

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Winderman, Denise e Rafael.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: <b>25/10 a 28/10/2021</b>

**QUERIDO (A) ALUNO(A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!**

**PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 25/10/2021	Leitura diária: Lêdo, o livro que queria ser lido; autora: Margarida Mendes – Acesso 06/10/21 Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto do gênero informativo, fazer uso da concordância nominal entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural ;produção de texto de autoria.
Terça-feira 26/10/2021	Leitura diária: Era uma vez um livro; Felipe chaves – Acesso 06/10/21 Matemática: Situações –problemas envolvendo sistema monetário com cálculo aproximado e leitura de gráficos Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
quarta-feira 27/10/2021	Leitura diária: A menina que esquecia de levar a fala para escola; Marciano Vasques – Acesso 06/10/21 Língua Portuguesa/Ciências: Estudaremos os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e a influencia destes movimentos em nossas vidas no dia a dia. (rotação, translação , ano bissexto e estações). <b>Arte</b> – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Portal.
Quinta-feira 28/10/2021	Leitura diária: Girassol quer sol; autora; Jane Prado – Acesso 06/10/21 Língua Portuguesa/História: Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação e discutir seus significados para os diferentes grupos Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.
Sexta-feira 29/10/2021	FERIADO

**SEGUNDA-FEIRA -25/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

**LEITURA DIÁRIA: Lêdo, o livro que queria ser lido; autora: Margarida Viana Mendes**

<https://drive.google.com/file/d/1AJL6C2IXBkee39W4M5fYWGpx1Bri42O/view?usp=sharing>

**Língua Portuguesa / Interpretação oral e escrita**

## DIA NACIONAL DO LIVRO

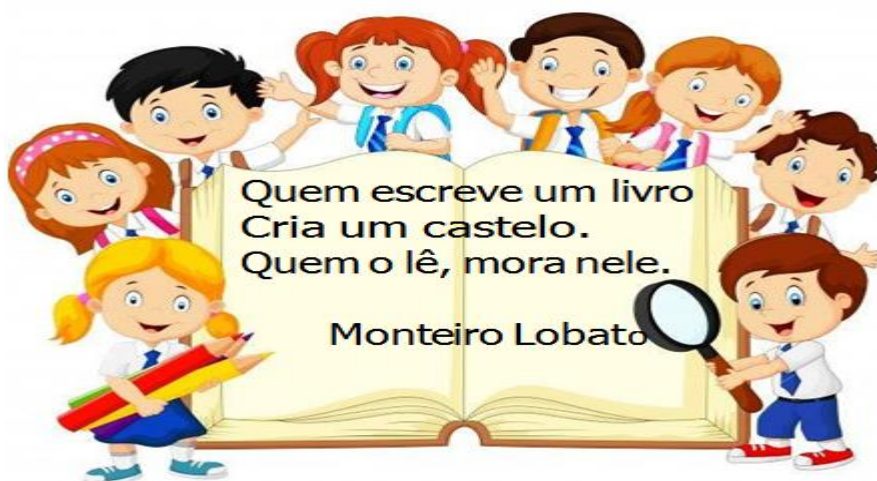


Imagem disponível em: <https://danieducar.com.br/rotina-para-sala-de-aula/>

### DIA NACIONAL DO LIVRO

**29 DE OUTUBRO**

Esta data foi escolhida para a comemoração do Dia Nacional do livro, considerando-se a da fundação da Biblioteca Nacional no dia 29/10/1810, por D. João VI. O grande acontecimento permitiu mais fácil o acesso a leitura, que até então era privilégio dos mais ricos. Antes da invenção de Gutenberg, a impressão de livros era muito difícil, pois exigia que gravasse página por página (xilografia). Anteriormente, os livros eram manuscritos, o que tornava ainda mais difícil sua divulgação.

No Brasil, só a partir da década de 1930 começou a crescer o campo editorial. Hoje, contamos com importantes editoras e a qualidade de nossas impressões aperfeiçoa-se dia a dia.

A melhor maneira de se marcar a passagem deste dia é despertar, nos alunos, o interesse pelos maravilhosos livros infanto-juvenis que já enriquecem a literatura brasileira e a universal. É estimular sua imaginação e sua fantasia, colocando em suas mãos publicações adequadas que vão formar sua personalidade, ao mesmo tempo satisfazendo-lhe a necessidade de lazer. É habitué-lo a usar o livros como fonte de consulta, pesquisa e estudo.



Autor desconhecido

**Interpretação do texto: Respondam em seu caderno as questões.**

1. Que tipo de texto você leu?

- Informativo
- Recreativo
- Argumentativo

2. Esse texto tem o objetivo de:

- Divertir o leitor
- Informar o leitor
- Ensinar algo

3. Qual o assunto do texto?

- Dia das Crianças
- Dia Nacional do Livro
- Dia do Halloween

4-Por que o dia 29 de outubro foi escolhido como dia nacional do livro?

5-Quem inaugurou a primeira biblioteca no Brasil?

6-A primeira biblioteca nacional trouxe qual benefício aos brasileiros?

7-O texto diz que os antigos livros eram manuscritos, o que isto significa?

8-Segundo o texto acima, quais são as melhores maneiras de desenvolvermos o gosto pela leitura?

9- Escreva nomes dos personagens de livros famosos do nosso Brasil?



Imagem disponível em: <https://danieducar.com.br/rotina-para-sala-de-aula/>

## Agora vamos estudar um pouco sobre a nossa língua?



### Gramaticando Artigos e Adjetivos



**Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para indicar o gênero (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural).

Anterior aos substantivos masculinos só usamos os artigos: **o, os, um, uns.**

Anterior aos substantivos femininos só usamos os artigos: **a, as, uma, umas.**

**Adjetivos** são palavras que indicam características (qualidades) dos substantivos.

Exemplo: **A** menina é  muito estudiosa   
artigo substantivo adjetivo

Ainda falando de Artigos:

Antes de nomes de pessoas ou seres conhecidos, usamos os **artigos definidos**: **a, o, as, os**

Antes de nomes de pessoas ou seres desconhecidos, usamos os **artigos indefinidos**: **uma, um, umas, uns**

1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

\_\_\_\_\_ mamãe

\_\_\_\_\_ noites

\_\_\_\_\_ carros

\_\_\_\_\_ pessoas

\_\_\_\_\_ rede

\_\_\_\_\_ viagem

\_\_\_\_\_ livros

\_\_\_\_\_ bolsas

\_\_\_\_\_ montanhas

\_\_\_\_\_ reis



2 - Circule os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

a) A festa da escola foi ontem. \_\_\_\_\_

b) Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_

c) O cantor é afinado! \_\_\_\_\_

d) O jardim tem umas flores. \_\_\_\_\_

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

⊕ → artigos definidos

△ → artigos indefinidos

⊙ → substantivos

▽ → adjetivos

a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.

b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.

c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

Imagem disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/88687944/artigos-substantivos-e-adjetivos-4-5-ano>

**TERÇA-FEIRA 26/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

Leitura diária: Era uma vez um livro; Felipe chaves

[https://drive.google.com/file/d/1AIY3x0SBvcrZlhm4E3myXy5AlmYCd\\_of/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AIY3x0SBvcrZlhm4E3myXy5AlmYCd_of/view?usp=sharing)

**Matemática/Língua Portuguesa**

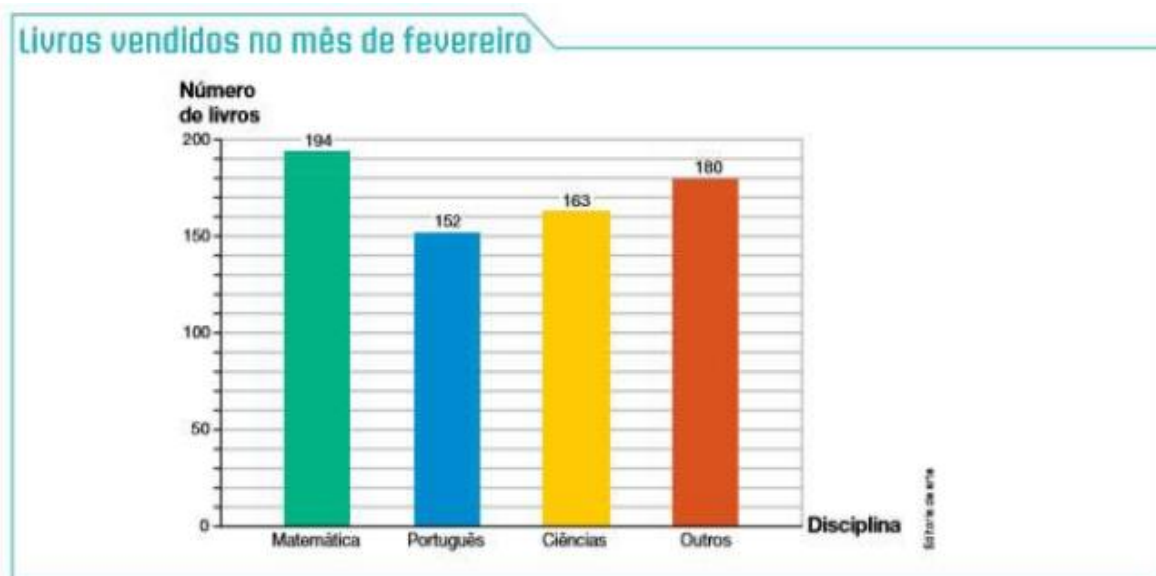


Imagem disponível em: <https://pt.dreamstime.com/ilustracao-A7-A30-stock-menino-que-faz-matematica-com-baco-image75950152>

Olá crianças, hoje nosso dia será destinado aos cálculos mentais e interpretação de dados em gráficos, será uma revisão do que já fizemos várias vezes este ano, portanto não se preocupe porque tenho certeza que você saberá realizar as atividades tranquilamente.

Responda em seu caderno:

1. No gráfico a seguir, está representado o número de livros que uma livraria vendeu no mês de fevereiro. Observe-o para responder as questões seguintes. a) Quantos livros de Matemática e de Português ao todo foram vendidos?



a) Quantos livros de Matemática e de Português ao todo foram vendidos?

---

b) Quantos livros foram vendidos, ao todo, no mês de fevereiro?

---

No gráfico acima, por exemplo, para saber quantos livros de matemática e de Português foram vendidos ao todo precisamos da adição.

2- Nas adições abaixo, figuras iguais representam algarismos iguais. Encontre o algarismo correspondente a cada figura:

$\begin{array}{r} + \quad \color{red}\square \quad \color{yellow}\triangle \quad \color{red}\square \\ \hline 8 \quad 8 \quad 6 \end{array}$	$\color{yellow}\triangle = \boxed{\phantom{00}}$ $\color{red}\square = \boxed{\phantom{00}}$	$\begin{array}{r} + \quad \color{cyan}\star \quad \color{purple}\hexagon \quad 9 \\ \hline 4 \quad 9 \quad 0 \end{array}$	$\color{cyan}\star = \boxed{\phantom{00}}$ $\color{purple}\hexagon = \boxed{\phantom{00}}$
--	---	---	---

3- Natália foi 2 vezes a livraria e comprou livros, na primeira vez gastou R\$ 396,00, na segunda vez gastou R\$ 82,00. Para o cálculo ficar mais fácil ela arredondou os valores. Aproximou 396 para 400 e 82 para 80 e calculou  $400+80=480$ .

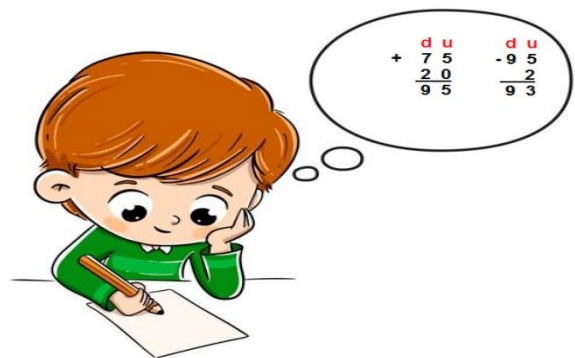


**Agora, encontre o resultado aproximado de:**

- a)  $51 + 18 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $87 + 32 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $603 + 78 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $1231 + 478 =$  \_\_\_\_\_

**4- Cálculo mental .**

Veja como Marcos fez para calcular mentalmente os livros da biblioteca particular que ele tem em casa  $75 + 18$  . Agora, de maneira semelhante, resolva os cálculos a seguir no caderno:



- a)  $30 + 29 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $90 + 38 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $120 + 47 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $150 + 3 =$  \_\_\_\_\_

Quarta-feira 27/10/2021

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

Leitura diária: A menina que esquecia de levar a fala para escola; Marciano Vasques

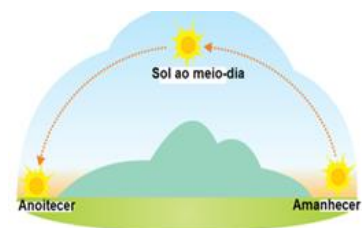
<https://drive.google.com/file/d/13R9MDmXHVL5YkzSQggovqvKAgXRed9uP/view?usp=sharing>

Português/ ciências

**OS MOVIMENTOS DA TERRA.**

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que , de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não esta parada no espaço, ela realiza dosi movimentos muito importantes: O de rotação e translação.



## MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se rotação.

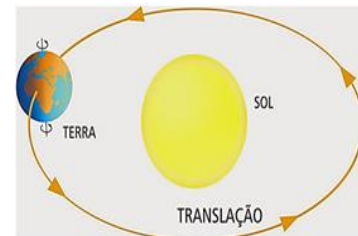
A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinada em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas. Tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o movimento de rotação é responsável pelo dia e a noite.



## MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO

Enquanto a Terra gira em torno do seu próprio eixo de rotação, ela também gira em torno do sol. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, um ano.

Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado movimento de translação.



## ANO BISSEXTO

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva aproximadamente 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato desta volta é 366 dias e 6 horas. Para efeito de acerto no calendário estas horas são acumuladas e a cada 4 anos temos o total de 24 horas ( $6+6+6+6=24$  horas, ou seja 1 dia a mais). É por isso que de 4 em 4 anos o mês de fevereiro tem 29 dias e quando isso ocorre dá-se o nome de ano **BISSEXTO**.

Fevereiro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Calendários Michel Zbinden / 4205

### Responda em seu caderno:

- 1- A Terra está parada? Explique com suas palavras.
- 2- O que é movimento de translação?
- 3- O que movimento de rotação?
- 4- O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
- 5- Leia: " O ano de 2020 foi um ano bissexto." Explique esta afirmação.

### As quatro estações do ano



Imagem disponível em: <https://danieducar.com.br/rotina-para-sala-de-aula/>

As estações do ano são quatro:

PRIMAVERA: Estação onde a maioria das plantas florescem

VERÃO: É a estação mais quente e chuvosa

OUTONO: Estação onde as noites são mais frias e algumas árvores perdem as folhas

INVERNO: É a estação mais fria do ano



As estações do ano variam de acordo com o local do globo terrestre em que nos encontramos, pois, quando um lado está perto do sol o outro está longe.

## **NO BRASIL AS ESTAÇÕES OCORREM NOS SEGUINTE PERÍODOS:**

- PRIMAVERA: SETEMBRO A DEZEMBRO
- VERÃO: DEZEMBRO A MARÇO
- OUTONO: MARÇO A JUNHO
- INVERNO: JUNHO A SETEMBRO



## **2) AGORA RESPONDA NO CADERNO:**

- a) Quantas e quais são as estações do ano?
- b) Qual estação do ano acontece a floração?
- c) No Brasil quando começa e termina o inverno?
- e) Qual estação do ano você mais gosta? Justifique sua resposta e depois faça um desenho.

**QUINTA- FEIRA 28/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

## **CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

Leitura diária: Girassol quer sol; autora; Jane Prado

[https://drive.google.com/file/d/1\\_4aSObvzbz3U4dlr21nTaEWbLBZSEtGFs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_4aSObvzbz3U4dlr21nTaEWbLBZSEtGFs/view?usp=sharing)

**Língua Portuguesa/História**

Olá crianças, tudo bem com vocês? Chegamos a sexta-feira , ultimo dia da semana, e hoje fecharemos nossa semana falando sobre a evolução dos meios de comunicação.



Imagem disponível: <https://atividades4anoemariarosabrota.blogspot.com/2020/09/roteiro-da-semana-de-0809-ate-1109.html?m=1>

Os meios de comunicação são ferramentas que possibilitam a comunicação entre os indivíduos. Durante muito tempo, as mensagens escritas foram a principal forma de se comunicar á distância. No entanto, essas mensagens não permitiam a comunicação instantânea.

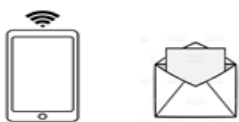
Um dos primeiros meios de comunicação a distancia que permitiram o contato instantâneo entre duas pessoas foi o telefone. Esse aparelho é muito comum em nosso cotidiano e transformou-se bastante desde a época em que foi inventado.

As chamadas telefônicas continuam sendo populares, mas cada vez mais as pessoas usam a internet para se comunicar. Pela internet, os dispositivos, como computadores e celulares, estão conectados uns aos outros, possibilitando o envio e o recebimento de mensagens e o compartilhamento de informações em tempo real, ou seja, na mesma hora.

Para se comunicar as pessoas usam dois tipos de comunicação:



Comunicação individual: Ferramenta que possibilita o contato interpessoal e disseminação de informações entre uma pessoa e outra ou em grupos restritos. São exemplos: Carta, telefone e internet (plataformas de mensagens/ bate papo)



Comunicação social ou em grupo: Ferramenta que possibilita comunicar a um número grande de pessoas, ou seja, transmitir informações em massa. São exemplos: Televisão, rádio, internet (veículos de comunicação)

Responda em seu caderno:

- 1-O que é meio de comunicação?
- 2-Quais são os tipos de meios de comunicação?
- 3-O que é meio de comunicação individual e social? Dê exemplos.
- 4-Qual meio de comunicação individual que você mais utiliza? Por quê?
- 5-Você utiliza algum meio de comunicação social? Qual e por quê?

**A tecnologia pode colocar você em contato com pessoas de quem você gosta e que estão distantes de você, mas também pode afastar você de pessoas que estão próximas. Como assim? Parece bastante estranho, não é? Veja as imagens e escreva em seu caderno um texto falando sobre o que você observa nas cenas:**



fonte: <http://portalsq.com.br/alerta-saude-conheca-os-efeitos-do-uso-excessivo-de-tecnologia/>

**TÍTULO:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Finalizamos nossa semana por aqui, mas não nossa interação, nós professores, aguardamos os registros por fotos ou vídeos das suas atividades pelos grupos do whatsapp. Qualquer dúvida nos procure. Até logo!!!**

**Arquivos da internet:**



<https://danieducar.com.br/rotina-para-sala-de-aula/> Acesso em: 27/09/2021.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search?q=esta%C3%A7%C3%B5es+do+ano> Acesso em: 28/09/2021.

<https://atividades4anoemariarosabrota.blogspot.com/2020/09/roteiro-da-semana-de-0809-ate-1109.html?m=1> Acesso em: 28/09/2021.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunica%C3%A7%C3%A3o.htm> Acesso em: 29/09/2021.

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/escravos-da-tecnologia-2/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/escravos-da-tecnologia-2/) Acesso em: 30/09/2021.

<https://www.passeidireto.com/arquivo/88687944/artigos-substantivos-e-adjetivos-4-5-ano> Acesso em: 30/09/2021.

<https://br.pinterest.com/pin/521080619379566640/> Acesso em: 30/09/2021.

<https://www.cnsdfri.com.br/wp-content/uploads/2020/04/Atividade-II-5.pdf> Acesso em: 30/09/2021.