

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

| |
|--|
| Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior |
| Professores: Luciana, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Mariza, Ana Paula e Euda |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia |
| Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G. |
| Data para realização das atividades: 25/10 a 28/10/21 |



OLÁ TURMINHA!

AQUI ESTÃO AS ATIVIDADES DA SEMANA.

FAÇAM COM CARINHO

| Dias da semana | Rotina diária - Descrição das atividades |
|---|--|
| Segunda - feira 25/10/21 | Leitura diária: O Calango Lango Tango Queria Ser Jacaré- Luciano Sousa Acesso em 04/10/21 Língua portuguesa: Interpretação de texto Educação física: Tem atividades no Portal. Dê uma olhada. |
| Terça- feira 26/10/21 | Leitura diária: O pirilampo que não queria voar – Silvia Moral Acesso em 04/10/21 Matemática: Cálculo mental; Situações problema Inglês: Tem atividade no Portal. |
| Quarta- feira 27/10/21 | Leitura :A Galinha dos Ovos de Chocolate – Pedro Assis Acesso em 04/10/21 História: Espaços públicos essenciais Arte: Tem atividade no Portal. Dê uma olhada |
| Quinta –feira 28/10/21 | Leitura diária: Um Carrinho Amigo do Meio Ambiente – Sandra Aymone Acesso em 04/10/21 Geografia: Reciclagem do lixo |
| Sexta- feira | FERIADO |

SEGUNDA-FEIRA 25/10/21 - LÍNGUA PORTUGUESA

Clique aqui para acessar a leitura:

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-calango-lango-tango-queria-ser-jacare>

Leia o texto com atenção e responda as perguntas:

Um livro



Elias José

É um livro
É uma beleza
Uma caixa mágica
Só de surpresa

Um livro parece mudo
Mas nele
A gente
Descobre tudo

Um livro tem asas
Longas e leves
Que de repente
Levam a gente
Longe, longe...

Um livro
É parque de diversões
Cheios de sonhos coloridos
Cheios de doces sortidos
Cheios de luzes e balões

Um livro é uma floresta
Com folhas e flores
Bichos e cores
É mesmo uma festa

Um baú de feiticeiro
Um navio pirata no mar
Um foguete perdido no ar
É amigo e companheiro

Responda em seu caderno:

1- O texto que você leu é:

() uma história () uma lenda () um poema

2- Estrofe é cada grupo de palavras de um poema.
Quantas estrofes tem esse poema?

3- Verso é cada linha do poema. Quantos versos tem a última estrofe?

4- Na primeira estrofe com que objeto o autor compara o livro?

5- Quem escreveu o texto?

6- Na terceira estrofe, o autor fala que o livro tem asas que podem levar a gente muito longe. Com isso ele quer dizer que quando a gente lê:

() solta a imaginação

() fica com vontade de voar

7- Faça um pequeno texto em seu caderno falando sobre um livro que você leu ou alguém leu para você.

Dia nacional do livro

Nosso personagem na história de hoje é o livro. Afinal, é através dele que temos informações sobre fatos do passado, e é ele também que nos faz viajar entre os contos histórias, lendas e outros diversos assuntos.

No Brasil, o livro foi introduzido no período colonial pelos portugueses, jesuítas, que participaram da catequização indígena, bem como da introdução da educação no país. [Monteiro Lobato](#) foi responsável pela maior divulgação dos livros no país. Segundo ele: “*Um país é formado por homens e livros.*”

O Dia Nacional do Livro é comemorado em 29 de outubro, mesmo dia do aniversário da Biblioteca Nacional do Brasil, fundada em 1810 e localizada no Rio de Janeiro.

O primeiro livro editado no Brasil foi a obra de Tomás Antônio Gonzaga Marília de Dirceu, em 1808.

RESPONDA:

- 1- Em que período o livro foi introduzido no Brasil?
- 2- Quem foi o responsável pela maior divulgação de livros no Brasil?
- 3- Em que dia é comemorado o Dia do livro?
- 4- Onde está localizada a Biblioteca Nacional?


TERÇA FEIRA: 26/10 – MATEMÁTICA

Clique aqui para acessar a leitura


<https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-pirilampo-que-nao-queria-voar>

Resolva as operações usando o cálculo mental.


| Cálculo Mental: | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) $12 + 5 =$ _____ | (b) $24 + 3 =$ _____ |
| (c) $21 + 8 =$ _____ | (d) $32 + 4 =$ _____ |
| (e) $10 + 23 =$ _____ | (f) $18 + 10 =$ _____ |
| (g) $20 + 17 =$ _____ | (h) $18 + 20 =$ _____ |



| Cálculo Mental | |
|-----------------------|-----------------------|
| (a) $11 - 5 =$ _____ | (b) $18 - 9 =$ _____ |
| (c) $23 - 2 =$ _____ | (d) $27 - 2 =$ _____ |
| (e) $26 - 10 =$ _____ | (f) $35 - 10 =$ _____ |
| (g) $30 - 20 =$ _____ | (h) $27 - 20 =$ _____ |



| Cálculo Mental | |
|---|---|
| (a) $8 + 8 =$ _____ $2 \times 8 =$ _____ | (b) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ _____ _____ $\times 3 =$ _____ |
| (c) $6 + 6 + 6 =$ _____ _____ \times _____ $=$ _____ | (d) $9 + 9 + 9 + 9 =$ _____ _____ \times _____ $=$ _____ |



MULTIPLICAÇÃO



Uma adição de parcelas iguais pode se representada por uma operação chamada multiplicação.

$$2 + 2 = 4 \longrightarrow \text{adição}$$

$$2 \times 2 = 4 \longrightarrow \text{multiplicação}$$

Horizontal

$$2 \times 2 = 4$$

Vertical

$$2 \longrightarrow \text{Multiplicando}$$

$$\times 2 \longrightarrow \text{Multiplicador}$$

$$4 \longrightarrow \text{produto}$$



VAMOS PRATICAR!

a) $2 \times 2 =$ _____



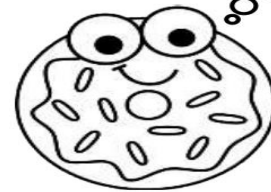
b) $2 \times 3 =$ _____



c) $2 \times 1 =$ _____



d) $2 \times 4 =$ _____



Agora mostre que você entendeu a explicação e resolva as situações problemas em seu caderno usando o cálculo mental.

- 1- Ganhei 5 pacotes com 10 balas de banana. Qual o total de balas que eu ganhei?
- 2- Num refeitório, tem 3 mesas. Em cada mesa sentam 4 alunos. Qual o total de alunos estão sentados nas mesas?
- 3- Uma semana tem 7 dias. Quantos dias tem 2 semanas?

Agora transforme os resultados de cada situação problema em multiplicação.

| | | |
|-----------------------|----|----|
| 1- $5 \times 10 = 50$ | 2- | 3- |
|-----------------------|----|----|

[Clique aqui para acessar a leitura](#)

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-galinha-dos-ovos-de-chocolate>

Espaços públicos.

Os espaços **públicos** são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população. exemplos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas e outros.

Vamos conhecer alguns deles em nossa cidade?

Praça Poderosa e Parque Sócio Ambiental Doroty Stang espaços públicos destinados ao lazer dos moradores, onde podemos passear e andar livremente. Além desses, existem outros espaços de cultura e lazer em nossa cidade.



<https://www.google.com/search?q=espa%C3%A7os+públicos+de+hortolandia&bih>

Mas também existem os espaços públicos de serviços essenciais para população, como escolas, hospitais, Prefeitura, Câmara de Vereadores, entres outros.

Cada um deles desempenha importante papel na vida dos moradores da cidade.

A Prefeitura e a Câmara de vereadores são espaços públicos muito importantes. Na Prefeitura fica o Prefeito da cidade e na Câmara ficam os vereadores. É nesses dois espaços que são criadas e aprovadas as leis que visam o bem estar das pessoas e a organização social da cidade.



Responda em seu caderno:

- 1- O que são espaços públicos?

2- Dê 2 exemplos de espaços públicos essenciais para o município.

3- Quais espaços públicos você costuma usar além da escola?

4- Quais espaços públicos tem em seu bairro?

QUINTA-FEIRA – 28/10/21 -

GEOGRAFIA

Clique aqui para acessar a leitura

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/um-carrinho-amigo-do-meio-ambiente>

Reciclagem do lixo



<https://www.ahoradecolorir.com.br/2020/05/geografia-o-lixo.html>

Todos os dias em nossa casa sobram coisas que não são aproveitadas.

Tudo que jogamos fora em nossa casa é chamado **lixo doméstico**.

Devemos armazená-lo esse lixo em sacos plásticos bem fechados para ser recolhido pelos funcionários da limpeza.

Todo o lixo que produzimos pode ser reaproveitado através de um processo chamado **reciclagem**, que consiste em separar o material que forma o lixo.

Por isso, todas as vezes que você for jogar uma coisa no lixo, lembre-se de separá-los para que tenham diferentes destinos.

Assim, papéis, plásticos, latas e vidros são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas e outros são transformados em adubos. E esses materiais quando aterrados são transformados em gás combustíveis usados em ônibus que circulam pela cidade.

Devemos descartar o lixo corretamente e não jogar nada nas ruas para que não chegue aos rios e córregos poluindo as águas e entupindo os esgotos.

Responda em seu caderno:

- 1- Como se chama o lixo produzido em nossa casa?
- 2 Como de ser armazenado o lixo para ser recolhido pelos funcionários da limpeza?
- 3- Diga em poucas palavras como devemos nos comportar com o lixo que descartamos quando estamos dentro da escola.
- 4- Por que não devemos jogar lixo na rua?

SEXTA-FEIRA – 29/10/21 - FERIADO

Referências bibliográficas:

<https://www.todamateria.com.br/dia-nacional-do-livro/>

<https://br.pinterest.com/pin/11470174040574157/>

https://atividadespedagogicasuzano.com.br/2-ano_18/

<https://www.google.com/search?q=buriti+mais+ci%C3%A2ncias+3+ano>

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2020/05/geografia-o-lixo.html>