**2º ANO**

****

**ATIVIDADES PARA 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021**

| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira**  **Data: 02/08/2021** | **Leitura diária**: Turma da Mônica: “Juntos somos mais” (Arquivo enviado pela professora) páginas 1 a 7- Parte 1.  **Atividade do dia:** Língua Portuguesa -Interpretação do texto da semana passada: O bem que a gente faz.  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso PORTAL. |
| **Terça-feira**  **Data: 03/08/2021** | **Leitura diária:** – Turma da Mônica: “Juntos somos mais” (Arquivo enviado pela professora) páginas 8 a 12 - Parte 2.  **Atividade do dia:** História -Empatia e Afetividade em situações cotidianas. Responda as questões fazendo um X no like de positivo, quando é algo que você faz e no negativo é quando não faz.  **Educação Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no PORTAL, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! |
| **Quarta-feira**  **Data: 04/08/2021** | **Leitura diária**: Turma da Mônica: “Juntos somos mais” (Arquivo enviado pela professora) páginas 13 a 16- Parte 3.  **Atividade do dia:** Geografia- Resolva as atividades sobre- Meios de transportes e respeito no trânsito.  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha na atividade TEMA: *TRAFFIC* (Trânsito) página 39, que a *teacher* preparou para você! |
| **Quinta-feira**  **05/08/2021** | **Leitura diária**: Turma da Mônica: “Juntos somos mais” (Arquivo enviado pela professora) páginas 17 a 22- Parte 4.  **Atividade do dia**: Matemática- Assista ao vídeo explicativo sobre ordem crescente e decrescente e depois responda às questões. <https://www.youtube.com/watch?v=QfV2cmcMsi4> |
| **Sexta-feira**  **Data: 06/08/2021** | **Leitura diária**: Turma da Mônica: “Juntos somos mais” (Arquivo enviado pela professora) páginas 23 a 32- Parte 5.  **Atividade do dia**: Ciências - Livro: “Buriti mais Ciências” (Páginas 114 E 115.) Brincadeira: Flutua ou afunda? |

**ATIVIDADE PARA SEGUNDA-FEIRA, 02/08**

* NA SEXTA TERMINAMOS A HISTÓRIA DA SEMANA, LEIA E RESPONDA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1. FANI SEMPRE ESQUECIA DE REGAR AS FLORES, O QUE ACONTECE SE NÃO REGARMOS UMA PLANTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. VOCÊ CONCORDA EM JOGAR O JOGO DAS QUALIDADES, IGUAL A FAMÍLIA DE FANI?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ESCREVA OU MANDE ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA, SOBRE O QUE MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA DA SEMANA PASSADA.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ANA E ELSA É IRMÃ. OBSERVE OS SENTIMENTOS QUE ELAS POSSUEM UMA COM A OUTRA E DIGA OS NÚMEROS DE VOGAIS, CONSONANTES E LETRAS DESTES SENTIMENTOS.



**ATIVIDADE PARA TERÇA-FEIRA, 03/08**

**EMPATIA E AFETIVIDADE EM SITUAÇÕES COTIDIANAS**

1. RESPONDA AS PERGUNTAS COM UM X NO LIKE, POSITIVO OU NEGATIVO.



1. VOCÊ RESPEITA O PAPAI E A MAMÃE?



1. GUARDA SEUS BRINQUEDOS DEPOIS QUE BRINCA?



1. AJUDA A MAMÃE MANTENDO A CASA ARRUMADA?



1. TRATA BEM AS PESSOAS DA FAMÍLIA?



1. FALA PALAVRÕES?



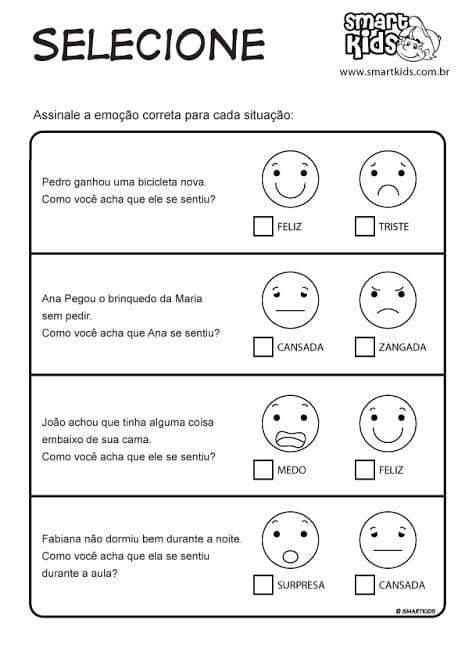
1. GRITA QUANDO ESTÁ COM RAIVA?



1. ESCOVA OS DENTES ANTES DE DORMIR?



1. VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?
2. ASSINALE A OPÇÃO CORRETA PARA CADA SITUAÇÃO:



E POR FALAR DE EMPATIA E AFETIVIDADE A FAMÍLIA DE FANI TAMBÉM SE UTILIZA DO TRANSPORTE PÚBLICO E AO CHEGAR AO ÔNIBUS ENTROU UMA SENHORA E FANI DEU LUGAR PARA ELA SENTAR.HOUVE UM SENTIMENTO DE RESPEITO MUITO GRANDE POR PARTE DESSA FAMÍLIA.

VAMOS ENTENDER MELHOR NA PRÓXIMA AULA SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE E QUAIS SÃO ELES.

**ATIVIDADE PARA QUARTA-FEIRA, 04/08**

**MEIOS DE TRANSPORTE E RESPEITO NO TRÂNSITO:** 

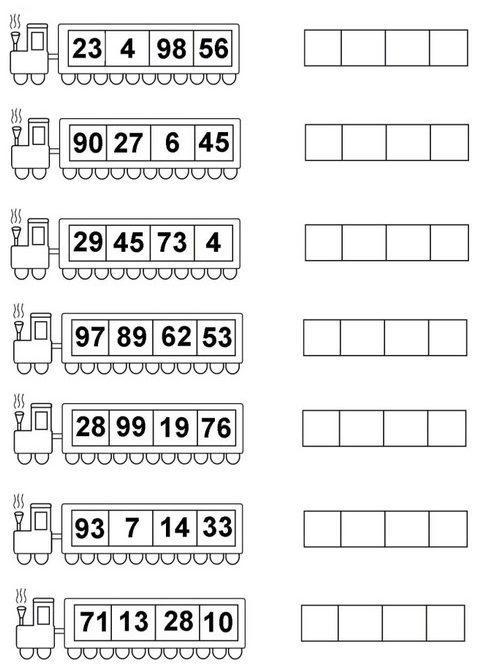
1. RECORTE DE JORNAL OU REVISTA, DOIS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO. (SE NÃO TIVER COMO RECORTAR, FAÇA DESENHO).
2. OBSERVE AS CENAS ABAIXO, LEIA AS LEGENDAS E MANDE ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA, FAZENDO SEU COMENTÁRIO.



**ATIVIDADE PARA QUINTA-FEIRA, 05/08**

SABENDO AGORA QUE O TREM TAMBÉM É UM MEIO DE TRANSPORTE.

1. OBSERVE OS NÚMEROS DE CADA VAGÃO DE TREM E ORGANIZE EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.



### ESCOLHA 5 OBJETOS QUE TENHA NA SUA CASA E DESENHE ELES NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):

### DESENHE SUA FAMÍLIA NA ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR):

**ATIVIDADE PARA SEXTA-FEIRA, 06/08**

**VOCÊ SABIA?**

QUE O NAVIO NÃO AFUNDA PORQUE O SEGREDO ESTÁ EM SEU PESO E NÃO NO SEU TAMANHO, SE UM PESSOA FICAR EM PÉ NA ÁGUA, ELA IRÁ AFUNDAR, MAS SE ELA ESTIVER DEITADA VAI BOIAR.

ISSO PORQUE O PESO FICAR BEM DISTRIBUÍDO E EXATAMENTE IGUAL.VAMOS ENTENDER MELHOR ISSO ABRINDO LIVRO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS” (PÁGINAS 114 E 115.) BRINCADEIRA: FLUTUA OU AFUNDA?

* PRIMEIRO RESPONDA O QUE ACHA QUE IRÁ AFUNDAR OU FLUTUAR E DEPOIS FAÇA A EXPERIÊNCIA, SE NÃO TIVER TODOS OS MATÉRIAS, FAÇA COM OS QUAIS POSSUI.