



Nome: _____

Data: ___ / ___ / ___ 3º ano A,B e C

Prof.: Kelly, Marilande e Jusceley

1. Organize as sílabas, forme as palavras e escreva frases.











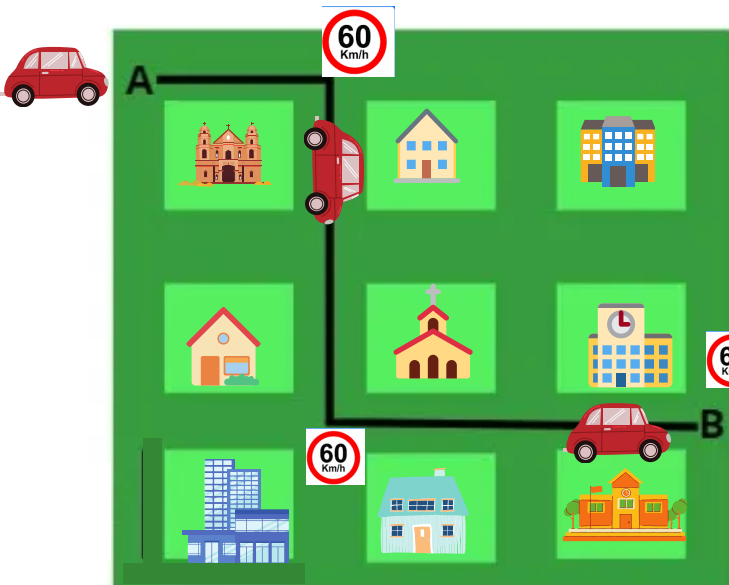




4. As placas de trânsito servem para orientar os motoristas e os pedestres. Pesquise e escreva qual a informação cada placa a seguir deseja transmitir.



5. O carro na imagem a seguir, saiu do ponto A para o ponto B. Faça um "X" na alternativa que descreve seu deslocamento.



() Saiu do ponto A , seguiu para trás , virou à esquerda e voltou ao ponto B.

() Saiu do ponto A , seguiu em frente , virou à direita e chegou ao ponto B.

() Saiu do ponto A , seguiu em frente , virou à direita , seguiu em frente novamente , depois virou à esquerda e chegou ao ponto B.

Fique sabendo!

Unidade de medida de comprimento



3. A velocidade máxima permitida era 60km/h, o carro passou à 80km/h. Agora responda:

a) O motorista do carro estava respeitando o limite de velocidade das ruas?

b) O que acontece com o motorista que desrespeita o limite de velocidade?



INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



4. Observe a imagem a seguir e responda as questões.



a) Por que pais, professores e alunos estão segurando plaquinhas de "nota 0" para o rapaz com som do carro ligado, em frente à escola?

b) Relacione os erros realizados pelo dono do carro parado em frente à escola?

c) Quais prejuízos à saúde são causados, após ouvir som em altura muito elevada?

d) O carro estacionado em frente à escola não tem placa. A seguir crie uma placa com 4 letras e 3 números.



e) O que você diria para o dono do carro estacionado em frente à escola, para resolver a situação do som muito alto?

d) No seu bairro passa muito carro de som?

e) Se a resposta anterior for sim, o carro de som passa anunciando quais produtos ou serviços?