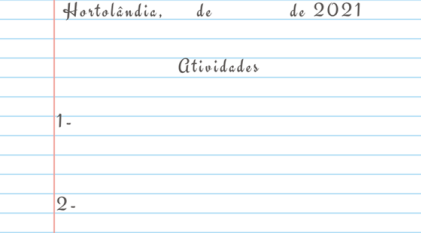
**4º ANO**

****

**ATIVIDADES PARA 04 A 08 DE OUTUBRO**

****

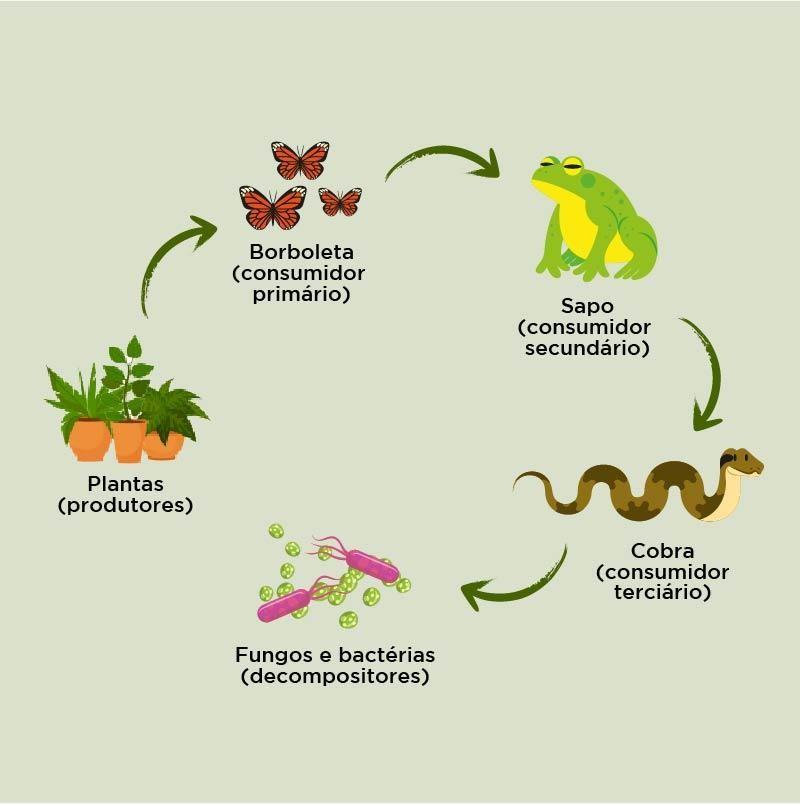
| **DIA DA SEMANA** | **ROTINA DIÁRIA**  **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES** |
| --- | --- |
| **Segunda-feira**  **04.10.2021** | **Leitura diária:** “Um reino encantado por um triz.” Disponível em PDF no grupo de WhatsApp.  **Ciências:** Assista ao vídeo “Cadeia Alimentar”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JNy9lxAIIwE> e realize as atividades sobre cadeia alimentar. Veja abaixo!  **Educação Física**: Que tal se exercitar um pouquinho? Dê uma olhadinha no Portal, na atividade preparada pelo professor de Educação Física! |
| **Terça-feira**  **05.10.2021** | **Leitura diária:** “Um reino encantado por um triz.” Disponível em PDF no grupo de WhatsApp.  **Língua Portuguesa:** Produção de texto e legendas. Veja abaixo!  **Inglês:** Hoje é dia de aprender uma nova língua: vamos estudar Inglês! Dê uma olhadinha no BLOG, na aula Review (Revisão) que a *teacher* preparou para você!  https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles |
| **Quarta-feira**  **06.10.2021** | **Leitura diária:** “Um reino encantado por um triz.” Disponível em PDF no grupo de WhatsApp.  **Matemática:** Resolução de situações-problema envolvendo a multiplicação. Veja abaixo!  **Arte**: Que tal fazer uma atividade de arte e exercitar a criatividade? Dê uma olhadinha na atividade de Arte em nosso Portal Educacional. |
| **Quinta-feira**  **07.10.2021** | **Leitura diária:** “Um reino encantado por um triz.” Disponível em PDF no grupo de WhatsApp.  **Geografia:** Atividades sobre paisagem natural e paisagem antrópica. Veja abaixo! |
| **Sexta-feira**  **08.10.2021** | **Leitura diária:** “Um reino encantado por um triz.” Disponível em PDF no grupo de WhatsApp.  **História:** Assista ao vídeo “Impactos da ação do homem no planeta terra” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EdF8h54LcF8>.  Em seguida realize a atividade sobre ações do ser humano para preservação dos recursos naturais. Veja abaixo! |

**SEGUNDA FEIRA – CIÊNCIAS**

**Leia o texto a seguir:**

**CADEIAS E RELAÇÕES ALIMENTARES**

Cadeia alimentar é uma sequência de seres vivos que dependem uns dos outros para sobreviver e produzir energia. A cadeia alimentar possui um fluxo de energia, que começa nos produtores, que são as plantas, dirige-se aos consumidores, como os animais herbívoros e os carnívoros e chega aos decompositores, como fungos e bactérias, passando por vários níveis tróficos. O ciclo recomeça após os decompositores reciclarem a matéria orgânica. Com a extinção de algumas espécies de animais e vegetais, estão ocorrendo cada vez mais problemas nas cadeias alimentares e por consequência, prejuízos para o ecossistema. A caça predatória de animais, a poluição das águas, do ar e a contaminação dos rios são os fatores que influenciam diretamente na cadeia alimentar.



*https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/o-que-e-cadeia-alimentar*

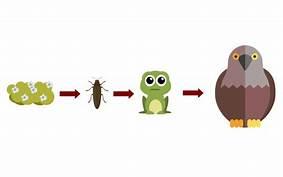
**OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO:**

**Produtores –** são todos os seres que fabricam os seus alimentos, através da fotossíntese, sendo plantas terrestres ou aquáticas.

**Consumidores –** são os animais que se alimentam tanto de plantas como de outros animais.

**Decompositores –** são os fungos e bactérias que se alimentam dos restos de todos os seres vivos da cadeia alimentar.

**01. Observe a imagem e responda.**



*https://lereaprender.com.br/cadeia-alimentar/*

A) Quem é o produtor dessa cadeia?

B) Indique quem é o produtor e quem são os consumidores.

**02. Marque V para verdadeiro e F para Falso.**

( ) Os componentes da cadeia alimentar são somente os produtores.

( ) Consumidores são os seres que dependem de outros seres para se alimentarem.

( ) Produtores são os seres que fabricam seu próprio alimento.

( ) Os consumidores são os fungos e bactérias que se alimentam dos os restos de todos os seres vivos.

**03. Faça a relação da 1º coluna com a 2º coluna.**

(1) Consumidores ( )Plantas e vegetais

(2) Decompositores ( )Bactérias e fungos

(3) Produtores ( ) Rato, cobra, gavião

(4) Cadeia alimentar ( ) Sequência de seres vivos que dependem uns dos outros.

**TERÇA-FEIRA – LÍNGUA PORTUGUESA**

*https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/4ano/ciencias/piramide-ecologica-de-energia-o-fluxo-de-energia-nas-cadeias-alimentares/2203*

**Uma legenda** é um texto conciso e descritivo posicionado abaixo ou ao lado de uma fotografia que é utilizado para rotular, dar título ou explicar a imagem na fotografia. Com frequência, uma legenda irá incluir datas, nomes, títulos, localização e informação sobre a ocasião ou importância da imagem.

**Crie uma legenda para cada imagem acima. Em seguida, escolha uma delas e produza um pequeno texto.**

**QUARTA-FEIRA – MATEMÁTICA**

**Resolva as situações-problema a seguir:**

01. Suponhamos que sejam necessárias 5.000 plantas para alimentar 500 insetos. Quantas plantas seriam necessárias para alimentar o triplo de insetos?

02. Imagine que esses 500 insetos servirão de alimento para 25 pássaros. Quantos insetos seriam necessários para alimentar o quíntuplo de pássaros?

03. Agora pense que os 25 pássaros serão comidos por uma única cobra. Quantos pássaros seriam necessários para alimentar 10 cobras?

**QUINTA-FEIRA – GEOGRAFIA**

**Paisagem natural** é aquela que apresenta somente a natureza, sem ação humana.

 *https://img3.stockfresh.com/files/d/ddraw/m/27/4918433\_stock-vector-mountain-landscape-with-river-and-animals.jpg*

**Paisagem antrópica** é toda paisagem que foi modificada ou influenciada pela ação humana.

 *https://r.search.yahoo.com/\_ylt=AwrJ6iRZy0xh6MIAHg6mw4lQ;\_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1632451545/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.pinterest.pt%2fpin%2f469078117416834053%2f/RK=2/RS=7hpigt8hMLMxYOQwZQLUhjgeTBk-*

**Responda:**

01. Quais elementos naturais podemos encontrar nas paisagens da cidade?

02. Como é a paisagem no lugar que você mora? Faça um desenho.

**SEXTA-FEIRA – HISTÓRIA**

Faça uma lista com pelo menos três atitudes que você pode adotar para a preservação dos recursos naturais e diminuição do impacto no futuro ambiental do planeta.