**2º ANO**

**PROFESSORAS ALESSANDRA E SHEILA**

**Estagiárias coparticipantes: Miriã e Rosemêre**

**ATIVIDADES PARA 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira**  **30/08/2021** | **Leitura diária**: “Conta pra mim Trava-línguas” Disponível no link: <http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/trava_lingua_versao_digital.pdf>  **Atividade do dia:** Leia os trava-línguas, escolha um e mande áudio para sua professora.  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG. |
| **Terça-feira**  **31/08/2021** | **Leitura diária:** **Leitura diária**: “Conta pra mim Trava-línguas Disponível no link: <http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/trava_lingua_versao_digital.pdf>  **Atividade do dia:** Vamos conhecer e relembrar algumas formas geométricas.  **Educação Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! |
| **Quarta-feira**  **01/09/2021** | **Leitura diária**: **Leitura diária**: “Conta pra mim Trava-línguas” <http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/trava_lingua_versao_digital.pdf>  **Atividade do dia:** Leia a parlenda, observe as figuras e localize sua posição.  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no BLOG, na aula TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 79 que a *teacher* preparou para você! |
| **Quinta-feira**  **02/09/2021** | **Leitura diária**: “Conta pra mim Trava-línguas” <http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/trava_lingua_versao_digital.pdf>  **Atividade do dia:** Vamos ajudar a Rainha do Rei de Roma a separar o lixo corretamente. |
| **Sexta-feira**  **03/09/2021** | **Leitura diária**: “Conta pra mim Trava-línguas” <http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/trava_lingua_versao_digital.pdf>  **Atividade do dia:** Leia o trava-língua e o texto sobre a ave sabiá, e vamos pensar sobre os materiais e a água que usamos no dia a dia. Realize a pesquisa proposta. |

**ATIVIDADE PARA SEGUNDA-FEIRA, 30/08**

**TRAVA-LÍNGUA**

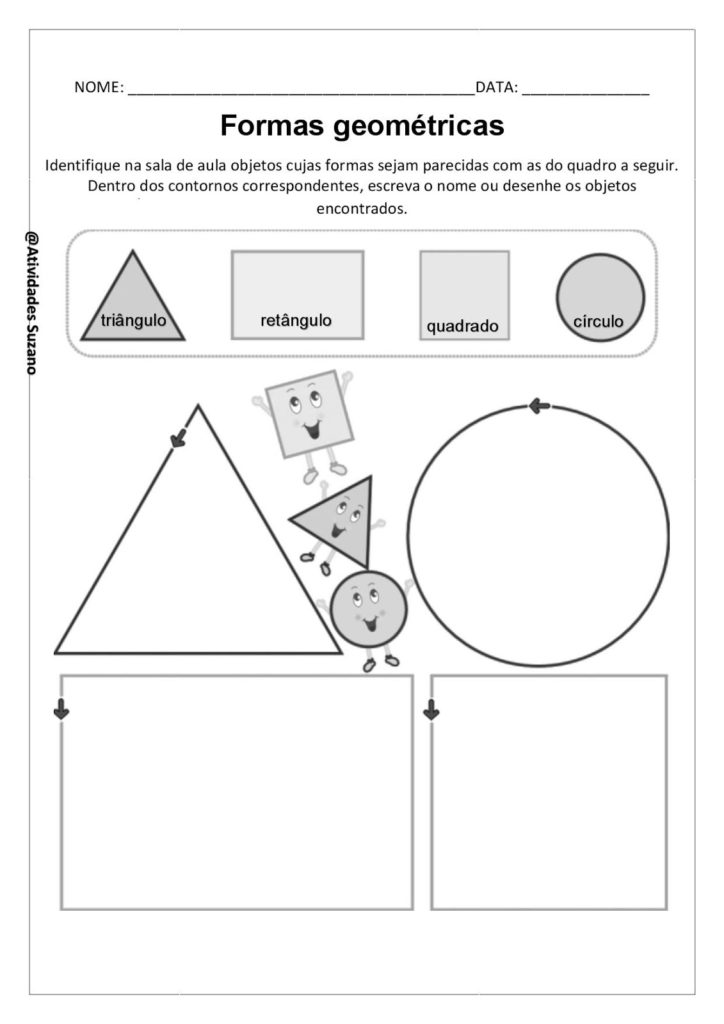
OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO ORIUNDOS DA CULTURA POPULAR, SÃO MODALIDADES DE PARLENDAS (RIMAS INFANTIS), PODENDO APARECER SOB A FORMA DE PROSA, VERSOS OU FRASES. OS TRAVA-LÍNGUAS RECEBEM ESSA DENOMINAÇÃO DEVIDO À DIFICULDADE QUE AS PESSOAS ENFRENTAM AO TENTAR PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA". ALÉM DE APERFEIÇOAREM A PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS.

1. LEIA A SEGUIR UMA SÉRIE DE TRAVA-LÍNGUAS E TENTE PRONUNCIÁ-LOS RAPIDAMENTE. DESAFIE SUA FAMÍLIA TAMBÉM!!
2. ESCOLHA O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E RECITE EM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA.



**ATIVIDADE PARA TERÇA-FEIRA, 31/08**

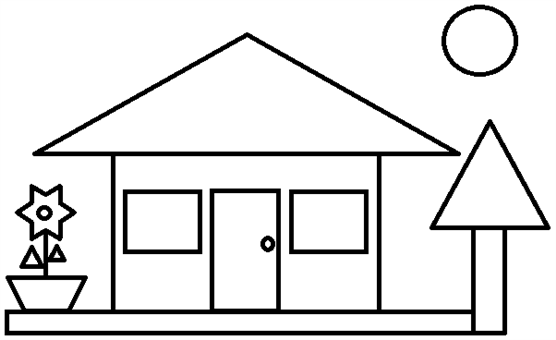
FORMAS GEOMÉTRICAS SÃO OS FORMATOS DAS COISAS AO NOSSO REDOR. POR EXEMPLO, UMA BOLA TEM A FORMA GEOMÉTRICA DE UM CÍRCULO, UMA MESA PODE TER A FORMA GEOMÉTRICA DE UM QUADRADO, UM RETÂNGULO OU CÍRCULO. OBSERVE:



1. QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA DO GORRO DO SACI PERERÊ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. E DO CORPO DO SACI? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

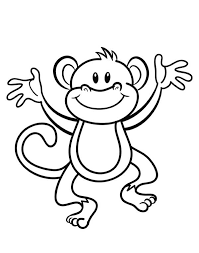
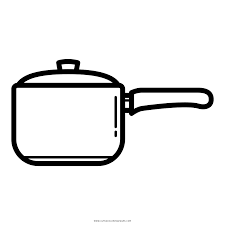


1. VAMOS DAR UM COLORIDO BEM BONITO À CASA DO SACI? PINTE OS TRIÂNGULOS DE *VERDE,* OS RETÂNGULOS DE *MARROM ,*OS CÍRCULOS DE *AMARELO* E OS QUADRADOS DE *AZUL.*



**ATIVIDADE PARA QUARTA-FEIRA, 01/09**

1. LEIA A PARLENDA E MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO INDICADO



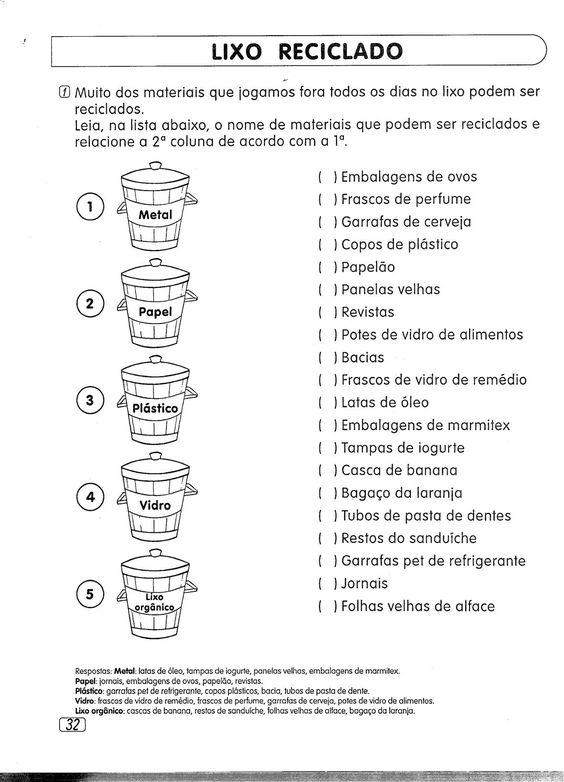
1. RESPONDA **V** OU **F** :
2. A PANELA ESTÁ À ESQUERDA DO RELÓGIO ( )
3. O RELÓGIO ESTÁ À DIREITA DO MACACO ( )
4. OS PONTEIROS MARCANDO MEIO-DIA ESTÃO APONTADOS PARA CIMA ( )

**ATIVIDADE PARA QUINTA-FEIRA, 02/09**

*“ O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA E A RAINHA COM RAIVA RESOLVEU REMENDAR”*

NA VERDADE, A RAINHA SABE QUE JOGAR NO LIXO COMUM PRODUTOS FEITOS DE TECIDO, PAPEL, PLÁSTICO, METAL, VIDRO OU MESMO, ALIMENTOS, É MAIS PERIGOSO DO QUE SE IMAGINA! O PERÍODO DE DECOMPOSIÇÃO DE CADA UM, APÓS DESCARTADOS, IRÁ DETERMINAR O QUANTO VÃO POLUIR O MEIO AMBIENTE E, CLARO, PREJUDICAR SUA SAÚDE. POR ISSO ELA RESOLVER REUTILIZAR A ROUPA DO REI.

1. VAMOS AJUDAR A RAINHA A SEPARAR CORRETAMENTE O LIXO?



**ATIVIDADE PARA SEXTA-FEIRA, 03/09**

1-LEIA O MAIS RÁPIDO QUE PUDER:

| O SABIÁ NÃO SABIA QUE O SÁBIO SABIA QUE O SABIÁ NÃO SABIA ASSOBIAR. |
| --- |

VOCÊ SABIA QUE O SABIÁ-LARANJEIRA É UMA AVE CONSIDERADA SÍMBOLO DO BRASIL?

A ESPÉCIE OCORRE EM TODO O PAÍS E PODE SER IDENTIFICADA PELO CÍRCULO LARANJA AO REDOR DOS OLHOS.



NO DIA A DIA ENCONTRAMOS MATÉRIAS QUE A NATUREZA NOS FORNECE E OUTROS QUE O HOMEM PRODUZ .

PARA CONSTRUIR SEUS NINHOS, O SABIÁ LARANJEIRA USA DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS QUE SÃO ENCONTRADOS NA *NATUREZA.*

1. DE ACORDO COM SEU CONHECIMENTO, MARQUE **(1)** PARA OS MATERIAIS QUE SÃO NATURAISE **(*2)*** PARA OS MATERIAIS QUE SÃO PRODUZIDOS PELO HOMEM:

( ) MADEIRA ( ) VIDRO ( ) PAPEL ( ) BARRO ( ) GRAMA ( ) PALHA ( ) FERRO

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO A **ÁGUA** É IMPORTANTE? VOCÊ JÁ SE IMAGINOU VIVENDO SEM **ÁGUA**? ISTO SERIA REALMENTE IMPOSSÍVEL! A **ÁGUA** É FUNDAMENTAL PARA O FUNCIONAMENTO DA VIDA.



FAÇA UMA PESQUISA SOBRE:

* *DE ONDE VEM A ÁGUA QUE AS PESSOAS UTILIZAM;*
* *COMO A ÁGUA É CONSUMIDA;*
* *COMO PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DA ÁGUA NO DIA A DIA.*

PODE PESQUISAR EM JORNAIS, REVISTAS, INTERNET OU CONVERSANDO COM SUA FAMÍLIA.

ESSE REGISTRO PODERÁ SER FEITO EM ÁUDIO, VÍDEO, OU POR ESCRITO.