

E.M.E.F RENATO DA COSTA LIMA

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 12 ao dia 16/07.

• PORTUGUÊS

O **verbo** é a palavra responsável por exprimir ação, estado e fenômenos em relação a determinado tempo. **Verbo** é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo.

Os **tempos verbais** (presente, passado e futuro) indicam quando ocorre a ação, estado ou fenômeno expressado pelo verbo.

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

3- Complete as frases utilizando verbos:

- a) Hoje eu _____ cedo.
- b) Chamei uma amiga para _____ comigo.
- c) O filme de terror me _____.
- d) Eu _____ os brinquedos na caixa.

• MATEMÁTICA

1- Resolva:

$$\begin{array}{r} 89 \\ \underline{\times 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \underline{\times 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \underline{\times 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \underline{\times 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \underline{\times 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 5 & \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 9 & \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 1 & \underline{\quad} \\ \hline \end{array}$$

2- Muitas vezes, organizamos seqüências de números utilizando regras. Descubra qual pode ser a regra usada em cada caso e complete-as.

A	36	41	46			61			
B	193	183			153	143			
C		1807	1707		1507			1207	
D	10986		10994	10998			11010		11018
E	20105		22105			25105			28105
F	552009	54209				502009			472009

3- No sistema de numeração decimal, é importante identificar ordens e classes, para compreender a ordem da grandeza de um número.

O quadro abaixo apresenta algumas classes e ordens desse sistema. Observe-o:

BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Fábio verificou que cada algarismo, em uma escrita numérica, corresponde a uma ordem, que

pode ser a unidade, dezena ou a centena e que cada três ordens, formam uma classe: a das unidades simples, dos milhares, dos milhões, etc.

A. Fábio quis ler e escrever por extenso o número 1252160. Ajude-o nessa tarefa.

B. Quantas ordens e classes tem esse número?

C. Fábio quis escrever um número com 6 ordens e que tivesse dois algarismos repetidos. Qual pode ser esse número?

• Ciências

PROPRIEDADES DA ÁGUA

A água pura é incolor (não tem cor), inodora (não tem cheiro) e insípida (não tem sabor). A água pura não é encontrada na natureza. Ela está misturada a outras substâncias, mas muitas vezes é impossível enxergá-las. Por exemplo, ao adicionar um pouco de açúcar na água e mexer, ele não fica visível, mas isso não significa que ele desapareceu.

Isso acontece porque a água dissolve o açúcar e muitas outras substâncias: essa propriedade é chamada solubilidade. Por isso, dizemos que a água é um solvente.

Nem todas as substâncias, se dissolvem na água. As que se dissolvem são chamadas de solúveis e as que não se dissolvem são chamadas de insolúveis.

1- Nas frases a seguir, a palavra **dissolveu** não foi utilizada corretamente. Indique quais palavras usar para tornar cada frase correta.

1. espalhou 2. quebrou 3. misturou

O copo caiu e se **dissolveu** em muitos cacos

Carolina **dissolveu** o xampu em seus cabelos.

Maria **dissolveu** duas colheres de açúcar em meia xícara de farinha

2- Leia e responda:

A água da chuva e a poluição do ar

A água da chuva dissolve substâncias que estão presentes no ar. Quanto mais poluído é o ar, mais poluentes a água carrega até o solo, podendo contaminá-lo. Depois de uma chuva forte, é comum termos a impressão de que o ar está mais limpo. Isso acontece porque a água carrega as partículas que estão suspensas no ar.



Arco-íris formado após chuva. Cidade de Gaza, Faixa de Gaza, 2017.

a) A água da chuva é pura? Por que?

Podemos considerar a água da chuva:

Potável

Impotável

• História

Período Neolítico

O desenvolvimento de novas técnicas para a fabricação de instrumentos de pedra (como machados, raspadores e outros) fez com que os estudiosos demarcassem um novo período posterior ao Paleolítico, conhecido como Idade da Pedra Polida ou Neolítico. Esse período estendeu-se aproximadamente, de 12 mil até 6 mil anos atrás. Devido à prática da agricultura e da domesticação de animais (como cabras, bois, porcos, cavalos e aves), muitos grupos começaram a se estabelecer em locais fixos.

Aldeias Neolíticas

No período Neolítico, foram constituídas aldeias que transformaram alguns aspectos da vida dos primeiros grupos humanos. Para estocar alimentos foram criados utensílios de cerâmica, e com o desenvolvimento da agricultura novos instrumentos surgiram, como o arado, que serve para preparar a terra para o plantio. Alguns grupos passaram a utilizar tecidos de lã e linho no vestuário, e, para fabricar os tecidos, foram criados fusos e teares.

No final desse período, um novo ciclo se abriu com o desenvolvimento do trabalho com metal, material mais resistente que a pedra ou os ossos. Primeiro foram fabricados instrumentos de cobre, estanho e bronze, que eram mais fáceis de manusear quando submetidos a altas temperaturas. Depois, com o uso de fornalhas, foi possível fazer instrumentos de ferro, material que precisa de temperatura muito altas para atingir a fusão. Esse período, por volta de 5 mil anos atrás, ficou conhecido como Idade dos Metais.

1- Ligue os instrumentos ao período correspondente:



Ponta de lança feita de bronze encontrada na Catalunha, Espanha

IDADE DA PEDRA LASCADA



Machado do período Paleolítico feito de pedra

IDADE DA PEDRA POLIDA



Pontas de machado e de martelo do período Neolítico

IDADE DOS METAIS

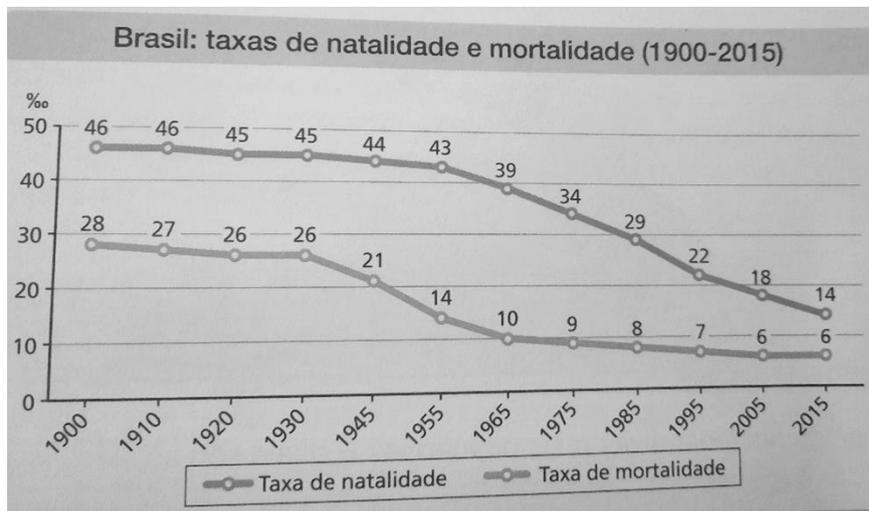
2- Leia as afirmativas a seguir e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso

- A agricultura e a domesticação de animais favoreceram a instalação de grupos humanos em um local fixo.
- Durante o período Neolítico surgiram utensílios de cerâmica que eram utilizados para estocar a produção agrícola.
- As roupas feitas de pele de animal eram o único tipo de vestuário usado no período Neolítico.
- O arado serve para preparar a terra para a produção agrícola e surgiu durante o período Paleolítico.

• Geografia

Mudanças no crescimento da população

A partir da década de 1960, o crescimento da população brasileira começou a diminuir. Um dos motivos para essa queda foi a diminuição acentuada da taxa de natalidade. Observe a taxa de natalidade nos anos de 1965 a 2015 no gráfico:



Essa queda da taxa de natalidade pode ser justificada pela diminuição da taxa de fecundidade no Brasil. A taxa de fecundidade indica o número médio de filhos por mulher. Observe o gráfico abaixo:



A redução da taxa de fecundidade está relacionada a diversos fatores, como o aumento da escolaridade e da participação da mulher no mercado de trabalho e o planejamento familiar, que permite aos casais decidir quantos filhos querem ter com base nas condições de vida que poderão oferecer a eles.

1- De acordo com o gráfico, qual era o número médio de filhos , por mulher, no ano de 1960? E no ano de 2015?

2- Você considera importante a inserção da mulher no mercado de trabalho? Justifique



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS - ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.

TURMA: 5º A, B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

DIA DA SEMANA	“ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA DATA: 12/07	Português: <ul style="list-style-type: none">• Gramática: Verbos- responder as questões 1 e 2.
TERÇA-FEIRA DATA: 13/07	Matemática: <ul style="list-style-type: none">• Treinando as habilidades “DESCRITORES”, resolver as questões 1 a 3.
QUARTA-FEIRA DATA: 14/07	Ciências: <ul style="list-style-type: none">• Leia os textos “ Propriedades da água” e “ A água da chuva e a poluição do ar” e resolva as questões 1 e 2.
QUINTA-FEIRA DATA: 15/07	História: <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto sobre “Período Neolítico” e responda as questões 1 e 2.
SEXTA-FEIRA DATA: 16/07	Geografia: <ul style="list-style-type: none">• Leia o Texto “mudanças no crescimento da população” e responda as questões 1 e 2.