

3º ANO

ATIVIDADES PARA 26 A 30 DE JULHO/2021



| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA** **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira 26/07/2021** | **Leitura diária:** <https://www.youtube.com/watch?v=CMC81uGoOcQ>- A Ponte**Língua Portuguesa, Geografia e ciências:** 1) Vamos rever o vídeo de curta metragem: A Ponte, observar a paisagem e responder a questão.2) Vamos ler o poema: “Quem ama cuida e preserva” ele fala sobre atitudes no dia a dia e que ajudam a preservar o ambiente. |
| **Terça-feira 27/07/2021** | **Leitura diária**: <https://www.youtube.com/watch?v=_oQ1sYlDjJA>– Campanha do agasalho solidário.**Matemática e Português:** 1) Vamos observar as informações do gráfico para responder as questões.2) Vamos ler o cartaz da campanha solidária, em seguida vamos fazer uma pesquisa com o uso do dicionário e formar frases com as palavras que se pede.**Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação. |
| **Quarta-feira 28/07/2021** | **Leitura diária:** <https://www.youtube.com/watch?v=9VNV_KpNswM>– Turma da Mônica - Solidariedade**Ciências e português:** 1) Vamos conhecer um pouquinho mais sobre os animais e a cooperação que existe entre eles.2) Vamos encontrar no caça palavras algumas palavras do texto e depois classificá-las da maneira que se pede.**Educação física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha |

|  | no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor (a) de Educação Física. |
| --- | --- |
| **Quinta-feira 29/07/2021** | **Leitura diária:** [**https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg**](https://www.youtube.com/watch?v=n-nlBHUPBlg) **–**Turma da Mônica - Cidadania**História e Português**: 1) Vamos refletir sobre a vida comunitária e responder a questões após observar as imagens.**Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Portal Educação, na aula TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 91 que a *teacher* preparou para você! |
| **Sexta-feira 30/07/2021** | **Leitura diária:** Mensagem dia dos pais – Disponível no Whatsapp da sala.**Português:** 1) Vamos ler o poema e realizar a atividade com as palavras do texto.2) O dia dos pais está chegando! Confeccione um cartão criativo usando o formato das mãos, depois é só escrever uma frase bacana. |

**SEGUNDA-FEIRA, 26/07**

No início do filme, podemos observar um recurso natural muito importante para a sobrevivência dos seres vivos.

1- Que recurso é esse?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Algumas atitudes no dia a dia ajudam a preservar o ambiente. Leia o poema.

# Quem ama cuida e preserva!

Poluir, destruir,

Desmatar, desperdiçar o que a natureza tem... Acaba fazendo mal à

Gente, pois gente

é da natureza também.

[...]

Cada jardim

É um pequenino Pedacinho do mundo. Cada pedaço do mundo é como um jardim

Se cada um fizer o seu pouquinho no seu canto, o grande jardim que

é a Terra poderá viver mais melhor Canal Kids-meio ambiente

ANJOS, Margarida dos; FERREIRA, Marina Baird. O Aurélio com a Turma da Mônica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003. P. 93

1. Por que não devemos destruir o meio ambiente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Por que é importante que cada um cuide do planeta Terra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. No trecho do poema “Se cada um fizer o seu pouquinho no seu canto, o grande jardim que é a Terra poderá viver melhor." Podemos considerar que essa atitude é um ato de:

( ) indiferença ( ) solidariedade e consciência ( ) solidariedade e egoísmo

 4- Ilustra em seu caderno ou no espaço abaixo um ambiente com uma paisagem natural.



**TERÇA-FEIRA, 27/07**

# Matemática

1. A escola São Pedro, organizou com os alunos a semana solidária para arrecadar alimentos e roupas para pessoas carentes. Foram feitas 6 equipes, veja a quantidade de itens arrecadados por cada equipe. Observe o gráfico e depois responda.

ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS E ROUPAS



1. Qual equipe arrecadou mais itens?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual equipe arrecadou menos itens?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Qual a diferença de arrecadação da equipe rosa e da equipe amarela?

|  |
| --- |

1. Quantos itens a equipe verde e a equipe vermelha fizeram juntas?

|  |
| --- |

1. Coloque as quantidades dos itens de cada equipe em ordem crescente.

|  |
| --- |

1. Os números das quantidades dos itens são ímpares ou pares?

|  |
| --- |

1. Escreva os números da lateral do gráfico por extenso.

a) 500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 400 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 300 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 200 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Língua Portuguesa

1- Observe as informações do cartaz.



Fonte[:http://www2.hortolandia.sp.gov.br/component/k2/item/17778-hortolandia-solidaria.](http://www2.hortolandia.sp.gov.br/component/k2/item/17778-hortolandia-solidaria) Acesso em:15/07/21.

* 1. Qual é o objetivo do cartaz?

( ) divertir ( ) ilustrar ( ) convidar

* 1. Qual é o assunto do cartaz?

( ) contribuição financeira ( ) arrecadação de alimentos ( ) arrecadação de solidariedade

* 1. Pesquise no dicionário o significado da palavra **solidariedade.**



* 1. Forme frases com as seguintes palavras:
		1. Arrecadar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Solidariedade

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Alimentos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Ajudar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Contribuir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA, 28/07**

# As abelhas são consideradas o símbolo do trabalho e da cooperação.

As abelhas são insetos que vivem em sociedades.

Elas constroem sua casa, a colmeia, cheia de favos. Elas não usam nenhuma ferramenta para isso.

O grupo das abelhas operárias faz o mel. Os zangões protegem as colmeias.

O trabalho é dividido assim:

* + - * Algumas abelhas colhem o néctar. O pólen das flores.
			* Outras constroem favos com cera.
			* Outras alimentam as larvas.
			* Outras cuidam ou defendem a colmeia.
			* Outras arejam a colmeia.

As abelhas são úteis, elas fabricam o mel e a cera.

A abelha também passa por metamorfose, se transforma em operária ou rainha. O mel é muito rico em vitaminas.

O maior inimigo das abelhas é o homem, que derruba a colmeia para ficar com o mel.

1- Encontre algumas palavras do texto no caça – palavras abaixo.

2- Separe em sílabas as palavras que você encontrou, depois classifique-as em: monossílaba quando há uma sílaba, dissílaba quanto há duas sílabas, trissílaba quando há três sílabas e polissílaba quando há quatro sílabas ou mais.

| PALAVRA | SEPARAÇÃO | CLASSIFICAÇÃO |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**QUINTA-FEIRA, 29/07**

A união faz a força

Os seres humanos dependem uns dos outros para viver.

Juntos conseguem construir uma vida melhor; por isso formam grupos. Sua família e sua sala de aula, por exemplo, são grupos sociais dos quais você faz parte.

As pessoas geralmente moram com a família, mas as que vivem sozinhas também têm amigos para conversar, sair, divertir-se e ajudá-las quando é preciso.

Charlier, Anna Maria; Simielli, Helena Maria. Ápis história 3° ano : ensino fundamental, anos iniciais. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.



* Observe as fotos e responda a seguir.



Crianças ajudando nas tarefas de casa Mulheres construindo uma casa.

<https://www.istockphoto.com/br/foto/crian%C3%A7as-ajudando-as-tarefas-de-casa-gm928721524-254713038> <https://www.archdaily.com.br/br/910653/projeto-arquitetura-na-periferia-ensina-mulheres-a-construir-suas-casas>

1. O que as pessoas da imagem estão fazendo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O que aconteceria se elas não trabalhassem juntas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA, 29/07**

* + Vamos recitar uma poesia para o papai?



1. Qual a palavra que mais se repete na poesia?
2. Retire da poesia todas as palavras:
	1. Com duas sílabas:
	2. Duas palavras com quatro sílabas:
	3. Masculinas:
	4. Femininas:
	5. Terminadas em ER:
	6. Duas palavras no singular:
	7. Duas palavras no plural
3. Vamos fazer um cartão criativo usando o formato das mãos, depois é só escrever uma frase bacana.

Feliz dia dos pais