



E.M.E.F. RENATO COSTA LIMA

NOME: _____

PROFESSORA: _____ 4ª ANO _____ DATA ____ / ____ / ____

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA – JUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e Interpretação

A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

___ Por favor, me deixe em paz! ___ protestou o grão de trigo.

___ Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga ___ se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

___ Mas eu sou uma semente viva ___ reclamou o trigo. ___ não fui feito para ser comido.

Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim. ___ Talvez ___ disse a formiga ___, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

___ Ei, espere ___ disse o trigo. Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

___ Um acordo? ___ perguntou a formiga.

___ Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

___ Você está brincando ___ disse a formiga, descrente.

___ Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

___ Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? ___ disse a formiga, desconfiada.

___ Como você vai fazer isso?

___ Não me pergunte ___ respondeu o trigo ___, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

___ Eu confio em você ___ disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros... São Paulo: Melhoramentos, 2004.

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

(A) a formiga o levasse para o formigueiro.

(B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.

(C) o vento o levasse para longe dali.

(D) a chuva o enterrasse.

02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

(A) o grão de trigo cai no solo.

(B) o trigo diz que é uma semente viva.

(C) a formiga começa a arrastar a semente.

(D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela
 (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
 (B) desconfia da promessa do grão.
 (C) está se divertindo com a situação.
04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque
 (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
 (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
 (C) quer o grão como amigo.
 (D) sente pena dele.
05. Quando o autor diz que “o trigo *tinha mantido sua promessa*”, podemos entender que o trigo
 (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
 (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
 (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga.
 (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.
06. Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:
 (A) trapaça e mentira.
 (B) confiança e fidelidade.
 (C) amizade e companheirismo.



7. A tirinha acima apresenta uma palavra com uma escrita que não está correta. Esse erro está em
 (A) ERRADO – pois quando o “R” é forte entre vogais uso apenas um “R”.
 (B) PLESA – aqui está transcrito como o Cebolinha fala, quando na realidade, a palavra correta seria “PRESA”, POIS O “R” QUANDO É FRACO ENTRE CONSOANTE E VOGAL, deve-se usar apenas um “R”.
 (C) COITADA – O USO DA LETRA “I” está incorreto, pois aqui deveria constar a letra “R” com som forte entre vogal e consoante, fazendo-se necessário o uso de apenas um “R”.

MATEMÁTICA

01. Um número pode ser decomposto em $2\ 000 + 400 + 3$. Esse número é:
 (A) 243
 (B) 2 043
 (C) 2 403
 (D) 2 430

02. Numa adição, a primeira parcela é 589 e o total é 890. Qual o valor da segunda parcela?
 (A) 1479.
 (B) 301.
 (C) 311.
 (D) 211.

03. Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte:



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicou quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas e 50 minutos.
 (B) 12 horas e 5 minutos.
 (C) 12 horas e 50 minutos.
 (D) 13 horas e 10 minutos.

04. Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 6 horas e 10 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários.



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3



Fig. 4

Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando esse horário

- (A) 1.
 (B) 2.
 (C) 3.
 (D) 4.

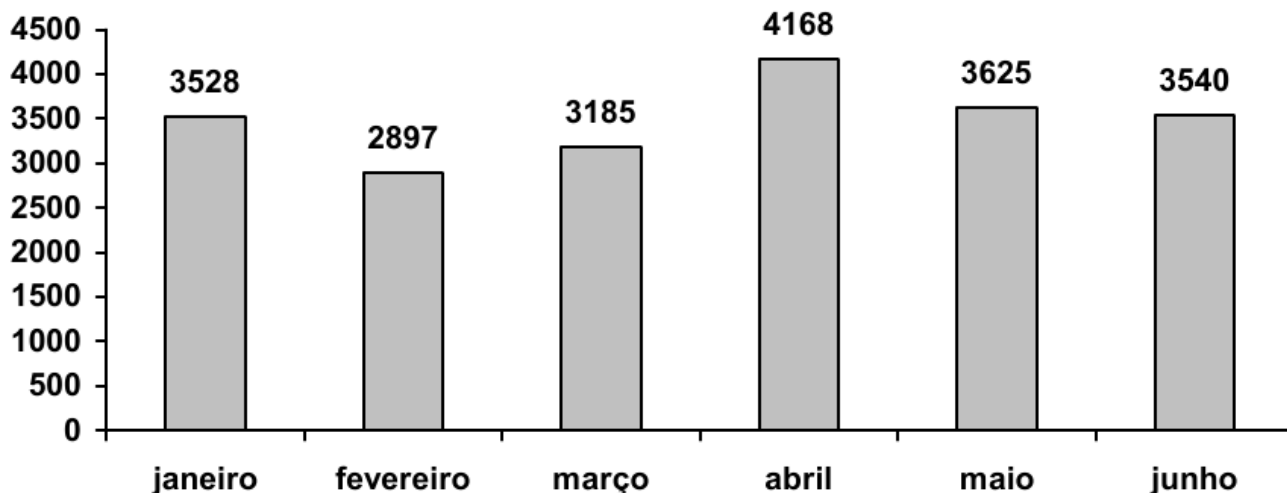
05. Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. quantas balas faltam para encher o pote?

- (A) 365 balas.
 (B) 183 balas.
 (C) 69 balas.
 (D) 35 balas.

06. O número 9 001 lê-se

- (A) Novecentos e um.
 (B) Noventa e um.
 (C) Nove mil e um.
 (D) Noventa, zero e um.

07. O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



- A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:
- (A) 7 065 caixas.
 - (B) 1 271 caixas.
 - (C) 631 caixas.
 - (D) 288 caixas.

08. Beto saiu de sua casa na cidade de São Paulo para ver os rodeios em Barretos. Depois de percorrer 375 quilômetros, ele parou num posto de gasolina e soube que ainda faltavam 63 quilômetros para chegar a seu destino. A distância percorrida de sua casa a Barretos é igual a:

- (A) 1 005 quilômetros.
- (B) 438 quilômetros.
- (C) 381 quilômetros.
- (D) 312 quilômetros.

CIÊNCIAS / HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. Onde há mais vegetação na zona rural ou urbana?

2. Quais as principais características do espaço urbano?

3. Classifique os animais como **vertebrados** ou **invertebrados**:





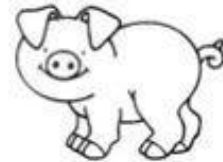




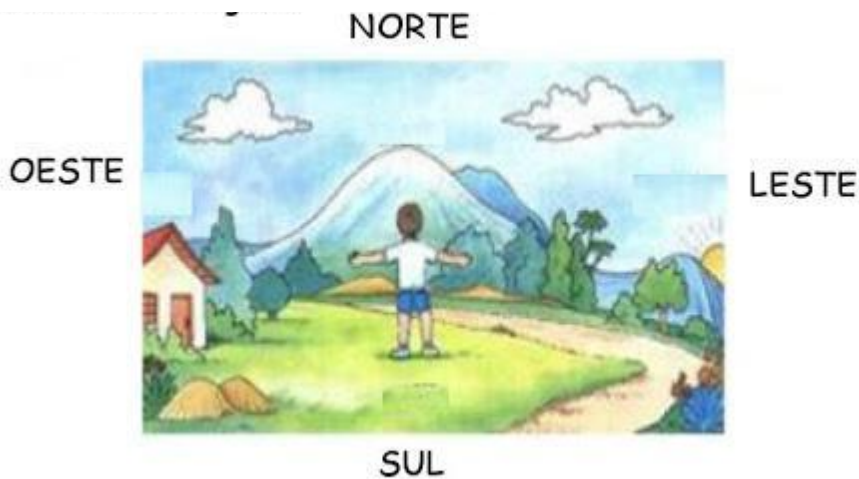




4. Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes



5. Observe a imagem:



Tendo como ponto de referência o leste, onde aparece o sol, responda:

- a) O menino está caminhando em que sentido? _____
- b) A casa está em que sentido? _____
- c) Seu braço direito está em que sentido? _____
- d) Atrás dele fica? _____

6. Leia o texto e responda:

Atividade Extrativista

A atividade extrativista consiste em extrair ou retirar recursos naturais em sua forma original com fins lucrativos ou simplesmente para subsistência. A atividade extrativista está dividida em três tipos distintos: a extração vegetal, animal e mineral.

A atividade do extrativismo vegetal está vinculada à extração de produtos ou subprodutos oriundos de plantas, tais como seivas, folhas, ervas, madeira, frutos, cascas de tronco entre outros.

A atividade extrativista animal executa a pesca e a caça, tais procedimentos em animais silvestres como jacarés, onças, macacos e pássaros são protegidos pela lei federal, mesmo assim ainda é uma prática que ocorre frequentemente e de forma ilegal.

A atividade extrativista mineral extrai ou retira recursos de origem mineral, esses são encontrados no subsolo, nessa modalidade a execução é chamada de garimpo, pois se desenvolve de forma tradicional com equipamentos rudimentares.

1. O que é atividade extrativista

() É uma atividade física

() é uma atividade que consiste em extrair ou retirar recursos naturais em sua forma original com fins lucrativos ou simplesmente para subsistência.

() É uma atividade sem fins lucrativos.

2. Em quantos grupos são divididas as atividades extrativista?

() 5

() 2

() 3

3. E quis são os grupos?

() Indústria mineral, indústria vegetal e indústria animal.

() indústria ferroviária, indústria aérea e indústria veicular.

() política, grupos e partidos.

4. Leia as palavras e complete os quadros:

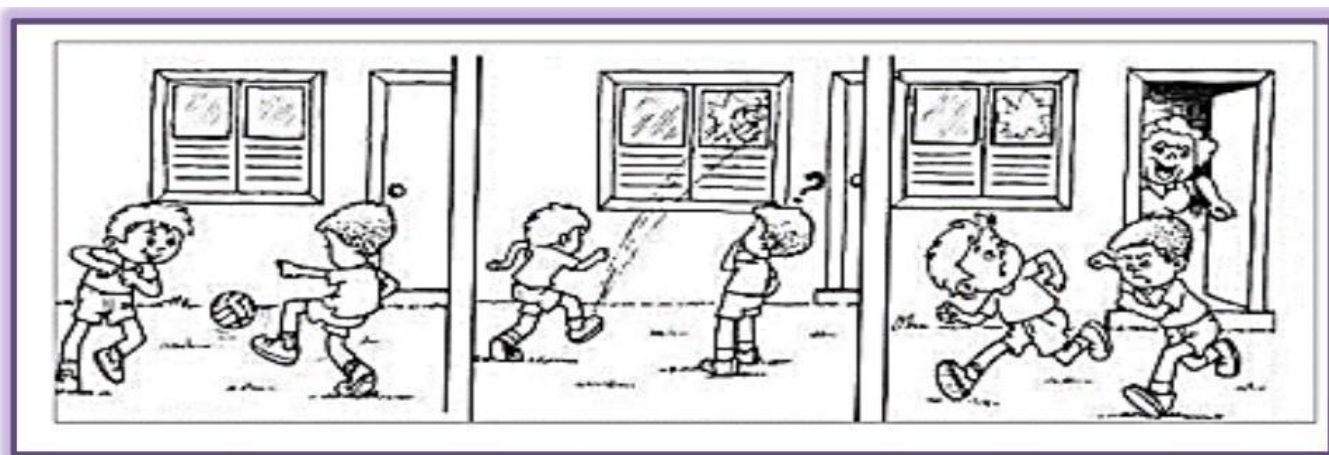
PRATA	COBRE	FERRO	BORRACHA
MADEIRA	HORTELÃ	OURO	BABAÇU
CARVÃO	ERVA DOCE	CAÇA	BAUXITA
SERINGA	MANGANÊS		
CARNAÚBA	QUARTZO	PESCA	ALUMÍNIO

INDÚSTRIA MINERAL	INDÚSTRIA VEGETAL	INDÚSTRIA ANIMAL

**Produção textual: Dicas para serem observadas na hora de escrever um Texto.
Fique ligado!**

- 1) **Título** – Sempre tem que ter título! E quanto mais criativo for, melhor!
- 2) **Ortografia** – Estar atento às regras ortográficas é importante! Quando não tiver certeza de como se escreve determinada palavra, troque por um sinônimo que você saiba escrever, ou faça uma pesquisa no dicionário / no google e tire sua dúvida!
- 3) **Pontuação** – Os sinais de pontuação são muito importantes para dar sentido ao texto. Nunca se esqueça de usá-los!
- 4) **Coerência** – Suas ideias precisam fazer sentido, para isso, seu texto tem que ter 3 partes básicas: Começo – Meio – Fim.
- 5) **Concordância** – As palavras precisam “combinar” entre si: singular com singular, plural com plural. Ex: A gente vai / Nós vamos.
- 6) **Imaginação** – Deixar a mente criar, organizar as ideias e colocar no papel, pois “escrever e coçar é só começar!”

Observe a tirinha



Pense:

- 1º) O que os meninos estão fazendo, dê um nome para cada um deles.
- 2º) Onde eles estão, descreva o lugar.
- 3º) Quem é a mulher que aparece na porta, dê detalhes sobre ela: quem é, nome...
- 4º) Qual o motivo para ela estar zangada, imagine tudo, sem resumir.

Agora, seja criativo no **TÍTULO** e conte a história, **PRODUZINDO** o seu **TEXTO**.



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

Professor (a): Jéssica, Thaís, Silvana e Francisca.

Ano/turma: 4º ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 28/06/2021	Leitura diária: Vem brincar na rua. Acesse o link https://youtu.be/z3LmtVKbGjU Português: Leia o texto: Brincadeira de rua de Fernando Soares Andrade e responda as questões: 1,2,3,4 e em seguida escreva os nomes das brincadeiras que aparecem na imagem. Educação Física: Faça a atividade que o professor disponibilizou.
Terça-feira Data: 29/06/2021	Leitura diária: Tabuada do 2. Acesse o link: https://youtu.be/mjqy4DZdPus Matemática: Olá criança, vamos aprender de uma forma divertida? Assista ao vídeo, leia as informações e realize a sua atividade. Arte: Faça a atividade que a professora disponibilizou.
Quarta-feira Data: 30/06/2021	Leitura diária: A festa do camaleão. História e Geografia: Leia as orientações sobre lazer e faça uma lista de atividades prazerosas que você costuma fazer. Educação Física: Faça a atividade que o professor disponibilizou.
Quinta-feira Data: 01/07/2021	Leitura diária: A casa dos animais. Olá crianças, hoje nós teremos um dia dedicado à leitura. Leia o livro: A casa dos animais, escolha a parte que você mais gostou, faça um áudio e envie para a sua professora. Inglês: Faça a sua atividade com atenção.
Sexta-feira Data: 02/07/2021	Leitura diária: Borboletas bailarinas. Ciências: O ar envolve o planeta Terra. Leia as orientações, faça a atividade e descubra como se formam os ventos.