

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 28/06 a 02/07.

• PORTUGUÊS

1. Leia a tirinha e responda as perguntas:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

a) Quem inicia o diálogo?

b) A quem a mãe de Magali se dirige?

c) A quem o médico se dirige?

d) O que ele fala?

e) A palavra ela se refere a quem?

Você sabia que a palavra ELA é um pronome?

A palavra ELA está substituindo o substantivo próprio “Magali”.

Uma situação de comunicação envolve a pessoa que fala, a pessoa com quem se fala e a pessoa de quem se fala. Na gramática, essas pessoas são chamadas **peças gramaticais** ou do discurso e são representadas pelos **pronomes pessoais**:

1ª pessoa: é a pessoa **que** fala;

2ª pessoa: é a pessoa **com quem** se fala;

3ª pessoa: é a pessoa **de quem** se fala.

Pessoas gramaticais	Pronomes pessoais	
	Singular	Plural
1ª pessoa	eu	nós
2ª pessoa	tu	vós
3ª pessoa	ele, ela	eles, elas

2. Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes:

ELE, ELES, ELAS E NÓS

A) Os alunos acompanharam a professora.

B) Ana e eu sujamos as meias.

C) O menino conhece alguma história de suspense?

D) O príncipe e a princesa foram passear no campo.

E) Maria e Fernanda vão ao cinema.

3. Leia essa curiosidade sobre a baleia azul.

A **baleia-azul** é o maior animal do planeta. A **baleia-azul** pesa o mesmo que 25 elefantes juntos. A língua da **baleia-azul** pesa 4 toneladas. Diariamente a **baleia-azul** alimenta **ela mesma** comendo milhões de Krills, um tipo de camarão.

Compare com outro modo de escrever esse texto:

A baleia-azul é o maior animal do planeta. Ela pesa o mesmo que 25 elefantes juntos. A língua dela pesa 4 toneladas. Diariamente esse animal alimenta-se comendo milhões de Krills, um tipo de camarão.

Agora reescreva o texto a seguir, evitando repetições.

O **falcão-peregrino** é ave mais rápida do mundo. O **falcão-peregrino** é também um dos seres mais velozes do reino animal. O **falcão-peregrino** ultrapassa a velocidade máxima do **falcão-peregrino** ao mergulhar para atacar a própria presa.

● MATEMÁTICA

Sólidos geométricos

Os sólidos geométricos são figuras tridimensionais, ou seja, que possuem:

- altura;
- largura;
- comprimento.

Além disso, cada sólido geométrico possui sua figura plana e apresenta **característica própria**. Alguns deles, porém, são peculiares e não possuem estes elementos:

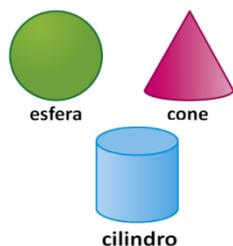
- vértices;
- arestas;
- faces.



Os sólidos geométricos são divididos em **três grupos**:

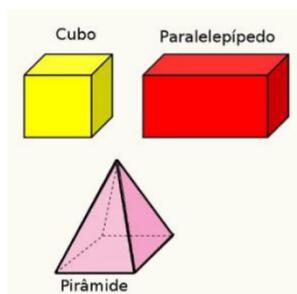
- **Corpos redondos**

Os corpos redondos são figuras que **não possuem retas, e sim curvas**. Se colocados sobre uma superfície plana, rolam. São exemplos de corpos redondos o cilindro, o cone, a esfera, entre outros.



- **Poliedros**

Os poliedros são **formados por faces**. Cada face tem linhas chamadas arestas, que as ligam, e os encontros dessas linhas chamamos de vértices. São exemplos de poliedros: o cubo; o prisma; a pirâmide.



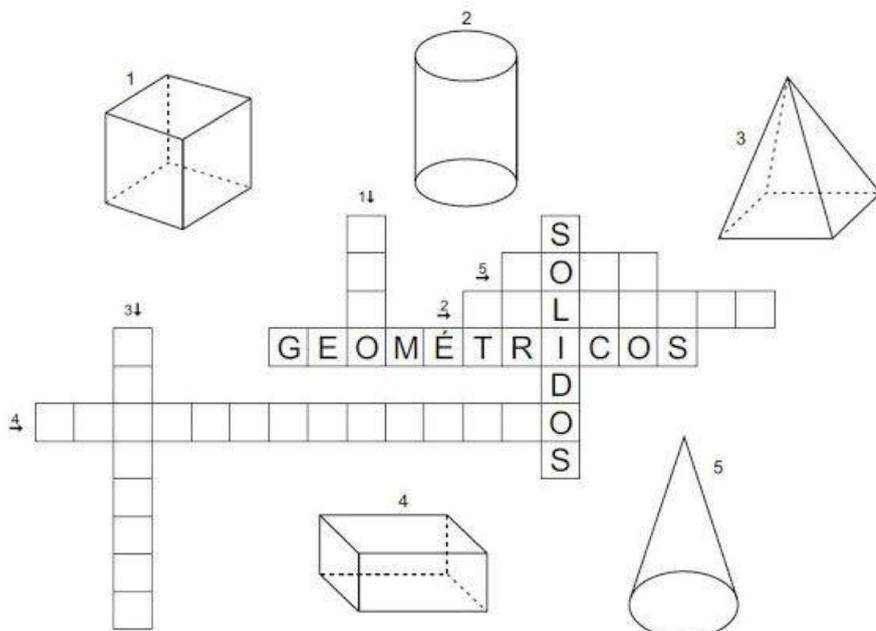
- **Irregulares.**

Os sólidos irregulares não se enquadram nos grupos acima. Eles **não possuem formas definidas**, logo não possuem arestas e vértices. São formados por linhas curvas, mas, por serem irregulares, não rolam. Veja o exemplo:

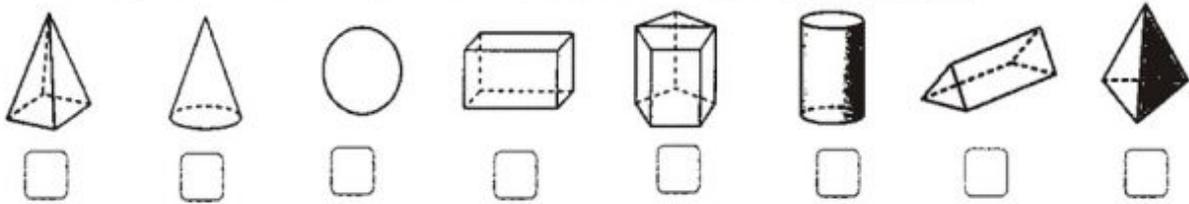


O coração é um sólido irregular.

PREENCHA A CRUZADINHA:



2. Pinte de azul o quadrado que corresponde aos poliedros e de vermelhos os quadros que representam os corpos redondos.



3. Resolva os problemas a seguir:

- a) Tiago tem, no seu bolso, cinco moedas de R\$0,05, oito moedas de R\$0,10 e três moedas de R\$0,25. Que quantia Tiago tem em seu bolso?

- b) Fátima foi a uma loja e comprou uma corneta e um boné. Quantos reais ela gastou?

PRODUTOS	PREÇO
Corneta	RS 3,50
Boné	RS 8,50
Chaveiro	RS 2,00

- c) Dentista de um posto de saúde fizeram uma pesquisa para saber quantas vezes os alunos de uma determinada escola, faziam escovação diariamente. Observe os resultados:



Quantos alunos escovam os dentes diariamente?

- d) Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nessa garagem?

● CIÊNCIAS

A prática da agricultura fez com que os seres humanos passassem a planejar a época do plantio e da colheita. Para isso, a observação dos ritmos da natureza e dos astros do céu, como a lua e o sol, foram muito importantes. Ainda hoje podemos perceber a passagem do tempo observando a natureza e as mudanças que acontecem à nossa volta.

1. A quais período de tempo corresponde cada sequência de imagens? Indique com A,B e C.



UM ANO.

UM DIA.

UM MÊS.

2. Leia o texto abaixo e responda as questões:

Chama-se universo o conjunto de tudo o que existe no espaço. Fazem parte do universo os astros, ou corpos celestes como as galáxias, as estrelas, os planetas, os satélites, as nebulosas, os asteroides e os cometas. Nós e tudo o que nos rodeia também fazemos parte do universo.

Ao longo do tempo, muitas teorias surgiram a fim de explicar a origem do universo. A teoria do big bang é a mais aceita atualmente. Essa teoria afirma que o universo teria surgido há cerca de 13 bilhões de anos, a partir da expansão de toda a matéria que o compõe. O universo está em contínua expansão, ou seja, os astros estão constantemente se afastando.



a) Dos corpos celestes que formam o universo, existe algum que você não conheça?

b) Pesquise e escreva a definição e as características desse (s) astro(s) em seu caderno.

● HISTÓRIA



1. Você considera a atitude do Calvin correta? Por quê?

2. Crie um diálogo no qual o menino Calvin age como cidadão, diferente do que ele está fazendo na tirinha.



● GEOGRAFIA

Observe o mapa abaixo. Ele apresenta a distribuição da população no território brasileiro. Observe as figuras de bonecos no mapa e responda.



Fonte: IBGE Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv82413.pdf>. Acesso em: 25/06/2020.

1. A população está distribuída de forma irregular, não é mesmo? Algumas regiões têm mais habitantes. Qual é a região do Brasil que apresenta o maior número de habitantes?

2. Quais estados que compõem a região menos habitada do nosso país? Registre no espaço abaixo:

3. No mapa, cada boneco representa 4% da população brasileira. Qual o percentual de população de cada região? = 4%

região	Quantidade	% da população
NORTE		
NORDESTE		
CENTRO-OESTE		
SUL		
SUDESTE		

4. Na sua opinião, por que a região SUDESTE concentra a maioria da população?



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS - ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.

TURMA: 5º A, B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	“ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 05/07/2021	Português: Atividade diagnóstica. Leia o texto “O conto da Mentira” e responda as questões 1 até 10. Produção de texto: tema mentira
TERÇA-FEIRA DATA: 06/07/2021	Matemática: Atividade diagnóstica – Atividades 1 a 12
QUARTA-FEIRA DATA: 07/07/2021	Ciências: Atividade diagnóstica – Atividades 1 a 9
QUINTA-FEIRA DATA: 08/07/2021	Geografia: Atividade diagnóstica – Atividades 1 a 7
SEXTA-FEIRA DATA: 09/07/2021	História: Atividade diagnóstica – Atividades 1 a 7