

# E.M.E.F. "RENATO DA COSTA LIMA"

Semana de 19/07 à 23/07.

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Estas atividades estão sendo disponibilizadas impressas na escola e deverão ser entregues para correção até o dia **27/07/2021**.

Nome: \_\_\_\_\_ 4º ano \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

#### 1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

\_\_\_\_\_

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

\_\_\_\_\_

C) Qual o título do texto?

\_\_\_\_\_

D) O que a menina regava?

\_\_\_\_\_

#### 2. Separe as sílabas:

resolveu: \_\_\_\_\_

planta: \_\_\_\_\_

plantado: \_\_\_\_\_

sonho: \_\_\_\_\_

regava: \_\_\_\_\_



# MATEMÁTICA

OBSERVE A TABELA E RESPONDA.

UMA FLORICULTURA COMPRA NO MÊS VARIAS PLANTAS.

OBSERVE A QUANTIDADE APROXIMADA E RESPONDA.

PLANTAS	QUANTIDADE
LÍRIO	8.869
ORQUÍDEA	10.380
VIOLETA	9.648
CRAVO	10.630
ROSA	8.491

A - Quais os números pares da tabela? \_\_\_\_\_

B - Quais os números ímpares da tabela? \_\_\_\_\_

C - Qual o maior número da tabela? \_\_\_\_\_

D - Qual o menor número da tabela? \_\_\_\_\_

E - Quantos lírios e violetas essa floricultura compra por mês?

F - Quantos cravos e rosas essa floricultura compra por mês?

G - Quantas orquídeas e rosas essa floricultura compra por mês?

H - Quantas orquídeas essa floricultura compra mais do que rosas?

2 – ESCREVA TODOS OS NÚMEROS DA TABELA POR EXTENSO:

8.352 \_\_\_\_\_

9.378 \_\_\_\_\_

4.133 \_\_\_\_\_

6.937 \_\_\_\_\_

8.630 \_\_\_\_\_

3 – RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

A – $1.509 \times 2 =$	B – $642 \times 2 =$	C – $160 \times 2 =$
------------------------	----------------------	----------------------

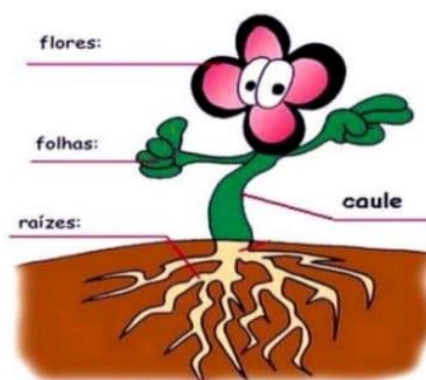
## CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR AS PARTES DAS PLANTAS:

<https://youtu.be/bmLKgxxg30Lc>

# História da Planta



A raiz: Do mundo não vejo nada,  
Pois vivo sempre enterrada,  
Mas não me entristeço, não,  
Seguro a planta e a sustento  
Sugando água e alimento.

O caule: Sou tronco que levanta  
E estende para os espaços  
Braços, braços e braços  
Colhendo a luz para a planta.

A folha: Da planta sou o pulmão  
Mas além de respirar,  
Tenho uma grande função:  
Roubo energia solar.

A flor: Sou a mãe da vegetação  
e me perfume e me enfeito  
para criar em meu peito  
plantinhas que nascerão.

O fruto: Sou o cálice da flor,  
Que inchou e ficou maduro  
Pela força do calor  
E guardo em mim, com amor,  
As plantinhas do futuro.

Poesia infantil de Ofélia e Narbal fontes

Ilustração e edição: Tatiana Sibovitz

# PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

MEU ANJOI NUMERE A SEGUNDA COLUNA DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA PARTE DA PLANTA.

- ① RAIZ
- ② CAULE
- ③ FOLHAS
- ④ FLORES
- ⑤ FRUTOS
- ⑥ SEMENTES



- POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM
- DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS
- FIXA A PLANTA NO SOLO
- SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS
- REPRODUÇÃO
- PROTEGEM AS SEMENTES

# GEOGRAFIA / HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR AS PLANTAS:

<https://youtu.be/Vx0IJORIFrI>

## AS PLANTAS

AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, AR, ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA SE DESENVOLVER.

ELAS PODEM VIVER EM DIFERENTES AMBIENTES COMO, POR EXEMPLO:

- NA ÁGUA: NESTE AMBIENTE ELAS RETIRAM OS SAIS MINERAIS DA ÁGUA;
- NO SOLO: NESTE AMBIENTE ELAS RETIRAM DO SOLO A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS;
- SOBRE OUTRAS PLANTAS: AS PLANTAS QUE VIVEM SOBRE AS OUTRAS, AS UTILIZAM SOMENTE COMO SUPORTE, ELAS RETIRAM A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS DO AMBIENTE E DA CHUVA.

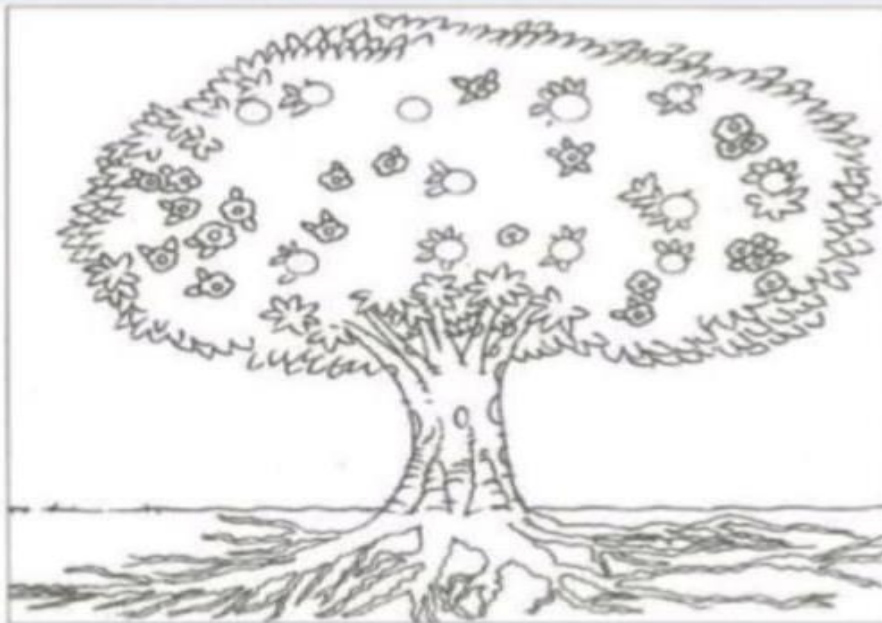
QUASE TODAS AS PLANTAS SÃO FORMADAS PELAS RAÍZES, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS. E CADA UMA DESTAS PARTES TEM UMA FUNÇÃO ESPECÍFICA:

- RAIZ: ELA FIXA A PLANTA E RETIRA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS NECESSÁRIOS PARA PRODUZIR O ALIMENTO A PLANTA;
- CAULE: É A PARTE DA PLANTA QUE SUSTENTA OS TODAS AS ESTRUTURAS EXTERNAS;
- FOLHAS: SÃO A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO E PELA ALIMENTAÇÃO, QUE CONTÉM CLOROFILA, QUE QUANDO EM CONTATO COM A LUZ DO SOL TRANSFORMA O GÁS CARBÔNICO E A ÁGUA EM ALIMENTO E OXIGÊNIO;
- FLORES: SÃO AS RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS E DÃO ORIGEM AOS FRUTOS;
- FRUTOS: ELES CONTEM AS SEMENTES QUE DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS PODE OCORRER POR MEIO DE:

- SEMENTES: PRECISAM SER PLANTADAS EM SOLO E CONDIÇÕES CLIMÁTICAS APROPRIADAS PARA A GERMINAÇÃO;

**LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES:**



· Responda:

Para que serve a raiz?

---

---

---

O que sustenta os galhos e as folhas de uma planta?

---

---

Onde pode ocorrer a formação dos frutos de uma planta?

---

---

Em uma planta, onde ficam as sementes?

---

---

· O que é, o que é? Leia as frases e responda às perguntas com apenas uma palavra.  
Eu dei uma rosa e um cravo para a professora. O que a rosa e o cravo são? \_\_\_\_\_

Nós comemos seis bananas. O que a banana é? \_\_\_\_\_

Meu vizinho plantou uma laranjeira. O que a laranjeira é? \_\_\_\_\_

Como ocorre a reprodução de uma planta? \_\_\_\_\_

Qual a função das folhas? \_\_\_\_\_

Do que uma planta precisa para se desenvolver? \_\_\_\_\_

## CURIOSIDADES:



## REFERÊNCIAS:

<https://pin.it/16tvBTv>

<https://youtu.be/bmLKgxx30Lc>

<https://images.app.goo.gl/SVkWIn2ne1RZEN8o8>

<https://images.app.goo.gl/VDiRPCw4wUk9kSPc6>

<https://images.app.goo.gl/GZEAjW2jHAvKZr348>

<https://images.app.goo.gl/nFsYpWPZRERTjrER9>

<https://images.app.goo.gl/Zwa6gfqw7UNBx78L6>

<https://images.app.goo.gl/xQp1jMnMvy3jFShp7>





## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS ENSINO FUNDAMENTAL I

### EMEF "RENATO DA COSTA LIMA"

PROFESSORAS: Jéssica, Thaís, Silvana e Francisca. Ano/turma: 4º ano A, B, C, D

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades.
Segunda-feira <b>Data:</b> 19/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A semente e o fruto. <b>Português:</b> Olá crianças espero que estejam todos bem! Está semana continuamos com as nossas atividades bem legais e divertidas. Leia o texto: A menina que gostava de plantas, faça a separação silábica das palavras e em seguida realize uma produção de texto bem criativa a partir da elaboração de frases. <b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou.
Terça-feira <b>Data:</b> 20/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A borboleta Lilica e o Grilo Cricri. <b>Matemática:</b> Observe a tabela e faça as questões relacionadas a mesma, escreva os números por extenso e faça as multiplicações. <b>Arte:</b> Faça a atividade que a professora disponibilizou.
Quarta-feira <b>Data:</b> 21/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A turma do utilixo. <b>Ciências:</b> Leia o texto: A história da planta, assista ao vídeo e faça a atividade parte das plantas e suas funções enumerando a segunda coluna de acordo com a primeira. <b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou.
Quinta-feira <b>Data:</b> 22/07/2021	<b>Leitura diária:</b> A margarina friorenta. Crianças, hoje nós teremos um dia dedicado à leitura. Leia com atenção o Livro: A Margarida Friorenta, grave um áudio da parte da história que você mais gostou e envie para a sua professora. <b>Inglês:</b> Faça a atividade com atenção.
Sexta-feira <b>Data:</b> 23/07/2021	<b>Leitura diária:</b> Cocô de passarinho. <b>História e Geografia:</b> Leia o texto: As plantas, assista ao vídeo, siga as orientações e realize a sua atividade.