



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF.Renato da Costa Lima

Professor (a): Marilande, Kelly e JUSCELEY

Ano/turma: 3º Ano A, B e C

Rotina de estudos dos alunos

Os vídeos explicativos das atividades e os links das leituras estão sendo disponibilizados nos grupos de whatsapp

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades interdisciplinar
Segunda-feira Data: 23/08	Leitura diária: Trava-línguas. Clique no link disponível nas atividades do blog. (BLOG PÁG.1 e 2): Faça o cabeçalho, escreva seu nome completo. Leia os trava-línguas bem rapidinho, treine e leia várias vezes em seguida responda as perguntas. Depois observe as imagens que rimam e forme frases, em seguida organize as sílabas e forme frases.
Terça-feira Data: 24/08	Leitura diária: Vamos rimar. Clique no link disponível nas atividades do blog. (BLOG PÁG.3). Leia as questões e responda com os números correspondentes, em seguida resolva as adições e subtrações Inglês: Atividades disponíveis no blog.
Quarta-feira Data:25/08	Leitura diária: Trava línguas-Brincadeiras para crianças. Clique no link disponível nas atividades do blog. (BLOG PÁG.4) Leia sobre a origem do trava-língua, depois faça um desafio com seus familiares, a fim de competir quem lê mais rápido, em seguida responda as perguntas sobre o desafio. (Livro EMAI & Ler e Escrever. Pag.54) Observe os relógios e registre a hora certa.
Quinta-feira Data: 26/08	Leitura diária: Animais mamíferos para crianças. Clique no link disponível nas atividades do blog. (Livro: Buriti Mais Ciências-Capítulo 1 pag. 12 e 13) Faça a leitura junto com algum familiar sobre as características físicas dos animais, em seguida responda a pergunta sobre formas de locomoção dos animais. Educação Física: Vamos nos exercitar um pouquinho, faça as atividades disponíveis no blog.
Sexta-feira Data: 27/08	Leitura diária: Animais bípedes e quadrúpedes. Clique no link disponível nas atividades do blog. (Livro: Buriti mais História- Unidade 1, pag. 8 e 9) Observe parte de uma planta de uma cidade e seus espaços públicos, em seguida recorte as figuras das páginas do mesmo livro (141 e 143) e cole nos espaços quadriculados para formar o mapa da cidade. Artes: Exercite a criatividade, fazendo as atividades disponíveis no blog.

ATIVIDADES DO BLOG: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/>

No lado direito do blog, acessar EMEF Renato da Costa Lima, atividade do 3º Ano