



Nome: _____

Data: ___/___/___ 3º ano A,B e C

Prof.: Kelly, Marilande e Jusceley

1. Leia a carta a seguir e responda:

6 de outubro


Cara sra. Leroy,

Os vizinhos se queixam mesmo de meus uivos? É difícil imaginar. Primeiro, porque não uivo tanto assim. A senhora esteve fora naquelas noites, então não tem como saber, mas, acredite, fui bastante moderado. Segundo, não devemos nos esquecer de que são ELES que vivem me acordando no meio da tarde com aquele aspirador barulhento. Costumo dizer que todos temos de aprender a conviver em harmonia.

Minha vida aqui continua um pesadelo. A senhora não acreditaria nas coisas que acontecem na lanchonete.

Sinceramente seu,
Sam

P.S. Não quero deixá-la alarmada, mas a ideia de uma fuga passou-me pela cabeça!



Mark Teague. Cara Sra. Leroy.
São Paulo: Globo, 2004.

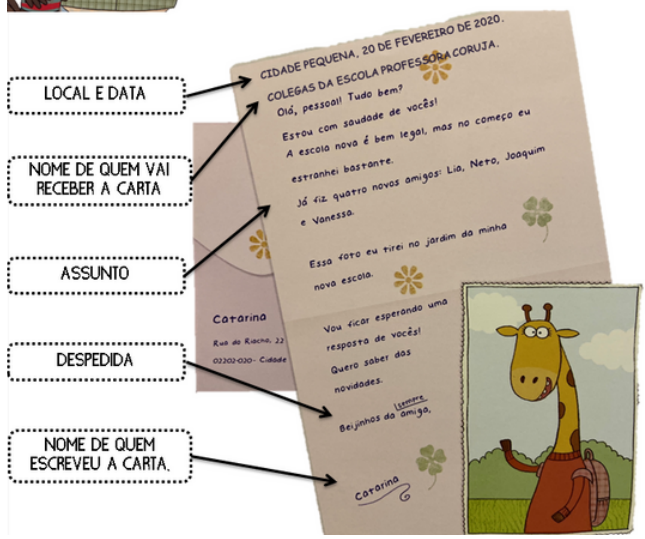
FIQUE SABENDO!

CARTA

A carta serve para nos comunicarmos com outras pessoas. Nela deve constar:



- Local e data;
- Nome de quem vai receber a carta (destinatário);
- Assunto;
- Despedida;
- Nome de quem escreveu a carta (remetente).



LOCAL E DATA

NOME DE QUEM VAI RECEBER A CARTA

ASSUNTO

DESPEDIDA

NOME DE QUEM ESCREVEU A CARTA.


CIDADE PEQUENA, 20 DE FEVEREIRO DE 2020.
COLEGAS DA ESCOLA PROFESSORA CORUJA.
Oi, pessoal! Tudo bem?
Estou com saudade de vocês!
A escola nova é bem legal, mas no começo eu estranhei bastante.
Já fiz quatro novos amigos: Lia, Neto, Joaquim e Vanessa.

Essa foto eu tirei no jardim da minha nova escola.

Catarina
Rua do Racho, 22
02202-020 - Cubatão

Vou ficar esperando uma resposta de vocês!
Quero saber das novidades.

Beijinhos da amiga,
Catarina



a) Quem escreveu a carta ?

b) Para quem foi escrito a carta ?

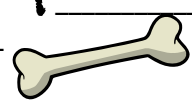
c) Qual motivo da escrita da carta?

d) Qual foi a queixa apresentada pelos vizinhos?

e) A ideia de fuga passou pela cabeça de quem?

f) Qual a queixa do cachorro com relação aos vizinhos?

g) No trecho: " Segundo, não devemos nos esquecer que ELES vivem me acordando". Quem são ELES?



INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



2. Agora é a sua vez de escrever uma cartinha.
Para quem você vai escrever?
Lembre-se dos elementos que nela deve constar.



3. Preencha corretamente a frente e o verso do envelope, com as informações do remetente (você) e do destinatário (para quem vai enviar).



Destinatário



Acesse pela internet



Leituras da semana:

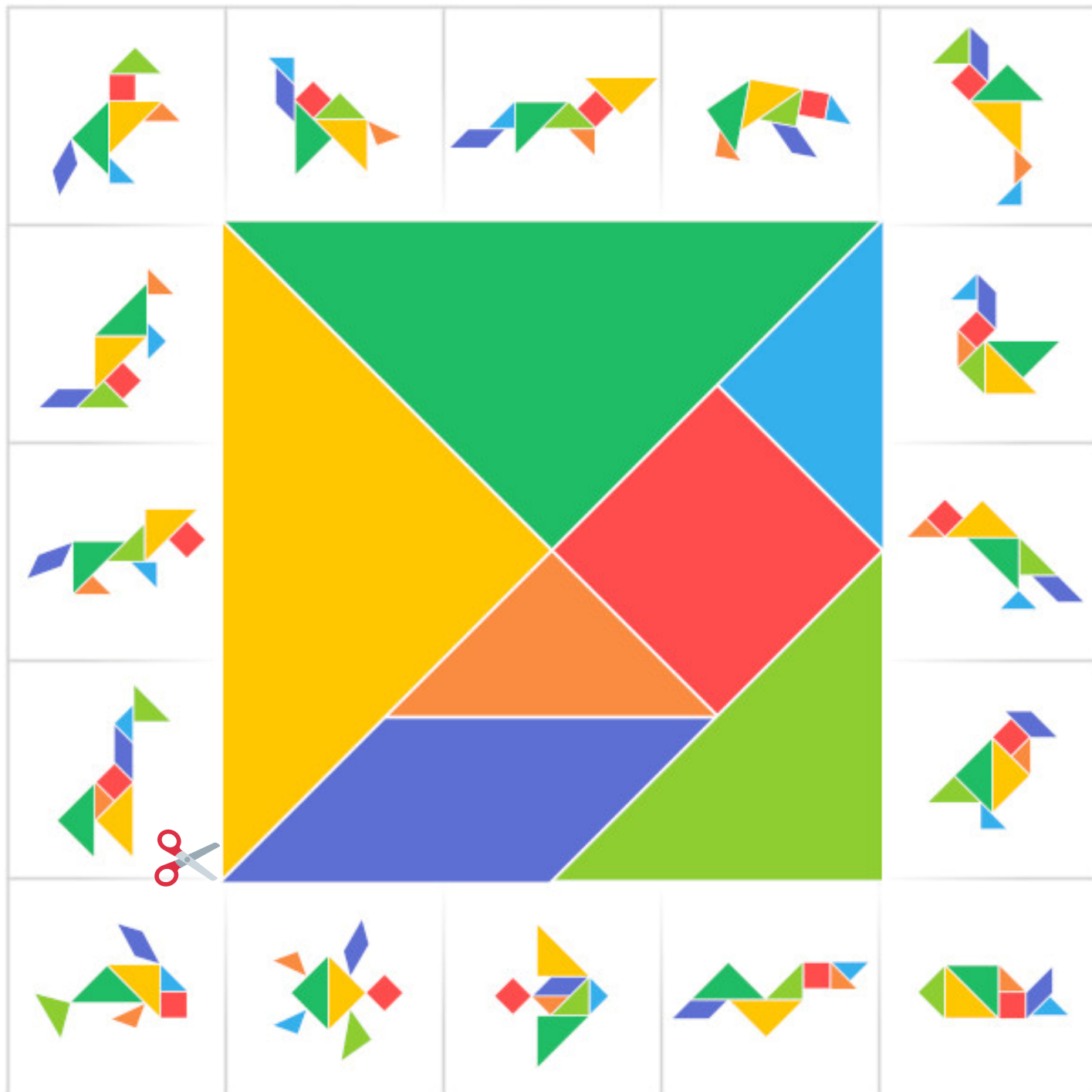
- 2º <https://youtu.be/ebIMO13K994>
Gênero textual carta
- 3º <https://youtu.be/MKMdiCxqYUQ>
Como escrever cartas
- 4º <https://youtu.be/-DHN8hTzivc>
Regras para escrever cartas
- 5º <https://youtu.be/mewla8QSGOA>
História do tangram
- 6º https://youtu.be/l-RxCw_QdV0
A lenda do tangram



INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



4. Junto com a cartinha, resolveu enviar um tangram.
Observe as possibilidades, recorte, cole e use a criatividade.



INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



4. Seja criativo e cole seu tangram aqui:



FIQUE SABENDO!

O Tangram é um quebra-cabeça chinês, muito popular em vários lugares do mundo e jogado por pessoas de diversas faixas etárias. Acredita-se que o Tangram surgiu na China durante a dinastia Song (960 – 1279 d.C.) e era um dos mais famosos “testes” utilizados para estudar a inteligência humana, durante a China antiga.

