**5º ANO**



**ATIVIDADES PARA 05 A 09 DE JULHO DE 2021**



|  |  |
| --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| **Segunda-feira**  Data: 05/07 | **Leitura diária:** Livro 100 Histórias Infantis - “O Gato de Botas” (Ler as páginas 60 e 61).<https://drive.google.com/file/d/10zXnDhwTaKS42osjzLPA16DHPeW1ibVf/view?usp=sharing>  **Atividade diagnóstica - Língua Portuguesa**  **Caderno de questões:**  5ºano **A** - Profª Cristiane: <https://forms.gle/GgmZZUNd4DmRrTxM9>  5ºano **B** - Profª Joana: <https://forms.gle/2TY3AneuXPg6CQzX9>  5ºano **C** - Profª Iná: <https://forms.gle/6csTnoGtSyr7w2wk7>  5ºano **D** - Profª Amanda: <https://forms.gle/zxz1UxpYEJVFdBrs8>  5ºano **E** - Profª Sheila: <https://forms.gle/aUdHBru1zYDZiVfD6>  **Produção textual:**  5ºano **A** - Profª Cristiane: <https://forms.gle/9waqrYJcZ2tZa2YC6>  5ºano **B** - Profª Joana: <https://forms.gle/rzJiDdRRCGc8qNu9A>  5ºano **C** - Profª Iná: <https://forms.gle/38xst8JsCgHDPDbu8>  5ºano **D** - Profª Amanda: <https://forms.gle/bXsMneshNV2Lcrgz5>  5ºano **E** - Profª Sheila: <https://forms.gle/t6YnVEvsDHQVDGtM7>  **Atenção:** A orientação para o envio da produção textual está no enunciado da questão.  **Projeto:** “Bem Me Quer... Paz Se Quer”.  <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>   1. **Educação Física:** Hora de fazer exercícios. Dá uma olhadinha no blog o que o professor preparou para você.   <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica> |
| **Terça-feira**  Data: 06/07 | **Leitura diária:** Livro 100 Histórias Infantis - “O Gato de Botas” (Ler as páginas 62 e 63).  <https://drive.google.com/file/d/10zXnDhwTaKS42osjzLPA16DHPeW1ibVf/view?usp=sharing>  **Atividade diagnóstica - Matemática**  **Importante:** Os alunos devem fazer o cálculo ou registrar como pensou o resultado de cada questão no caderno e enviar a foto desse registro para sua professora.  5ºano **A** - Profª Cristiane: <https://forms.gle/cDixTM2ZSAkB3Aua9>  5ºano **B** - Profª Joana: <https://forms.gle/sP2Hvsnh4o7aujCi8>  5ºano **C** - Profª Iná: <https://forms.gle/CVhbajydFdWkBTzZ9>  5ºano **D** - Profª Amanda: <https://forms.gle/aJKPN25bsPr2gWTUA>  5ºano **E** - Profª Sheila: <https://forms.gle/5oXDxYT9z68VrM8R8>  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 67<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles> |
| **Quarta-feira**  Data: 07/07 | **Leitura diária:** Livro 100 Histórias Infantis - “Rapunzel” (Ler as páginas 55 até 57).  <https://drive.google.com/file/d/10zXnDhwTaKS42osjzLPA16DHPeW1ibVf/view?usp=sharing>  **Atividade diagnóstica - Interdisciplinar**  5º ano **A** – Profª Cristiane: <https://forms.gle/RGADNcEQ8TPsva3w6>  5º ano **B** – Profª Joana:<https://forms.gle/zPCoLLsZLbK1r7BK7>  5º ano **C** – Profª Iná:<https://forms.gle/y1SxP743hLjqB7Na6>  5º ano **D** – Profª Amanda:<https://forms.gle/jXtDaFemkV9CvVWy9>  5º ano **E** – Profª Sheila:<https://forms.gle/kUguFGCsgpkMUFtP6> |
| **Quinta-feira**  Data: 08/07 | **Leitura diária:** Livro 100 Histórias Infantis - “Rapunzel” (Ler as páginas 58 e 59).  <https://drive.google.com/file/d/10zXnDhwTaKS42osjzLPA16DHPeW1ibVf/view?usp=sharing>  **Atividade diversificada**  Queridos alunos e famílias, para encerrar essa semana, que tal uma brincadeira para toda a família se divertir juntos?!  A brincadeira de hoje é de origem indígena. Assistam ao vídeo abaixo:  <https://www.youtube.com/watch?v=aj_Z2tm8cu0&list=LL&index=3&t=5s>   * **Envie uma foto para sua Professora.**   **Artes:** Hoje é dia de fazer ARTE...  <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes> |
| **Sexta-feira**  Data: 09/07 | **Feriado**  **Bom final de semana!** |

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - LÍNGUA PORTUGUESA**

**(SEGUNDA-FEIRA - 05 DE JULHO)**

**Leia o poema abaixo e depois responda às questões 1 e 2:**

****

## 1) O poema representa um diálogo entre o narrador e o elefantinho. O que aconteceu ao elefantinho:

## a) ( ) Estava com pressa, pois tinha um compromisso.

## b) ( ) Espetou o pé no espinho.

## c) ( ) Precisava falar com o passarinho.

d) ( ) Estava com medo por ter encontrado um passarinho.

**2)** Na frase “Onde vais, elefantinho…” a palavra “ELEFANTINHO” é um:

a) ( ) verbo

b) ( ) substantivo comum

c) ( ) substantivo próprio

d) ( ) adjetivo

**3)** Observe o cartaz e marque a alternativa correta entre as apresentadas a seguir:



a) ( ) O cartaz diz que não precisamos economizar água, pois temos muita água no planeta e a água é um recurso infinito (nunca acabará).

b) ( ) O objetivo do cartaz é conscientizar as pessoas para o cuidado com a água e dar orientações para evitar o seu desperdício.

c) ( ) O cartaz nos traz dicas para prevenir o contágio por Coronavírus (COVID – 19).

d) ( ) O cartaz tem por objetivo principal orientar as pessoas a respeito do descarte do lixo. Essa afirmação pode ser confirmada pelos dizeres: “Jogue o lixo no lixo, e não no vaso sanitário”.

**Leia a tirinha e responda à questão 4:**

****

**4)** O Cascão está bem consciente da importância da conservação da água que é um bem precioso para a vida no nosso planeta. No último quadrinho da tira, o menino que conversa com o Cascão sugere que o Cascão não gosta de água. Deste modo, marque a alternativa que melhor traduz o modo de pensar do cascão.

a) ( ) O Cascão quer que a água acabe, pois assim ele não precisará tomar banho.

b) ( ) Na tirinha o Cascão afirma que gosta sim de tomar banho e, é por isso, que ele não quer que a água acabe.

c) ( ) O Cascão não gosta de tomar banho, mas é consciente da importância da água para a sobrevivência em nosso planeta.

d) ( ) A tirinha não trata da importância de cuidar e preservar a água, o que o Cascão queria era que o menino jogasse o lixo fora o mais rápido possível.

**Leia a tirinha e responda à questão 5.**

****

**5)** Observe os sinais de pontuação empregados nas frases da tirinha. No último quadrinho, a frase “E O MEU DIREITO A UM PEDACINHO DO SEU LANCHE?” é uma frase:

a) ( ) Interrogativa

b) ( ) Afirmativa

c) ( ) Exclamativa

**6)** Cuidar do nosso planeta é um dever de todos!

Você já deve ter ouvido falar do Meio Ambiente. Embora muitas pessoas estejam acostumadas a associar o meio ambiente a paisagens naturais, o meio ambiente é muito mais que isso. Olha o que diz o dicionário Míni Aurélio:

*“Meio Ambiente é o conjunto de condições e influências naturais que cercam um ser vivo ou uma comunidade, e que agem sobre ele (s).”*

Assim, podemos concluir de modo simplificado, que o meio ambiente se refere à relação entre os seres vivos e os não vivos. É por isso que cuidar do meio ambiente significa cuidar de nós mesmos, dos nossos familiares e amigos; dos nossos animais de estimação e de todos os seres vivos; da nossa casa, da nossa escola, da água, do solo, do ar, e assim por diante.

Cuidar do meio ambiente é importante porque tudo o que existe no meio ambiente está relacionado. Assim, se algum componente do meio ambiente é prejudicado, provavelmente os outros também serão.

No dia 5 de junho é celebrado O Dia Mundial do Meio Ambiente. A celebração desta data tem como objetivo a sensibilização e a elaboração de ações que visem à preservação do meio ambiente. Isso quer dizer que precisamos agir de maneira responsável para que nossas ações de hoje não afetem o futuro do planeta. E o primeiro passo é entender que precisamos utilizar os recursos de maneira consciente, caso contrário, podemos enfrentar sérios problemas, como a escassez de água, por exemplo. Por isso, devemos mudar nosso comportamento em relação ao meio ambiente.

(Adaptado de escolakids.com.br. Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/meio-ambiente.htm)

**Com base no seu conhecimento e experiência a respeito da preservação do meio ambiente e com o apoio do texto lido, reflita e escreva um texto falando quais ações você e a sua família poderiam adotar para ajudar a diminuir os impactos causados pelo ser humano ao meio ambiente?**

Orientação para o envio da produção textual:

1. Faça sua produção textual no caderno (com letra cursiva);
2. 2.Tire uma foto; e
3. 3.Adicione a foto ​ao este formulário, link na descrição da atividade, ou, caso não consiga, envie a foto para a sua professora pelo WhatsApp.

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - MATEMÁTICA**

**(TERÇA-FEIRA - 06 DE JULHO)**

**1)** As primeiras bicicletas eram feitas de madeira e tornaram-se populares a partir de 1790. Há quanto tempo a bicicleta tornou-se popular?

a) ( ) 230 anos

b) ( ) 200 anos

c) ( ) 221 anos

d) ( ) 231 anos

**2)** Antônio desafiou sua irmã Márcia a dizer quantos ovos tem na cartela sem contar um a um. Observe a imagem e assinale a alternativa correta:

a) ( ) 60 ovos

b) ( ) 30 ovos

c) ( ) 25 ovos

d) ( ) 20 ovos

**3)**  Lara ganhou um videogame de aniversário. Ela escolheu jogar uma partida de desafios e, na primeira jogada, fez 545 pontos; na segunda, fez 309. Quantos pontos ela fez ao todo?

a) ( ) 236 pontos

b) ( ) 855 pontos

c) ( ) 854 pontos

d) ( ) 244 pontos

**4)**  Para a corrida dos 100 metros que haverá na escola inscreveram-se 169 alunos. Como a pista de atletismo possui poucas raias, eles foram divididos em 13 grupos, com o mesmo número. Quantos alunos ficarão em cada grupo?

1. ( ) 10 alunos
2. ( ) 16 alunos
3. ( ) 15 alunos
4. ( ) 13 alunos

**5)** Na livraria, os livros estavam em promoção: todos pelo mesmo preço. Antônio ajudou sua mãe a escolher livros para a família e, no final, ela pagou R$ 245,00 por 7 livros. Quanto custou cada livro?

a) ( ) Custou R$ 17,00 cada livro.

b) ( ) Custou R$ 30,00 cada livro.

c) ( ) Custou R$ 35,00 cada livro.

d) ( ) Custou R$ 21,00 cada livro.

**6)** Depois do jantar, os convidados poderão escolher a sobremesa: sorvete com pêssego em calda ou com bolo de banana. Serão servidos três sabores de sorvete: chocolate, creme e morango. Quantas são as opções de sobremesa?

a) ( ) 3 opções de sobremesa

b) ( ) 2 opções de sobremesa

c) ( ) 5 opções de sobremesa

d) ( ) 6 opções de sobremesa

**7)** Uma família contribui mensalmente com doações para crianças de uma creche. Nesse mês, a família comprou 25 produtos, entre alimentos e produtos de higiene pessoal. Juntando esses produtos com outros 95 doados pelos vizinhos, a família montou sacolas com 12 produtos cada. Quantas sacolas a família levará à creche?

a) ( ) 12 sacolas.

b) ( ) 10 sacolas.

c) ( ) 15 sacolas.

d) ( ) 16 sacolas.

**8)** Na hora de pagar a conta do supermercado a Samara percebeu que terá de troco R$ 75,00. Porém ela levou um total de R$ 450,00 para fazer suas compras. Quanto ela gastou no supermercado?

a) ( ) Ela gastou R$ 325,00.

b) ( ) Ela gastou R$ 385,00.

c) ( ) Ela gastou R$ 375,00.

d) ( ) Ela gastou R$ 350,00.

**9)** Observe o número abaixo e assinale a alternativa que representa a decomposição do número corretamente:

**6.875**

a) ( ) 6875 = 6000 + 800 + 75

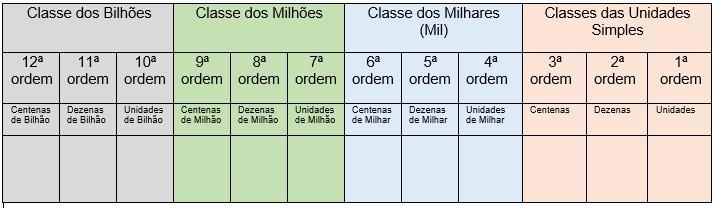
b) ( ) 6875 = 6000 + 870 + 5

c) ( ) 6875 = 6000 + 800 + 70 + 5

d) ( ) 6875 = 6800 + 70 + 5

**10)** O número abaixo deverá ser colocado no quadro de Classes e Ordens. Observe e responda a alternativa correta:

**3.721.468**

****

a) ( ) O algarismo **7** deverá estar na 5ª ordem e representa dezenas de milhar.

b) ( ) O algarismo **3** deverá estar na 7ª ordem e representa unidades de milhão.

c) ( ) O algarismo **4** deverá estar na 3ª ordem e representa as dezenas.

d) ( ) O algarismo **2** deverá estar na 4ª ordem e representa unidades de milhar.

**ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - INTERDISCIPLINAR**

**(QUARTA-FEIRA - 07 DE JULHO)**

1) Assinale a alternativa correta:

Qual elemento faz parte da cultura material:

1. ( ) Instrumento de caça e música
2. ( ) Festas tradicionais e enfeites
3. ( ) Tradições orais
4. ( ) Instrumentos musicais e vestimentas

2) Em qual período histórico foram criados os primeiros utensílios e ferramentas?

1. ( ) Neolítico
2. ( ) Idade dos Metais
3. ( ) Paleolítico
4. ( ) Revolução Agrícola

3) Qual foi o povo que inventou a escrita “cuneiforme”, feita sobre a argila com objeto pontiagudo?

a) ( ) Egípcios

b) ( ) Maias

c) ( ) Fenícios

d) ( ) Sumérios

4) Qual foi a primeira capital do Brasil, fundada em 1549?

1. ( ) Fortaleza
2. ( ) São Paulo
3. ( ) Salvador
4. ( ) Brasília

5) Qual é a região mais urbanizada do Brasil?

1. ( ) Sul
2. ( ) Sudeste
3. ( ) Centro Oeste
4. ( ) Nordeste

6) O que é êxodo rural?

1. ( ) Saída da área urbana para rural
2. ( ) Saída para outro país
3. ( ) A migração de pessoas do campo para a cidade
4. ( ) Movimento de mudança de pessoas de um estado para o outro.

7) O quadro mostra valores aproximados da distribuição da água no planeta Terra.

|  |  |
| --- | --- |
| **DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA** | |
| 96% | OCEANOS E MARES |
| 1% | ÁGUA SUBTERRÂNEA |
| 2,9% | GELEIRAS E CALOTAS POLARES |
| 0,009% | LAGOS, RIOS, SOLOS E SERES VIVOS |

Fonte: PRESS; F. e outros. *Para entender a Terra*. São Paulo: Bookman, 2013.

·

Com base na tabela, assinale a alternativa correta:

1. ( ) A maior parte da água no estado líquido é doce.
2. ( ) 2,9% da água no planeta está no estado sólido.
3. ( ) 96% da água do planeta é própria para consumo humano.
4. ( ) 5% da água no planeta é subterrânea.

8) Nas usinas hidrelétricas, a força da água move primeiramente:

1. ( ) o gerador, produzindo energia.
2. ( ) a energia, que é transmitida pelos fios condutores de eletricidade.
3. ( ) as pás da turbina, fazendo girar o eixo do equipamento.
4. ( ) as linhas de transmissão.

9) Sobre a água da chuva, assinale a alternativa que está correta:

1. ( ) Reduz a poluição, pois carrega as impurezas que estão no ar.
2. ( ) É potável, ou seja, própria para nosso consumo.
3. ( ) É pura.
4. ( ) Não dissolve substâncias que estão presentes no ar.

10) Em qual situação do ciclo da água ocorre a formação de neve e granizo?

1. ( ) Evaporação.
2. ( ) Fusão.
3. ( ) Condensação.
4. ( ) Solidificação.