

## E.M.E.F. "RENATO DA COSTA LIMA"

**Semana de 02/08 a 06/08.**

Querido aluno, faça todas as atividades com muito capricho e atenção. Esta atividade está sendo disponibilizada impressa na escola e deverá ser entregue para correção até o dia **10/08**.

**Nome:** \_\_\_\_\_ **4º ano** \_\_\_\_\_

Leia o texto a seguir.

### Bia na África

(...)

#### Minha visão da África



Um dia minha mãe foi me buscar na escola.

Ela fez uma cara séria e disse que a gente precisava conversar.

-Filha, eu fui convidada para trabalhar na embaixada brasileira em Angola e vou ter que morar lá por pelo menos um ano.

Como eu não sou muito boa de Geografia, tive que perguntar:

-Onde fica Angola?

-Na África, Bia.

Aí a coisa engrossou. Já estava quase decidida a ir com minha mãe, mas para a África era um pouco radical demais:

-Você tá brincando, né, mãe? Tá querendo me levar para o meio da selva, com um monte de leões e elefantes?

Minha mãe respondeu séria;

Essa é uma visão errada da África. Lá existem leões e elefantes, mas eles estão em reservas. Além disso, também existem muitas cidades grandes como as nossas.

-Cidades? Os africanos não vivem em tribos como nossos índios de antigamente?

-Outra visão errada- disse minha mãe. Há comunidades tribais na África, principalmente no campo. Mas em muitas dessas comunidades as pessoas têm televisão, computador e outras

tecnologias que a gente usa no nosso dia a dia. Além disso, em muitos países africanos há milhões de pessoas vivendo em cidades.

Eu não me dei por vencida e ataquei:

-Tá bom, eu acredito que na África tem tudo isso. Mas e a pobreza? Lá todo mundo passa fome...

Dona Márcia (quando ela fala sério que nem professora, eu a chamo assim só para provocar) respondeu calmamente:

-Há muita pobreza na África, mas também há muita riqueza. Talvez o problema seja o mesmo do Brasil; poucos ricos e muitos pobres.

Eu acreditei nas palavras dela, mas mesmo assim tive pesadelos à noite.

(...)

No dia seguinte, voltei a conversar com minha mãe:

-Com tanto lugar Pra trabalhar, porque você aceitou ir para a África?

Porque lá estão muitas raízes da história do Brasil. E também as origens dos nossos antepassados.

Eu sabia que tinha a ver com essa história de raízes. Minha mãe adorava contar que os nossos antepassados vieram para o Brasil como escravos. E que lutaram muito para conquistar a liberdade. É por isso que minha mãe diz que devemos ter muito orgulho de sermos negras.

(...)

-Que língua fala em Angola, mãe?

-Uma das línguas é o português, mas tem também várias outras línguas... Antes que ela terminasse a frase eu cortei:

-Africanos falando português?

\_É que Angola foi dominada por Portugal, como o Brasil. Aliás, em outros países africanos se fala inglês, francês, árabe...

Nessa hora eu vi que a gente não sabe mesmo nada da África.

Minha mãe disse que eram 53 países, mas como não dava para conhecer a África toda, ela resolveu escolher

apenas dois países: Egito e Quênia.

(...)



Bia, uma menina de ascendência africana, acompanha sua mãe, uma diplomata, quando esta é designada para trabalhar em Angola. A partir deste enredo o autor desmitifica a visão estereotipada da África, que geralmente se resume em selva, tribos muitas guerras e miséria.

Antes de chegar ao seu destino, Bia visita o Egito e Quênia. Ela fica maravilhada com a arquitetura e cultura do local.

Ricardo Dreguer, editora Moderna

### **INTERPRETANDO O TEXTO**

1. Um dia Márcia foi buscar Bia na escola. Que surpresa ela tinha para ela?

---

2. Por que Bia disse que era um pouco radical demais?

---

---

3. Quando Bia disse à mãe que ela queria levá-la para o meio de leões e elefantes, que disse Márcia a Bia?

---

---

4. Bia voltou a conversar com a mãe “ Com tanto lugar para trabalhar, por que você aceitou ir para a África?” que disse Dona Márcia a Bia? ( Assinale)

( ) Porque na África estão os pais dela

( ) Na África é muito lindo e tem muitos animais

( ) Porque lá estão muitas raízes da história do Brasil. E também as origens dos nossos antepassados

( ) Porque ela precisava trabalhar e não poderia escolher o lugar. Ela foi enviada.

## HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

### A “cara do Brasil”

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua **cultura**. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

### Diversidade Cultural no Brasil

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

Diversidade cultural são os costumes de uma sociedade. Eles podem refletir nas roupas, culinária, religiões, entre outras formas de expressão. Os responsáveis pela construção dessa cultura foram os colonizadores europeus, escravos africanos e indígenas.



1. Os diversos povos que chegaram ao Brasil ao longo da História contribuíram para a formação da sociedade brasileira. Percebemos claramente no povo brasileiro essa mistura de grupos étnicos. Sobre a miscigenação no Brasil, é correto afirmar que a:

( ) População brasileira pode ser considerada totalmente indígena.

- ( ) Menor parte do povo brasileiro pode ser considerada mestiça.
- ( ) População brasileira resulta da mistura de indígenas, portugueses e africanos.
- ( ) População brasileira é resultado exclusivamente da miscigenação de indígenas, portugueses e africanos.

2. O que é diversidade cultural?

---

---

---

3. O Brasil é um país muito grande. E, para organizá-lo e administrá-lo melhor, ele foi dividido em regiões, estados e municípios. Observe nesse mapa político os estados brasileiros. Localize e escreva o nome do estado onde moramos.

---



A. Escreva o nome dos estados que formam a região Sudeste:

B. Escreva o nome do maior estado do Brasil:

C. Escreva o nome dos estados que formam a região Sul

D. Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

E. Em que estado brasileiro você nasceu?

---

# MATEMÁTICA

## Registros extremos de chuva por estado do Sudeste

Dados foram contabilizados de 2015 a 31 de janeiro de 2020.

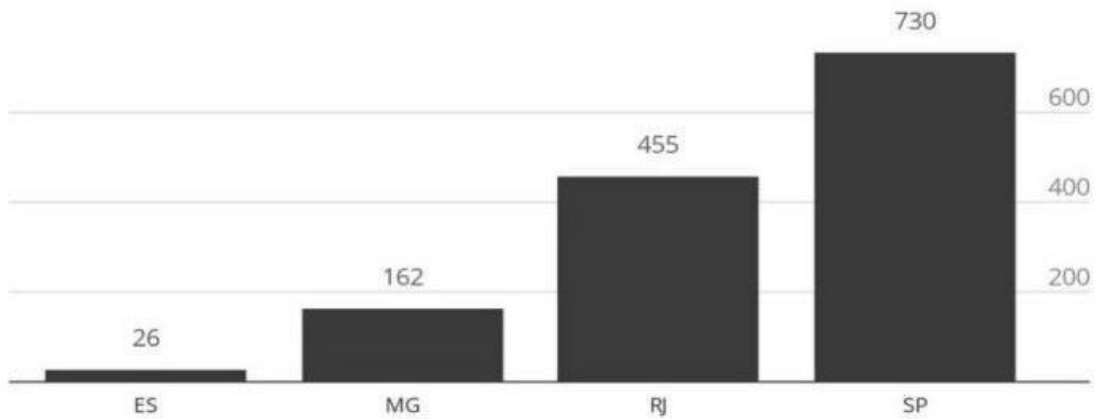


Gráfico: G1 • Fonte: inpe

1. De acordo com o gráfico qual é o estado da região sudeste que menos choveu?
2. Quanto choveu a mais entre Rio de Janeiro e Espírito Santo?
3. Em Minas Gerais choveu 162 ml, se tivesse chovido o triplo deste valor. Quanto teria chovido?
4. Se no estado do Espírito Santo tivesse chovido o dobro, quanto seria?

## CIÊNCIAS

Cheiro de mato, sombra fresca, diversos tons de verde e marrom, árvores, flores, sons de insetos e ave. Você sabe que lugar é esse? Uma floresta!

À primeira vista, a floresta pode parecer um local calmo e tranquilo, onde pouca coisa acontece. Apenas os sons, aqui e acolá, parecem sinalizar algum tipo de atividade. Mas, se ficarmos quietos por alguns instantes e aguçarmos nossa observação, em pouco tempo veremos que a floresta está longe de ser um lugar parado. Na realidade, ela está fervilhando de vida!

Isso porque as florestas são habitadas por diversas espécies de seres vivos: vegetais, animais e seres microscópios que interagem não só entre si, mas também com outras espécies. São tantos seres vivos e tantas interações entre eles que mesmo os estudiosos e conhecedores têm dificuldades em identificá-los.

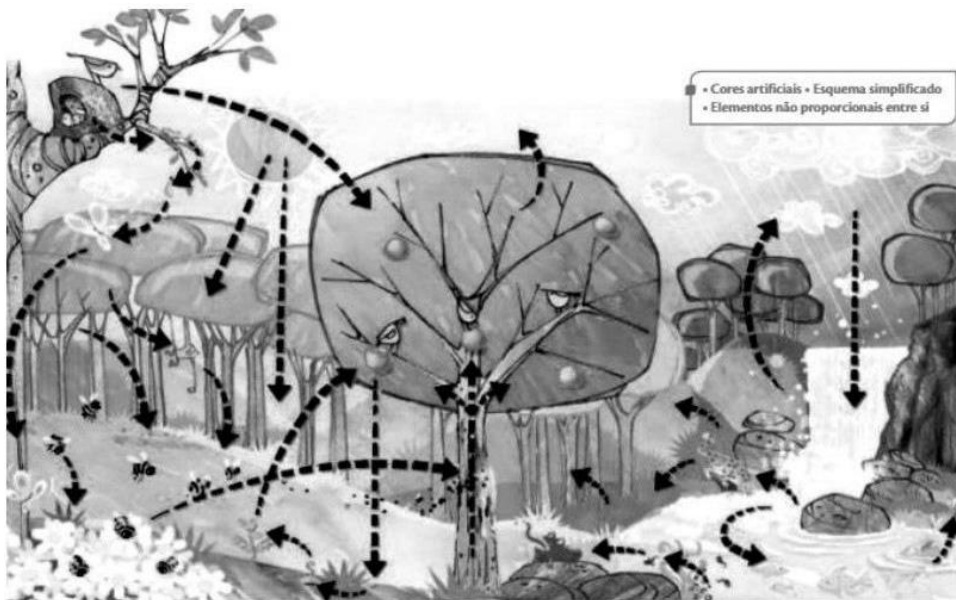
Se pudéssemos enxergar todas as atividades e relações que ocorrem em uma floresta, veríamos que elas acontecem “todas ao mesmo tempo agora”, como no esquema ilustrado a seguir.

Cada uma dessas relações é importante para a garantia da vida, não só no ambiente florestal, mas também no planeta como um todo.

Imagine como seria o mundo sem árvores! Ou sem abelhas! Você sabia que as abelhas são responsáveis pela polinização de até 90% da população vegetal e que sem elas a quantidade de vegetais cairia muito, fazendo com que faltasse alimento para os animais herbívoros, que poderiam morrer, diminuindo a oferta de alimentos aos carnívoros e atingindo um número cada vez maior de espécies até chegar ao homem?

As abelhas são um bom exemplo de como cada ser vivo e cada relação entre as espécies são importantes. Agora, imagine quantas relações desse tipo não ocorrem em uma floresta.

Assim, da próxima vez que você fizer uma trilha ou tomar um banho de cachoeira rodeado de árvores por todos os lados, pare um minuto e olhe ao redor com atenção: saiba que, por trás desse “cenário” verde aparentemente calmo e imóvel, existe um mundo cheio de vida!



Uma floresta é um conjunto de relações.

1. A sua ideia sobre floresta mudou depois de ver essa imagem? Por quê?

---

---

---

---

2. Supondo que ocorra um desmatamento e as árvores desta imagem sejam cortadas. O que aconteceria com as relações da floresta?

---

---

---





## QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

### ENSINO FUNDAMENTAL

ESCOLA: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

PROFESSOR (A): Jéssica C., Thaís, Simone e Francisca

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C e D

**NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR DATA NAS ATIVIDADES - DATA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES: 09/08**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>SEGUNDA – FEIRA</b> DATA: 02/08	<b>Leitura diária:</b> O pequeno Príncipe e a rosa. <b>Português:</b> Leia o texto: Bia na África e responda as questões. <b>Educação física:</b> Faça a atividade disponível no blog.
<b>TERÇA-FEIRA</b> DATA: 03/08	<b>Leitura diária:</b> A lenda dos animais que voam. <b>História:</b> Leia o texto: Diversidade cultural e responda as questões 1 e 2. <b>Arte:</b> Faça a atividade disponível no blog.
<b>QUARTA-FEIRA</b> DATA: 04/08	<b>Leitura diária:</b> A estrelinha do mar. <b>Geografia:</b> Observe o mapa e responda a questão 3. <b>Educação física:</b> Faça a atividade disponível no blog.
<b>QUINTA-FEIRA</b> DATA: 05/08	<b>Leitura diária:</b> O circo chegou. <b>Matemática:</b> Observe o gráfico e responda as questões. <b>Inglês:</b> Faça a atividade disponível no blog.
<b>SEXTA-FEIRA</b> DATA: 06/08	<b>Leitura diária:</b> A joaninha sem bolinhas. <b>Ciências:</b> Leia o texto, observe a imagem e responda as questões.