

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 14/06 a 18/06

• PORTUGUÊS

Sinais de pontuação

. Ponto final: indica que a frase terminou.

? Ponto de interrogação: usado em perguntas.

! Ponto de exclamação: usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



1. Leia e complete as frases:

A) Que quadro lindo!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____.

B) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogação, usamos o ponto de _____.

C) Clara é minha amiga.

Em frases afirmativas, usamos o ponto de _____.

Leia a tirinha para responder às questões:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

2. A frase: “**Ei, Cebolinha!**” da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- a) indagação.
- b) entusiasmo.
- c) dúvida.
- d) raiva.

3. Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- a) Vírgula.
- b) Ponto de interrogação.
- c) Reticências.
- d) Ponto de exclamação.

3. Retire da tirinha uma **frase interrogativa**.

4. Na frase do Cebolinha "Já!", o ponto de exclamação revela:

- a) alegria.
- b) confusão.
- c) tristeza.
- d) surpresa.

• MATEMÁTICA

1. Desafiando você! Complete com os números que faltam:

$$6 + 3 = 9 \quad \left\langle \begin{array}{l} 9 - 3 = 6 \\ 9 - 6 = 3 \end{array} \right.$$

$$8 + 2 = 10 \quad \left\langle \begin{array}{l} 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

$$70 + 30 = \underline{\quad} \quad \left\langle \begin{array}{l} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \right.$$

2. A multiplicação é a operação inversa da divisão. Resolva as divisões e multiplicação.

$5 \times 3 = 15, \text{ então } 15 \div 3 = 5$

- a) $4 \times \underline{\quad} = 12, \text{ então } 12 \div 4 = \underline{\quad}$
- b) $3 \times \underline{\quad} = 30, \text{ então } 30 \div 3 = \underline{\quad}$
- c) $2 \times \underline{\quad} = 18, \text{ então } 18 \div 2 = \underline{\quad}$
- d) $4 \times \underline{\quad} = 40, \text{ então } 40 \div 4 = \underline{\quad}$

3. Arme e efetue:

232x3=	578x7=	25x12=	93x34=
897x45=	981x68=	879x25=	948x325=

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>

A Terra realiza dois movimentos de grande importância para nós: rotação e translação.

Rotação: é o movimento que a Terra realiza em torno do próprio eixo, tendo como consequência a sucessão dos dias e das noites. Isso ocorre porque devido ao formato da Terra, nem todas as partes do nosso planeta serão iluminadas ao mesmo momento.

Observe a imagem a seguir e pinte a metade iluminada pelo Sol com uma cor clara de forma a representar o dia e a outra metade com uma cor escura, representando a noite.



Figura 1: Como consequência do movimento de rotação da Terra há a sucessão dos dias e noites. O período de rotação é de aproximadamente 24h.

Observe que na figura 1 a Terra foi representada inclinada. Não é um erro, na verdade a Terra tem uma inclinação de aproximadamente 23,5º em relação ao seu eixo perpendicular.

Translação: é o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol. A Terra leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa e esse período nós chamamos de ano. Para corrigir o nosso calendário com a órbita ao redor do Sol, a cada quatro anos é acrescentado um dia a mais no mês de fevereiro (ano bissexto).

As estações do ano (primavera, verão, outono e inverno) são decorrentes do eixo inclinado da Terra e o movimento de translação. Esta inclinação faz com que a orientação da Terra em relação ao Sol mude continuamente enquanto a Terra gira em torno do Sol. Portanto, a luz do Sol não atinge igualmente os hemisférios Sul e Norte. Por isso quando é inverno no hemisfério norte, é verão no hemisfério sul. Observe a imagem a seguir.

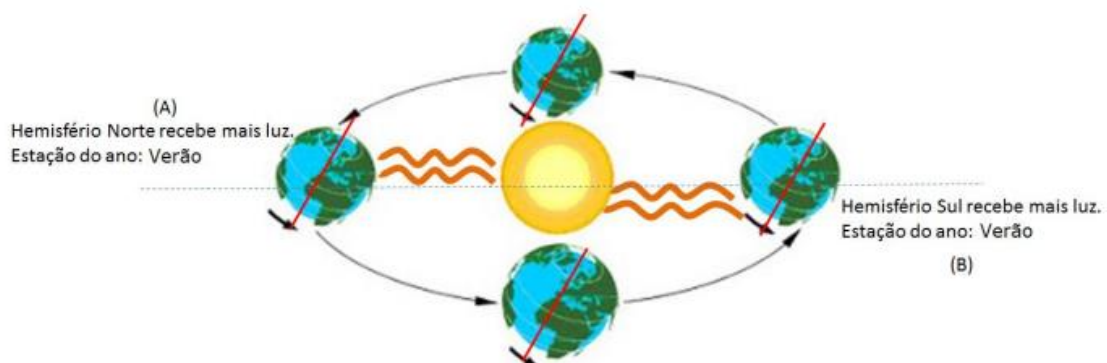


Figura 2: As estações do ano são consequência da inclinação do eixo da Terra e de seu movimento ao redor do Sol.

Observando a figura 2, qual a estação do ano no hemisfério Sul quando a Terra está no ponto A? Se você respondeu inverno, acertou. No ponto A o hemisfério Sul se inclina para longe do Sol, recebendo menos energia.

Vamos repetir o raciocínio observando a Terra no ponto B. Qual a estação do ano no hemisfério Norte? Novamente a resposta é inverno. Desta vez é o hemisfério Norte que está inclinado para longe do Sol, recebendo menos energia.

Verificando!

1. Qual o movimento que a Terra realiza é responsável pela sucessão dos dias e das noites?

2. Qual a duração desse movimento?

3. Qual o nome do movimento que a Terra realiza em torno do Sol?

4. Qual a duração desse movimento?

5. A inclinação do eixo da Terra junto com o movimento em torno do Sol é responsável pelas _____.

• HISTÓRIA

Formação do povo brasileiro



Conceito de Diversidade Cultural:

Diversidade cultural são os vários aspectos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a culinária, a religião, os costumes, o modelo de organização familiar, a política, entre outras características próprias de um grupo de seres humanos que habitam um determinado território.

Formação do Povo Brasileiro:

O povo **brasileiro** é a união de vários povos. O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **Índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os brancos na formação do nosso povo. Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**.

Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos, alemães, japoneses** e muitos outros que ajudaram a construir o nosso país.

Atividade: Encontre no caça as palavras em destaque (negrito) no texto:

D	P	E	Q	B	R	A	N	C	O	S	A	Q
C	O	S	W	R	S	W	N	L	S	D	F	H
A	R	P	J	A	L	E	M	A	E	S	R	G
T	T	A	A	S	F	I	O	X	V	E	I	V
U	U	N	P	I	N	D	I	O	S	F	C	X
W	G	H	O	L	J	X	P	K	N	G	A	C
X	U	O	N	E	G	R	O	S	M	H	N	M
N	E	I	E	I	T	A	L	I	A	N	O	S
O	S	S	S	R	P	W	S	L	D	K	S	N
P	E	Z	E	O	Q	Z	A	Ç	G	L	K	Q
Q	S	X	S	T	J	A	P	O	N	E	Ç	O

• GEOGRAFIA

O povo brasileiro

A população brasileira é bastante miscigenada, isto é, com muitas misturas. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Povos indígenas: antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios. Existem diversos grupos indígenas no país, entre os principais estão: Karajá, Bororo, Kaingang e Yanomani. No passado, a população desses índios era de quase 2 milhões de pessoas.

Imigrantes europeus e asiáticos: os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil. Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

Atividades

1. A população brasileira teve origem em três grandes grupos étnicos. Quais são eles?

2. Os indígenas já viviam no Brasil antes da Colonização. De onde vieram os outros dois grupos?

3. Além desses dois grupos, mais tarde, vieram pessoas de outros países para viver no Brasil. Essas pessoas eram os:

() retirantes

() migrantes

() imigrantes

4. Qual palavra define com maior precisão a mistura de raças e povos ocorridas no Brasil?

() mistura

() fusão

() Miscigenação

() contato

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I



ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA
PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.
TURMA: 5º A, B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	“ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 14/06	Português: Leia a explicação sobre PONTUAÇÃO e responda as questões 1 a 5.
TERÇA-FEIRA DATA: 15/06	Matemática: Observe o modelo do desafio matemático e continue a sequência; resolva as multiplicações.
QUARTA-FEIRA DATA: 16/06	Ciências: Leia o texto “A Terra realiza dois movimentos de grande importância para nós: rotação e translação” e responda as questões 1 a 5.
QUINTA-FEIRA DATA: 17/06	História: Leia o texto “Formação do povo Brasileiro” e responda as questões 1 a 4.
SEXTA-FEIRA DATA: 18/06	Geografia: Leia o texto “ O povo Brasileiro” e responda as questões 1 e 2.