



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ 3º ano A,B e C

Prof.: Kelly, Marilande e Jusceley

1. Leia as regras da brincadeira a seguir e responda:

### Amarelinha

A brincadeira de Amarelinha é muito antiga, ótima para desenvolver as noções de regras, espaço e esperar a sua vez.

A amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz.

Regras:

a) Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

b) Quem começa, joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2.

c) Só é permitido pôr um pé em cada casa, quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.

d) Quando chegar no céu (no final) o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.

e) A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.

f) Perde a vez quem:

Pisar nas linhas do jogo:

Pisar na casa onde está a pedrinha.

Não acertar a pedrinha na casa onde deve cair;

Não conseguir ou esquecer de pegar a pedrinha de volta.

g) Ganha quem terminar de pular as casas primeiro.



2. Qual nome da brincadeira apresentada no texto?

3. Como pode ser feito a amarelinha?

4) Quais números aparecem na amarelinha?

5) Amarelinha se brinca sozinho ou em grupo?

6) Quais objetos podem ser usados para brincar de amarelinha?

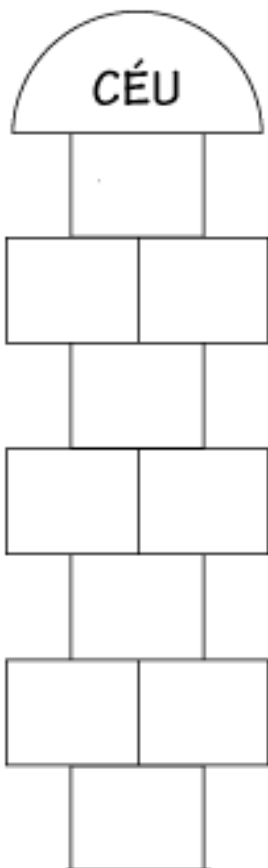
7) Você já brincou de amarelinha? Onde?



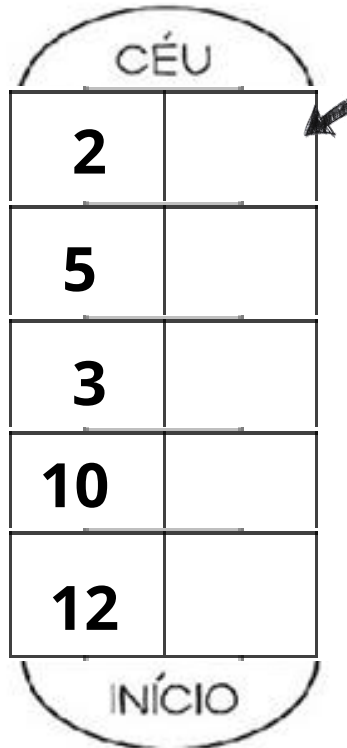
# INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



8. Complete a amarelinha somente com números "pares".



9. Complete a amarelinha com o "dobro" dos números.



10) Complete a sequência numérica de acordo com o número inicial.

122 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

409 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

418 

--	--	--	--	--	--

307 

--	--	--	--	--	--

535 

--	--	--	--	--	--

395 

--	--	--	--	--	--

211 

--	--	--	--	--	--

211 

--	--	--	--	--	--

498 

--	--	--	--	--	--



Acesse pela internet



Leituras da semana:

2ºf <https://youtu.be/FBONSPPsxKs>  
Jogo da Amarelinha

3ºf <https://youtu.be/RwuhBNO20U0>  
Música infantil - Ser Feliz

4ºf <https://youtu.be/4UY4TUE060g>  
História para o dia das crianças.

5ºf <https://youtu.be/l1gR1YxsbUs>  
Turma da Mônica - Estatuto da criança



6ºf [https://youtu.be/pwRwRph\\_YI](https://youtu.be/pwRwRph_YI)  
Direito das crianças



# INTERDISCIPLINAR: PORTUGUÊS MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.



11. Circle no quadro ao lado, o nome das brincadeiras e brinquedos que aparecem na imagem.

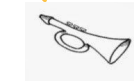


Pega-pega, amarelinha, ping pong, pular corda, esconde-esconde, pipa, boneca, telefone, pião, bolinha de gude, basquete, telefone sem fio, cavalo de pau, vídeo game, escorregador, queimada e futebol.



12. Qual sua brincadeira preferida?

13. Forme frases com os nomes dos brinquedos e objetos a seguir.




---



---



---



---

## DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

14. Leia os direitos das crianças no quadro ao lado e reescreva nos lugares corretos, de acordo com as figuras.




alimentação;  
descanso;  
ser protegida;  
amor e carinho;  
lazer;  
liberdade de falar;  
saúde,  
aprender;  
fazersuas descobertas

