

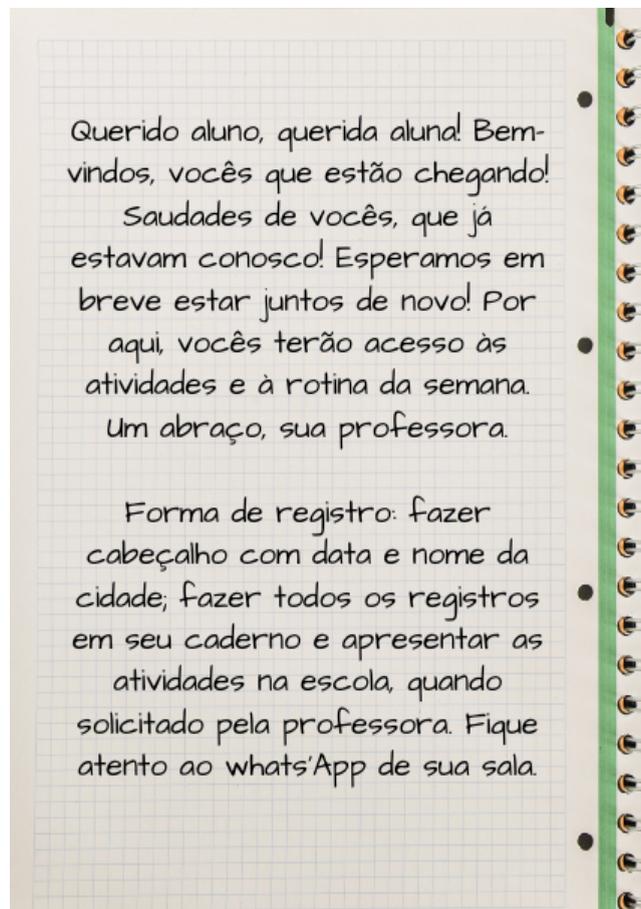


Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**

## 3º ANO

*Professoras Edna, Márcia, Fernanda e Silvana*

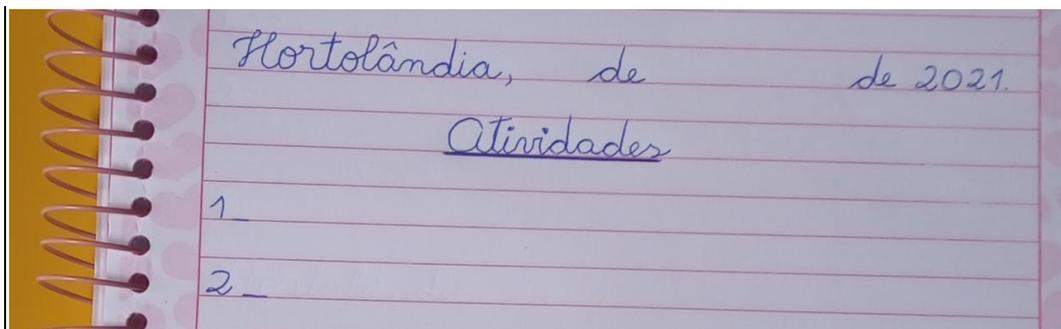
### ATIVIDADES PARA 15 a 19 de Março/2021



**Para que o seu caderno fique bem bonito e organizado, não se esqueça de deixar uma linha em branco entre uma atividade e outra (como no modelo).**



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**



**Bom estudo!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>Segunda-feira</b> 15/03/2021	<b>Leitura diária:</b> “Flor de Maio” (disponível no grupo de pais do WhatsApp); <b>Português:</b> Dia Internacional da Mulher (Escrita); Uso da letra maiúscula; <b>Matemática:</b> Números pares/ímpares;
<b>Terça-feira</b> 16/03/2021	<b>Leitura diária:</b> “Flor de Maio” (disponível no grupo de pais do WhatsApp); <b>Matemática:</b> Explorar o calendário do mês; <b>Ciências:</b> Animais vertebrados/invertebrados; <b>Arte:</b> Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG.
<b>Quarta-feira</b> 17/03/2021	<b>Leitura diária:</b> “Flor de Maio” (disponível no grupo de pais do WhatsApp); <b>Ciências:</b> Classificação de animais vertebrados; <b>Português:</b> Leitura e interpretação de texto; <b>Educação Física:</b> Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação Física!
<b>Quinta-feira</b> 18/03/2021	<b>Leitura diária:</b> “Flor de Maio” (disponível no grupo de pais do WhatsApp); <b>História/Geografia:</b> Campo e cidade; <b>Matemática:</b> Situações problema; <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no BLOG, na aula All about me (Tudo sobre mim) que a <i>teacher</i> preparou para você!
<b>Sexta-feira</b> 19/03/2021	<b>Leitura diária:</b> “Flor de Maio” (disponível no grupo de pais do WhatsApp); <b>História/Geografia:</b> Vida no Campo; <b>Português:</b> Produção de texto.

### SEGUNDA-FEIRA (15/03)

Na segunda-feira passada (08/03) comemoramos o “**Dia Internacional da Mulher**”.

Escreva aqui o nome de mulheres que, por algum motivo, são muito especiais para você.

Use letra cursiva.



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**

**LEMBRETE 1:** A primeira letra do nome de pessoas sempre será **MAIÚSCULA**.

De todas as mulheres que você considera especiais, escolha uma e use as linhas abaixo para escrever o nome dela, como ela é e por que você a considera digna de admiração. Depois, tente desenhá-la ou cole aqui uma foto dela. Se precisar, pode usar a parte de trás da folha.

---

---

---

---

---

Que tal encontrar uma forma de fazê-la saber que você a acha importante?

Conseguiu? O que você fez?

Escreva aqui como foi a reação dela.

---

---

**LEMBRETE 2:** Números **pares** terminam em **0, 2, 4, 6 e 8**. Todos os outros são ímpares.

Leia o calendário. Depois pinte os números pares de azul e os ímpares de vermelho.



## CALENDÁRIO MARÇO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### TERÇA-FEIRA (16/03)

Consulte o calendário de março para completar as tabelas abaixo:

1- A semana tem 7 dias. São eles: 1- D O M I N G O . . .

2-	3-	4-
5-	6- SEXTA - FEIRA	7-



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**

2- Complete com o número que vem...

<b>ANTES (antecessor)</b>	<b>DEPOIS (sucessor)</b>
	16
18	
20	
	23
	25
26	
28	
	31

3 - Vamos completar as sequências numéricas de 7 em 7?

A	7		21		
B		8		22	
C	2		16		30
D		10		24	
E		29		31	

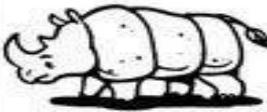


Leia e observe:

VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

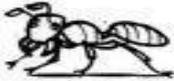
OS ANIMAIS VERTEBRADOS  
POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL  
QUE SUSTENTA O CORPO.



		
Cachorro	Rinoceronte	Elefante



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO  
POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.

		
Formiga	Borboleta	Lagarta



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

**QUARTA-FEIRA (17/03)**

## ANIMAIS VERTEBRADOS

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
<b>MAMÍFEROS</b>	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
<b>RÉPTEIS</b>	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
<b>PEIXES</b>	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
<b>AVES</b>	Têm o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insectos, caracóis, etc..
<b>ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS</b>	Têm a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insectos que capturam com a sua larga língua.

Agora organize a tabela de animais de acordo com as características de cada um.

SARDINHA – CACHORRO – PAPAGAIO – PORCO – TARTARUGA – GALINHA – COBRA –  
PATO – BALEIA – ONÇA – SAPO – GATO – TUBARÃO – JACARÉ – POMBO – LAGARTIXA

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFÍBIOS	PEIXES



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**

Leia o texto com bastante atenção:

### **Cavalo xadrez**

Imóveis sob uma árvore, Mistral e o amigo olhavam Gringo brincar no campo.

Chegada à noite, os dois cavalos ficaram aliviados, pois finalmente o dono da fazenda foi buscá-los, para colocá-los no estábulo. Quando eles chegaram lá, dois pacotes os esperavam.

- Olha só o que eu trouxe para vocês lá da cidade - o dono anunciou todo contente para Mistral e Zéfiro.

Os dois cavalos se aproximaram timidamente e descobriram dois magníficos cobertores xadrez; um vermelho e outro verde. Em dois minutos, com poucos movimentos, o dono cobriu com carinho o flanco gelado dos animais.

- Vocês são os cavalos mais bonitos da região! – exclamou o dono.

Gringo não falou mais nada e, durante todo o inverno, permaneceu com seu cobertor furado.

### **Questões**

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Imóvel sobre uma árvore quem Mistral e seu amigo olhavam?

R.

3) Quem foi buscar os cavalos ao cair da noite?

R.

4) Quando os cavalos chegaram ao estábulo o que aconteceu?

R.



## QUINTA-FEIRA, 18/03

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.

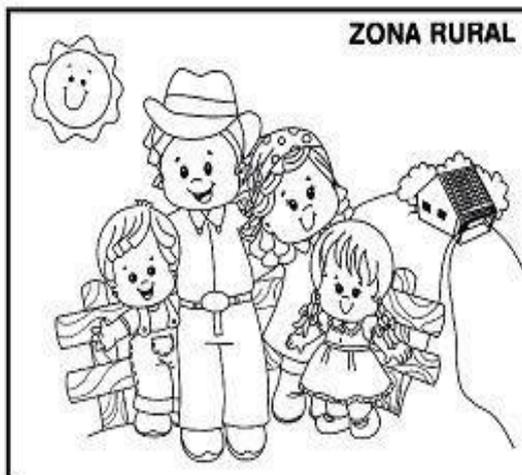


A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.



Prefeitura de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia  
**EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso**

<b>Histórias problemáticas</b>	<b>Cálculos</b>
<p>1- No pomar do Sr. João há 230 pés de laranja, 110 pés de bananas e 130 de jabuticabas. Quantos pés de árvores frutíferas há neste pomar?</p> <p><b>Resposta:</b> Neste pomar há ____ pés de árvores frutíferas.</p>	
<p>2- O Sr. João colheu 894 frutas nesta semana. Já vendeu 643. Quantas frutas colhidas ele ainda tem?</p> <p><b>Resposta:</b> Ele ainda tem _____ frutas colhidas.</p>	
<p>3- Na fazenda do Sr. Luís havia 275 cabeças de gado. Ele comprou mais 342. Quantas cabeças de gado ele tem agora?</p> <p><b>Resposta:</b> _____</p>	
<p>4- Da fazenda do Sr. Luis até o frigorífico da cidade há 114 quilômetros(km). Quantos quilômetros percorrerá no percurso de ida e volta?</p> <p><b>Resposta:</b> _____</p>	

