

E.M.E.F. "RENATO DA COSTA LIMA"

Semana de 07/06 a 11/06.

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Esta atividade está sendo disponibilizada impressa na escola e deverá ser entregue para correção até o dia **15/06**.

Nome: _____ 4º ano _____

Leia o Texto

O Menino Maluquinho

Ziraldo

Era uma vez um Menino Maluquinho.
Ele tinha o olho maior que a barriga,
tinha vento nos pés,
umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
e macaquinhos no sótão (embora nem soubesse
o que significava macaquinho no sótão).
Ele era um menino impossível.
Ele era muito sabido,
ele sabia de tudo.
A única coisa que ele não sabia
era como ficar quieto



1. Quem escreveu o texto que você leu?

() Monteiro Lobato () Ziraldo () Ruth Rocha () Vinicius de Moraes

2. O texto que você leu fala de qual personagem?

**As pessoas são diferentes umas das outras.
Apresentam diferenças físicas e no jeito de ser.**

3. Quais são as características (adjetivos) do Menino Maluquinho?

4. O Menino Maluquinho se diferencia das outras crianças porque gosta de usar na cabeça um acessório bem diferente. O que usar na cabeça como acessório?

5. O que o menino maluquinho adora fazer?

6. O menino maluquinho sabia de tudo, mas tinha única coisa que ele não sabia. O que ele não sabia fazer?

No texto escrito por Ziraldo aparecem algumas expressões idiomáticas. São expressões que representam uma maneira informal de se expressar.

Ligue as imagens nas expressões que elas representam:



Ter macaquinhos no sótão.



Ter olho maior que a barriga.



Ter ventos nos pés.



O Menino **Maluquinho** está usando o casaco do vovô.

Separe as sílabas da palavra destacada acima:

--	--	--	--

Agora observe que na pronuncia dessa palavra, percebemos que a vogal U não é pronunciada.

QUEIJO QUIABO



A **VOGAL U** NÃO É PRONUNCIADA EM **QUE** E **QUI**;

QUATRO



A **VOGAL U** É PRONUNCIADA EM **QUA**;

QUOTA OBLÍQUO



A **VOGAL U** PODE OU NÃO SER PRONUNCIADA.

1- Complete as palavras com QUA QUE QUI QUO



___ abe



___ ti



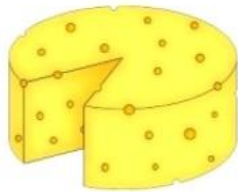
___ be



bi ___ mi



___ dre



___ ye



___ ta



___ tre

MATEMÁTICA



Acordei cedo hoje. O ônibus só passa depois das **6h**.
Estou muito ansioso! Hoje é o primeiro dia que vou para escola depois que começou essa pandemia.

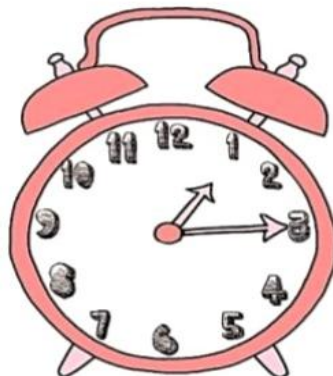


O Menino Maluquinho já sabe ver as horas. Você já sabe?

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.



O ponteiro **menor** marca as **horas**.

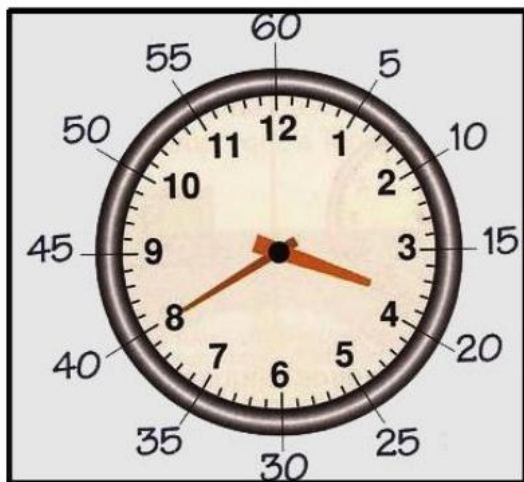


O ponteiro **maior** marca os **minutos**.

Vamos acertar os ponteiros criançada? Como vocês já sabem, o relógio marca as horas. Há relógios digitais e de ponteiros. Leia o poema de Vinicius de Moraes e depois faça sua atividade.



- a) O texto fala sobre um _____
- b) Que horas o relógio que aparece no texto está marcando? _____
- c) O relógio serve para marcar a passagem do _____
- d) O ponteiro **menor** marca as _____ e o ponteiro **maior** marca os _____



Contando os minutos










Os números que aparecem por fora do relógio mostram como a contagem dos minutos é feita numa volta completa do ponteiro grande.

Toda vez que esse ponteiro grande completa uma volta de 60 minutos, contamos 1 hora.

1. Desenhe os ponteiros nos relógios marcando a hora e os minutos indicados:

				
1 hora e 30 minutos	3 horas	9 horas	6 horas e 30 minutos	8 horas

2. Agora, escreva a hora e os minutos que estão marcando em cada relógio:

 8 : 30	 	
 	 	
 	 	

CIÊNCIAS/ GEOGRAFIA

Orientação utilizando o sol

Você sabia que as palavras “nascer” e “pôr” são usadas porque os povos antigos acreditavam que a cada dia nascia um novo Sol e à tarde ele se punha abaixo do horizonte para morrer?

Hoje sabemos que isso não é verdade, pois o Sol “nasce” e “se põe” por causa do movimento da rotação do planeta Terra, responsável pela ocorrência dos dias e das noites. Mesmo assim, as expressões “nascer do Sol” e “pôr do Sol” ainda são muito utilizadas por nós. Por isso, a região onde o “Sol nasce” recebe o nome de **nascente**; e a região onde ele “se põe” recebe o nome de **poente**.

1. Você acha que é possível se localizar utilizando a posição do Sol no céu como referência?

Orientando- se no município

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol “aparece” ou “se põe” no horizonte.

O Sol sempre “aparece” do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado **leste**.

No fim da tarde, o Sol “se põe” do lado oposto. Esse é o **Oeste**.

Orientando- se pelo Sol

Você pode se orientar tendo o Sol como referencial.

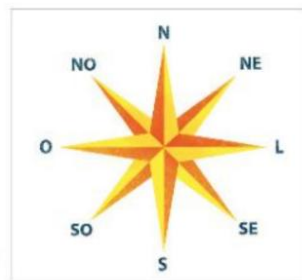
Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol “aparece”, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto.

À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul. Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados de **pontos cardeais**.



Situados entre os pontos cardeais, há os pontos colaterais nordeste (NE), sudeste (SE), sudoeste (SO) e noroeste (NO).

Os pontos cardeais e os pontos colaterais indicam direções de orientação e de localização. Esses pontos estão representados na rosa dos ventos.



Observe o desenho.



- a) A casa de Mariana está localizada a _____ da praça
- b) Mariana está saindo de casa para ir ao banco. Para isso, ela deve seguir a direção _____.
- c) Ao sair do banco, Mariana pretende ir ao mercado. Para isso, ela deve seguir a direção _____.

HISTÓRIA

Linha do tempo

A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função dela é mostrar como os fatos se situam no decorrer do tempo, ou seja, o que ocorreu antes (anterioridade), o que aconteceu ao mesmo tempo (simultaneidade) e o que ocorreu depois (posterioridade)

1. Com ajuda de um responsável, faça uma linha de sua vida, contando desde o seu nascimento até os dias de hoje. Marque em ordem cronológica os momentos mais importantes para você.

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I



ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA
PROFESSOR (A): JACIRA, VICTÓRIA, VIVIANE.
ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA: 07/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CLIQUE NO LINK DISPONÍVEL NA ATIVIDADE DO BLOG. LÍNGUA PORTUGUESA: PREENCHA O QUADRO COM O NOME DA SUA ESCOLA, COM O SEU NOME COMPLETO, TURMA E PROFESSORA. ASSISTA AO VÍDEO E LEIA O TRECHO DA CANTIGA DE RODA “PEIXE VIVO”. RESPONDA A PERGUNTA SOBRE O TRECHO DA CANTIGA DE RODA. FAMÍLIA SILÁBICA DO P. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS: PA, PE, PI, PO, PU E PÃO. ATIVIDADES 1 E 2 DO BLOG. EDUCAÇÃO FÍSICA: FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR DISPONÍVEL NO BLOG E NO GRUPO DE WHATSAPP.
TERÇA-FEIRA DATA: 08/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CLIQUE NO LINK DISPONÍVEL NA ATIVIDADE DO BLOG. LÍNGUA PORTUGUESA: COMPLETE AS PARTES FALTANTES DA CANTIGA DE RODA PEIXE VIVO. PINTÉ COM AS CORES INDICADAS AS PALAVRAS DESTACADAS. REGISTRE UMA PALAVRA COM CINCO LETRAS DA CANTIGA ESTUDADA. ATIVIDADES 3, 4 E 5 DO BLOG. ARTE: FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA PELO PROFESSOR DISPONÍVEL NO BLOG E NO GRUPO DE WHATSAPP.
QUARTA-FEIRA DATA: 09/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CLIQUE NO LINK DISPONÍVEL NA ATIVIDADE DO BLOG. CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA: FAÇA UMA LISTA DE ANIMAIS AQUÁTICOS. LEIA O TEXTO “OS PEIXES” E RESPONDA AS QUESTÕES APRESENTADAS. ATIVIDADES 6 E 7 DO BLOG.
QUINTA-FEIRA DATA: 10/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CLIQUE NO LINK DISPONÍVEL NA ATIVIDADE DO BLOG. MATEMÁTICA: FAÇA A ESTIMATIVA DA IMAGEM E REGISTRE A QUANTIDADE. ATIVIDADE 8 DO BLOG. INGLÊS: FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DISPONÍVEL NO BLOG E NO GRUPO DE WHATSAPP.
SEXTA-FEIRA DATA: 11/06/2021	LEITURA DIÁRIA: CLIQUE NO LINK DISPONÍVEL NA ATIVIDADE DO BLOG. MATEMÁTICA: RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA DE SUBTRAÇÃO. RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADIÇÃO. ATIVIDADES 9 E 10 DO BLOG.

**OS LINKS DOS VÍDEOS DAS LEITURAS DIÁRIAS ESTÃO SENDO ENVIADOS NO GRUPO DE
WHATSAAPP.**