**2º ANO**

**PROFESSORAS: ALESSANDRA E SHEILA**

**ATIVIDADES PARA 04 A 08 DE OUTUBRO 2021**

| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira**  **04/10/2021** | **Leitura diária**: Música: “Olha a água” (Turminha do Tio Marcelo). Disponível no link:  <https://www.youtube.com/watch?v=--2Ialz8lT8>  **Atividade do dia:** Reflexão sobre consumo e consumismo e separação de sílabas das palavras da música.  **Arte:** Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso BLOG. |
| **Terça-feira**  **05/10/2021** | **Leitura diária:** “ Juca Pingo d’ Água” – Disponível no link: <https://www.demsur.com.br/upload/editor/20160419102010_229797.pdf>  **Atividade do dia:** Resolva as adições e situação problema de maior e menor.  **Educação Física:** Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no BLOG, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! |
| **Quarta-feira**  **06/10/2021** | **Leitura diária**: “ Juca Pingo d’ Água” – Disponível no link: <https://www.demsur.com.br/upload/editor/20160419102010_229797.pdf>  **Atividade do dia:** Conheça e valorize a cantiga popular “Tororó” e as utilidades da água.  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que a *teacher* preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |
| **Quinta-feira**  **07/10/2021** | **Leitura diária**: “ Juca Pingo d’ Água” – Disponível no link: <https://www.demsur.com.br/upload/editor/20160419102010_229797.pdf>  **Atividade do dia:** Troque os símbolos pelas letras e descubra algumas características da água. |
| **Sexta-feira**  **08/10/2021** | **Leitura diária:** “ Juca Pingo d’ Água” – Disponível no link: <https://www.demsur.com.br/upload/editor/20160419102010_229797.pdf>  **Atividade do dia:** Crie frases conscientizando sobre a economia da água. |

**ATIVIDADE PARA SEGUNDA-FEIRA, 04/10**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

* VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE A DIFERENÇA DE CONSUMO E CONSUMISMO. LEIA O ENUNCIADO ABAIXO:



**AGORA VAMOS REFLETIR**:

PRECISAMOS TER CONSCIÊNCIA AO CONSUMIR, E COMPRAR COM RESPONSABILIDADE.

EXEMPLO: SE A SUA MÃE PRECISA COMPRAR ÁGUA PARA SUA FAMÍLIA BEBER E TODAS AS VEZES QUE VOCÊ VAI BEBER COLOCA MUITA ÁGUA NO COPO, NÃO CONSEGUE TOMAR TUDO E JOGA UMA PARTE NA PIA, VOCÊ ESTÁ DESPERDIÇANDO. ENTÃO, SUA MÃE PRECISA SEMPRE COMPRAR MAIS ÁGUA, PARA NÃO FALTAR. SE VOCÊ COLOCAR APENAS A QUANTIDADE QUE IRÁ BEBER, SUA MÃE DEMORARÁ MAIS TEMPO PARA COMPRAR ÁGUA. ISSO É CONSCIÊNCIA AO CONSUMIR.

NESTA SEMANA, TRABALHAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UM CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA.

**ATIVIDADE 1-** ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: OLHA A ÁGUA DE MARCELO SERRALVA. <https://www.youtube.com/watch?v=--2Ialz8lT8>

**ATIVIDADE 2** **-** SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS OBSERVANDO O EXEMPLO ABAIXO E COLOQUE A QUANTIDADE:

ÁGUA= Á- GUA (2)

PLANETA=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TERRA=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOSSA=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CHÃO=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GENTE=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CÉU=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BANHO=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FONTE=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

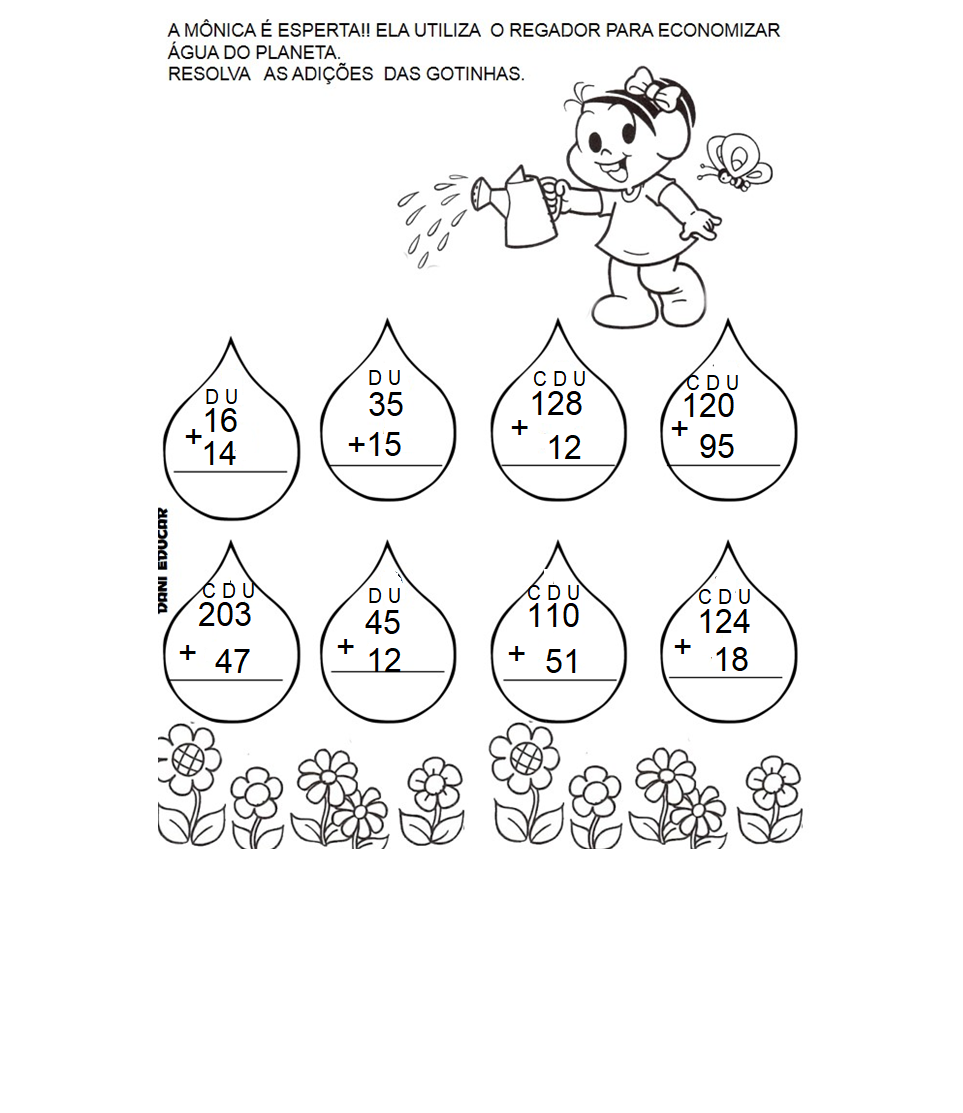
NUVEM=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ OCEANO=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHUVEIRO=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ECONOMIZAR=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PARA TERÇA-FEIRA, 05/10**

**MATEMÁTICA:**

**ATIVIDADE 1 -**



**ATIVIDADE 2-** AFONSO E MELISSA FORAM AO PARQUE. COMO ESTAVAM COM SEDE, FORAM COMPRAR GARRAFAS DE ÁGUA. VEJA ABAIXO AS GARRAFAS COMPRADAS POR CADA UM:

1. QUEM COMPROU A GARRAFA DE **MAIO**R CAPACIDADE, OU SEJA, QUE CABE MAIS ÁGUA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. QUEM COMPROU A GARRAFA DE **MENO**R CAPACIDADE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. QUANTAS GARRAFAS IGUAIS AS DE MELISSA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE TER A MESMA CAPACIDADE DA GARRAFA DE AFONSO? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PARA QUARTA-FEIRA, 06/10**

**HISTÓRIA:** **ATIVIDADE 1-** ASSISTA AO VÍDEO COM A CANTIGA POPULAR “TORORÓ”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VGQKEMD7KCS](https://www.youtube.com/watch?v=VgqKeMd7kCs)

**ATIVIDADE 2-** OBSERVE ESSE TRECHO DA CANTIGA POPULAR “ITORORÓ”: “FUI AO ITORORÓ BEBER ÁGUA NÃO ACHEI”

A PALAVRA “ITORORÓ” EM **TUPI** ANTIGO, QUERIA DIZER JORRO D’ÁGUA, OU SEJA, UMA BICA OU PEQUENA QUEDA DE ÁGUA.

A) PERGUNTE PARA ALGUÉM MAIS ANTIGO NA SUA FAMÍLIA SE JÁ OUVIU ESSA MÚSICA.

B) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

**JORRO**=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA:**

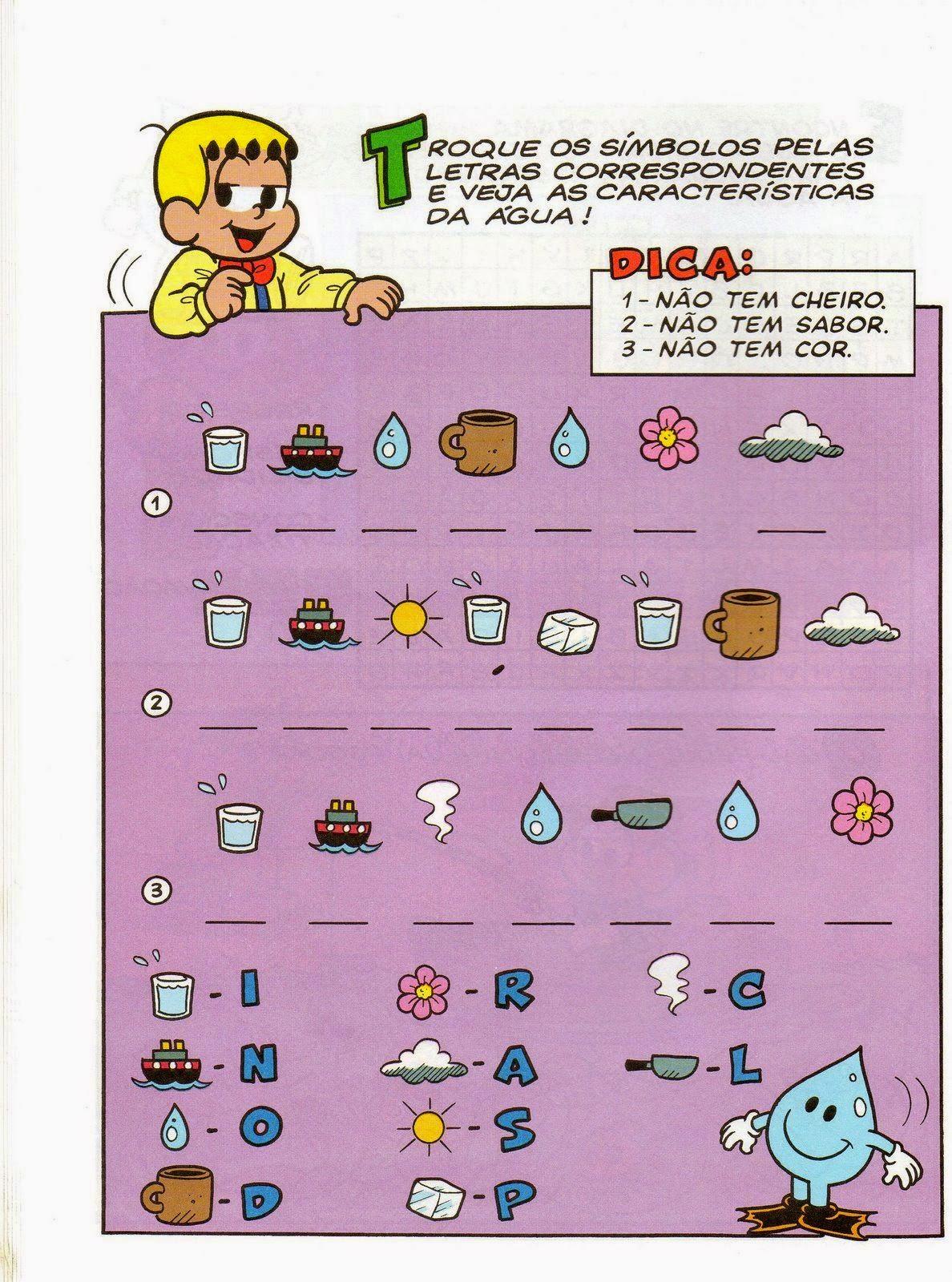
**ATIVIDADE 1-** OBSERVE E IDENTIFIQUE NAS FIGURAS ABAIXO EM QUAL DELAS A ÁGUA ESTÁ SENDO UTILIZADA, DEPOIS DESCREVA NO SEU CADERNO.



**ATIVIDADE PARA QUINTA-FEIRA, 07/10**

**PORTUGUÊS E CIÊNCIAS**:

**ATIVIDADE 1-** DEPOIS DE TROCAR OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.



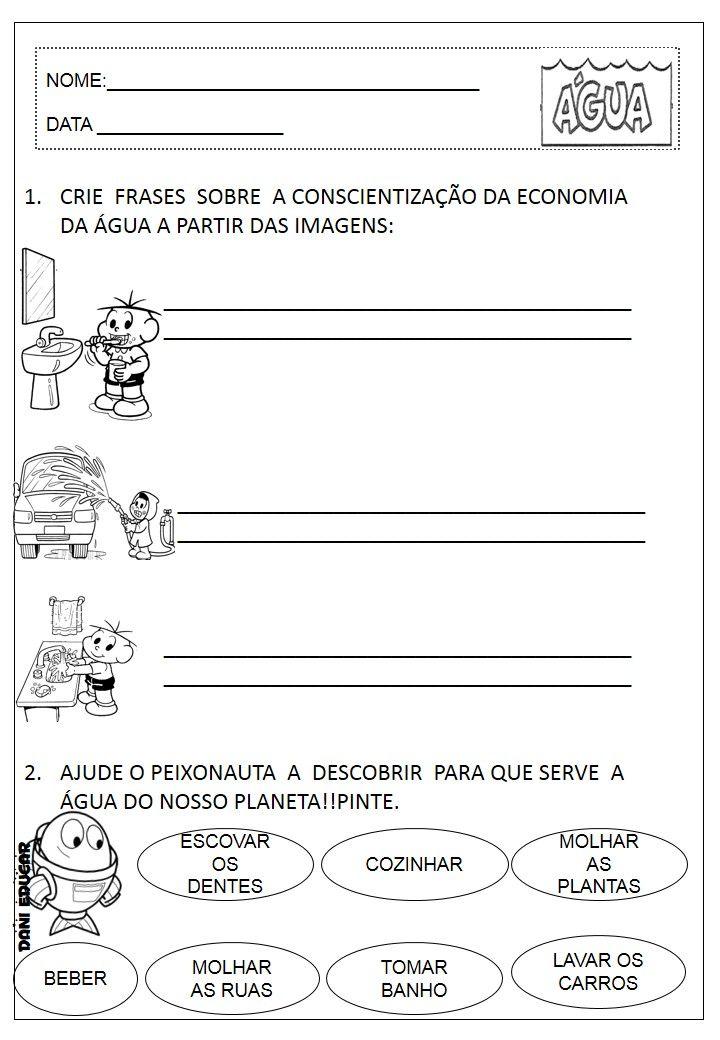
**ATIVIDADE 2** - RESPONDA NO SEU CADERNO:

QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE PARA SEXTA-FEIRA, 08/10**

**ATIVIDADE 1**- OBSERVE AS FIGURAS:



Complete os versinhos sobre as dicas de economia