

E.M.E.F. "RENATO DA COSTA LIMA"

Semana de 12/07 à 16/07.

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Estas atividades estão sendo disponibilizadas impressas na escola e deverão ser entregues para correção até o dia **27/07/2021**.

Nome: _____ 4º ano _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A onça

A onça, minha gente,
Não é bicho de dar medo.
Quem vê logo sente
Que é bicho de dar pena!

Na floresta vive mansa,
Cuida dos filhos com amor.
Mas se ouve algo, pára e pensa
Que é barulho de caçador.

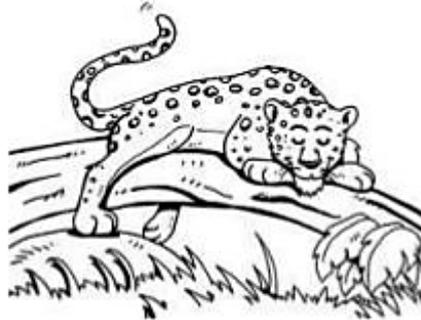
Aí a coitada fica tensa,
Arma um bote só de pavor...
Mas não adianta pobre onça,
É caçada sem rancor.

Eles querem sua pele
Para fazer ricos tapetes.
Se esquecem que beleza
Não fica debaixo da mesa.

Beleza é aquela
Que na selva corre solta:
Anda e pula, dorme e acorda,
Brinca e corre, vai e volta.

Quem sabe um dia se adquira
O costume de não matar.
Mas será que até esse dia
Alguma onça vai sobrar?

Silvana Zambelli



- a) O texto lido é:
() um poema () uma fábula () um conto () uma música
- b) Qual é o bicho segundo o texto que não dá medo, é de dar pena e vive manso na floresta?
() o leão () a onça
() a paca () a anta
- c) No texto os versos "Aí a coitada fica **tensa**, arma um **bote** só de pavor..." as palavras sublinhadas podem, respectivamente ser substituídas por:
() atenta - feliz () nervosa - ataque
() corajosa - triste () tranquila - pulo
- d) O bicho do poema é:
() a onça () os filhotes () o leão () o homem
- e) A que problema o autor se refere no texto:
() maus tratos de animais () poluição
() desmatamento () caça e a extinção da onça

MATEMÁTICA

OBSERVE A TABELA

EM UMA FLORESTA HAVIAM VÁRIOS ANIMAIS.

OBSERVE A QUANTIDADE APROXIMADA E RESPONDA:

ANIMAIS	TOTAL
ARARA VERMELHA	8.352
ONÇA-PINTADA	9.378
GATO-DO-MATO	4.133
MICO-LEÃO-DOURADO	6.937
ARARA AZUL	8.630



A - Quais os números pares da tabela? _____

B - Quais os números ímpares da tabela? _____

C - Qual o maior número da tabela? _____

D - Qual o menor número da tabela? _____

E - Quantas onças-pintadas e gatos-do-mato há nesta floresta?

F - Quantas araras vermelhas e araras azuis há nesta floresta?

G - Quantos gatos-do-mato há a mais nesta floresta que araras vermelhas?

H - Quantas onças-pintadas há nesta floresta a mais que micos-leões-dourados?

2 – ESCREVA TODOS OS NÚMEROS DA TABELA POR EXTENSO

8.352 _____

9.378 _____

4.133 _____

6.937 _____

8.630 _____

3- COLOQUE O ANTECESSOR E SUCESSOR DE TODOS OS NÚMEROS

ANTECESSOR

SUCESSOR

_____ 8.352 _____

_____ 9.378 _____

_____ 4.133 _____

_____ 6.937 _____

_____ 8.630 _____

4- COPIE OS NÚMEROS E COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE.

8.352 – 9.378 – 4.113 – 6.937 – 8.630

5- COPIE OS NÚMEROS E COLOQUE EM ORDEM DECRESCENTE.

8.352 – 9.378 – 4.113 – 6.937 – 8.630

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES

NO REINO DOS ANIMAIS

Vovô Inácio e Julinho passaram a manhã inteira no fundo do quintal. Sabe o que estavam fazendo? Apanhando minhocas para pescar. Estes pequenos animais são ótimas iscas para peixe. O terreno era mole e úmido, de modo que o menino e o avô conseguiram reunir grande quantidade de bichinhos.

Julinho arregalou os olhos quando vovô Inácio lhe disse que a minhoca era um animal *invertebrado*. Nunca tinha ouvido essa palavra. Por isso, não conhecia a sua significação. O bom velhinho então explicou ao neto:

– Chamam-se animais *vertebrados*, os que têm um esqueleto formado de ossos. No esqueleto existe uma coluna formada de pequenos ossos chamados *vértebras*. Daí serem chamados de vertebrados os animais que possuem esqueleto. E os que não o têm denominam-se *invertebrados*.

– Quais são os animais vertebrados?

– O boi, o cavalo, a galinha, o sapo, os peixes. Com os ossos desses animais fabricam-se pentes, botões, cabos de escovas, de facas e muitos objetos úteis.

– E quais são os animais invertebrados?

– A borboleta, a formiga a abelha, a mosca, a barata e milhares de outros animais.

Ouvindo isso, o menino começou a apertar, com força, os próprios braços, pernas e tronco.

– Que é isso, Julinho? Perguntou o avô, intrigado.

– Não é nada, vovô. Estou vendo se tenho esqueleto. Graças a Deus, sou um vertebrado!

Em: **Criança Brasileira**, Theobaldo Miranda Santos, 3º livro de leitura, edição especial para o Estado de Minas Gerais, Rio de Janeiro Editora Agir: 1952.

ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR SOBRE ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS



<https://youtu.be/gle6lrVZTdw>

1. Segundo o texto, qual a diferença entre os animais vertebrados e invertebrados?

2. Apresente em sua resposta os exemplos que o vovô Inácio deu para o seu neto de animais vertebrados.

3. Agora, apresente os exemplos dados no texto de animais invertebrados.

4. Recorte em jornais, revista ou em livros gravuras de animais vertebrados e invertebrados e cole.

ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR OS ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.



<https://youtu.be/nNt3YASECc>

ARIRANHA

A ariranha é um animal mamífero endêmico da América do Sul. Seu nome científico é *Pteronura brasiliensis*.

É considerada um dos maiores carnívoros do subcontinente sul-americano. A expectativa de vida desses animais é de aproximadamente 20 anos.

Características da Ariranha

Habitat: Onde vive?

As ariranhas são animais semiaquáticos que habitam regiões úmidas como as margens dos rios, lagos e pântanos.

Elas são encontradas em diversas partes do Brasil, sendo comum nos rios da Amazônia e do Pantanal.

Habitam também diversos países vizinhos: Peru, Equador, Colômbia, Bolívia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa.



Hábitos

As ariranhas são animais predadores, diurnos, curiosos, barulhentos e brincalhões.

Vivem em bandos (de até dez) e passam o dia se socializando nas margens dos rios, descansando e caçando. São ótimos nadadores e mergulhadores.

Elas costumam fazer tocas debaixo das raízes das árvores que estão próximas das margens dos rios, com o intuito de se abrigarem durante a noite. Ali, marcam seus territórios com urina e fezes.

Estrutura Corporal

As ariranhas possuem um corpo alongado. Sua cabeça é ovalada, os olhos são grandes e as orelhas pequenas. Elas podem medir até 1,80 metros de comprimento, sendo que 65 cm são da cauda.

Pesam cerca de 35 Kg e os machos costumam ser maiores e mais pesados que as fêmeas.

Alimentação

As ariranhas são animais carnívoros e predadores que estão situados no topo da cadeia alimentar.

Elas se alimentam principalmente de peixes, crustáceos e moluscos que encontram nos rios. E, ainda, de pequenos mamíferos, ovos e aves aquáticas.

Ariranha em Extinção

A ariranha é um dos animais que sofre com o risco de extinção. A principal causa é a perda de seu habitat. Segundo a União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais (IUCN), o estado de conservação da ariranha está na categoria "em perigo".

Problemas como o desmatamento, a expansão da urbanização e de outras atividades econômicas têm colaborado para a diminuição da espécie.

A mineração é uma das mais relevantes, visto a contaminação de mercúrio utilizado para extrair minérios dos rios.

Sendo assim, a poluição dos rios e a destruição das vegetações das margens (matas ciliares) afetam o seu habitat natural.

1 – O que significa **risco de extinção**?

2 – Qual é a principal causa do risco de extinção da ariranhas ?

3 - Como o é a estrutura do corpo da ariranha ?

4- Onde vivem as ariranhas ?

5 – Além do Brasil, onde mais podemos encontrar ariranhas ?

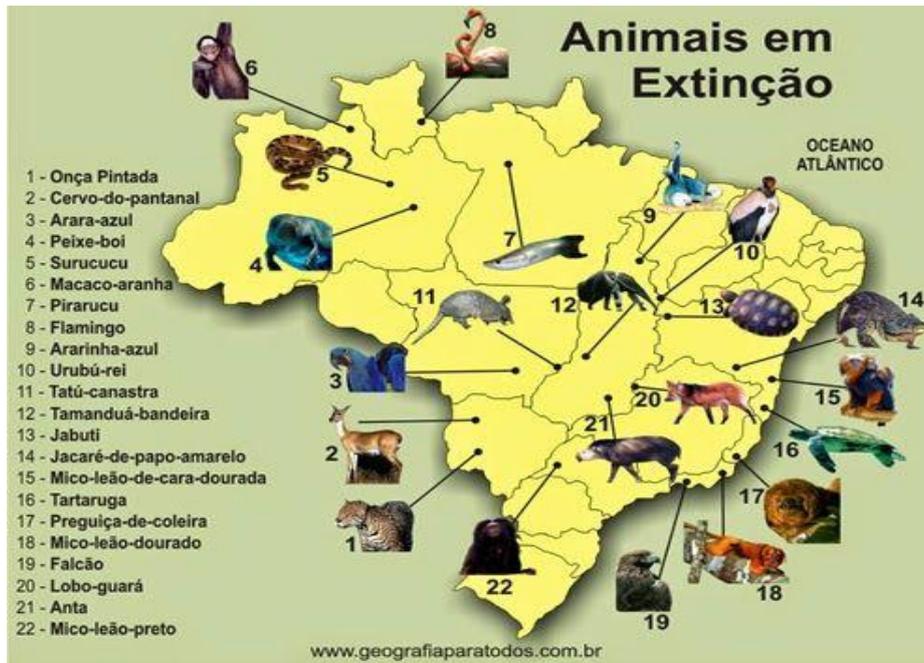
6 – As aranhas se alimentam de que ?

7 – Quais são os hábitos das aranhas ?

8 – Quanto tempo aproximadamente vive uma aranha ?

9 – Porque as aranhas correm risco de extinção ?

CURIOSIDADES



REFERÊNCIAS:

<https://pin.it/2qahhvU>

<https://images.app.goo.gl/Go1YzfNABCiZs2ah8>

<https://images.app.goo.gl/VdZEJRzPb6wGFHYP9>

<https://youtu.be/gle6lrVZTdw>

<https://images.app.goo.gl/VMHp8uLXtnUgcbXv8>

<https://images.app.goo.gl/47d8fBi2FESn2ze9A>

<https://pin.it/1b0SOJt>

<https://youtu.be/846ZdH8QSf8>

<https://images.app.goo.gl/riVKLWfs9XnVaG579>

<https://images.app.goo.gl/sbyagwtPAC3NGAmK9>

<https://images.app.goo.gl/usDWV1QaZAeudxbg6h>



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I

EMEF "RENATO DA COSTA LIMA"

PROFESSORAS: Jéssica, Thaís, Silvana e Francisca. Ano/turma: 4º ano A, B, C, D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades.
Segunda-feira Data: 12/07/2021	Leitura diária: Bichos são todos... Bichos. Português: Olá crianças, estamos iniciando mais uma semana com atividades bem legais e divertidas para vocês. Leia com atenção o texto: A onça, em seguida faça a atividade assinalando uma alternativa correta para cada questão. Educação Física: Realize a atividade que o professor disponibilizou.
Terça-feira Data: 13/07/2021	Leitura diária: O jacarezinho egoísta. Matemática: Observe na tabela a quantidade aproximada dos animais de uma floresta e responda as questões, escreva os números da tabela por extenso, faça o sucessor e antecessor ou seja; o número que vem antes e o número que vem depois e escreva os números na ordem crescente e decrescente. Arte: Faça a atividade que a professora disponibilizou no grupo.
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Leitura diária: Arraial da bicharada. Ciências: Leia o texto: No reino dos animais, assista ao vídeo para entender melhor sobre animais vertebrados e invertebrados e realize a sua atividade. Educação Física: Realize a atividade que o professor disponibilizou.
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Leitura diária: A cor da vida. Olá crianças, hoje nós teremos um dia dedicado à leitura. Faça a leitura do livro: A cor da vida e em seguida grave um áudio dando a sua opinião sobre o livro e envie para a sua professora. Inglês: Faça a atividade com atenção e capricho.
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Leitura diária: Recicladinho e sua turma. História e Geografia: Acesse o link na atividade, assista ao vídeo para entender melhor sobre os animais ameaçados de extinção, leia o texto: Ariranha e realize a atividade. Em seguida observe no mapa os animais em extinção.