

NOME: \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ Atividades do dia 31/05 A 04/06.



## 01 A 05 DE JUNHO- SEMANA DO MEIO AMBIENTE

### • PORTUGUÊS

#### A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar, vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia a sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; a cidade crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível. De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fabricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve a grande ideia; antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, quer era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

Ela começou pelo parque. Fez então um desenho lindo, com todas aquelas árvores bem verdinhas. Foi ótimo, pois, no outro dia, destruíram o parque para fazer um shopping no lugar.

Então, então ela fez um desenho daquele céu azul, com aquelas nuvens branquinhas. Foi bem na hora, pois no outro dia inauguraram uma fábrica que soltava uma fumaça terrível e a cidade não viu mais aquele céu azul.

Depois Isabela resolveu desenhar o lago com os peixinhos. E sabe que no outro dia resolveram despejar o esgoto da cidade justamente neste lago? Ainda em que tinha um riozinho que ligava esse lago ao mar e foi por aí que vários peixinhos fugiram, inclusive "Biu", o peixe-boi que morava lá. Infelizmente os que não conseguiram fugir acabaram morrendo.

A menina começou a prestar atenção nas pessoas que moravam na cidade e observou que elas não tinham mais aquela alegria de antes, viviam preocupadas, sempre com pressa, e até meio cinzentas. Nem tempo para contar ou ouvir histórias elas tinham mais, coitadas...

Isabela sabia que as pessoas estavam daquele jeito porque não tinham mais aquelas cores em suas vidas, foi aí que ela teve outra grande ideia; para que as pessoas pudessem lembrar de como era bonita sua cidade, ela ampliou e espalhou seus desenhos para que todos vissem.

Naquele dia aconteceu uma coisa extraordinária; as pessoas realmente pararam para ver os desenhos, a fábrica parou, os carros pararam, e todos ficaram super emocionados lembrando de como eram felizes vivendo com toda aquela natureza por perto.

Aconteceu então, que as pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.

Decidiram que iriam replantar as árvores, organizar as fábricas para que elas não poluissem o meio ambiente, resolver de outra forma o problema do esgoto para que os peixinhos voltassem. Decidiram então tomar todas as providências para que a natureza não fosse outra vez tão esquecida.

Tudo isso foi feito e aquela cidade voltou a sorrir.

Sabe o melhor?

Isabela, a menina que desenhava, entrou para a história daquela cidade, pois fizeram uma estátua para ela no meio da nova praça, cheia de árvores e pássaros.

Sabe o que mais?

Biu, o peixe-boi, voltou para o lago e trouxe toda a sua família.

Entendendo o texto:

01. Quem é o autor?

02. Quem é o personagem principal?

03. Qual é o tema principal da história?

04. O que a menina gostava de fazer?

05. Como era a cidade que ela desenhava?

06. O que aconteceu, com a cidade, conforme a menina foi crescendo?

07. O que a menina resolveu fazer para ajudar as pessoas?

08. Qual foi a atitude das pessoas em relação a ação da menina?

## • CIÊNCIAS

Podemos encontrar a água em 3 estados, sendo sólido, líquido e gasoso.



Ela também passa de um estado para o outro. Observe:



Cite exemplos de lugares em que a água possa ser encontrada no estado:

- Sólido: \_\_\_\_\_
- Líquido: \_\_\_\_\_
- Gasoso: \_\_\_\_\_

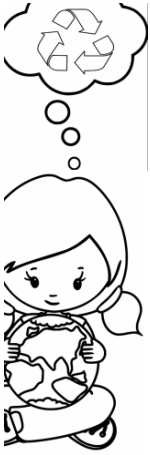
• MATEMÁTICA

**Mutirão de limpeza da semana do Meio Ambiente**

No mês em que se comemora o dia Mundial do Meio Ambiente, as professoras das turmas do 5º ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Renato Costa da Lima, resolveram fazer um mutirão para limpar as margens do rio que banhava a cidade e passava próximo à escola.

Começaram bem próximo da nascente e limparam no primeiro dia, 100 metros. Mas o objetivo era limpar 2 quilômetros a partir daquele ponto. Juntaram as duas turmas e foram equipados com sacos de lixo, pzinhas, luvas e máscaras.

Resolva as questões abaixo considerando as informações do texto.



1) Sabendo que a intenção das professoras seria limpar 2 quilômetros, quantos metros elas teriam que limpar?

2) Quantos metros ainda faltam para limpar, sabendo que já limparam 100 metros?

3) As turmas foram separadas em equipes.

a) A primeira equipe recolheu 227 garrafas pets.

b) A segunda equipe ficou com o vidro. Entre garrafas e potes, foram 65 ao todo.

c) A terceira equipe ficou com os metais. Recolheram ao todo 159 latinhas.

d) A quarta ficou com o papel. Foram muitos panfletos, caixas e outros. Ao todo foram 35 quilos.

- Agora, imagine que eles recolherão esta mesma quantidade nos dias seguintes.

a) Quantas garrafas serão recolhidas?

b) E entre garrafas e potes, qual a quantidade?

c) E as latinhas?

d). Quantos quilos de papel seriam ao todo?

- HISTÓRIA

Como podemos relacionar essas imagens?



brasilcity images



Ric rodríguez / Pixels



Wikimedia Commons



pb825/Pixabay

- Imagem 1: mostra a devastação de uma mata ciliar onde as margens do rio ficam sem a vegetação original
- Imagem 2: uma moça de origem indígena, que está de certa forma brincando na chuva.
- Imagem 3: Chico Mendes, brasileiro nascido no Acre e que viveu da extração da borracha, foi morto por ser contra a devastação comercial da floresta Amazônica.
- Imagem 4: mostra o trabalho de corte de árvores feita por motosserras.

Responda:

1. Como seria possível preservar o ambiente desmatado na Imagem 1?

---

2. A imagem 4 mostra uma prática que interfere na natureza de que forma?

---

3. De forma os ensinamentos indígenas podem contribuir para a conscientização da necessidade de preservar o meio ambiente?

---

4. Assim como Chico Mendes, você já ouviu falar de outras pessoas que defendem o uso consciente da natureza? Se não, pesquise um e escreva o nome e alguma curiosidade.

---

---

---

---

### Os problemas ambientais urbanos

A urbanização se intensificou com a expansão das atividades industriais, fato que atraiu (e ainda atrai) milhões de pessoas para as cidades. Esse fenômeno provocou mudanças drásticas na natureza, desencadeando diversos problemas ambientais, como poluições, desmatamento, redução da biodiversidade, mudanças climáticas, produção de lixo e de esgoto, entre outros.

Outro problema ambiental urbano preocupante é o lixo. O aumento populacional causa uma maior produção de lixo, especialmente no atual modelo de produção e consumo. A coleta, destino e tratamento do lixo são questões a serem solucionadas por várias cidades. Em muitos locais, o lixo é despejado nos chamados lixões, locais sem estrutura para o tratamento dos resíduos. As consequências são: odor, proliferação de doenças, contaminação do solo e do lençol freático pelo chorume, etc.

Portanto, diante desse cenário de diferentes problemas ambientais urbanos, é urgente a necessidade de elaboração e aplicação de políticas ambientais eficazes, além da conscientização da população. Entre as medidas a serem tomadas estão a redução da produção do lixo, a reciclagem, o tratamento adequado do lixo (incineração ou compostagem), o saneamento ambiental, o planejamento urbano, a educação ambiental, a redução da emissão de gases poluentes, entre outras.

Observe as imagens e responda.



A. Que problemas ambientais são mostrados nas fotos?

---

B. No lugar onde você vive existe algum desses problemas?

---

C. Como é a qualidade ambiental do lugar onde você vive?

---

---



## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I

ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA  
PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.

TURMA: 5º A,B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

**NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 31/05	Leia o texto “ <b>A menina que desenhava</b> ” e responda as questões 1 a 8.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 01/06	Leia o esquema sobre “ <b>Os estados físicos da água</b> ” e responda as questões 1.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 02/06	Leia o texto “ <b>Mutirão da limpeza da semana do meio ambiente</b> ” e responda as questões 1 a 3.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 03/06	Observe as imagens e responda as questões 1 a 4.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 04/06	Leia o texto “ <b>Os problemas ambientais urbanos</b> ” e responda a questão 1.