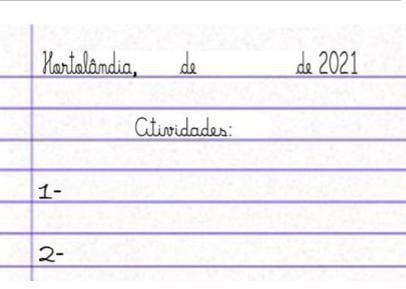
4º ANO

ATIVIDADES PARA 05 a 09 JULHO DE 2021



|  |  |
| --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| **Segunda-feira**  **05/07** | **Leitura diária: A DECISÃO DO CAMPEONATO** de Ruth Rocha disponível no grupo de pais de sua sala no WhatsApp.  **AVALIAÇÃO : ATIVIDADES DE 01 A 03**  **Educação Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação  Física! |
| **Terça-feira**  **06/07** | **Leitura diária**: **A DECISÃO DO CAMPEONATO** de Ruth Rocha disponível no grupo de pais de sua sala no WhatsApp.  **AVALIAÇÃO : ATIVIDADES DE 04 A 06**  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no BLOG, na aula Independence Day (Dia da Independência) página 79, que a *teacher* preparou para você! |
| **Quarta-feira**  **07/07** | **Leitura diária:** de Ruth Rocha disponível no grupo de pais de sua sala no WhatsApp.  **AVALIAÇÃO : ATIVIDADES DE 07 A 08**  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e  exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG. |
| **Quinta-feira**  **08/07** | **Leitura diária**: ”**A DECISÃO DO CAMPEONATO** Ruth Rocha disponível no grupo de pais de sua sala no WhatsApp.  **AVALIAÇÃO : ATIVIDADES DE 09 A 10** |
| **Sexta-feira**  **09/07** | **FERIADO: JOGO DA AMARELINHA** |

Observação Importante: Senhores Pais, essa atividade deverá ser entregue devidamente respondida, **NA UNIDADE ESCOLAR , no dia 16/07.2021 , no horário das 9h00 até 15h00.**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE APRENDIZAGEM JULHO/2021**

**Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 º ano \_\_\_\_\_**.

**Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data /\_\_/2021**

## ATIVIDADE 01 - LEIA A REPORTAGEM ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO!!!

***TRABALHO PENOSO SUSTENTA AVANÇO DA CANA***

Ainda chovia forte sobre os canaviais de Morro Agudo, região de Ribeirão Preto (SP), quando os rojões começaram a estourar em meio a lama e às pilhas de cana-de-açúcar.

Era o sinal de que a colheita chegava ao fim e os cortadores, boa parte formada por ***migrantes*** nordestinos, estavam liberados para voltar para a casa.

Antes de enfrentar a viagem de volta, normalmente longa e pouco confortável, ainda é preciso encarar a fila do acerto de contas. Foram cerca de nove meses de trabalho para os chamados ***¨safristas¨*** e as reclamações são inevitáveis.

¨É uma vida dura¨, resume Antônio Marcos Ferreira Gonçalves, 21 anos, cortador de cana há três safras. O trabalho começa às 7h00 da manhã e vai até as 15h50, mas o dia começa ainda de madrugada, entre 3h00 e 4h00, porque o transporte de ônibus até as plantações é demorado, e atrasos podem gerar **prejuízo**. Além de doenças respiratórias, fuligem espalhadas por toda cidade, céus cinzentos, essa é a realidade de muitas cidades durante anos em decorrência da queima da palha de cana-de-açúcar. Com o passar do tempo, essas queimadas levam prejuízos ao meio ambiente e as populações próximas às usinas de produção de açúcar e etanol.

Antônio Marcos ainda diz que tem o segundo grau completo, o que é raro nos canaviais, onde a maioria dos trabalhadores mal sabem ler e escrever o nome.

A maioria deles mal sabem que o setor de açúcar e álcool é um dos que mais crescem no país atualmente. Maior produtor e exportador de açúcar e álcool do mundo, o Brasil é também referência internacional, em tecnologia ligada a esses produtores.Para os cortadores, isso pouco importa. Muitos deles nunca estiveram dentro de uma usina para conhecer o processo de industrialização.

Nos canaviais, o clima quase sempre é inimigo, o almoço é entre as canas cortadas, a comida é fria, a água é pouca, não há tempo de encher a garrafa térmica. A companhia das cobras é comum. Poucos têm a sorte de contar com um banheiro químico para suas necessidades. Os buracos fazem as vezes de sanitários. Em contrapartida, todos os cortadores tinham equipamentos de proteção e uniformes para o corte.

Ar condicionado, água filtrada, cafezinho e computadores, só nas sedes das usinas, como em qualquer grande empresa do país. Para garantir uma ***remuneração*** melhor, boa parte desses trabalhadores tenta dobrar ou triplicar o volume diário de cana cortada. E aqui está a origem de boa parte dos problemas de saúde enfrentados por eles, que vem sendo alvo inclusive de investigação do Ministério Público.

Na região de Ribeirão Preto, o piso salarial dos cortadores é de R$ 410,00 mensais, segundo o Sindicato dos Empregados Rurais local. Em média, graças às cargas extras, a remuneração chega entre R$ 600,00 a R$ 700,00 mensais .

**(Disponível em:** [**https://jornalcana.com.br/trabalho-penoso-sustenta-avanco-da-cana/**](https://jornalcana.com.br/trabalho-penoso-sustenta-avanco-da-cana/) **, 22 dez, 2005 Este texto foi adaptado do endereço eletrônico para uso didático).**

## ATIVIDADE 2 . COMPREENSÃO DO TEXTO

A- Qual o título da reportagem? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B- Qual a fonte da reportagem?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C- Quem são os personagens principais? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Releia o texto e complete:

A- Nos canaviais o clima é quase sempre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B- O Brasil é referência internacional em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Retire do texto:

A- Um substantivo próprio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B- Um substantivo comum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C- Um adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D- Duas palavras no plural: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 3. ESTUDO DO VOCABULÁRIO

### Responda o significado de:

MIGRANTES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SAFRISTAS:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

REMUNERAÇÃO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## PREJUÍZOS:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 4. Desafios matemáticos: Assinale a resposta correta:

1. Antônio Marcos Ferreira Gonçalves, começa a trabalhar no canavial às 7h00 da manhã e vai até as 15h50.Quanto tempo ele trabalha por dia?

( ) 7h50mim ( ) 10h50min ( ) 8h50min

1. Na região de Ribeirão Preto , o piso salarial dos cortadores de cana é de R$410,00 mensais, segundo o Sindicato dos Empregados Rurais local. Mas, graças às cargas

extras, a remuneração chega entre R$600,00 a R$700,00. Quanto os cortadores de cana conseguem faturar acima do piso salarial?

( ) mais de R$300,00 ( ) até R$290,00 ( ) menos de R$100,00

1. Depois de nove meses de trabalho para os chamados “safristas”(aqueles que trabalham somente na colheita), os cortadores de cana são libertados para voltarem para suas casas. Em média eles passam a seguinte temporada fora do endereço domiciliar :

( ) o período equivalente a um ano

( ) o período equivalente a três trimestres ( ) o período equivalente a um semestre

1. Um trabalhador em uma usina de cana de açúcar, tem um salário de R$1.300,00 por mês. Se esse trabalhador ficar empregado por 9 meses , quanto será sua remuneração

?

( ) R$ 2.600,00 ( ) R$8.200,00 ( ) R$11.700,00 ( ) R$10.800,00

### ATIVIDADE 5. Escreva por extenso as seguintes medidas de tempo

a) 2h30m\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 5h45m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 6h00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 3h25m12s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 6. Arme e resolva as operações fundamentais abaixo.

a)2.345 + 1.426 =

b) 4.989 – 727 =

c) 524x12 =

d) 428 x 9

e) 525 : 5 =

f)896 : 4 =

### ATIVIDADE 7. De acordo com que estudamos sobre ESPAÇO RURAL E URBANO, responda às questões propostas:

**a.** A reportagem **“ TRABALHO PENOSO SUSTENTA AVANÇO DA CANA,** retrata a realidade do trabalho nos canaviais. Esse trabalho acontece no espaço rural ou urbano? Explique



**\_**

### ATIVIDADE 8. Marque um X na tabela abaixo de acordo com o local de produção dos derivados da cana .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Produtos derivados da cana** | **Produzidos no espaço rural** | **Produzido no espaço urbano** |
| Álcool |  |  |
| Rapadura |  |  |
| Cachaça |  |  |
| Etanol (combustível) |  |  |

**ATIVIDADE 8** . Escreva a partir da leitura do texto: ”***TRABALHO PENOSO SUSTENTA AVANÇO DA CANA.*** Quais os prejuízos que o cultivo da cana provoca no solo e no meio ambiente?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 9** . Explique quais são os prejuízos para a saúde dos trabalhadores no processo de corte de cana.





**ATIVIDADE 10**. Aprendemos em história que as transformações podem ocorrer em ritmos diferentes, de maneiras mais imediata ou mais lenta .

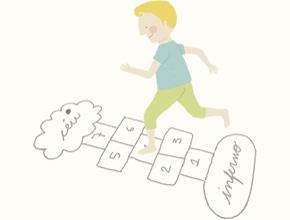
***NA IMAGEM ABAIXO: “TRABALHO PENOSO SUSTENTA AVANÇO DA CANA. PODEMOS CLASSIFICAR EM :***

( ) Longa duração ( ) Média duração ( ) Curta duração

Queridos (as) alunos (as), leiam com atenção cada atividade , responda com lápis todas as questões, capriche na letra. Você é capaz !!!

Que tal reunir a família e brincar com o jogo da amarelinha?

1. **Como brincar**



# Jeito de brincar

As crianças riscam um desenho com sete casas em linha reta, como indicado no "como brincar" acima . Nessa amarelinha, o participante começa a pular a partir do "inferno".



# Regras

* + Só pode pular com o mesmo pé com que começou o jogo (não vale trocar de pé).
  + Não pode apoiar a mão ou o outro pé no chão para pegar a pedrinha.
  + Não pode pisar na linha ou fora do quadrado.
  + Não pode pisar no quadrado em que estiver a pedrinha.
  + Não pode jogar a pedrinha no quadrado errado.
  + Quem errar passa a vez para o seguinte.
  + Sempre que o jogador que errou voltar, ele recomeça de onde estava.
  + Ganha quem conseguir chegar ao céu primeiro sem errar. As crianças riscam um desenho com sete casas em linha reta, como indicado no "Como faz" acima, e seguem as regras da amarelinha tradicional.