



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

5º ANO

Professoras Cristiane, Joana, Iná, Amanda e Sheila

ATIVIDADES PARA 15 a 19 DE MARÇO DE 2021

Querido aluno, querida aluna! Bem-vindos, vocês que estão chegando!

Saudades de vocês, que já estavam conosco! Esperamos em breve estar juntos de novo! Por aqui, vocês terão acesso às atividades e à rotina da semana. Um abraço, sua professora.

Forma de registro: fazer cabeçalho com data e nome da cidade; fazer todos os registros em seu caderno e apresentar as atividades na escola, quando solicitado pela professora. Fique atento ao whats'App de sua sala.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

Hortolândia, de de 2021

Atividades

1-

2-

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda-feira Data: 15/03	Leitura diária: “Eu nunca na vida comerei tomate” https://drive.google.com/file/d/1AOeeasvbla_nRzk-XpyxQMqvEshKqRF/view?usp=sharing Fazer a leitura do poema “As frutas”. Responder as questões no caderno. Produzir uma estrofe de poema. Educação física: Hora de fazer exercícios. Dá uma olhadinha no blog o que o professor preparou para você. https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Terça-feira Data: 16/03	Leitura diária: “Onde está o meu cachorro” http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/onde-esta-o-meu-cachorro/?leitor=1 Os alunos irão realizar a atividade “De olho na balança”, descobrindo quem pesa mais através dos cálculos realizados. Inglês: Hoje é dia de aprender uma nova língua. Olha o que a teacher preparou para hoje Greetings/Introduce yourself (Cumprimentos e apresente-se) https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20inglesa
Quarta-feira Data: 17/03	Leitura diária: “Jantar de assovio” https://drive.google.com/file/d/1jlnKQCows0u-xg08b_hPflCmLvLlrAll/view?usp=sharing Vamos conhecer um pouco mais sobre a história da alimentação. Assista ao vídeo e realize uma produção de texto sobre o tema.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

Quinta-feira a Data: 18/03	<p>Leitura diária: “Alimentação e comportamento alimentar diante da pandemia da COVID-19” https://jornal.usp.br/wp-content/uploads/2020/10/Cartilha_-Covid_recomenda%C3%A7%C3%B5es-nutricionais.pdf</p> <p>Distúrbios alimentares: subnutrição e a falta de nutrientes. Você sabe o que é subnutrição? Não? Assista ao vídeo: “Consequências da subnutrição e da falta de nutrientes” e descubra a respeito da importância da nutrição para manter o nosso corpo saudável.</p> <p>Artes: Hoje é dia de fazer ARTE... https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte</p>
Sexta-feira Data: 19/03	<p>Leitura diária: “Entre sonhos e dragões” https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/entre-sonhos-e-dragoes/</p> <p>Desigualdades sociais, vamos conhecer e conversar sobre este assunto importante. Leia o texto e assista ao vídeo, depois responda as questões em seu caderno.</p>



ATIVIDADE PARA SEGUNDA-FEIRA, 15/03

1. Leia o poema:

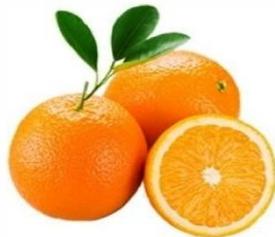


AS FRUTAS

A fruta é colorida,
Cada qual com sua cor,
Arredondada ou comprida,
Todas tem bom sabor.



Olhem as maçãs coradinhas
E as laranjas das laranjeiras,
Mais as peras apanhadas
Entre canções e canseiras.



Às vezes comemos cenoura
E ela é bem saborosa,
É rica em vitaminas
E nos bolos é deliciosa.



No exterior da nossa escola
Mora uma grande amiguinha
É uma pequena framboeseira
Linda e muito recheadinha!

Dos vermelhinhos morangos
Todos nós saboreamos,
Eles eram tão docinhos,
E muito cheirosinhos.



Se quiserem fazer versos
Das frutas de que aqui não falamos,
Usem versos parecidos
Como estes que aqui deixamos.

Centro Escolar e Fonte Nova

2. Responda em seu caderno:

- Qual é o nome do poema?
- Esse poema tem quantos versos?
- Quantas estrofes tem o poema?

3. Em cada estrofe tem um ou dois conjuntos de palavras que rimam. Copie em seu caderno as rimas do poema.



4. Agora é sua vez de produzir uma estrofe de poema. Escolha um tema e lembre-se que precisa ter rimas. Depois de pronto envie um áudio do poema para professora.

ATIVIDADE PARA TERÇA-FEIRA, 16/03

1 - Responda em seu caderno:

De olho na balança!

- ♦ Quem é mais pesado? _____
- ♦ Quantos quilos Sandro tem a mais que Léo? _____
- ♦ Se os dois juntos subirem na balança, quantos quilos ela vai registrar? _____
- ♦ O seu peso está mais próximo ao de Léo ou ao de Sandro? _____
- ♦ Procure saber o peso do papai e da mamãe e registre abaixo:
O papai pesa quilos.
A mamãe pesa quilos.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

ATIVIDADE PARA QUARTA-FEIRA, 17/03

História da alimentação

- 1 - Assista o vídeo “SBAN - História da Alimentação” disponível no link a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=pY8SCYI3Ro4&feature=emb_imp_woyt
- 2 - Depois, produza um texto sobre a “História da Alimentação” em seu caderno.

ATIVIDADE PARA QUINTA-FEIRA, 18/03

1. Assistir ao vídeo: “Consequências da subnutrição e da falta de nutrientes.”

Para acessar ao vídeo clique aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=TXHr1h356Ps> (Khan Academy Brasil- Youtube)

2. Hoje o professor é você!

- ✓ Explique como é organizada a pirâmide alimentar. (você poderá desenhar a pirâmide no seu caderno ou salvar uma foto para ajudá-lo na explicação);
- ✓ Explique para seus colegas e sua professora como deve ser uma alimentação balanceada;
- ✓ Cite os problemas que a subnutrição pode causar.

Como você entregará esta atividade?

- ✓ Você poderá gravar uma mensagem de áudio; ou
- ✓ Gravar uma apresentação em vídeo; ou ainda,
- ✓ Registrar no caderno e encaminhar para sua professora por foto.

ATIVIDADE PARA SEXTA-FEIRA, 19/03

Desigualdade Social

Na aula de ontem falamos sobre a subnutrição, e vimos que algumas vezes ela ocorre pela falta de alimentos. Essa é uma das causas da desigualdade social.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

Desigualdade social é a diferença econômica que existe entre determinados grupos de pessoas dentro de uma mesma sociedade.

Isto se torna um problema para uma região ou país quando as distâncias entre as rendas são muito grandes dando origem a fortes disparidades.

A desigualdade social traz:

- Fome, desnutrição e mortalidade infantil,
- Aumento das taxas de desemprego
- Grandes diferenças entre as classes sociais
- Marginalização de parte da sociedade
- Atraso no progresso da economia do país
- Aumento dos índices de violência e criminalidade

(Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/desigualdade-social/>)

Assista ao vídeo “Desigualdade social no mundo” para expandir seu conhecimento sobre este tema: <https://www.youtube.com/watch?v=h0ryyNb0vml>

Agora, responda em seu caderno:

1 – Cite alguns grupos sociais mais afetados pelas desigualdades sociais vistos no vídeo e outros que você conheça.

2 – Você já observou alguma situação de Desigualdade Social que afetou sua família, ou alguém próximo a você?

3 – Pesquise e converse com sua família sobre possíveis soluções ou propostas para uma sociedade mais justa em sua opinião. Anote em seu caderno.

Bom final de semana!