

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Ana Paula, Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Luciana e Euda.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 18/10 a 22/10/2021



**OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA
COM ATENÇÃO E CAPRICHOS!**

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 18/10/2021	Leitura diária: Até as princesas soltam pum – Ilan Brenman e Ionit Zilberman – Acesso 03/10/21 Língua portuguesa: Texto: Dia mundial da alimentação. Compreensão de texto. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
TERÇA-FEIRA 19/10/2021	Leitura diária: O Trem da Infância – Jane Prado – Acesso 03/10/21 Matemática: Conceito de multiplicação e divisão Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
QUARTA-FEIRA 20/10/2021	Leitura diária: A Galinha ruiva – Fábulas de Esopo – Acesso 03/10/21 Ciências: Características do solo
QUINTA-FEIRA 21/10/2021	Leitura diária: O soldadinho de chumbo– Maurício de Sousa – Acesso 03/10/21 História e Geografia: Consumo consciente. Arte: Dê uma olhadinha no Portal.
SEXTA-FEIRA 22/10/2021	Leitura diária: Alegria – Fábio Gonçalves Ferreira– Acesso 03/10/21 Língua portuguesa: Uso do C/QU.

Leitura diária: Até as princesas soltam pum – Ilan Brenman e Ionit Zilberman

<http://ifan.com.br/wp-content/uploads/2020/04/ateprincesassoltampum.pdf>



Leia o texto com muita atenção!

16 de outubro - Dia Mundial da Alimentação



O Dia Mundial da Alimentação foi escolhido para coincidir com o dia de criação da FAO

Dia Mundial da Alimentação é comemorado no 16 de outubro e foi criado com o intuito de desenvolver uma reflexão a respeito do quadro atual da alimentação mundial. A data foi escolhida para lembrar a criação da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura (FAO), em 1945. A primeira comemoração da data ocorreu no ano de 1981, quando o tema abordado foi “A comida vem primeiro”.

Alimentação saudável

Uma alimentação saudável é aquela que garante ao organismo todos os nutrientes de que ele precisa. Isso significa que, para termos uma alimentação adequada, não temos que pensar apenas em quantidade, é fundamental pensar na **qualidade** do que estamos ingerindo, bem como na **variedade** e sempre pensar no **equilíbrio** em nossas refeições.

Atualmente, erramos muito quando o assunto é alimentação saudável, principalmente, devido ao ritmo de vida que temos levado. Alimentos ricos em açúcar, gordura e sal, ausência de alimentos frescos em nossos pratos, pouca variedade e pular as refeições são alguns dos erros que cometemos ao nos alimentar.



fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/saude-bem-estar/alimentacao.htm>

Para se ter uma alimentação saudável, é fundamental escolhermos bem nossos alimentos, pensando em variedade e equilíbrio.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:
RESPONDA EM SEU CADERNO.

1- Qual é o título do texto?

2 - Qual a função do texto?

- A) () Divertir o leitor.
- B) () Informar o leitor.
- C) () Instruir o leitor.

3 - Qual o intuito de ser criado o dia mundial da alimentação?

4 - Para você, como é uma alimentação saudável?

5 - Qual a sua comida preferida?

TERÇA-FEIRA 19/10/2021 - MATEMÁTICA

Leitura diária: O Trem da infância de Jane Prado

https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_d84bf0a4e5b647e781e1b8f22a194ce7.pdf

MULTIPLICAÇÃO OU ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS



Vamos conversar sobre multiplicação e divisão?

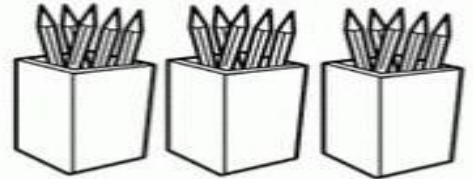
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

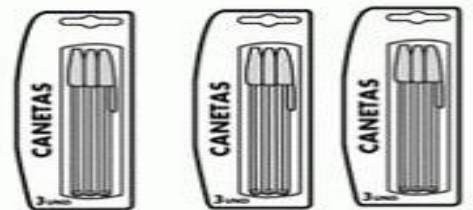


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

4 X 3 •

2 X 2 •

6 X 2 •

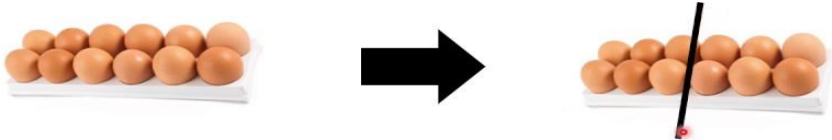


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/616641373961631490/>

DIVISÃO: CONCEITO DE METADE

Divisão

- É o ato de dividir um todo em partes iguais.
- Exemplo:
 - Cíntia comprou uma caixa de ovos.
 - A caixa contém 12 ovos.
 - Ela guardou metade dos ovos na geladeira e metade utilizou pra fazer tortas.

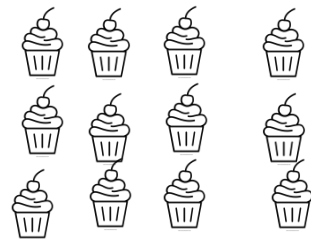


Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=UOXVeWqVCAA>

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1 - Tenho 6 maçãs e vou dividí-las para 2 pessoas. Quantas maçãs cada pessoa ganhará?

2 - Divida meio a meio a quantidade de bolinhos. Qual é a metade dos bolinhos: _____.



3 - Complete o quadro em seu caderno:

	0	2	4	6	8	10	12	14	16
Metade				3					

20/10/2021 - QUARTA-FEIRA – CIÊNCIAS

Leitura diária: A Galinha ruiva – André Koogan Breitman
<https://salto.sp.gov.br/download/A%20galinha%20ruiva.pdf>

Características do solo

Solo, o que é?

De uma forma simples, solo pode ser definido como um material inconsolidado formado a partir da decomposição das rochas, através de um conjunto de processos físicos (atrito entre as partículas e temperatura), químicos (ação da água e outros compostos) e biológicos (ação de microorganismos e raízes) conhecidos como intemperismo.

É importante salientar que o solo é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento de diversas atividades humanas, como a produção de alimentos e a construção civil.

Para saber como identificar as características do solo temos que entender que além da existência de diferentes tipos de rochas na crosta terrestre que, conseqüentemente, podem originar diferentes tipos de solos, a sua variação é condicionada, também, por uma série de fatores que interagem entre si, como: tipo de relevo e clima, organismos e o tempo. Dentre os diferentes tipos de solos existentes, pode-se citar:

- **Solo arenoso:** correspondem aos solos constituídos, principalmente, por grãos na fração areia. São extremamente porosos e permeáveis, ou seja, a água infiltra em seus espaços vazios de forma bastante rápida, acumulando-se, geralmente, nas camadas mais profundas. Comumente, esse tipo de solo é pobre em nutrientes.
- **Solo argiloso:** são constituídos, essencialmente, por grãos na fração argila. Estes, ao contrário dos solos arenosos, caracterizam-se por apresentar alta impermeabilidade, no entanto, podem reter grande quantidade de água. Devido à grande concentração de nutrientes, são bastante propícios para o cultivo e atividade agrícola.



Solo arenoso

solo argiloso

➤ **Agora, de acordo com o texto, responda as questões abaixo no seu caderno.**

1- O que é solo?

2- Qual dos tipos de solo citado é o mais indicado para a agricultura e por quê?

3- Complete a frase abaixo, sobre o solo arenoso.

a) Comumente, esse tipo de solo é _____.

4- Verifique o entorno da sua casa e cite os tipos de plantações que existe.

Leitura diária: O soldadinho de chumbo – Hans Christian Andersen
<http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/2ano/5semana/o-soldadinho-de-chumbo.pdf>

QUINTA- FEIRA 21/10/2021 – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Hoje vamos conversar um pouquinho sobre consumo consciente.



O **consumo consciente** ou sustentável envolve a busca por produtos e serviços ecologicamente corretos, a economia de recursos, a utilização dos bens até o fim de sua vida útil e a reciclagem dos materiais. O consumo incontrolável e compulsivo da sociedade ao longo do tempo vem trazendo consequências muito negativas para o meio ambiente. Este consumo em excesso tem levado a uma super exploração dos recursos naturais, o que pode levar a um esgotamento e escassez destes recursos, comprometendo o equilíbrio ambiental.

O **consumidor consciente**, sob a perspectiva ecológica, é aquele que se preocupa como seu bem estar, com a sociedade atual e com a qualidade de vida das gerações futuras e com a expectativa de estar contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos. O consumidor consciente sabe que pode ser um agente transformador da sociedade por meio do seu ato de consumo e, desta forma, tenta buscar o equilíbrio entre a sua satisfação pessoal e a sustentabilidade, maximizando os impactos positivos e minimizando os negativos de suas escolhas de consumo. Logo, pode-se entender que o consumo consciente é um modo de vida que valoriza a responsabilidade com o meio ambiente como forma de preservar e manter um meio social com maior qualidade; sendo este uma escolha do indivíduo que toma para si esta consciência ambiental e a transforma em ações no dia a dia capaz de mobilizar outras pessoas.

Fonte: <<http://revista.rebia.org.br/capa/266-desafios-do-consumo-consciente?t>>

ATIVIDADES

- Responda as atividades em seu caderno:

1- Descreva o consumidor consciente, sob a ótica da perspectiva ecológica.

2- Na sua casa, vocês adotaram algum consumo consciente? Escreva sobre ele.

3- Como podemos perceber o consumo consciente nos espaços públicos, como, escolas e ruas?

SEXTA-FEIRA 22/10/2021 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura diária: A Alegria– Fábio Gonçalves Ferreira

<https://drive.google.com/file/d/190CIDQHzeIV3uBM8IkQsxYHU1f1sAW4C/view?usp=sharing>



Hoje vamos aprender um pouquinho sobre o **C/QU** nas palavras.

- **Vamos treinar palavras com C e Qu**
- **Leia**



Fonte: <https://i.pinimg.com/originals/06/70/2d/06702d8309c23e22cbb7416b2a3e03a5.jpg>

Releia estas palavras: esquilinho, que, machucado, fica, e aqui. Essas palavras apresentam a letra C ou as letras QU.

Muitas vezes essas letras são pronunciadas com um som quase igual, e isso pode causar confusão na hora da escrita. A letra C forma as sílabas ca, co, cu e as letras QU formam as sílabas qua, que, qui, quo.

Veja algumas palavras que são escritas com C: casa, cotia, década, mágico, curral, etc. Agora veja algumas palavras com Qu: qualquer, quarto, quitanda, querer etc. É necessário ter atenção na hora da escrita para não confundir o uso dessas letras.

1. Leia as frases e complete as palavras com C ou QU. Copie e faça a atividade em seu caderno.
2. **Leia as frases e complete as palavras com C ou QU. Copie e faça a atividade em seu caderno.**
 - a) Eu _____ase quebrei meu braço no tombo.
 - b) A crise hídrica nos fez repensar o uso da água.
 - c) O _____adro foi pintado por Portinari.
 - d) Você é romântico?
 - e) Os mosquitos perturbaram a noite.
 - f) Vista sua casa, está frio.
 - g) _____atro galinhas fugiram do galinheiro.

h) O E_____ador é um país interessante.

i) Você xero_____ou a atividade?

A praia de Ipanema é um ponto turístico_____o.

Fonte: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/08/Atividade-lingua-portuguesa-ortografia-c-e-qu-ef02lp03-ef03lp01-bncc-2o-ano-3o-ano-frases.png>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÍNGUA PORTUGUESA- COMPREENSÃO DO TEXXTO- Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/saude-bem-estar/alimentacao.htm> Acesso em 03/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA – ORTOGRAFIA C/QU. Disponível em: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/08/Atividade-lingua-portuguesa-ortografia-c-e-qu-ef02lp03-ef03lp01-bncc-2o-ano-3o-ano-frases.png>

CARACTERÍSTICAS DO SOLO - Disponível em :<https://geoscanbr.medium.com/como-identificar-as-caracter%C3%ADsticas-do-solo-b2d184f3628e>- Acesso em 03/10/2021.

DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO- Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/616641373961631490/> - Acesso em 03/10/2021.