

# E.M.E.F RENATO DA COSTA LIMA

NOME: \_\_\_\_\_

5º ANO \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_ Atividades do dia 07/06 a 11/06

## • PORTUGUÊS

**PASSARINHO NO NINHO**

CIRILO É UM PASSARINHO  
QUE PIA SOZINHO NO NINHO.  
ELE ESTÁ COM MUITA FOME  
E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO,  
QUE SENTE MEDO DE MONTÃO  
DO GAVIÃO SABINÃO,  
QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU  
BEM NO FUNDO DO NINHO.  
SÓ DE NOITE PERCEBEU  
QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.



Regina Vilaça

Responda:

1. Quantos versos tem o poema?  
\_\_\_\_\_
2. Quantas estrofes têm o poema?  
\_\_\_\_\_
3. Existem palavras que rimam? Escreva 4 palavras.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. O que é um poema?  
( ) Um poema é um texto literário composto de versos, e que podem conter rimas ou não.  
( ) É um texto com características humorísticas.

## Gênero do Substantivo

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



1. Escreva o substantivo masculino das palavras:

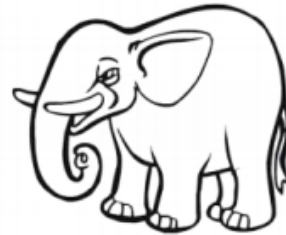
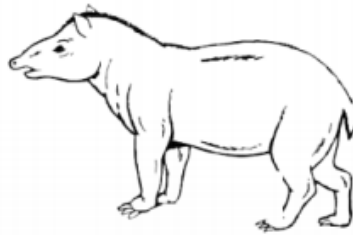
DIRETORA		GALINHA	
ABELHA		MACACA	
PRINCESA		CANTORA	
PROFESSORA		ATRIZ	
MADRINHA		CABRA	
RAINHA		CACHORRA	
OVELHA		ALUNA	

Os substantivos podem estar no:

- **Singular** – indica apenas um ser.
- **Plural** – indica dois ou mais seres.

Leia o texto:

Anta  
 É bem giganta.  
 Tem tromba  
 Igual elefanta.  
 Eram tantas  
 As antas!  
 Hoje,  
 Existem  
Quantas?



Lalau e Laurabeatriz. *Novos Brasileirinhos*. São Paulo: Cosac & Naify, 2002

2. Separe as palavras do texto de acordo com o grupo indicado:

SINGULAR	PLURAL

• MATEMÁTICA

1. Complete a tabuada.

1	X	1	=	
1	X	2	=	
1	X	3	=	
1	X	4	=	
1	X	5	=	
1	X	6	=	
1	X	7	=	
1	X	8	=	
1	X	9	=	
1	X	10	=	

2	X	1	=	
2	X	2	=	
2	X	3	=	
2	X	4	=	
2	X	5	=	
2	X	6	=	
2	X	7	=	
2	X	8	=	
2	X	9	=	
2	X	10	=	

3	X	1	=	
3	X	2	=	
3	X	3	=	
3	X	4	=	
3	X	5	=	
3	X	6	=	
3	X	7	=	
3	X	8	=	
3	X	9	=	
3	X	10	=	

4	X	1	=	
4	X	2	=	
4	X	3	=	
4	X	4	=	
4	X	5	=	
4	X	6	=	
4	X	7	=	
4	X	8	=	
4	X	9	=	
4	X	10	=	

5	X	1	=	
5	X	2	=	
5	X	3	=	
5	X	4	=	
5	X	5	=	
5	X	6	=	
5	X	7	=	
5	X	8	=	
5	X	9	=	
5	X	10	=	

6	X	1	=	
6	X	2	=	
6	X	3	=	
6	X	4	=	
6	X	5	=	
6	X	6	=	
6	X	7	=	
6	X	8	=	
6	X	9	=	
6	X	10	=	

7	X	1	=	
7	X	2	=	
7	X	3	=	
7	X	4	=	
7	X	5	=	
7	X	6	=	
7	X	7	=	
7	X	8	=	
7	X	9	=	
7	X	10	=	

8	X	1	=	
8	X	2	=	
8	X	3	=	
8	X	4	=	
8	X	5	=	
8	X	6	=	
8	X	7	=	
8	X	8	=	
8	X	9	=	
8	X	10	=	

9	X	1	=	
9	X	2	=	
9	X	3	=	
9	X	4	=	
9	X	5	=	
9	X	6	=	
9	X	7	=	
9	X	8	=	
9	X	9	=	
9	X	10	=	

10	X	1	=	
10	X	2	=	
10	X	3	=	
10	X	4	=	
10	X	5	=	
10	X	6	=	
10	X	7	=	
10	X	8	=	
10	X	9	=	
10	X	10	=	






2. Assista ao vídeo e resolva as operações:

<https://www.youtube.com/watch?v=sYSqvlp5KGo>

$12 \times 5 =$	$32 \times 7 =$	$23 \times 8$	$42 \times 9 =$
$79 \times 2 =$	$37 \times 5 =$	$49 \times 42 =$	$98 \times 23 =$

3. Em um condomínio de cinco prédios, cada prédio tem seis andares. Cada andar tem dois apartamentos. Qual o número de apartamentos nesse condomínio?

4. O campeonato está chegando... E os meninos precisam escolher um uniforme para o time. Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts. Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

	A 	B 
1 		
2 		
3 		

Temos \_\_\_\_\_ tipos de blusas e \_\_\_\_\_ tipos de shorts. Com essas peças podemos formar \_\_\_\_\_ uniformes.

## HISTÓRIA

A linha do tempo consiste geralmente num desenho gráfico que mostra os acontecimentos de forma organizada em sequência.

Veja o exemplo:



Veja como Paula organizou alguns acontecimentos na linha do tempo.



Agora responda:

1. Qual o período de tempo Paula utilizou para organizar suas atividades?

a) Mês      b) Semana      c) Dia      d) Hora

2. Em qual dia Paula marcou mais de uma atividade?

a) Segunda      b) Quarta      c) Quinta      d) Sábado

3. . Em quais dias da semana Paula não marcou nenhuma atividade?

4. Agora faça você a sua linha do tempo colocando sua rotina semanal.

## A URBANIZAÇÃO NO BRASIL

O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento, também chamado de êxodo rural, provocou a mudança de um modelo agrário-exportador para um modelo urbano-industrial. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas, o que equivale aos níveis de urbanização dos países desenvolvidos.

Até 1950 o Brasil era um país de população, predominantemente, rural. As principais atividades econômicas estavam associadas à exportação de produtos agrícolas, dentre eles o café. A partir do início do processo industrial, em 1930, começou a se criar no país condições específicas para o aumento do êxodo rural. Além da industrialização, também esteve associado a esse deslocamento campo-cidade, dois outros fatores, como a concentração fundiária (política agrícola que beneficia os latifundiários aumentando ainda mais a concentração de terras) e a mecanização do campo.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html> (Adaptado)

A partir da leitura, responda às questões com atenção.

1. Segundo o texto, o que levou o homem do campo (da área rural) a se deslocar para a área urbana? Explique.

2. O principal fator que contribuiu para a urbanização ao longo do século XX, foi a industrialização. Comente a frase acima.

3. O que, na sua opinião, torna uma cidade urbanizada? Justifique!

4. Observe a charge abaixo e explique-a.



5. Escreva dois obstáculos urbanos vivenciados diariamente por sua família na cidade Hortolândia.

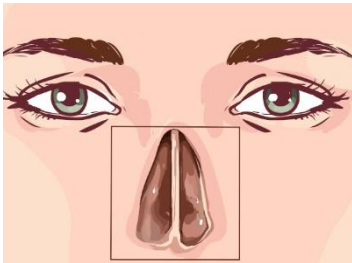


## SISTEMA RESPIRATÓRIO

O **sistema respiratório** é responsável por **fornecer oxigênio para as células do nosso corpo** por meio da inspiração e, ao mesmo tempo, eliminar o gás carbônico por meio da expiração. Quando esse movimento acontece, entra e sai ar dos pulmões.

### Como o sistema respiratório é formado?

É importante ressaltar que o sistema respiratório é formado pelas seguintes estruturas:



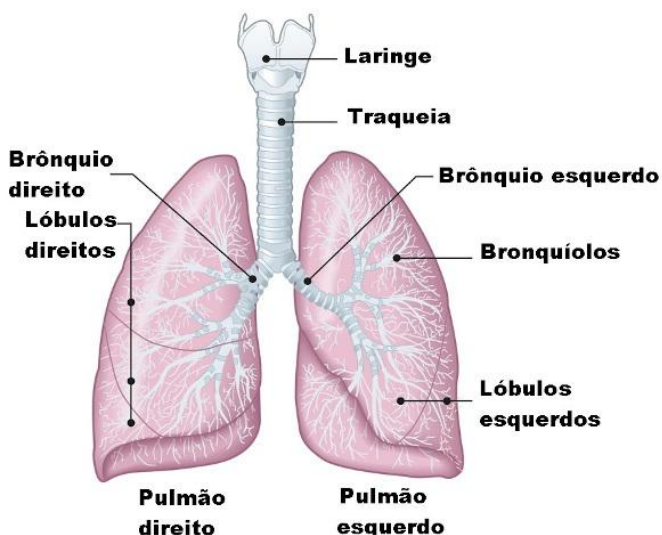
- **Cavidades nasais:** são duas cavidades, separadas pelo septo, onde se encontram células sensoriais, que auxiliam a identificar os diferentes cheiros. Nessas cavidades também é produzido o muco, substância que é responsável por umedecer as nossas vias respiratórias.

Cavidade nasal

- **Faringe:** é uma estrutura que faz parte do sistema respiratório e sistema digestório.
- **Laringe:** após o ar passar pela faringe, ele segue para a laringe, que é onde estão presentes as pregas vocais, que vibram com a entrada do ar e produzem o som.
- **Traqueia:** essa estrutura é formada por cartilagem e possui diversos anéis, que impedem que ela se feche para que assim o ar passe por ela sem problemas.
- **Brônquios:** é a divisão que sai da traqueia e penetra nos pulmões. Possuem formato de tubos.
- **Bronquíolos:** conhecidos também como árvore respiratória, são as ramificações dos brônquios.
- **Alvéolos pulmonares:** são encontrados na extremidade dos bronquíolos e possuem grande quantidade de vasos sanguíneos. São o local onde ocorrem as trocas gasosas.

## Sistema respiratório

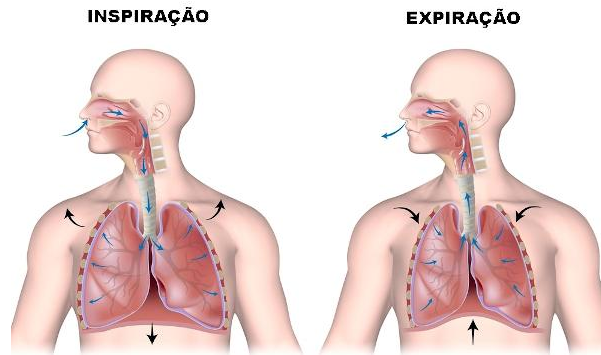
### Como ocorre o processo da respiração?



A respiração é um **processo que todos os seres vivos fazem para sobreviver** e é marcada por dois momentos: inspiração e expiração.

Na **inspiração**, o oxigênio, que faz parte do ar, entra pelo nariz, onde **o ar é filtrado pela cavidade nasal**, até chegar aos pulmões. A inspiração também pode ocorrer pela boca, mas, neste caso, não há a filtragem necessária do ar.

A **expiração** é o processo contrário da inspiração, isto é, **o ar é eliminado dos pulmões**. Esse ar eliminado é rico em gás carbônico.



### De que forma podemos cuidar do sistema respiratório?

Após conhecermos um pouco mais do sistema respiratório, é importante sabermos que **temos que cuidar muito bem dele**. Vejamos alguns cuidados que podemos ter!

- Ficar longe de pessoas quando estão fumando.
- Ter uma boa noite de sono, em um lugar arejado.
- Inspirar pelo nariz e expirar pela boca.
- Não colocar objetos no nariz.
- Quando estiver gripado ou resfriado, tomar muito líquido.
- Sempre que possível, fazer caminhadas em locais arejados e arborizados.

#### Atividades

1. Encontre as palavras relacionadas ao nosso tema estudado.



Boca  
Faringe  
Laringe  
Nariz  
Pulmões  
Traqueia

2. Numere de 1 a 3 os órgãos do sistema respiratório de acordo com o caminho que o ar percorre até chegar aos pulmões.

( ) Pulmões                      ( ) Cavidade nasal                      ( ) Traqueia

3. Por que devemos respirar pelo nariz, e não pela boca?

---



---

## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I



ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA  
PROFESSOR (A): Rosana, Jéssica e Tânia.  
TURMA: 5º A,B e C.

### ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

**NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> DATA: 07/06	Leia o Poema <b>'Passarinho no ninho'</b> e responda as perguntas.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 08/06	Complete a tabuada e resolva as operações 1 a 4.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 09/06	Observe a linha do tempo e faça a sua linha do tempo com suas atividades semanais.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 10/06	Leia o texto <b>"A URBANIZAÇÃO NO BRASIL"</b> e faça as questões 1 a 5.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 11/06	Leia o texto <b>"Sistema Respiratório"</b> , e responda as questões de 1 a 3.