



Escola: E.M.E.F. PROF^a PATRÍCIA MARIA CAPELATO BASSO.

Professor/AEE: KELI GALAN LIMA FREITAS

Data: 12/07 à 23/07/2021

ORIENTAÇÕES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediadora.

Objetivo	Atividade
<ul style="list-style-type: none">● Desenvolver linguagem, Sequência lógica da história● Recorte, contagem e colagem com atividade: Vamos contar as pintinhas da Joaquina;● Coordenação motora e sequência numérica com atividade de ligar os pontos;● Cálculo mental e raciocínio lógico com atividade de soma;● Consciência fonológica com rimas e separação de sílabas;● Memória e atenção com jogo da memória.	<p>Atividade sobre História: A Joaquina que perdeu as pintinhas;</p> <ul style="list-style-type: none">● AT1 Ler e ouvir a história “ A Joaquina que perdeu as pintinhas.● AT2 Recortar e colar as pintinhas da joaquina;● AT3 Ligue os pontos e pinte;● AT6 Jogo da memória;
<ul style="list-style-type: none">● Atividade sobre Nome e sobrenome;● Desenvolver linguagem, conhecimento do “eu”; Identidade;● Percepção visual/ Coordenação motora;	<p>Atividade sobre História: A Joaquina que perdeu as pintinhas;</p> <ul style="list-style-type: none">● AT1 Ler e ouvir a história “A Joaquina que perdeu as pintinhas.● AT2 Recortar e colar as pintinhas da joaquina;● AT3 Ligue os pontos e pinte;● AT4 – Vamos somar?● AT5 Pintar palavras que rima e separar sílabas;● AT6 Jogo da memória;
<ul style="list-style-type: none">● Acompanha atividades da sala;	<p>Conforme combinado com Coordenadora Pedagógica e professora da sala, não serão enviadas atividades do AEE; Trabalho colaborativo;</p>



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ATIVIDADE 1 – JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

DATA: 12/07 a 16/07

OBJETIVO: TRABALHAR IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, LEITURA, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO;

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DO LIVRO, CASO NÃO SAIBA LER, UM RESPONSÁVEL ERÁ REALIZAR A LEITURA E AUXILIARÁ A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

“A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”



<https://pt.slideshare.net/lauridesm/a-joaninha-que-perdeu-as-pintinhas-34153705> livro pdf

https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE vídeo da história

Imagem retirada da internet

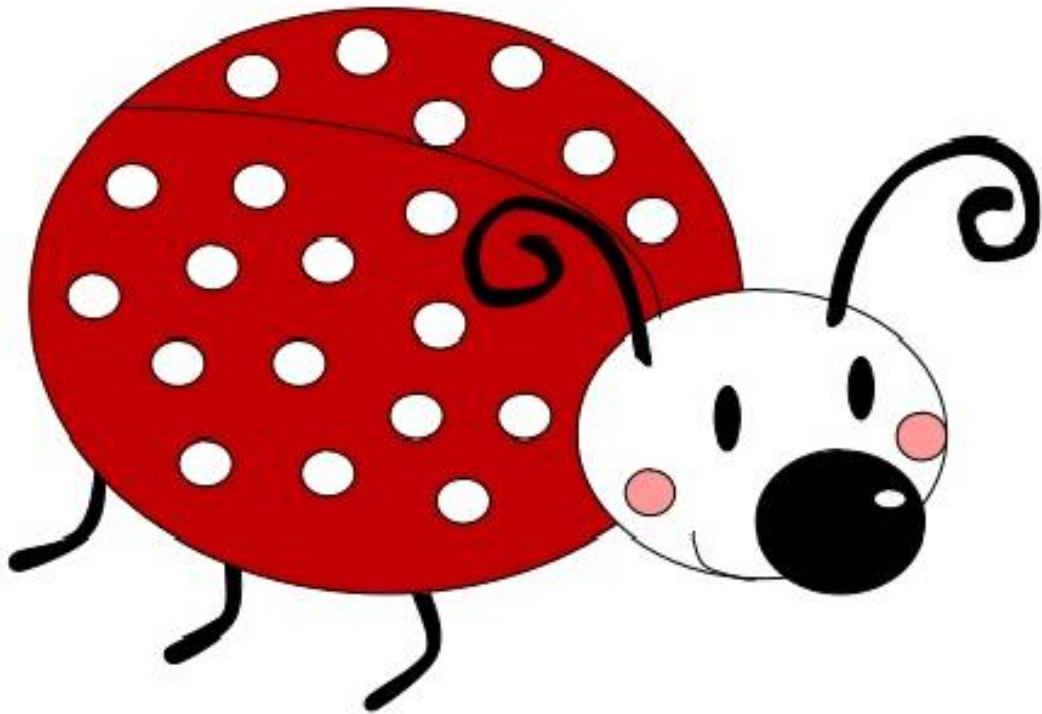
REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.



ATIVIDADE 2 – PARA RECORTAR E COLAR

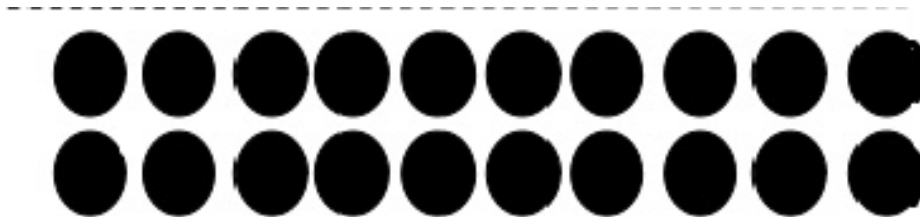
DATA: 12/07 a 16/07

AS PINTAS DA JOANINHA



ATIVIDADE: ORIENTAR A CRIANÇA A RECORTAR E COLAR AS PINTINHAS DA JOANINHA; PARA REGISTRO DA ATIVIDADE TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

PARA RECORTAR:





ATIVIDADE 3 – LIGUE OS PONTOS E PINTE A JOANINHA

DATA: 23/07 a 27/07



OBJETIVO: TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



ATIVIDADE 4 – VAMOS SOMAR AS PINTINHAS?

DATA: 23/07 a 27/07

0 + 5 = 5 + = + =

..... + = + = + =

OBJETIVO: DESENVOLVER RACIOCÍNIO LÓGICO, CÁLCULO MENTAL E OU ORGANIZAR AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS.

REGISTRO: FOTOGRAFAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



ATIVIDADE 5 – PINTAR AS PALAVRAS QUE RIMAM NO PRÓXIMO TRECHO:


DATA: 23/07 a 27/07

Circule no trecho da história as palavras que rimam.

<p>TININHA PASSEAVA SOZINHA E FOI UM RIO ATRAVESSAR. ESCORREGOU NO GALHO SECO COMEÇOU ENTÃO A GRITAR: ___ SOCORRO!!! EU NÃO SEI NADAR.</p>	
--	--

PINTAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E CONTAR QUANTAS PALAVRAS TÊM NO TEXTO E ESCREVER NA TABELA ABAIXO AS PALAVRAS COM DUAS, TRÊS OU QUATRO SÍLABAS.

Pinte os espaços entre as palavras:

<p>NA ÁGUA SE DEBATIA POIS NÃO SABIA NADAR VIROU AS ASAS PARA BAIXO E COMEÇOU A REMAR.</p>	
--	--

Quantas palavras têm o trecho acima? _____

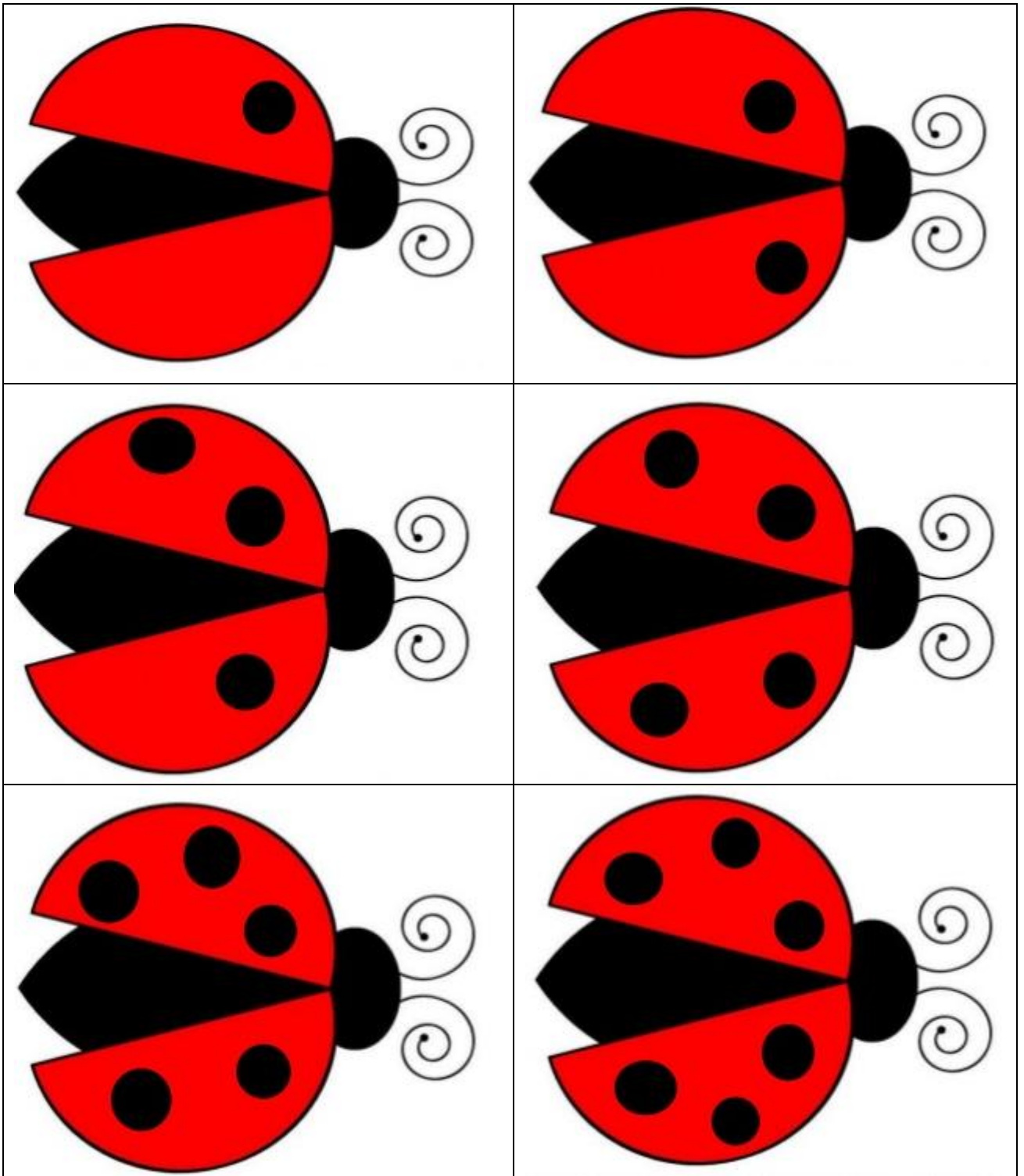
Duas sílabas	Três sílabas	Quatro sílabas

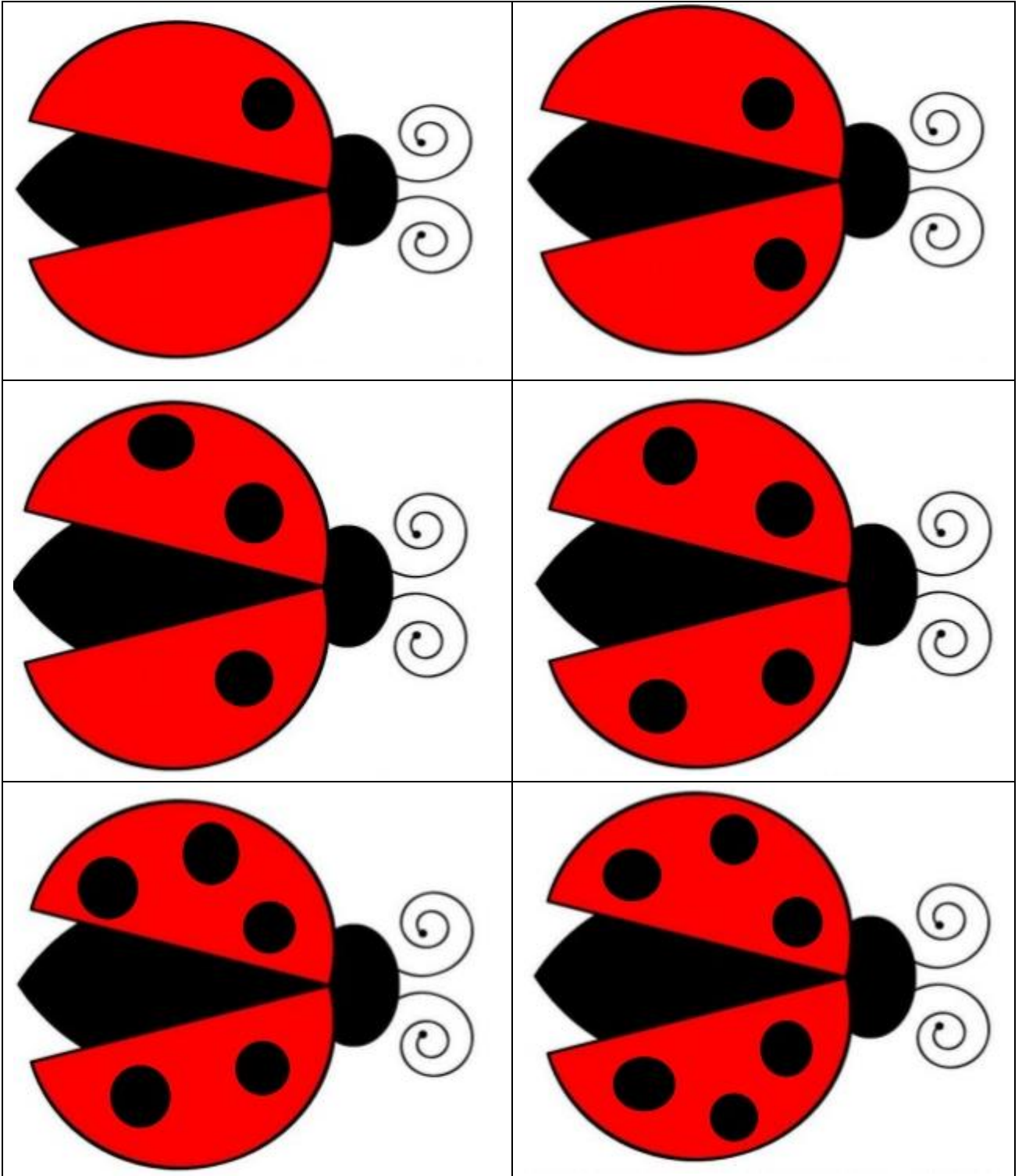


ATIVIDADE 6 – JOGO DA MEMÓRIA COM A JOANINHA

RECORTAR COLAR AS FIGURAS EM UM PAPELÃO OU PAPEL
CARTÃO. DIVIRTA-SE!

DATA: 23/07 a 27/07







ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ATIVIDADE 1 – JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

DATA: 12/07 à 16/07

OBJETIVO: TRABALHAR IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE, LEITURA, ESCRITA E RACIOCÍNIO LÓGICO;

DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DO LIVRO, CASO NÃO SAIBA LER, UM RESPONSÁVEL ERÁ REALIZAR A LEITURA E AUXILIARÁ A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

“A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS”



<https://pt.slideshare.net/lauridesm/a-joaninha-que-perdeu-as-pintinhas-34153705> livro pdf

https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE vídeo da história

Imagem retirada da internet

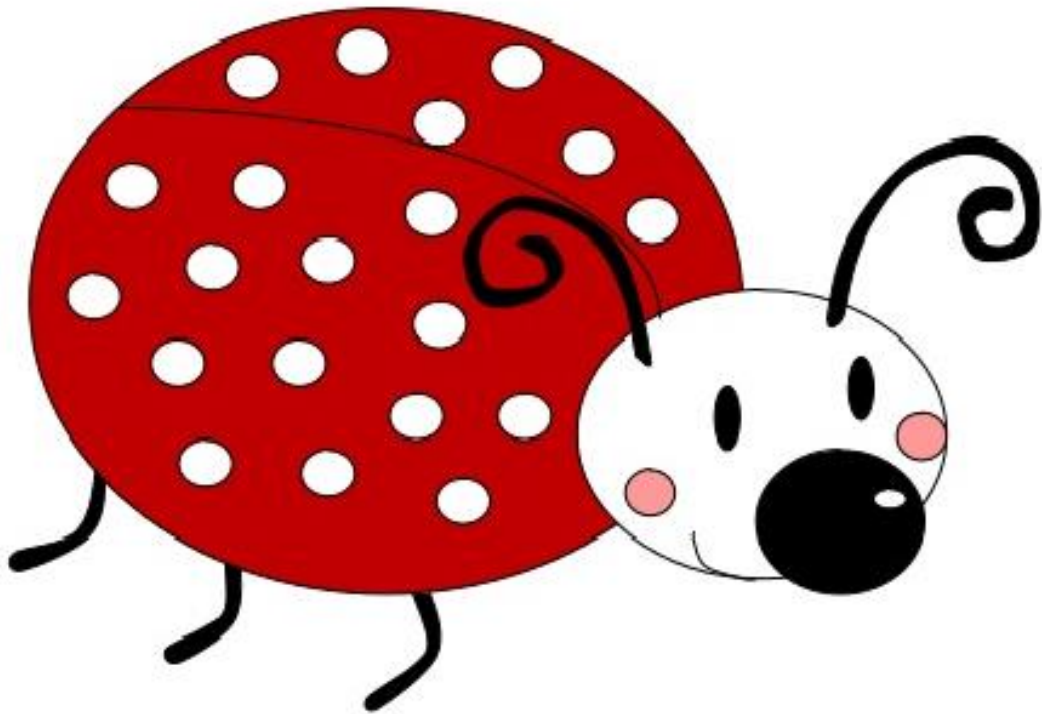
REGISTRO: ESTA ATIVIDADE DEVE SER REGISTRADA POR MEIO DE FOTOS/VÍDEOS OU O RESPONSÁVEL PODERÁ DESCREVER COMO FOI A ATIVIDADE E ENVIAR NO WHATSAPP.



ATIVIDADE 2 – PARA RECORTAR E COLAR

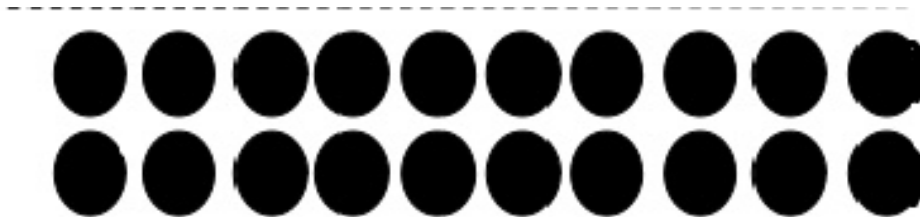
DATA: 12/07 a 16/07

AS PINTAS DA JOANINHA



ATIVIDADE: ORIENTAR A CRIANÇA A RECORTAR E COLAR AS PINTINHAS DA JOANINHA; PARA REGISTRO DA ATIVIDADE TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

PARA RECORTAR:





ATIVIDADE 3 – LIGUE OS PONTOS E PINTE A JOANINHA

DATA: 23/07 a 27/07



OBJETIVO: TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



**JOGO DA MEMÓRIA COM A JOANINHA - RECORTAR
COLAR AS FIGURAS EM UM PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO.
DIVIRTA-SE! DATA: 23/07 a 27/07**

