

EMEF RENATO DA COSTA LIMA
Semana de 24 a 28 de maio de 2021

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Esta atividade está sendo disponibilizada impressa na escola e deverá ser entregue para correção até o dia **01/06**.

Nome _____ 4º _____

MATEMÁTICA
Os numerais

Com certeza, você utiliza números em diversas ocasiões.

1)Elabore uma lista de situações em que usamos

números. _____

2)Há situações em que os números indicam contagens?

3)Há situações em que indicam ordenação?

4)Eles podem indicar o resultado de uma medição?

5)E quando funcionam como códigos?

Sistema de numeração decimal

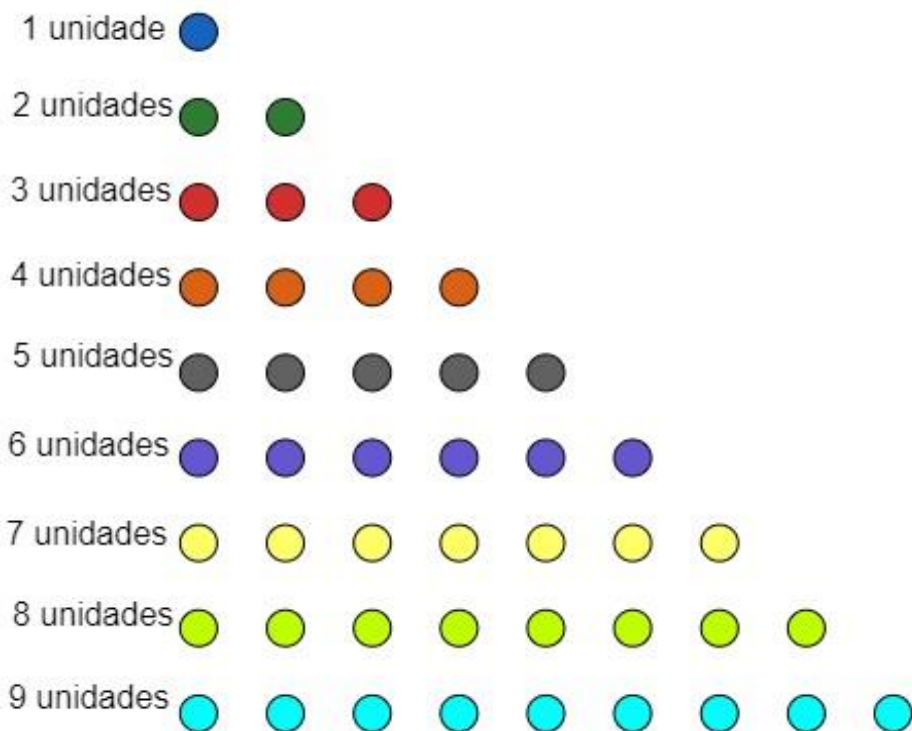
O sistema de numeração decimal utiliza o número 10 como base, nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas, e assim sucessivamente. Nesse sistema, quando colocamos o número 0 à direita de um algarismo, é o mesmo que multiplicá-lo pela base, isto é, por 10.

Características do sistema decimal

No sistema de numeração decimal, os números são organizados com base no agrupamento de algarismos indo-arábicos, e com eles é possível escrever qualquer número.

Algarismos indo-arábicos → 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Cada um deles representa certa quantidade de unidade, veja:



Veja que a continuação do desenho de unidades é trabalhosa, por isso, vamos entender melhor o que são as unidades, dezenas, centenas, unidades de milhar, e assim por diante.

Um dos principais aspectos desse sistema é que: de cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1.000), ou seja, toda vez que o algarismo 0 é acrescentado, devemos multiplicar a ordem por 10.

10 unidades → 1 dezena

10 dezenas → 1 centena

10 centenas → 1 unidade de milhar

10 unidades de milhar → 1 centena de milhar

fonte: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/sistema-de-numeracao-decimal.htm>

Uma das formas de observar a sequência numérica é analisar o comportamento das escritas em quadros numéricos como o apresentado a seguir. Nele foram registrados alguns números. Você pode completá-lo?

500	501			504					509
	511								519
		522	523						
				534			537		
540			543	544	545				
				554					
560									569
					575				
	581								
		592							

7) Escreva em algarismos o número correspondente a:

- a) 8 dezenas =
- b) 5 dezenas =
- c) 6 dezenas e 2 unidades =
- d) 2 centenas e 3 dezenas =

8) Faça como no exemplo:

Ex: $843 = 8 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades}$

- a) $742 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dezenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$
- b) $598 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dezenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$
- c) $217 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dezenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$
- d) $532 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dezenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$
- e) $711 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ centenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ dezenas} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$

9) Estruture os números:

- a) $7 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$
- b) $4 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$
- c) $8 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$
- d) $3 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$
- e) $5 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$
- f) $2 \text{ centenas} + 1 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = \underline{\hspace{3cm}}$

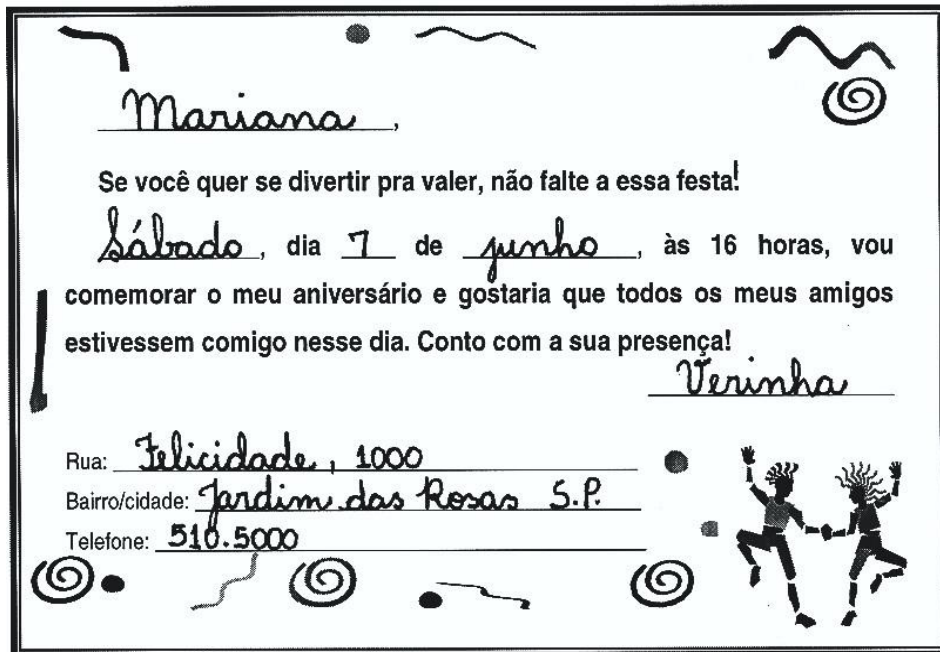
10) Resolva as operações matemáticas:

$718 + 294 =$	$846 + 307 =$	$647 + 459 =$	$502 - 251 =$	$496 - 188 =$
$300 - 82 =$	$46 \times 3 =$	$52 \times 4 =$	$18 \times 5 =$	$39 \times 2 =$

PORTUGUÊS

Observe o texto abaixo e responda as questões:

Fonte: Gestar I/ MEC, 2008.



1) Para que você acha que este texto foi escrito?

2) Quem o escreveu?

3) Para quem ele foi escrito?

4) Por que aparecem data, hora e local (endereço) nesse texto?

Leia abaixo a lista de convidados que Verinha fez para sua festa de aniversário. Ela fez a lista separando os amigos dos familiares. Os nomes que estão marcados com um X são aqueles para quem ela já preparou o convite.

LISTA DE AMIGOS	LISTA DE FAMILIARES
X Tiago	X Helena (avó)
X Mariana	Pedro (avô)
X Lucas	X Felipe (primo)
X Vítor	Carolina (prima)
Vinícius	X José (tio)
Fernanda	Augusto (padrinho)
X Diego	X Fábio (primo)
X Rita	Guilherme (primo)
Bárbara	X Jaqueline (prima)
X Rodrigo	X Paulo (tio)
Beatriz	X Mercedes (madrinha)

5) Coloque os nomes dos convidados em ordem alfabética:

6) Esse texto acima é um:

() carta () fábula () bilhete () convite

Para escrever um convite não podemos esquecer de algumas informações:

- o **nome** do convidado;
- o **dia** em que será a festa;
- o **horário**;
- o **local**;
- o **nome de quem está convidando**, que também é quem faz aniversário.

7) Agora é a sua vez de escrever um convite. Imagine que você fará aniversário e escreva um modelo de convite para quem você quiser. Lembrando que essa festa de aniversário só poderá acontecer quando a pandemia acabar ou quando todos estiverem vacinados.

CIÊNCIAS

QUEIMADAS

A prática de realizar queimada promove uma série de problemas de ordem ambiental. Tal fato tem ocorrido em diferentes pontos do planeta, sendo os países subdesenvolvidos os que mais utilizam esse tipo de recurso.

As queimadas são mais frequentes em áreas rurais que praticam técnicas rudimentares de preparo da terra. Quando existe uma área na qual se pretende cultivar, o pequeno produtor queima a vegetação para limpar o local e preparar o solo. Esse recurso não requer investimentos financeiros.

Do ponto de vista agrícola, o ato de queimar áreas para o desenvolvimento da agricultura é uma ação totalmente negativa. O solo perde nutrientes e são exterminados todos os microorganismos presentes nele, que garantem sua fertilidade. Dessa forma, a fina camada da superfície fica empobrecida e, no decorrer de sucessivos plantios, a situação se agrava gradativamente, resultando na infertilidade do solo. Outra questão que deriva das queimadas é o aquecimento global. A queimada é a segunda causa desse processo, ficando atrás somente da emissão de gases provenientes de veículos automotores, movidos a combustíveis fósseis. Isso acontece porque as queimadas produzem dióxido de carbono, que atinge a atmosfera, agravando o efeito estufa e, automaticamente, o aquecimento global.



De acordo com o texto, responda:

1. Em que áreas as queimadas são praticadas com mais frequência?

2. Por que, do ponto de vista agrícola, provocar queimadas é considerada uma ação negativa?

3. Por que a queimada influencia no aquecimento global?

4. Por que a queimada é considerada uma técnica rudimentar?

HISTÓRIA PATRIMÔNIO CULTURAL

O termo **patrimônio histórico cultural** diz respeito a tudo aquilo que é produzido, material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade que, devido à sua **importância cultural e científica** em geral, deve ser preservado por representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade. Os profissionais que lidam diretamente com a identificação e preservação do patrimônio histórico cultural são historiadores, historiadores da arte, antropólogos, paleontólogos, arquitetos e urbanistas, entre outros.

O que é patrimônio histórico cultural?

Quando um elemento cultural é considerado patrimônio histórico cultural por algum órgão ou entidade especializado no assunto, **dizemos que ele foi “tombado”** como patrimônio. Podem ser bens considerados patrimônio histórico cultural: obras de artes plásticas (pinturas, esculturas, ilustrações, tapeçarias e artefatos artísticos históricos em geral); construções e conjuntos arquitetônicos (cidades, casas, palácios, casarões, jardins, monumentos); festas e festividades; músicas; elementos culinários, entre outros representantes das diversas culturas ainda existentes ou que já existiram no mundo.

Acesse o link abaixo e conheça um pouco da história de Hortolândia:

<https://www.youtube.com/watch?v=qg655AxdTr4>

<https://www.youtube.com/watch?v=sgpSYQPnMgs>

1) Pesquise e escreva alguns bens culturais de Hortolândia:

GEOGRAFIA

RIO JACUBA

Hortolândia se localiza na chamada Depressão Periférica Paulista, formação entre a Serra do Mar e a Serra da Mantiqueira. O principal rio que corta o município é o Ribeirão Jacuba e faz parte da Bacia do Rio Piracicaba. Tem sua nascente ao norte da cidade, próximo a Penitenciária I de Hortolândia.



No bairro em que você mora tem algum rio, lago ou lagoa? Desenhe-o aqui:



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

Professor (a): Jéssica, Thaís, Simone e Francisca.

Ano/turma: 4º ano A, B, C e D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 24/05	Leitura diária: O homem que calculava. Acesse o link https://youtu.be/SeRFfS5J52Y Matemática: Leia as orientações sobre os numerais na atividade e faça as questões: 1 a 10.
Terça-feira Data: 25/05	Leitura diária: A batalha dos gêneros textuais. Português: Observe e leia o texto na atividade e responda as questões: 1, 2, 3 e 4. Em seguida leia a lista de convidados, colocando-os em ordem alfabética, assinale qual o tipo de texto, leia as orientações e escreva um modelo de convite. Educação Física: Faça a atividade com atenção.
Quarta-feira Data: 26/05	Leitura diária: A borboleta rosa. Ciências: Leia com atenção o texto sobre as queimadas e faça as questões: 1, 2, 3 e 4. Arte: Capriche na sua atividade.
Quinta-feira Data: 27/05	Leitura diária: No Reino das letras felizes. História: Leia o texto: Patrimônio cultural, acesse na atividade o link sobre a história de Hortolândia e escreva alguns bens culturais da nossa cidade. Inglês: Realize a sua atividade com atenção e capricho.
Sexta-feira Data: 28/05	Leitura diária: O Caracol sonhador. Geografia: Leia o texto na atividade, observe as imagens e desenhe o que se pede, caso exista em seu bairro.