

**E.M.E.F. “RENATO DA COSTA LIMA”**  
**Semana de 17/05 a 21/05**

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Esta atividade está sendo disponibilizada impressa na escola e deverá ser entregue para correção até o dia **01/06**

Nome: \_\_\_\_\_ 4º ano

Professoras: Jéssica, Thaís, Simone e Francisca.

**ATIVIDADE DE PORTUGUÊS**

**CLICK NO LINK, ABAIXO, OUÇA O HINO DE HORTOLÂNDIA, OBSERVE A LETRA, LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**

<https://youtu.be/z6fcufomhYA>

**HINO DE HORTOLÂNDIA- SP**

De trilha, passagem para tropeiros  
Nasceste em caminhos do vento  
No planalto paulista, a Vila, a Estação  
Hoje indústrias e ontem fazendas!  
Sim ao florescer em ti o sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior  
Vem canto forte  
Nos alcançar  
Conta a vitória  
Teu libertar!  
Dá a esperança  
Vem nos honrar  
E nossa terra  
Faze exaltar!

Em teus campos verdes, colinas, outeiros  
Ergueu-se a voz da verdade  
Em Taquaras, Remansos, Mirantes, Ipês  
Toda a terra clamou liberdade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior

Desperta agora! É teu novo tempo!  
Já tens vida própria, cidade!  
Tanto para ser feito, é sempre momento  
Construir-te com honestidade  
Sim ao florescer em ti sentimento  
De ter uma vida melhor  
Oh! Cidade querida, tu és a nossa vida  
Hortolândia tu és a maior.

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1) Qual o título da música que você leu e ouviu?

---

2) Quantas estrofes possui a música?

---

3) Esta música representa o hino de qual cidade?

---

4) Qual a parte do hino de Hortolândia que você mais gostou? Escreva.

---

---

5) Faça um registro através de um desenho, representando o hino da nossa cidade.

## ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

**Leia com atenção o texto sobre a história de Hortolândia e responda as questões da atividade.**

Vilarejo de Jacuba dá origem a Hortolândia



Estação Jacuba (Estação antiga de Hortolândia)

Hortolândia tem origem entre o final do século XVIII e o começo do século XIX, quando a região incluía as sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana-de-açúcar.

O local era ponto de parada para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho. Era ali que os viajantes preparavam um pirão feito de farinha de mandioca, cachaça, açúcar e mel, o Jacuba, que acabou batizando o vilarejo.

O marco definitivo para Jacuba veio com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, em 1872. Os trens passavam pelo povoado sem parada. Somente 45 anos depois se instalou um ponto na região, a Estação Jacuba.

A característica urbana começou em agosto de 1947, quando a Prefeitura de Campinas autorizou o primeiro loteamento, o Parque Ortolândia, empreendimento de João Ortolan. Foi ele, também, o proprietário da Cerâmica Ortolan, depois chamada de Cerâmica Sumaré, a primeira fábrica instalada em Jacuba. Outro empreendimento importante para a consolidação urbana da região foi o Colégio Adventista.

Até esse período, o vilarejo integrava a área do distrito de Sumaré, pertencente a Campinas. Foi em 1953, por meio da Lei Estadual 2.456 que Sumaré recebeu status de município e Jacuba adquiriu o título de Distrito de Paz.

A mudança do nome do distrito ocorreu, no ano seguinte, em virtude do nome Jacuba já batizar um distrito da região de Arealva. O Projeto de Lei, do então deputado Leôncio Ferraz Júnior, batizou a antiga Jacuba como Hortolândia, uma homenagem a João Ortolan. A letra “H” teria sido um erro de escrita, segundo contam antigos moradores.

Emancipação: uma conquista do povo

O crescimento relâmpago de Hortolândia resultou no crescimento dos recursos gerados pelo distrito. Na década de 1980, Hortolândia era responsável pela maior parte da arrecadação de Sumaré, ultrapassando os 60%. No entanto, o distrito era carente de investimentos nas áreas de infraestrutura e social. Nasce o movimento popular pela emancipação política administrativa do então distrito.

Os moradores queriam autonomia para definir o futuro de Hortolândia. Foi em 19 de maio de 1.991, que 19.081 mil eleitores votaram “sim” no plebiscito que decidiu pela emancipação político-administrativa do distrito. Nascia, assim, da vontade popular, o município Hortolândia, formado por 110 mil habitantes que escolheram a região para morar, vindas de várias partes do país, em pleno êxodo rural, quando o Estado de São Paulo era o destino daqueles que buscavam oportunidades de trabalho e qualidade de vida.

Acesse o link abaixo veja a História da cidade de Hortolândia.

<https://www.youtube.com/watch?v=eoCulVy0m2A>

1) Qual o nome do vilarejo que dá origem a Hortolândia?

---

2) Qual o nome do engenho que pertencia a Joaquim José Teixeira Nogueira?

---

3) Qual o nome da Estação antiga de Hortolândia?

---

4) Qual o nome dado a primeira fábrica instalada em Jacuba?

---

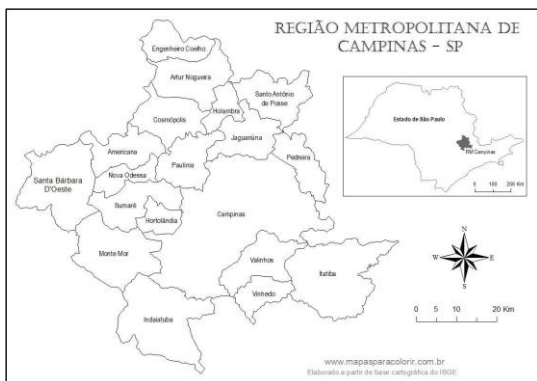
5) Qual o nome dado a antiga Jacuba?

---

6) Em que dia, mês e ano aconteceu a emancipação de Hortolândia?

---

7) Observe o mapa abaixo com atenção e pinte a parte onde está localizada a cidade de Hortolândia.



8) Ainda observando o mapa, responda; quantas e quais são as cidades que fazem limite com Hortolândia?

---

---

---

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

#### SITUAÇÕES PROBLEMAS A PARTIR DA HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA

1) LEIA A HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA, LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

HÁ MAIS DE 200 ANOS, EM 1800, HAVIA UMA TRILHA POR ONDE OS TROPEIROS PASSAVAM, SACIARAM SUA SEDE COM A ÁGUA (DE UM RIO QUE HAVIA POR PERTO) E DESCANSAVAM NO MEIO DA MATA.

A) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO, DESCUBRA DE QUANTOS EM QUANTOS ANOS OS NÚMEROS “PULAM” DE UM PARA O OUTRO.

1.800, 1.820, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1.880, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

NESSAS PARADAS, OS TROPEIROS COMIAM UM PIRÃO CHAMADO “JACUBA” (UMA MISTURA DE ÁGUA, FARINHA DE MANDIOCA, AÇÚCAR, OU MEL E ÀS VEZES TEMPERADO COM CACHAÇA).

B) OS GRUPOS ERAM FORMADOS POR MUITAS PESSOAS. 1 RECEITA DE JACUBA DAVA PARA 3 PESSOAS, SE O GRUPO TIVESSE 15 PESSOAS, QUANTAS RECEITAS DE JACUBA SERIAM NECESSÁRIAS PARA ALIMENTAR TODOS?



**1 PRATO DE JACUBA**

**SERVE**

**3 PESSOAS**



FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO A SUA RESPOSTA.

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

### Vamos combater a Dengue

Acesse o link e assista ao vídeo

[https://youtu.be/p6TDKJAC6\\_o](https://youtu.be/p6TDKJAC6_o)

1-Assinale **a alternativa** que indica os sintomas causados pela Dengue:

a-( ) dor de cabeça, dor no corpo e nos olhos, febre e manchas avermelhadas

b-( ) coriza, tosse, espirro; dor na garganta.

c-( ) espirro, dor de garganta; coriza.

d-( ) dor de garganta, tosse; rouquidão.

e-( ) dor de ouvido e nas mãos.

2-Escreva uma mensagem para cada figura, explicando as ações que devemos tomar no combate à Dengue.



---



---



---



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**  
**(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)**

Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

Professora (a) Jéssica, Thaís, Simone e Francisca.

Ano/turma: 4º ano A, B, C e D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 17/05	<b>Leitura diária:</b> O Leão que não sabia escrever. Acesse o link <a href="https://youtu.be/Bumq_vxbb10">https://youtu.be/Bumq_vxbb10</a> <b>Português:</b> ouça o hino de Hortolândia, observe a letra da música, leia o texto e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5. <b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou.
<b>Terça-feira</b> Data: 18/05	<b>Leitura diária:</b> Somos todos extraordinários. Acesse o link <a href="https://youtu.be/ihyv5WUxi54">https://youtu.be/ihyv5WUxi54</a> <b>História:</b> Leia com atenção o texto sobre a história de Hortolândia e faça as questões: 1, 2, 3, 4, 5 e 6. <b>Educação Física:</b> Faça a atividade com atenção.
<b>Quarta-feira</b> Data: 19/05	<b>Leitura diária:</b> O touro Ferdinando. Acesse o link <a href="https://youtu.be/u32Lvqnc2bo">https://youtu.be/u32Lvqnc2bo</a> <b>Geografia:</b> Observe com atenção o mapa da região metropolitana de Campinas e pinte a parte que em que está localizada a cidade de Hortolândia e responda quantas e quais são as cidades que fazem limite com Hortolândia. <b>Arte:</b> Faça a atividade que a professora disponibilizou.
<b>Quinta-feira</b> Data: 20/05	<b>Leitura diária:</b> A casa feita de sonho. Acesse o link <a href="https://youtu.be/CzbWBAPvZxc">https://youtu.be/CzbWBAPvZxc</a> <b>Matemática:</b> A partir da História de Hortolândia, leia as situações problemas e resolva as questões da atividade. <b>Inglês:</b> Faça com atenção a sua atividade.
<b>Sexta-feira</b> Data: 21/05	<b>Leitura diária:</b> O GRANDE RABANETE. Acesse o link <a href="https://youtu.be/rBuToqdgDbY">https://youtu.be/rBuToqdgDbY</a> <b>Ciências:</b> Acesse o link na atividade, assista ao vídeo sobre a Dengue e faça as questões: 1 e 2.