



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS - ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

PROFESSOR (A): Angélica, Jéssica e Tânia.

TURMA: 5o A, B e C.

ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR NOME NAS ATIVIDADES

| DIA DA SEMANA | “ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|-------------------------------------|--|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 26/07 | Português: <ul style="list-style-type: none">• Ler o texto “ O aspirador de pó” e responder as atividades 1, 2 e 3 |
| TERÇA-FEIRA DATA: 27/07 | Matemática: <ul style="list-style-type: none">• Resolver as questões 1 a 10. |
| QUARTA-FEIRA DATA: 28/07 | História: <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto sobre os primeiros grupos humanos e responda as questões 1 a 4. |
| QUINTA-FEIRA DATA: 29/07 | Geografia: <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto sobre migração e responda as questões 1 e 2. |
| SEXTA-FEIRA DATA: 30/07 | Ciências: <ul style="list-style-type: none">• Observe o esquema sobre os nutrientes dos alimentos e responda a atividade 1. |

| DIA DA SEMANA | “ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|-------------------------------------|--|
| SEGUNDA-FEIRA DATA: 02/08 | Português: <ul style="list-style-type: none">• Ler o texto “ CARTA AOS PAIS” e responder a atividade 1 a 5. |
| TERÇA-FEIRA DATA: 03/08 | Matemática: <ul style="list-style-type: none">• Treinando as habilidades “DESCRITORES” , resolver as questões 1 a 4. |
| QUARTA-FEIRA DATA: 04/08 | História: <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto sobre “ A HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS ” e responda as questões 1 a 3. |
| QUINTA-FEIRA DATA: 05/08 | Geografia: <ul style="list-style-type: none">• Pesquise sobre os anéis olímpicos e resolva as atividades 1 e 2. |
| SEXTA-FEIRA DATA: 06/08 | Geografia: <ul style="list-style-type: none">• Leia o Texto “ A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS OLIMPICOS “ e responda as questões 1 a 4.• PINTE E RECORTE O CARTÃO DO DIA DOS PAIS. |

NOME: _____

5º ANO _____ PROFESSORA: _____ Atividades do dia 26 a 30/07.

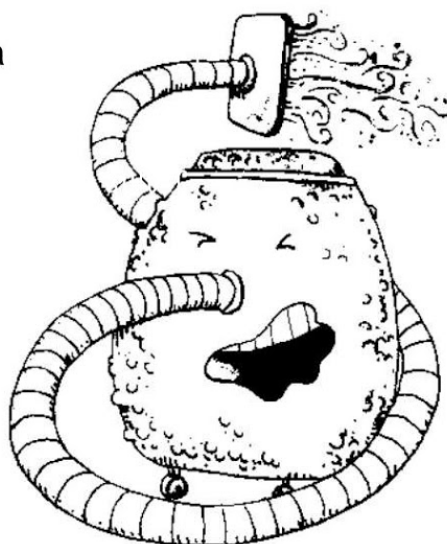
• PORTUGUÊS

O aspirador de pó

Meu aspirador de pó
Tinha um defeitinho só:
Era alérgico!... a pó!!!

Toda vez que eu o ligava,
Tinha um treco e se engasgava
Tinha asma e desmaiava;
Eu sentia imenso dó:
Meu aspirador de pó
Era alérgico a pó!!!

Toda vez que era ligado,
Já ficava todo inchado,
Inteirinho empelotado,
E seu tubo dava nó:
Meu aspirador de pó
Era alérgico a pó!!!



Mas um dia essa inchação
Terminou numa explosão
De arrasar o quarteirão:
O aparelho virou pó.
Meu aspirador de pó
“ERA” alérgico a pó.

(De cabeça pra baixo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2000. p.11.)

As palavras da nossa língua costumam ter uma sílaba pronunciada com mais força e uma ou mais pronunciadas com menos força.

As palavras que são pronunciadas com mais força são chamadas de **sílaba tônica**.



1- Leia os três grupos de palavras a seguir, tentando perceber qual é a posição da sílaba tônica em cada uma:

| 1 | 2 | 3 |
|-----------|------------|------------|
| aspirador | defeitinho | relâmpago |
| explosão | ligava | médico |
| terminou | imensa | lágrima |
| arrasar | tubo | fantástico |

Agora responda: Em qual desses grupos a sílaba tônica das palavras:

- a) é sempre a última? _____
- b) é sempre a penúltima? _____
- c) é sempre a antepenúltima? _____

2- Faça um X na coluna certa

| | Oxítone | Paroxítone | Proparoxítone |
|-------------------|---------|------------|---------------|
| ALÉRGICO | | | |
| LIGAVA | | | |
| ENGASGAVA | | | |
| ASMA | | | |
| INCHADO | | | |
| EXPLOSÃO | | | |
| QUARTEIRÃO | | | |
| APARELHO | | | |

3- Qual a sílaba tônica de:

| | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| CAMA | <input type="checkbox"/> | CADEIRA | <input type="checkbox"/> | ESPETÁCULO | <input type="checkbox"/> | FUNIL | <input type="checkbox"/> |
| TRAVESSEIRO | <input type="checkbox"/> | MÉDICO | <input type="checkbox"/> | FÁBULA | <input type="checkbox"/> | BANDEIRA | <input type="checkbox"/> |
| NOVIDADE | <input type="checkbox"/> | ASTRO | <input type="checkbox"/> | CHAMINÉ | <input type="checkbox"/> | MÉDICO | <input type="checkbox"/> |
| FÓSFORO | <input type="checkbox"/> | BONECA | <input type="checkbox"/> | ÂNGULO | <input type="checkbox"/> | PROFESSOR | <input type="checkbox"/> |
| SAUDADE | <input type="checkbox"/> | LETRA | <input type="checkbox"/> | PALHAÇO | <input type="checkbox"/> | ESMALTE | <input type="checkbox"/> |

• MATEMÁTICA

1) Ana Luísa iniciou a leitura de um livro às 7 horas da manhã. Após ler alguns capítulos, parou para descansar por 30 minutos. Depois reiniciou a leitura e a terminou às 10 horas da manhã. Quanto tempo ela levou lendo o livro?

- A) 2 horas
- B) 2 horas e meia
- C) 3 horas
- D) 3 horas e meia

2) Qual é o maior número que você pode escrever usando algarismos **8, 9, 1, 5 e 7** sem repeti-los?

- A) 91.875
- B) 98.715
- C) 98.751
- D) 97.851

3) Eduardo fez esta multiplicação, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Faça você também a conta. Qual deve ser o resultado?

- A) 1.265
- B) 1.275
- C) 1.295
- D) 1.375

4) Faltam 28 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

5) Adriana vai fazer esta subtração: $6790 - 38$. O resultado dessa operação será:

- A) 6.768
- B) 6.752
- C) 6.758
- D) 3.190

6) A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano. Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

| Estações do ano | Total de visitantes (aproximadamente) |
|-----------------|---------------------------------------|
| Verão | 1.148 |
| Outono | 1.026 |
| Inverno | 1.234 |
| Primavera | 1.209 |

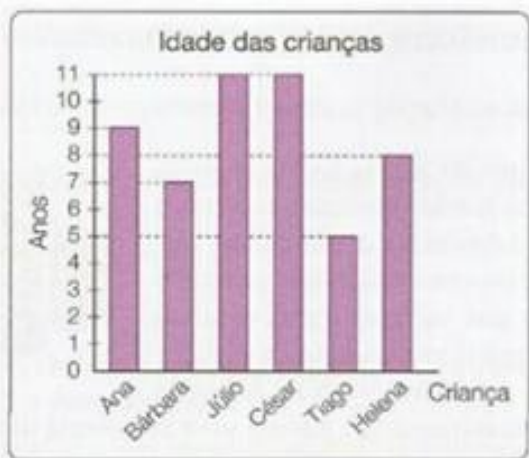
A) Inverno

B) Outono

C) Primavera

D) Verão

7) Observe o gráfico que mostra a idade de algumas crianças: Quantas crianças têm menos do que 8 anos?



A) 6

B) 4

C) 3

D) 2

Arme e resolva:

8) O produto de 268 por 9 é:

() 1812

() 1842

() 2342

() 2412

9) Multiplique 63 por 12. O resultado é:

() 656

() 756

() 186

() 75

10) O resultado da divisão de 381 por 3 é:

() 130

() 128

() 127

() 125

• HISTÓRIA

Leia o texto e responda as questões.

Os primeiros grupos humanos se formaram na África e, por muitos e muitos anos, viveram em habitações temporárias como cavernas ou cabanas construídas com galhos, pele de animais e outros materiais que encontrassem ao redor. Há aproximadamente 10.000 anos, esses grupos, chamados de nômades, habitavam diferentes lugares do mundo. Eles permaneciam em um mesmo local enquanto houvesse alimentos. Depois, migravam para outras regiões. Para viver temporariamente, esses grupos escolhiam lugares em que houvesse animais de grande porte e arbustos frutíferos. A caça e a coleta de frutos, raízes e sementes eram as principais fontes de alimento dessas sociedades.

1) De acordo com o texto, quem eram os grupos nômades?

2) Quais eram as principais fontes de alimento desses grupos?

3) Em relação à formação das primeiras cidades e das atividades nelas realizadas, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

() O desenvolvimento da agricultura possibilitou aos grupos humanos tornarem-se sedentários.

() O desenvolvimento da agricultura propiciou o aumento da população.

() Com o aumento da população, formaram-se as primeiras cidades.

() Nas primeiras cidades, eram realizadas atividades como artesanato e trocas comerciais.

() Nas primeiras cidades, eram realizadas trocas comerciais, ou seja, os produtos que sobravam, eram trocados por dinheiro ou moedas.

4) A respeito das atividades praticadas pelas primeiras civilizações, relacione cada ocupação a seguir à função correspondente.

(A) Artesãos

(B) Comerciantes

(C) Construtores

(D) Guerreiros

() Eram responsáveis por erguer casas, muralhas, pontes e templos.

() Eram responsáveis pela produção de tecidos e vasos de cerâmica.

() Trocavam produtos que estavam sobrando por produtos ou serviços de que necessitavam.

() Eram responsáveis por defender a cidade contra grupos inimigos.

- GEOGRAFIA

A população se movimenta pelo território

Muitas pessoas migram: saem do lugar onde nasceram para viver em outro.

Geralmente quem migra busca melhores condições de vida em outro país, região, estado ou município.

As pessoas que saem de sua terra natal, que é o seu lugar de origem, são chamadas de **emigrantes**. Quando elas entram no novo lugar onde vão viver, são chamadas de **imigrantes**.

Por que as pessoas migram?

Os fluxos migratórios têm diversas causas.

Dificuldades econômicas estão entre os principais fatores que motivam os fluxos migratórios. Em determinadas localidades, os baixos salários ou mesmo a dificuldade de conseguir emprego levam muitas famílias a migrar. Essas pessoas se mudam para lugares que apresentam melhores oportunidades de emprego e acesso a moradia digna, serviços de saúde, educação etc.

Glossário

Fluxos migratórios: termo utilizado para se referir aos movimentos de emigração e imigração entre diferentes territórios.

O surgimento de adversidades causadas por fatores naturais também pode incentivar a migração. Em regiões sujeitas a longos períodos de seca ou que sofrem as consequências de fenômenos como terremotos e furacões, muitas pessoas migram em busca de uma nova vida em outro lugar.

Em 2010, um terremoto no Haiti, país localizado na América Central, causou muitas dificuldades à população. Milhares de haitianos migraram em busca de uma vida melhor em outros países.

Os refugiados

Deslocamentos populacionais também podem ser motivados por guerras e por perseguições políticas ou religiosas. Nesse caso, muitas pessoas são forçadas a deixar seu lugar de origem em busca de segurança em outros países, tornando-se refugiadas.

Recentemente, conflitos armados na Síria, país localizado no continente asiático, levaram milhares de famílias a se refugiar em países vizinhos e de outros continentes.

Responda:

1) O que significa migrar?

2) Quais fatores naturais podem incentivar a migração?

• CIÊNCIAS

Observe os grupos alimentares no esquema abaixo:



Que nutrientes existem em grandes quantidades nos alimentos listados a seguir? Por que eles são importantes para o nosso corpo?

a) Ovos, feijão, carne

b) Azeite, óleo de milho, manteiga

c) Laranja, tomate, couve-flor

E.M.E.F RENATO DA COSTA LIMA

NOME: _____

5º ANO _____ **PROFESSORA:** _____ **Atividades do dia 02 a 06/08.**

• PORTUGUÊS

Carta aos Pais

Um menino, com voz tímida e olhar de admiração, pergunta ao pai, quando este retorna do trabalho:

– Papai! Quanto o Senhor ganha por hora?

O pai, num gesto severo, responde:

– Escute aqui, meu filho! Isto nem tua mãe sabe. Não amole! Estou cansado.

Mas, o filho insiste:

– Mas, papai, por favor ... diga quanto o Senhor ganha por hora ...

A reação do pai foi menos severa, e respondeu: – R\$3,00 por hora.

– Então, papai, o Senhor pode me emprestar R\$1,00?

O pai, cheio de ira, e tratando o filho com brutalidade, respondeu:

– Então, esta era a razão de querer saber quanto eu ganho? Vá dormir e não me amole mais.

Estou cansado!

Já era noite quando o pai começou a pensar no que havia acontecido e sentiu-se culpado.

Talvez, quem sabe, o filho precisasse comprar algo. Querendo descarregar sua consciência doída, foi até o quarto do menino e, em voz baixa, perguntou:

– Filho ... está dormindo? – Não, papai. Respondeu o sonolento garoto.

– Olha, aqui está o dinheiro que me pediu.

– Muito obrigado, papai! ... – disse o filho, levantando-se e retirando R\$2,00 de uma caixinha que estava sob a cama – Agora já completei! Tenho R\$3,00! Poderia me dar agora uma hora de seu tempo?

Autor desconhecido

Questões

1) Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando o sentido das palavras no contexto:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1. tímida | () grosseria |
| 2. severo | () fúria |
| 3. amole | () rigoroso |
| 4. ira | () que está meio acordado |
| 5. brutalidade | () chateie |
| 6. sonolento | () acanhada |

2) Observe a seguinte passagem do texto: "Um menino, com **voz tímida e olhar de admiração...**". As palavras destacadas na frase acima indicam:

- que o menino, apesar de sentir admiração pelo pai estava com medo de fazer a pergunta.
- que o menino, apesar de sentir admiração pelo pai sentia-se acanhado em fazer a pergunta.
- que o menino era tímido e estava admirado pela atitude do pai.
- que o menino estava tímido por causa da atitude do pai, porém tinha muita admiração por ele.

3) Porque o garoto insistia em saber quanto o pai ganhava por hora?

a) porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00.

b) porque ele precisava pedir emprestado R\$ 3,00.

c) porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00 para completar a quantia exata de comprar um presente para o pai.

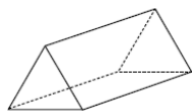
d) porque ele precisava pedir emprestado R\$ 1,00 para completar a quantia exata de comprar uma hora do tempo do pai.

4). Explique qual é a função do travessão no trecho a seguir: “- Então, papai, o Senhor pode me emprestar R\$1,00? ”

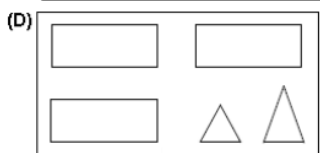
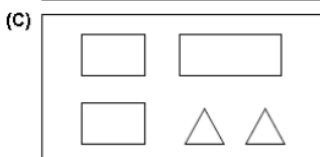
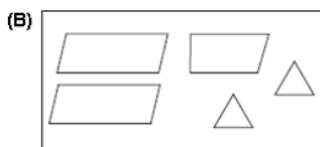
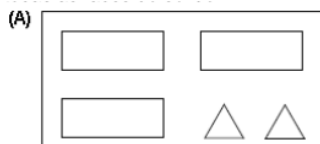
5). Analise o final do texto: “Agora já completei! Tenho R\$3,00! Poderia me dar agora uma hora de seu tempo? ”. Como você acha que o pai reagiu diante dessa situação?

• MATEMÁTICA

1. A figura seguinte representa um sólido.

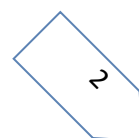


Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?

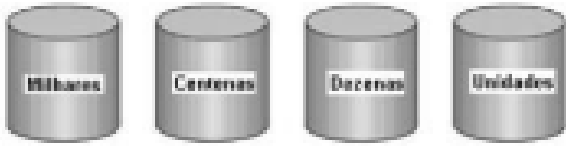


2. Em uma campanha foram arrecadados 1 683 agasalhos para serem distribuídos igualmente para 9 comunidades. Quantos agasalhos cada comunidade recebeu?

A) 187 B) 962 C) 1 674 D) 15 147



3. No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456. Que algarismo será colocado no pote dos “milhares”?

- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3

4. Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- (A) 2 meses. (B) 3 meses. (C) 5 meses. (D) 6 meses

- HISTÓRIA

História das Olimpíadas

Sabemos que, por ser um evento de grande magnitude, realizado periodicamente de quatro em quatro anos, as olimpíadas possuem uma visibilidade muito grande internacionalmente.

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na Cidade Grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no Vilarejo de Olímpia.



Os jogos olímpicos tiveram origem na Grécia Antiga e eram celebrados na cidade de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições renderam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

As Olimpíadas como conhecemos hoje foram retomadas na década de 1890 por um aristocrata Suíço chamado Pierre De Frédy, mais conhecido como Barão De Coubertin.

A prática do esporte deveria ser estimulada na sociedade contemporânea, sobretudo entre os jovens. Além disso, era interessante que houvesse uma organização internacional de jogos esportivos que ajudasse a promover a “paz entre as nações” essa informação também é importante para compreender a história dos jogos olímpicos.

As Olimpíadas 2021, que deveriam ter sido disputadas na metade de 2020, estão previstas para acontecer entre 23 de julho e 8 de agosto. A Paralimpíada, deve acontecer de 24 de agosto a 5 de setembro.

RESPONDA:

1. De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

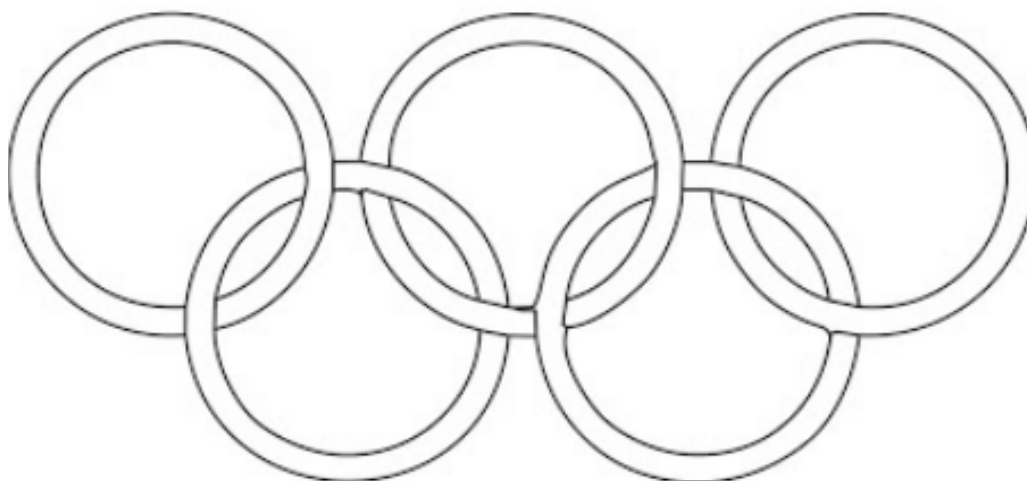
2. Segundo o texto, “a Grécia é o berço dos jogos”. Por quê?

3. No período “Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo.”, a parte sublinhada:

- a) retoma “Zeus”.
- b) caracteriza “Zeus”.
- c) chama-se “Zeus”.
- d) define “Zeus”.

• GEOGRAFIA

1. Pesquise as cores dos anéis olímpicos e pinte-os corretamente.



Os anéis

representam cinco partes do mundo.

olímpicos

2. Escreva os nomes das cores e pesquise os significados.

•

•

•

•

•

• **CIÊNCIAS**

Qual a importância dos jogos olímpicos

Os jogos olímpicos são importantes principalmente por despertarem o interesse da população pelas práticas esportivas.

O hábito de praticar um esporte com regularidade traz inúmeros benefícios tanto para o corpo quanto para a mente.

Além disso, passa uma mensagem de união entre as nações. Mesmo que elas compitam entre si, há um espírito de fraternidade entre os atletas.

Quais eram as modalidades dos jogos olímpicos

Com o passar dos anos, muitas modalidades foram acrescentadas nas olimpíadas. Mas nos jogos originais da Era Moderna, em 1896, os esportes em disputas foram os seguintes:

-
- ATLETISMO
- CICLISMO
- ESGRIMA
- GINASTICA
- HALTEROFILISMO
- LUTAS
- NATAÇÃO
- TENIS
- TIRO

Nas olimpíadas de Tóquio 2021 terá 46 modalidades, faça uma pesquisa:

1. De acordo com a sua pesquisa construa uma lista com seus esportes olímpicos favoritos.

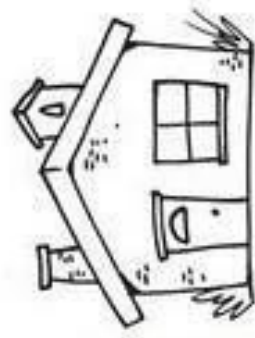
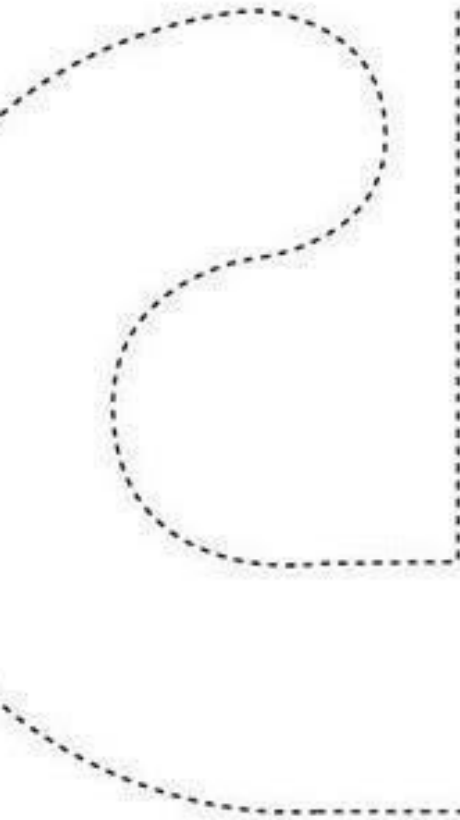
2. Quais das modalidades esportivas você já jogou?

3. Escolha 3 modalidades que você gostaria de participar se tivesse oportunidade.

4. Quais modalidades pesquisadas você não conhecia?



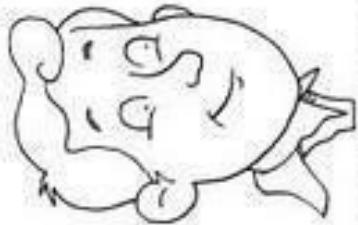
DIA 08/08 É O DIA DOS PAIS, PINTE E RECORTE O RECADINHO ABAIXO E ENTRE PARA SEU PAI OU RESPOSAVEL.



Aqui nesta

CASA

vive o melhor



**PAPAI
DO MUNDO**

