**2º ANO**

****

**ATIVIDADES PARA 05 A 09 DE JULHO DE 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** | |
| **Segunda-feira**  **Data: 05/07/2021** | | **Leitura diária**: Aprenda a Escrever o Alfabeto com Letras Cursivas Maiúsculas e Minúsculas - Disponível no Youtube pelo link: <https://youtu.be/BMOjrrRmCyk>  **Atividade do dia:** Hoje vamos realizar a avaliação de Língua Portuguesa  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG. |
| **Terça-feira**  **Data: 06/07/2021** | | **Leitura diária:** Aprenda a Escrever o Alfabeto com Letras Cursivas Maiúsculas e Minúsculas - Disponível no Youtube pelo link: <https://youtu.be/BMOjrrRmCyk>  **Atividade do dia:** Hoje vamos realizar a avaliação de Matemática  **Educação Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! |
| **Quarta-feira**  **Data: 07/07/2021** | | **Leitura diária**: Aprenda a Escrever o Alfabeto com Letras Cursivas Maiúsculas e Minúsculas - Disponível no Youtube pelo link: <https://youtu.be/BMOjrrRmCyk>  **Atividade do dia:** Hoje vamos realizar a avaliação interdisciplinar de Ciências, História, Geografia.  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha na atividade TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 77, que a *teacher* preparou para você! |
| **Quinta-feira**  **08/07/2021** | | **Leitura diária**: Aprenda a Escrever o Alfabeto com Letras Cursivas Maiúsculas e Minúsculas-Disponível no Youtube pelo link: <https://youtu.be/BMOjrrRmCyk>  **Atividade do dia**: Chame sua família e vamos fazer a Brincadeira acerte o balde. |
| **Sexta-feira**  **Data: 09/07/2021** | | **FERIADO** |

**ATIVIDADE PARA SEGUNDA-FEIRA, 05/07**

COPIE EM SEU CADERNO O ALFABETO COMO NO MODELO ENVIADO.

**AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_\_\_\_ DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2º ANO\_\_\_\_

PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO E MARQUE AS LETRAS QUE ESTÃO NA ORDEM CORRETA.

( ) A - B - C - G - H - J - L ( ) A - B - M - P - T - V - Z

( ) A - B - C - D - E - F - G ( ) Z - Y - X - W - V - U

1. OBSERVE A IMAGEM. MARQUE QUANTAS LETRAS PRECISO UTILIZAR PARA ESCREVER O NOME CORRETO:



( ) 1 ( ) 2

( ) 3 ( ) 4

1. FAÇA UM (X) NA OPÇÃO EM QUE APARECEM SOMENTE LETRAS:

( ) LIGUE GÁS: 0800-1234-0012

( ) R$ 25,80

( ) CRIANÇA

( ) ### 0034+7= ###0044

1. MARQUE A OPÇÃO EM QUE AS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM:

( ) FOCA – BOLA ( ) BONECA – PETECA

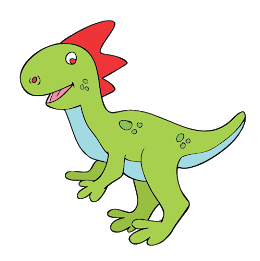
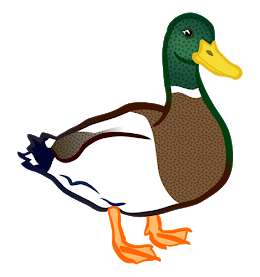
( ) MALA – LAMA ( ) COLA – BOLO

1. MARQUE A OPÇÃO EM QUE APARECE O NOME CORRETO DA FIGURA:

( ) KDRA ( ) CADIRA

( ) CADEIRA ( ) AEIA

1. MARQUE O ANIMAL CUJO NOME POSSUI 3 SÍLABAS:



( ) MACACO ( ) PATO ( ) DINOSSAURO ( ) RÃ

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA À PERGUNTA CORRETAMENTE: O QUE LILA FAZ PARA COMER?



( ) MORA NO IPÊ ( ) CORRE PRA COMER

( ) É UMA LAGARTA ( ) PICA A FOLHA PRA COMER

1. MARQUE A PALAVRA QUE RIMA COM DRAGÃO:

( ) LEÃO ( ) MINHOCA

( ) SAPO ( ) VACA

1. O TEXTO MOSTRADO É:



( ) UMA LISTA ( ) UM CONVITE

( ) UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO ( ) UM POEMA

1. SUA PROFESSORA IRÁ MANDAR ÁUDIO DE UMA CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE BASTANTE, DEPOIS DE OUVI-LA, ESCREVA DO SEU JEITO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PARA TERÇA-FEIRA, 06/07**

COPIE EM SEU CADERNO O ALFABETO COMO NO MODELO ENVIADO.

**AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_\_\_\_ DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2º ANO\_\_\_\_

PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. FELIPE COMENTOU COM DAVI QUE OS NÚMEROS SERVEM PARA CONTAR A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE TEMOS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS LÁPIS HÁ NA IMAGEM?



( ) 16 ( ) 28 ( ) 25 ( ) 22

2) OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA: QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?



( ) 33 DIAS ( ) 31 DIAS ( ) 29 DIAS ( ) 30 DIAS

3) QUANTOS DOMINGOS POSSUI O MÊS DE JULHO?

( ) 5 DOMINGOS ( ) 4 DOMINGOS ( ) 2 DOMINGOS ( ) 3 DOMINGOS

4) FELIPE FARÁ ANIVERSÁRIO NA QUARTA FEIRA DEPOIS DO 2º DOMINGO DO MÊS DE JULHO. QUE DIA SERÁ?

( ) DIA 07 ( ) DIA 14 ( ) DIA 28 ( ) DIA 21

1. DAVI TEM UMA COLEÇÃO DE BOLINHAS DE GUDE. OBSERVE E CONTE QUANTAS BOLINHAS HÁ NA COLEÇÃO DE DAVI. LEMBRANDO QUE CADA FILEIRA TEM 10 BOLINHAS.



( ) 50 BOLINHAS ( ) 100 BOLINHAS ( ) 120 BOLINHAS ( ) 80 BOLINHAS

1. FELIPE E JOÃO GOSTAM DE BRINCAR COM SUAS COLEÇÕES DE MINIATURAS. FAÇA A CONTAGEM E INDIQUE O TOTAL DE MINIATURAS DAS COLEÇÕES.



( ) 15 CARRINHOS E 20 AVIÕES ( ) 30 CARRINHOS E 15 AVIÕES

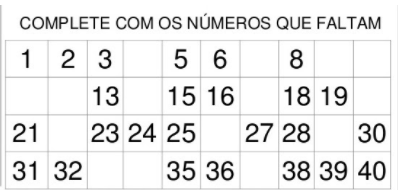
( ) 20 CARRINHOS E 20 AVIÕES ( ) 20 CARRINHOS E 30 AVIÕES

1. QUANTAS MINIATURAS TEM OS DOIS JUNTOS?

( ) 25 MINIATURAS ( ) 60 MINIATURAS

( ) 50 MINIATURAS ( ) 55 MINIATURAS

1. OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO. ESTÃO FALTANDO ALGUNS NÚMEROS, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



( ) 4 - 7 - 9 - 10 - 11 - 12 - 14 - 17 - 20 - 22 - 26 - 29 - 33 - 34 - 3 7.

( ) 37 - 34 - 20 -26 - 22 - 29 - 12- 17 - 14 - 10 - 11 - 9 -7 - 4 -33.

( ) 37 - 34 - 33 - 29 - 26 - 22 - 20 - 17 - 14 - 12 - 11 - 10 - 9 - 7 - 4.

( ) 34 - 33 - 29 - 37 - 26 - 20 - 22 - 17 - 14 - 12 - 11 - 10 - 9 - 7 - 4 .

1. ASSINALE A RESPOSTA CORRETA. QUAL É O ANTECESSOR DO NÚMERO 15?

( ) 10 ( )13 ( )14 ( )16

1. QUAL É O SUCESSOR DO NÚMERO 15?

( )10 ( )13 ( )14 ( )16

**ATIVIDADE PARA QUARTA-FEIRA, 07/07**

COPIE EM SEU CADERNO O ALFABETO COMO NO MODELO ENVIADO

**AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS-GEOGRAFIA-HISTÓRIA**

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_\_\_\_ DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2º ANO\_\_\_\_

PROFESSORA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. MANTER A HIGIENE É MUITO IMPORTANTE PARA EVITAR DOENÇAS, INCLUSIVE O NOVO CORONAVÍRUS. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR O CONTÁGIO DA COVID-19:

( ) LAVAR AS MÃOS COM SABÃO VÁRIAS VEZES AO DIA E USAR MÁSCARA

( ) FICAR AGLOMERADO COM OS VIZINHOS E PARENTES

( ) SAIR DE CASA SEM NECESSIDADE

1. O QUE É NECESSÁRIO PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL?

( ) MANTER HÁBITOS DE HIGIENE

( ) NÃO DORMIR

( ) COMER ALIMENTOS COM MUITO AÇÚCAR E GORDURA

1. NOSSO CORPO POSSUI 5 SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, TATO, PALADAR E OLFATO. ASSINALE QUAL SENTIDO VOCÊ USA PARA LER UMA HISTÓRIA:

( ) PALADAR

( ) OLFATO

( ) VISÃO

1. ASSINALE A OPÇÃO QUE COMPÕE TODAS AS PARTES DA PLANTA:

( ) SOL, TATO, NUTRIENTES, VISÃO, RAIZ

( ) RAIZ, CAULE, FOLHA, FLOR, FRUTOS, SEMENTE

( ) ÁGUA, OLFATO, SOLO, PALADAR, FRUTOS

1. EXISTEM DOIS TIPOS DE LUZ: NATURAL E ARTIFICIAL. A FONTE DE LUZ NATURAL PARA OS SERES VIVOS É O SOL E UM EXEMPLO COMUM DE LUZ ARTIFICIAL É A LUZ DA LÂMPADA. PENSE E RESPONDA O QUE É VERDADEIRO:

( ) OS ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM DE LUZ DO SOL

( ) ESCOLAS E FÁBRICAS NÃO PRECISAM DE LUZ ARTIFICIAL.

( ) OS SERES VIVOS NÃO PRECISAM DE LUZ NATURAL.

1. LEIA O POEMA DE CARMEM LÚCIA “O BAIRRO ONDE EU MORO” E ASSINALE A ALTERNATIVA VERDADEIRA:



( ) É UM BAIRRO ANIMADO E AGITADO

( ) É UM BAIRRO PEQUENO

( ) NÃO TEM CASAS

1. OBSERVE A MORADIA E ASSINALE OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA FAZER A CASA:



( ) CIMENTO, PALHA E MADEIRA

( ) PALHA , VIDRO E TIJOLO

( ) BARRO, PALHA E MADEIRA

1. ASSINALE AS AÇÕES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:

( ) RECICLAR O LIXO DOMÉSTICO, ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA

( ) DESMATAR AS FLORESTAS E JOGAR LIXO NOS RIOS

( ) AUMENTAR O CONSUMO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA

1. A ÁGUA É ENCONTRADA NA NATUREZA EM:

( ) CHÁS, SUCOS, REFRIGERANTES.

( ) FILTROS, TORNEIRAS E PISCINAS

( ) RIOS, LAGOS, LAGOAS.

1. NA NOSSA VIDA A ÁGUA LIMPA ESTÁ PRESENTE:

( ) NA HIGIENE DIÁRIA, NO LAZER E NA NOSSA SAÚDE.

( ) NA RUA, NA HORA DO BANHO E NA SALA DE LEITURA.

( ) NA POÇA, NO LIXO E NO CANO.

( ) NA RUA, NO RALO E NO ESGOTO

**ATIVIDADE PARA QUINTA-FEIRA, 08/07**

**BRINCADEIRA ACERTE O BALDE**



*ESTA BRINCADEIRA TODOS DE CASA PODEM PARTICIPAR*.

***MATERIAIS NECESSÁRIOS:***

3 BALDES E EM CADA UM DELES TEM QUE SER FIXADA UMA PONTUAÇÃO ESPECÍFICA;

VÁRIAS BOLAS (PODEM SER FEITAS DE PAPEL USADO)

***COMO BRINCAR:***

COLOQUE OS BALDES A UMA DISTÂNCIA ONDE VOCÊ CONSIGA FAZER ARREMESSO

PODE SER ENFILEIRADOS LADO A LADO, PENDURADOS OU COLOCADOS NUMA ESCADA.

CADA JOGADOR TEM DIREITO A CINCO ARREMESSOS. AO FINAL DOS ARREMESSOS, SOME OS PONTOS E ANOTE NO CADERNO COM O NOME DE CADA JOGADOR;

GANHA QUEM FIZER A MAIOR PONTUAÇÃO.