

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Professoras: Kelly, Marilande e Jusceley

3º anos A,B e C



1. Leia a fábula e depois responda:

O leão e o ratinho

Esopo

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de alguns caçadores.

Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação, resulta em outra boa ação.

2. Responda:

a) Quais os personagens principais do texto?

\_\_\_\_\_

b) Qual título do texto?

\_\_\_\_\_

c) O que o leão estava fazendo no início do texto ?

\_\_\_\_\_

d) Quem acordou o leão?

\_\_\_\_\_

e) O que o leão fez ao ficar preso nas redes dos caçadores.

\_\_\_\_\_

f) Você já fez uma boa ação? Se a resposta for sim, descreva a seguir sua boa ação.

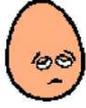
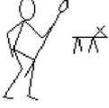
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

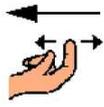
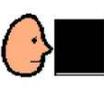
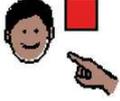
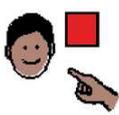
# Português.

3. Substitua as figuras por palavras e descubra o texto enigmático relacionando a fábula: O leão e o ratinho.

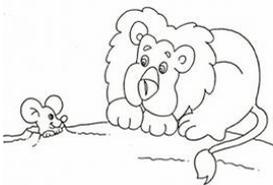
O  e o 

1   de tanto  .

 espichado à  de 1   .

 uns      e   .

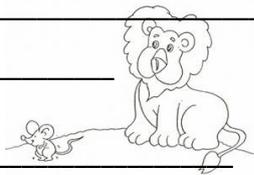
4. Rescreva a fábula : O leão e o ratinho com suas palavras.



---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Leituras da semana**

2ºf: <https://youtu.be/iHqNO0nFCqQ>  
Fábula o leão e o ratinho.

3ºf: <https://youtu.be/8v8oCbGZ7yA>  
Tipos de relógios.

4ºf: <https://youtu.be/6HoazWMP-E>  
Aprenda a olhar as horas.

5ºf: <https://youtu.be/-bRFpxA1sts>  
Vamos criar o relógio do sol.

6ºf: <https://youtu.be/OLgEQhjysFc>  
Boas maneiras .

5. Complete a sequência numérica.

109

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

377

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

598

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

648

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Escreve os numerais por extenso, conforme o modelo.

a) 237 Duzentos e trinta e sete.

b) 145 \_\_\_\_\_

c) 469 \_\_\_\_\_

d) 342 \_\_\_\_\_

e) 789 \_\_\_\_\_

f) 824 \_\_\_\_\_

7. Decomponha os números conforme o modelo.

a)  $268 = 200 + 60 + 8$   
2 centenas + 6 dezenas + 8 unidades

b)  $590 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)  $375 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $704 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e)  $563 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Observe os diferentes tipos de relógios.



Relógio de sol



Relógio de água



Relógio de areia



Relógio de bolso



Relógio de pulso



Relógio digital

a) Um dia tem quantas horas?

---

b) Qual desses relógios você tem em casa?

---

c) Que outros tipos de relógios temos em casa?

---

## Experiência

7. Construindo relógio de Sol em casa.

Sabia que é fácil construir o seu próprio relógio de sol em casa? Aproveite um dia de sol para montar o seu medidor de horas, você só vai precisar:

- 1 prato de papel,
- giz de cera ou canetinha,
- 1 régua e um canudinho,
- um lápis (ou outro instrumento para furar o papel) , peça ajuda para alguém da sua família;
- fita adesiva para prender o prato no chão.

É importante que você comece a atividade antes do meio-dia e a céu aberto.

Comece fazendo um furo bem no exato centro do prato, escreva o número 12 na borda e, com ajuda da régua, trace uma linha reta do centro até o número desenhado.

Depois, coloque o canudo através do furo no central.

Posicione o prato de maneira que a sombra do canudo fique exatamente em cima da linha que você desenhou antes e só então prenda o prato no chão .

Agora você deverá estar pronto para acompanhar a posição do sol e as horas, pois você vai precisar voltar ao relógio de sol quando for 13hs para marcar o número 1 onde a sombra do canudo estiver e assim por diante. Via: NWF.org



Se você conseguiu fazer o relógio de Sol, registre aqui sua experiência e suas descobertas.

---

---

---