



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

Professor (a): Lindomar, Francisca, Fabiana, Vilma.

Ano/turma: 4º ano A, B, C, D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana                         | Rotina diária: descrição das atividades   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Segunda – feira</b><br>Data: 06/09 | <b>DIA PONTE</b>  |
| <b>Terça-feira</b><br>Data: 07/09     | <b>FERIADO</b>  |
| <b>Quarta-feira</b><br>Data: 08/09    | <b>Leitura diária:</b> Lêdo, o livrinho que queria ser lido.<br><b>História:</b> Línguas do Brasil.<br>Livro Buriti História - página: 102; questões: 7, 8 e 9.<br><b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou. |
| <b>Quinta-feira</b><br>Data: 09/09    | <b>Leitura diária:</b> A natureza em números.<br><b>Geografia:</b> A natureza brasileira.<br>Livro Buriti Geografia - página: 42; questões: 1, 2, 3.<br><b>Inglês:</b> Faça a atividade que a professora disponibilizou.                    |
| <b>Sexta-feira</b><br>Data: 10/09     | <b>Leitura diária:</b> Esconde-esconde das palavras.<br><b>Ciências:</b> As plantas produzem seu próprio alimento.<br>Livro Buriti Ciências - páginas: 62 e 63; questões: 1, 2, 3 e 4.  |



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA

Professor (a): Lindomar, Francisca, Fabiana, Vilma.

Ano/turma: 4º ano A, B, C, D.

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

| Dia da semana                         | Rotina diária: descrição das atividades  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Segunda – feira</b><br>Data: 13/09 | <b>Leitura diária:</b> A flor do Mandacaru.<br><b>Português:</b> Prática de Oralidade/ Outras linguagens – Textos verbais e não verbais - Livro Ápis de Português - páginas: 154 à 158 (questões 1 e 2 das páginas 156 à 158).<br><b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou.   |
| <b>Terça-feira</b><br>Data: 14/09     | <b>Leitura diária:</b> Que bicho é este?<br><b>Matemática:</b> Sequências com os resultados das tabuadas.<br>Livro Ápis - página: 126. Atividade: 8; letras: a, b, c, d, e, f, g, h.<br><b>Arte:</b> Faça a sua atividade com atenção.   |
| <b>Quarta-feira</b><br>Data: 15/09    | <b>Leitura diária:</b> O Sumiço da Nota Sol.<br>Socialização: <b>Boas vindas.</b><br><b>História:</b> Dinâmica: <b>Bingo de volta às aulas.</b><br><a href="https://drive.google.com/file/d/1mOQS1yRuy30oSN3fALnXCasEpOWvzUic/view">https://drive.google.com/file/d/1mOQS1yRuy30oSN3fALnXCasEpOWvzUic/view</a><br><b>Educação Física:</b> Faça a atividade que o professor disponibilizou.                                     |
| <b>Quinta-feira</b><br>Data: 16/09    | <b>Leitura diária:</b> O Passeio de Mariana.<br><b>Geografia:</b> Atividade lúdica (quebra-cabeça) Mapa do Brasil.<br>Pintar cada região brasileira no mapa, recortar as partes indicadas formando um quebra-cabeça. Divirta-se!<br><b>Inglês:</b> Faça a atividade que a professora disponibilizou.   |
| <b>Sexta-feira</b><br>Data: 17/09     | <b>Leitura diária:</b> Poemices de A a Z.<br><b>Ciências:</b> Escutando sentimentos. Acesse o link abaixo:<br><a href="https://youtu.be/xqofGmAg9Uc">https://youtu.be/xqofGmAg9Uc</a><br>Após ouvir a música, acesse o link a seguir e realize a sua atividade.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1kJcJmV48j6S-CISN5vFzx5yFWjTG7QOJ/view">https://drive.google.com/file/d/1kJcJmV48j6S-CISN5vFzx5yFWjTG7QOJ/view</a> |

**ANEXO II****QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS****(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)****Escola: EMEF RENATO DA COSTA LIMA****Professor (a):** Lindomar, Francisca, Fabiana, Vilma.**Ano/turma:** 4º ano A, B, C, D.**Período:** Manhã e tardeRegistro quinzenal das aulas presenciais suspensas nos termos do Decreto nº 4.369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

| <b>Componente e Curricular</b> | <b>Habilidade</b>   | <b>O que vou trabalhar</b>  | <b>Como vou trabalhar (estratégias)</b>  | <b>Adaptação Curricular</b> |
|--------------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| <b>Língua Portuguesa</b>       | EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em diferentes textos que requerem a apresentação de dados e informações, no campo das práticas de estudo e pesquisa.<br>(EF04LP24) Identificar e reproduzir, em seu formato, tabelas, diagramas e gráficos em relatórios de observação e pesquisa, como forma de apresentação de dados e informações.<br>(EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.<br>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. | Gênero textual: texto informativo, leitura e interpretação de textos verbais e não verbais. | Pesquisa, conversa com o aluno (aula online) e atividades no livro Ápis Língua Portuguesa. |                             |
| <b>Matemática</b>              | (EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural, completando sequências numéricas pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência.  | Sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.                          | Realização de atividades no Livro Ápis de Matemática.<br><br>Atividades lúdicas.           |                             |
| <b>História</b>                | (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.<br>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.  | Línguas do Brasil.<br><br>Socialização  | Textos explicativos e atividades no livro: Buriti mais História.<br><br>Atividade lúdica.  |                             |



## ANEXO II

### QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| <b>Geografia</b> | EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.<br>Conhecer as regiões brasileiras, através de atividade lúdica. | A natureza brasileira.<br><br>Regiões brasileiras             | Textos explicativos e atividades no livro: Buriti mais geografia.<br><br>Atividade lúdica.        |  |
| <b>Ciências</b>  | EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.<br>Entender que as atitudes estão relacionadas aos sentimentos.   | As plantas produzem seu próprio alimento.<br><br>Sentimentos. | Textos explicativos e atividades no livro: Buriti mais ciências.<br><br>Música, atividade lúdica. |  |