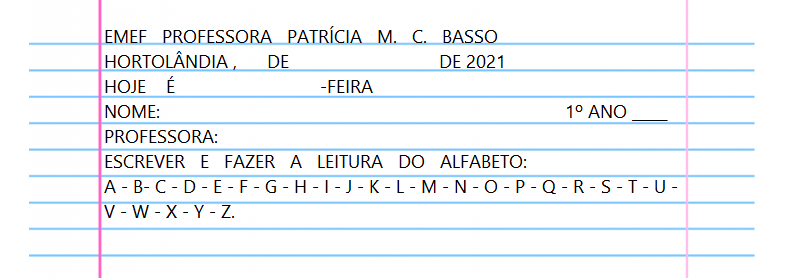
**1º ANO**

****

**ATIVIDADES DE 02 DE AGOSTO A 06 DE AGOSTO DE 2021**



| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira**  **Data: 02/08/2021** | **Leitura diária**: Parlenda - João corta o pão - Disponível na plataforma do YouTube no link: <https://youtu.be/SBOaC-4p-Ms>    **Atividade do dia:** Acompanhe a leitura da parlenda para responder as perguntas das atividades. Escrever os nomes dos personagens da parlenda, colocar a letra inicial e final dos seus nomes. Completar as palavras com as letras faltosas.  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG. |
| **Terça-feira**  **Data: 03/08/2021** | **Leitura diária:**  A cidade das formas geométricas disponível na plataforma do YouTube no link: <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>  **Atividade do dia:** Resolver as situações problemas**.** Criar desenhos usando apenas formas geométricas. Observar a posição dos pássaros e pintar seguindo as cores da legenda.  **Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação Física. |
| **Quarta-feira**  **Data: 04/08/2021** | Leitura diária: Dia e noite – Varal de Histórias Disponível na plataforma do YouTube no link: <https://youtu.be/fs3Vizxm_FM> **Atividade do dia:** Produzir uma lista com as atividades que você faz de manhã e de noite. Ligar a imagem as palavras.  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: Vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha na atividade TEMA: *History / Mini book* (História/livrinho) páginas 43 e 45. |
| **Quinta-feira**  **Data: 05/08/2021** | **Leitura diária:** A escola de Marcelo- Ruth Rocha - Disponível na plataforma do YouTube no Link: <https://youtu.be/ouLI1Y_Qp0o>  **Atividade do dia:** Escreva o nome de sua escola. Marque um x na resposta de como você irá se locomover para ir a escola quando voltarmos presencialmente. |
| **Sexta-feira**  **Data: 06/08/2021** | **Leitura diária:** Os irmãos Gêmeos - História sobre Sentimentos de irmãos diferentes - Disponível na plataforma do YouTube no link: <https://youtu.be/wzsqborqxR4>  **Atividade do dia:** Recorte e cole no desenho a expressão de como você está se sentindo. Depois escreva o porquê desse sentimento. |

**PARA AS ATIVIDADES DO LIVRO, VAMOS INTERAGIR.**

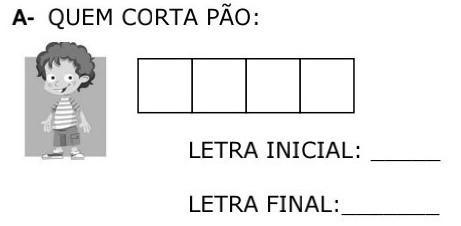
**SEGUNDA-FEIRA 02-08-2021**

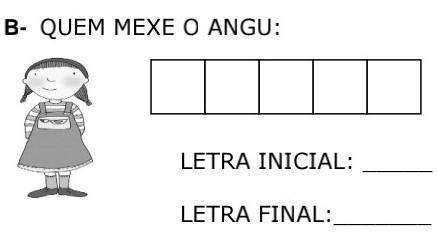
**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA ABAIXO:



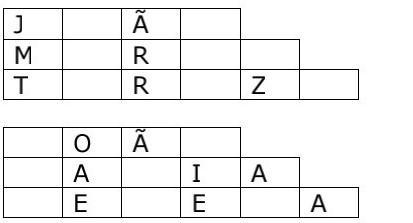
1. CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DAS PESSOAS NA PARLENDA. QUANTOS NOMES VOCÊ CIRCULOU? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. RESPONDA:







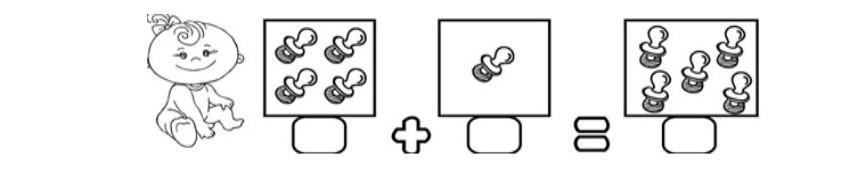
1. COMPLETE OS NOMES DAS PESSOAS DO TEXTO, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



**TERÇA-FEIRA 03-07-2021**

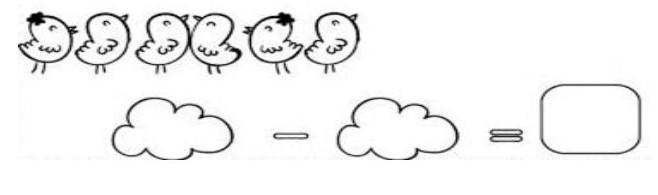
**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**

1. RESOLVA OS PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
2. O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS 1. QUANTAS CHUPETAS ELE TEM AGORA?



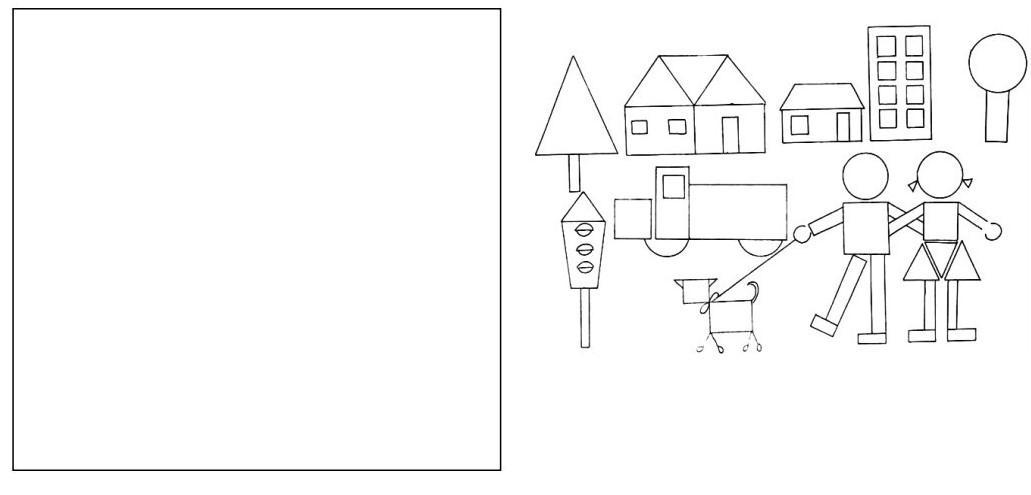
ELE TEM AGORA \_\_\_\_\_ CHUPETAS.

1. HAVIA 6 PASSARINHOS NO JARDIM, 4 VOARAM. QUANTOS FICARAM?

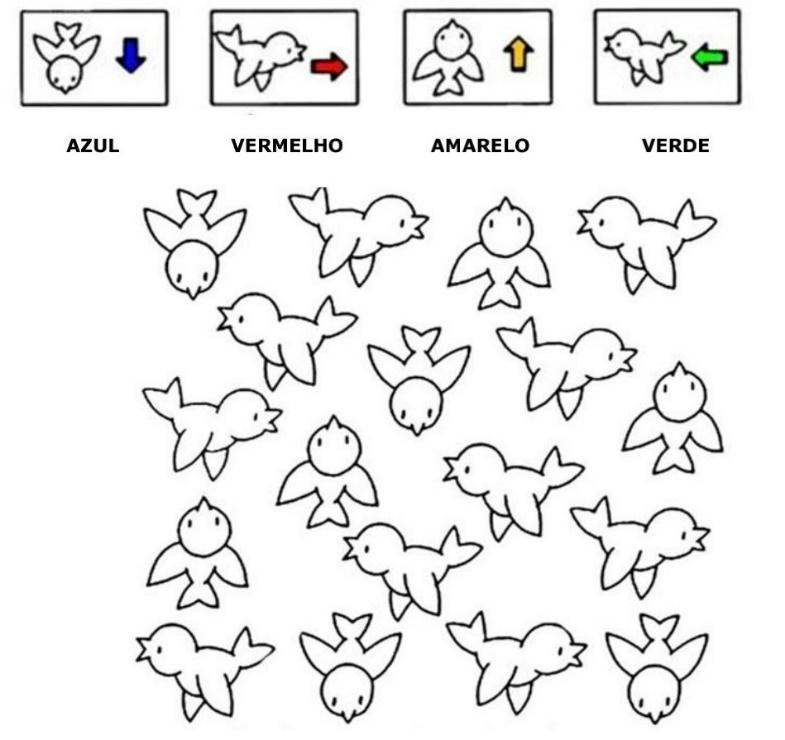


FICARAM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PASSARINHOS.

1. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO, E CONSTRUA O SEU PRÓPRIO DESENHO USANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS.



1. OBSERVE A POSIÇÃO DOS PÁSSAROS ABAIXO E PINTE SEGUINDO A LEGENDA.



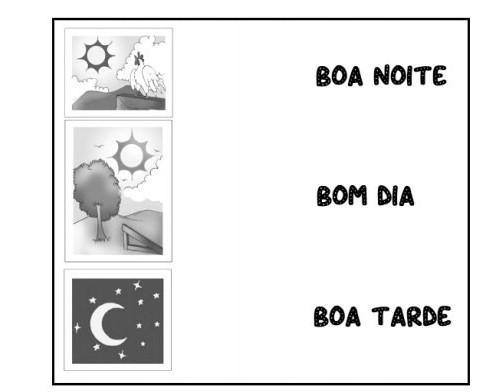
**Quarta-feira** 04-08-2021

Atividade de Geografia e Português

1. OBSERVANDO O SEU DIA-A-DIA, PRODUZA UMA LISTA DE ATIVIDADES DO QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E O QUE VOCÊ FAZ A NOITE.



1. BONS HÁBITOS: DEVEMOS SER CRIANÇAS BEM EDUCADAS. DIGA SEMPRE: BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE. SER EDUCADO É UM BOM EXEMPLO. LIGUE AS IMAGENS AS PALAVRINHAS MÁGICAS.



**Quinta-feira 05-08-2021**

**Atividade interdisciplinar de história e Geografia**

MESMO NÃO UTILIZANDO O ESPAÇO FÍSICO DA NOSSA ESCOLA POR CONTA DA COVID, CONTINUAMOS NOSSAS ROTINAS DE ESTUDOS. APRENDEMOS COISAS DIFERENTES E INTERAGIMOS COM A PROFESSORA DE MANEIRA VIRTUAL, REGISTRAMOS AS NOSSAS ATIVIDADES NO NOSSO CADERNO E MANTEMOS ELE ORGANIZADO PARA QUANDO VOLTARMOS PARA A ESCOLA. TODA ESCOLA TEM UM NOME, AGORA QUERO VER SE VOCÊS JÁ APRENDERAM O NOME DA ESCOLA DE VOCÊS.

1. A MINHA ESCOLA SE CHAMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. ALGUMAS CRIANÇAS PARA CHEGAREM NA ESCOLA IRÃO PRECISAR DO ÔNIBUS ESCOLAR, E VOCÊ, DE QUE MANEIRA VOCÊ IRÁ CHEGAR NA ESCOLA. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

( ) IREI A PÉ, MORO PRÓXIMO DA ESCOLA.

( ) IREI DE ÔNIBUS ESCOLAR, MINHA CASA FICA LONGE DA ESCOLA.

( ) MINHA FAMÍLIA ME LEVARÁ COM O NOSSO CARRO PARTICULAR.

( ) OUTRA RESPOSTA.

**Sexta-feira 06-08-2021**

**Atividade: Expressões e Sentimentos**

COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE O DESENHO DE ACORDO COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO. OBSERVE AS EXPRESSÕES ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM A EXPRESSÃO QUE VOCÊ ESCOLHEU.

1. EU ESTOU FELIZ PORQUE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. EU ESTOU TRISTE PORQUE

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

