



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

3º ANO

Professoras Cássia, Márcia, Fernanda e Silvana

ATIVIDADES PARA 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO/2021

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda-feira 30/08/21	<p>Leitura diária: Curupira (Contos tradicionais brasileiros) página 1,2,3,4 e 5 disponibilizado no grupo do WhatsApp e também na escola.</p> <p>Língua Portuguesa e história: 1- Leia o texto e observe nas imagens formas de expressões consideradas bens culturais do Brasil.</p> <p>2- Responda as questões na folha ou no seu caderno e faça uma pesquisa com o uso do dicionário. Você pode acessar o site https://www.dicio.com.br/ e conhecer o dicionário online.</p>
Terça-feira 31/08/21	<p>Leitura diária: Curupira (Contos tradicionais brasileiros) página 6,7,8,9 e 10 disponibilizado no grupo do WhatsApp e também na escola.</p> <p>Matemática e Português: Escreva os dias da semana, meses do ano e observe o calendário para responder as questões. Curiosidades no link: https://www.youtube.com/watch?v=pRW71oqeCXk</p> <p>Arte: Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educação.</p>
Quarta-feira 01/09/21	<p>Leitura diária: Curupira (Contos tradicionais brasileiros) página 10,11 12 e 13 disponibilizado no grupo do WhatsApp e também na escola.</p> <p>Português e história: 1- Conheça mais trava-línguas do folclore brasileiro.</p> <p>2- Brincando com trava-línguas: Tente dizer rapidamente sem a língua travar!</p> <p>3- Encontre as palavras da cruzadinha e forme frases em seu caderno, não esqueça do uso da letra maiúscula no início da frase.</p>



	Educação física: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal Educação, na atividade preparada pelo professor (a) de Educação física.
Quinta-feira 02/09/21	Leitura diária: Curupira (Contos tradicionais brasileiros) página 14,15 e 16 disponibilizado no grupo do WhatsApp e também na escola. Português e Ciências: Descreva o animal com as informações que faltam. Inglês: Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no Portal Educação, na aula TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho) página 93 que a <i>teacher</i> preparou para você!
Sexta-feira 03/09/21	Leitura diária: A água que consumimos – Livro Buriti de geografia página 110. Geografia: Após a leitura do texto, responda as questões das páginas 110 e 111 do livro Buriti de geografia. Acesse ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M3WeYor43kY - ODS 6 para crianças – Água potável e Saneamento

SEGUNDA-FEIRA (30/08)

PORTUGUÊS/HISTÓRIA

Leia o texto.

Você sabia que cada povo tem seus hábitos, costumes e histórias?

Muitos desses hábitos, costumes e histórias vão sendo transmitidos de geração a geração, fato importante para que as tradições culturais não desapareçam.

Os principais grupos que formam o povo brasileiro são: indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Tendo em vista essa diversidade de povos e culturas, o resultado só poderia ser uma **miscigenação**, a qual promoveu uma grande riqueza cultural em nosso país.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-origens-povo-brasileiro.htm>. Acesso em 11/08/21. Adaptado.

Observe algumas imagens de diferentes formas de expressão, consideradas bens culturais do Brasil.



Pinturas corporais dos indígenas brasileiros



Roda de capoeira



Bumba meu boi



Ofício das baianas de acarajé



Frevo

Imagens disponíveis em: <https://www.pixabay.com/>. Acesso em 11/08/21.

1- Você conhece alguma das manifestações ou tradições retratadas nas imagens acima?



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

2- Qual chamou mais sua atenção?

3- Há alguma tradição em sua família que é passada de geração em geração?

4- Sua família costuma participar de festas ou comemorações? Quais?

5- Pesquise no dicionário a palavra miscigenação.

TERÇA-FEIRA (31/08)

MATEMÁTICA/PORTUGUÊS

E por falar em culturas de povos você sabia porque os dias da semana tem 7 dias?

Os povos de uma antiga cidade chamada Babilônia, localizada em um antigo país chamado Mesopotâmia (Hoje é um país chamado Iraque) criaram 7 dias da semana para homenagear sete componentes do sistema solar: a Lua, o Sol, os planetas Marte, Mercúrio, Júpiter, Vênus e Saturno.

Agora é com você!

1- Complete os nomes dos dias da semana.

Domingo, _____-feira, _____-feira, _____-feira,
_____ -feira, _____ -feira e _____.

2- Quais são os meses que compõem o ano? Escreva-os.



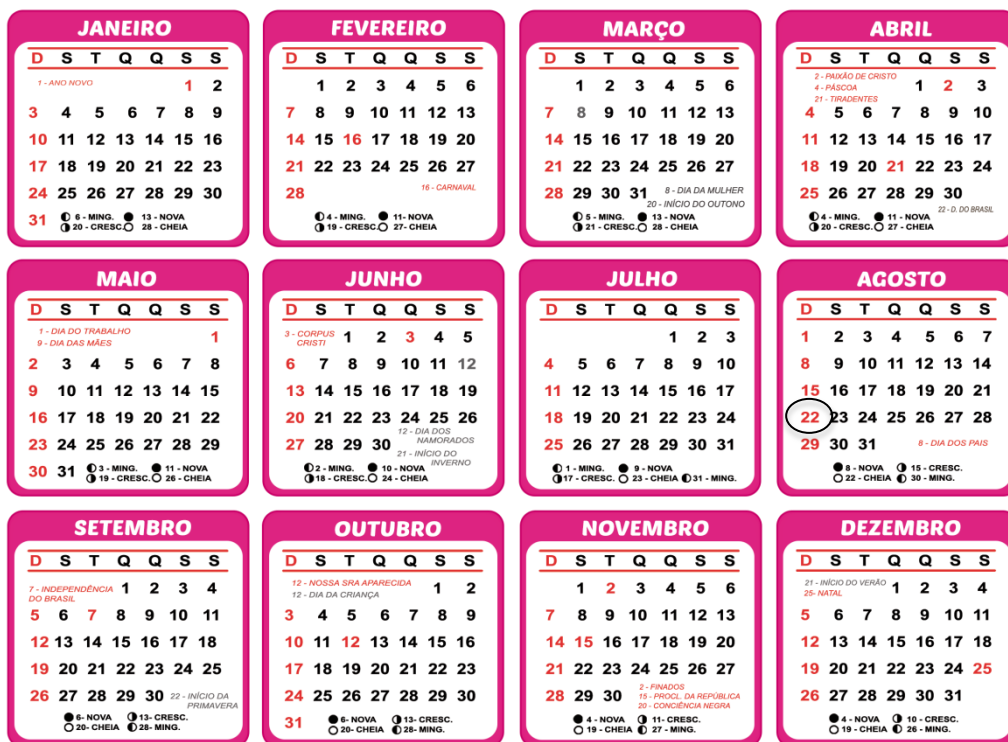
Você sabia que os povos do primeiro calendário surgiram na Mesopotâmia? Nesse mesmo país antigo que falamos, ele surgiu pela necessidade dos povos organizarem suas tarefas.

Para saber mais acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=pRW71oqeCXk>

Agora é com você!

3- Observe o calendário para responder as questões.

2021



4- Este calendário se refere a que ano?

5- O que é comemorado na data marcada com um círculo?

6- Em que dia da semana caiu essa comemoração?

7- Marque seu aniversário no calendário e escreva em que dia ele caiu.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

8- Observe a data:

Hortolândia, 31/08/21

9- A que mês se refere essa data? _____

10- Durante a semana você faz as tarefas escolares. E nos finais de semana, o que você costuma fazer?

QUARTA-FEIRA (01/09)

PORTUGUÊS/HISTÓRIA

1- Leia alguns trava-línguas do folclore brasileiro e circule as palavras que estão no plural.

O pintor português

Paulo Pereira Pinto Peixoto,

Pobre pintor português,

Pinta perfeitamente portas,
paredes e pias, por pouco preço
patrão.

Um tigre, dois tigres, três tigres.

Um prato de trigo para três tristes tigres.

Um limão, dois limões, meio limão.

2- Copie as palavras que você circulou.

3- Converse com seus familiares e escreva um trava-língua que você conhece. Treine o trava-língua para brincar com sua família.

4- Reescreva as frases no plural.



A sereia gosta de cantar.

O limoeiro é bonito.

A menina leu a lenda.

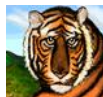
5- Tente dizer rapidamente sem a língua travar!

- a) Fia, fio a fio, fino fio, frio a frio.
- b) Um limão, mil limões, um milhão de limões.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas/>. Acesso em 04/08/2021.

6- Encontre na cruzadinha as palavras dos trava-línguas. Escreva-as em seu caderno e forme frases com cada uma delas.

L	L	C	D	G	H	H	J	L
I	Q	S	S	A	X	C	V	B
M	A	S	A	B	I	Á	A	W
O	E	R	T	Y	U	I	O	P
Ã	S	V	F	G	F	R	I	O
Z	T	B	L	K	T	I	G	O
X	I	N	I	J	Q	U	A	Y
C	G	M	M	H	W	E	R	T
C	R	Ç	Ã	G	Y	U	I	O
B	E	L	O	F	S	D	H	J





Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

QUINTA-FEIRA (02/09)

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS

Você conhece a lenda Bumba meu boi?

A história que envolve a dança do Bumba meu boi está ligada à lenda de um casal de escravizados, chamados Pai Francisco e Mãe Catarina.

Catarina estava grávida e começou a ter desejos por língua de boi. Seu marido, para atender o desejo da esposa gestante, matou o boi mais bonito de seu senhor. Quando o dono da fazenda notou a morte do animal, convocou curandeiros e pajés para ressuscitá-lo. O boi voltou à vida, e toda comunidade o celebrou com uma grande festa. Francisco e Catarina receberam o perdão do dono do boi.

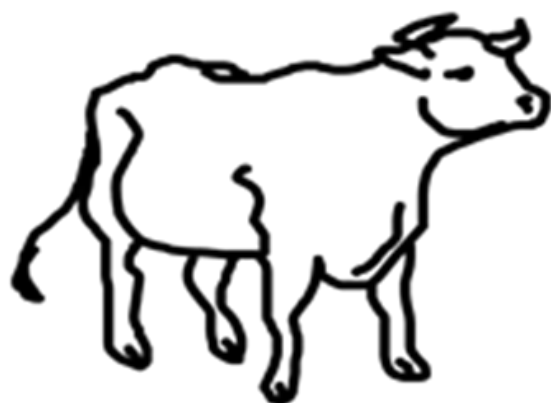


Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/folclore/bumba-meu-boi.htm>. Acesso em: 09/08/21.

O boi é um animal vertebrado.

Complete a ficha de descrição com as informações que faltam e pinte o animal.

Ficha de descrição



Nome do animal: _____

Onde é encontrado: _____

O que come: Pastagens, capins, feno, cama-de-açúcar, e rações feitas de milho.

Outras informações: Antigamente eram requeridas para o transporte de cargas mais volumosas e/ou pesadas. Fornece a carne e couro após sua morte.

Esse animal possui: _____ patas.



Prefeitura de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
EMEF Professora Patrícia Maria Capelato Basso

SEXTA-FEIRA (03/09)

GEOGRAFIA

Você sabia?

O Brasil comprometeu-se em trabalhar para cumprir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Os ODS representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030.

Disponível em: <https://crianca.mppr.mp.br/pagina-2171.html>. Acesso em: 12/08/21. Adaptado.

1- De acordo com texto, o que significa a sigla ODS?
