

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane
ALUNO:
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 08/11/2021 a 12/11/2021



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS.

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS E CONTINUEM A SE CUIDAR!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 08/11/2021	Leitura diária: Música – O mundo da criança – Toquinho.(Acesso em 22/10/21). Português: O mundo da criança – Leitura e interpretação de texto (Poema). Gramática: Composição de um Poema e Tonicidade das palavras – Atividades.
Terça-feira 09/11/2021	Leitura diária: O passeio de Mariana –Domar Vieira da Silva –Acesso22/10/21. Matemática: Situações problema envolvendo as quatro operações. Educação Física – Dê uma olhadinha no Portal na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 10/11/2021	Leitura diária: O tempo - Ivo Minkovicius – Acesso 22/10/21. História: Calendários na antiguidade – Leitura e análise de texto e de imagem – vídeos auxiliares.
Quinta-feira 11/11/2021	Leitura diária: A Rua do Marcelo – Ruth Rocha – Acesso 22/10/21. Geografia/Matemática: Quantos somos e onde vivemos – Análise de tabela e resolução de situações problemas. Inglês: Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Inglês!
Sexta-feira 12/11/2021	Leitura diária: Incrível viagem no espaço com o Astronauta Marcos Pontes. Acesso em 20/10/21. Ciências: Fases da Lua e sua interferência no Planeta Terra - Atividades – Vídeo auxiliar. Arte – Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!

SEGUNDA-FEIRA – 08/11/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

https://www.youtube.com/watch?v=FTvE47L_Sqk

PORTUGUÊS

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA DO CANTOR E COMPOSITOR TOQUINHO.

O MUNDO DA CRIANÇA

TOQUINHO

É sempre colorido, muitas vezes de papel
Com arcos, flechas, índios e soldados
Cheinho de presentes feitos por papai Noel
O mundo da criança é iluminado.

Baleias gigantes, violentos tubarões
Mistérios de um espaço submerso
Espaçonaves passam por dez mil constelações
O mundo da criança é um universo
O mundo da criança é um universo.

Pipas, peões, bolas, balões, skates e patins
Vovó, vovô, mamãe, papai, família
É fácil imaginar uma aventura
Dentro de uma selva escura
Com perigos e armadilhas
Viagens para encontrar minas de ouro
Piratas e um tesouro enterrado numa ilha.

Imagens, games, bate – papos no computador
O tempo é cada vez mais apressado
E mesmo com todo esse imenso interativo amor
O mundo da criança é abençoado
O mundo da criança é abençoado.

ATIVIDADES - COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.

- 1) Quem é o autor e de onde foi retirado o texto (Fonte)?
- 2) Para qual público o texto foi escrito?
- 3) Em sua opinião, todas as crianças têm as mesmas oportunidades de viver em um mundo sem dificuldades? Por quê?
- 4) O autor emprega para descrever o mundo da criança:
 - a) () materiais escolares
 - b) () imaginação (das crianças)
 - c) () tecnologia
 - d) () brincadeiras
 - e) () brinquedos
 - f) () pessoas
 - g) () comidas
 - h) () filmes
- 5) Complete:
 - a) Este texto é composto por _____ versos e _____ estrofes.
 - b) Na primeira estrofe palavra que rima com papel:_____.
 - c) Na segunda estrofe palavra que rima com tubarões:_____.
 - d) Na terceira estrofe palavra que rima com aventura:_____.
- 6) Releia a quarta estrofe. Quais palavras rimam entre si?

VAMOS RELEMBRAR: SÍLABA TÔNICA

Sílaba tônica é a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras classificam – se em:

oxítona, **paroxítona** e **proparoxítona**.

-> **Oxítona**: A sílaba tônica é a **última** sílaba.

Exemplos: amor, boné, girassol.

-> **Paroxítona**: A sílaba tônica é a **penúltima** sílaba.

Exemplos: açúcar, bola, repórter.

-> **Proparoxítona**: A sílaba tônica é a **antepenúltima** sílaba.

Exemplos: abóbora, médico, relâmpago.

- 7) Separe as sílabas das palavras, circule ou grife a sílaba tônica e classifique-as em oxítona, paroxítona ou proparoxítona:

a) papel = pa – pel -> oxítona

f) líquido = _____

b) criança = _____

g) Noel = _____

c) armadilhas = _____

h) máquina = _____

d) mágica = _____

i) bombom = _____

e) família = _____

j) aventura = _____

Referências: Ápis. Língua Portuguesa, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Triconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. – 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.

Blog Click Educativo. <https://www.clickseducativos.com.br/interpretacao-detexto-4-e-5-ano/>

(Acesso em 22/10/21). Algumas atividades adaptadas pela professora.

TERÇA-FEIRA – 09/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0e1e30ea4a78420a9703f868c3d58faa.pdf)

[7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0e1e30ea4a78420a9703f868c3d58faa.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_0e1e30ea4a78420a9703f868c3d58faa.pdf)

MATEMÁTICA

VAMOS CALCULAR. REGISTRE OS CÁLCULOS NO CADERNO E ESCREVA AS RESPOSTAS

1) Observe os ingredientes que vovó Iolanda utiliza para fazer 2 bolos de cenoura. No final do mês, vovó Iolanda irá receber a criançada do 5º. ano para um lanche na sua casa e fará 5 bolos de cenoura. Quanto de cada ingrediente ela precisará para fazer os 5 bolos? Preencha a lista de ingredientes:

Ingredientes para 2 bolos

4 cenouras médias;

4 xícaras (chá) de açúcar;

6 ovos;

2 xícaras (chá) de óleo;

4 xícaras (chá) de farinha de trigo;

2 colheres (sopa) de fermento em pó

Ingredientes para 5 bolos

_____ cenouras médias;

_____ xícaras (chá) de açúcar;

_____ ovos;

_____ xícaras (chá) de óleo;

_____ xícaras (chá) de farinha de trigo;

_____ colheres (sopa) de fermento em pó

2) Uma cidade arrecadou 989 564 reais de impostos. Desse total, gastou 135 890 reais com a manutenção de parques e jardins, 345 960 reais com o pagamento dos funcionários públicos e 212 345 reais com despesas gerais. Quanto sobrou?

3) Cintia e Paula resolveram nadar durante 30 minutos, sem nenhuma parada. Cintia conseguiu nadar 560 metros e Paula 35 metros a mais. Quantos metros Paula nadou?

4) Cláudia vende cupcakes deliciosos e cada embalagem vem com quatro deles. Ela recebeu uma encomenda de 40 embalagens. Quantos cupcakes terá que fazer para entregar?

5) Ricardo comprou 2 canetas e 1 lapiseira, e com isso gastou 50 reais. Se a lapiseira custou 24 reais, quanto custou cada caneta?

BIBLIOGRAFIA

<https://www.professorabebel.com.br/wp-content/uploads/2019/08/Aprender-Sempre-%E2%80%93-L%C3%ADngua-Portuguesa-e-Matem%C3%A1tica.pdf>

http://colecaomeulivro.com.br/nova/matematica/index.php?pg=enem_atv&lst_enem=21

QUARTA-FEIRA- 10/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=UcbZQo7UvQg>

HISTÓRIA

TEMA DA AULA: CALENDÁRIOS NA ANTIGUIDADE

A passagem do tempo é facilmente percebida quando consultamos o calendário. Mas, como será que surgiu o calendário?

Os vídeos a seguir nos mostram como surgiram os diferentes calendários, antigos e atuais, e as diferenças entre eles.

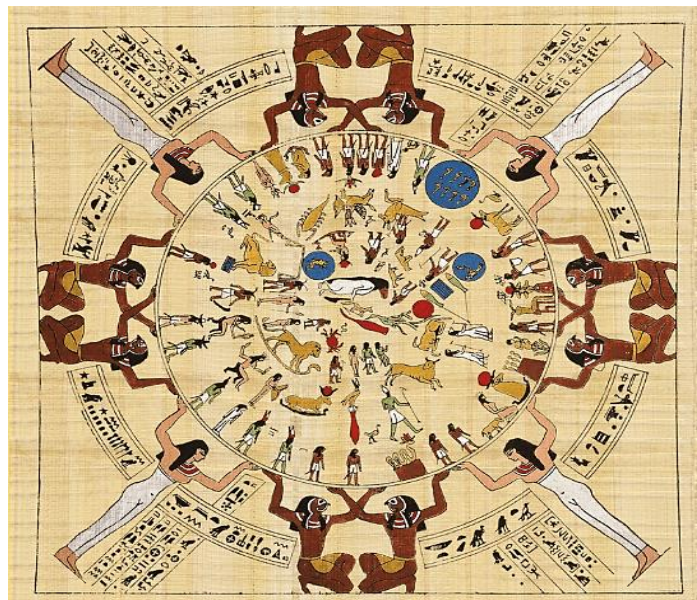
https://www.youtube.com/watch?v=KG2S_GN7KXoM

<https://www.youtube.com/watch?v=GOApBMiL1bk>

Muitas sociedades antigas construíram seus próprios calendários, baseados nos ciclos solares ou lunares.

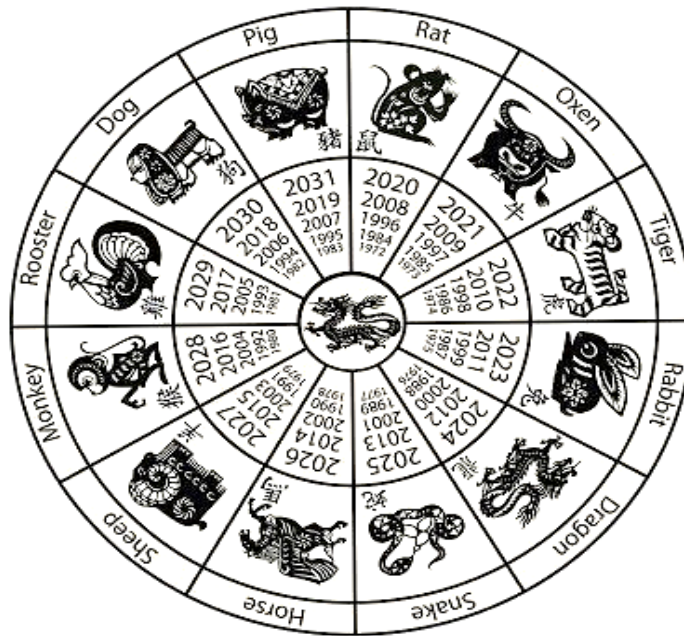
Os sumérios, que habitavam a região da Mesopotâmia, estabeleceram um sistema de medição do tempo dividido em 12 meses, com base nos ciclos lunares.

Os egípcios desenvolveram seu primeiro calendário solar há cerca de 5 mil anos, em meados do terceiro milênio antes de Cristo e já tinha 365 dias. Esse calendário foi criado de acordo com a observação do nascer e o pôr do sol e dos ciclos de cheias e secas dos rios. Para os egípcios, que dependiam das águas do rio Nilo para produção agrícola de alimentos, era muito importante saber o momento certo de preparar o solo e fazer o plantio e a melhor época para a colheita.



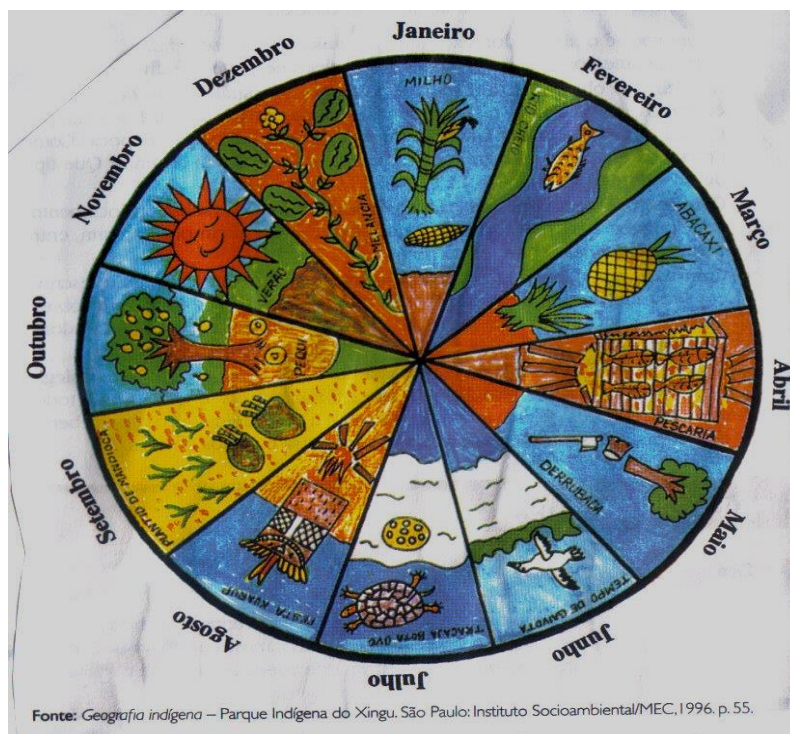
<https://www.descobriregipto.com/calendario-egipcio-antigo/>

Entre os calendários antigos mais conhecidos está o chinês, que combina o ciclo solar com os ciclos lunares, sendo, portanto, lunissolar. A cada 12 anos completam-se um ciclo, dentro do qual cada ano recebe o nome de um dos 12 animais correspondentes ao horóscopo chinês: rato, boi, tigre, coelho, dragão, serpente, cavalo, carneiro, macaco, galo, cão e porco.



<https://br.pinterest.com/pin/615163630336461961/>

Os povos indígenas nativos do Brasil, também têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo. Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio. Observe um calendário criado por alguns professores indígenas. Ele mostra como os povos que vivem no Parque Indígena do Xingu associam a passagem do tempo aos fenômenos naturais e às atividades agrícolas por eles desenvolvidas.



CURIOSIDADE:

O **calendário maia** é um dos mais complexos que se tem conhecimento e um dos mais precisos. O fim do Longo Ciclo Maia, um calendário que tinha como contagem os dias corridos seria na data de 21 de dezembro de 2012 e deixou muitos em suspense, pensando que seria também o fim do mundo. O filme 2012, faz referências ao Calendário de Contagem Longa e ao **fenômeno 2012** em um retrato de eventos cataclísmicos que se desenrola no ano de 2012 e resulta em vários tipos de cenários apocalípticos.

BIBLIOGRAFIA

<https://pnldf1.moderna.com.br/historia/buritimaais>

<https://novaescola.org.br/conteudo/167/como-onde-feito-primeiro-calendario-babilonia-mesopotamia-sumerios-caldeus>

<https://novaescola.org.br/conteudo/423/outros-calendarios-chines-islamico-e-maia>

<https://www.fotosearch.com.br/CSP813/k24350520/>

<https://www.descobriregipto.com/calendario-egipcio-antigo/>

<http://institoutouka.blogspot.com/2012/10/calendario-indigena.html>

ATIVIDADE – COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

- 1) De acordo como o texto, para que serve o calendário?
- 2) Qual a base dos calendários de muitas sociedades antigas?
- 3) O que o nosso atual calendário, o Calendário Gregoriano, tem em comum com os calendários estudados nessa lição?

QUINTA-FEIRA – 11/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=odbA9WpYuro>

GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA

QUANTOS SOMOS E ONDE VIVEMOS

A Região Metropolitana de Campinas foi criada em 2000 e é integrada por 20 municípios: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Morungaba, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara d'Oeste, Santo Antônio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo. É a segunda maior região metropolitana do Estado de São Paulo em população, com mais de 3,1 milhões de

habitantes, de acordo com estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para 2017.

Municípios	População (2017-IBGE)
Americana	233.868
Artur Nogueira	51.986
Campinas	1.182.429
Cosmópolis	69.086
Engenheiro Coelho	19.497
Holambra	14.012
Hortolândia	222.186
Indaiatuba	239.602
Itatiba	116.503
Jaguariúna	54.204
Monte Mor	57.240
Morungaba	13.232
Nova Odessa	58.227
Paulínia	102.499
Pedreira	46.598
Santa Bárbara d'Oeste	191.889
Santo Antônio de Posse	22.801
Sumaré	273.007
Valinhos	124.024
Vinhedo	75.129
RMC	3.168.019
Estado de São Paulo	45.094.866

ATIVIDADES – COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1. Analisando os dados da tabela, calcule a diferença da população total do Estado de São Paulo em 2017, com relação ao total da população da RMC.

2. Qual é o total de habitantes dos municípios com mais de 200 mil da RMC?
3. Quais são os municípios da RMC que possuem menos de 50 mil habitantes?
4. A população do nosso município foi estimada em 273.570 para este ano (2021) pelo IBGE. Em relação ao número apresentado na tabela em 2017, a população aumentou ou diminuiu? Qual a diferença desse número para o apresentado no ano de 2017?

BIBLIOGRAFIA

https://www.pdui.sp.gov.br/rmc/?page_id=56

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/hortolandia.html>

SEXTA-FEIRA – 12/11/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=gQhazOfyTP4>

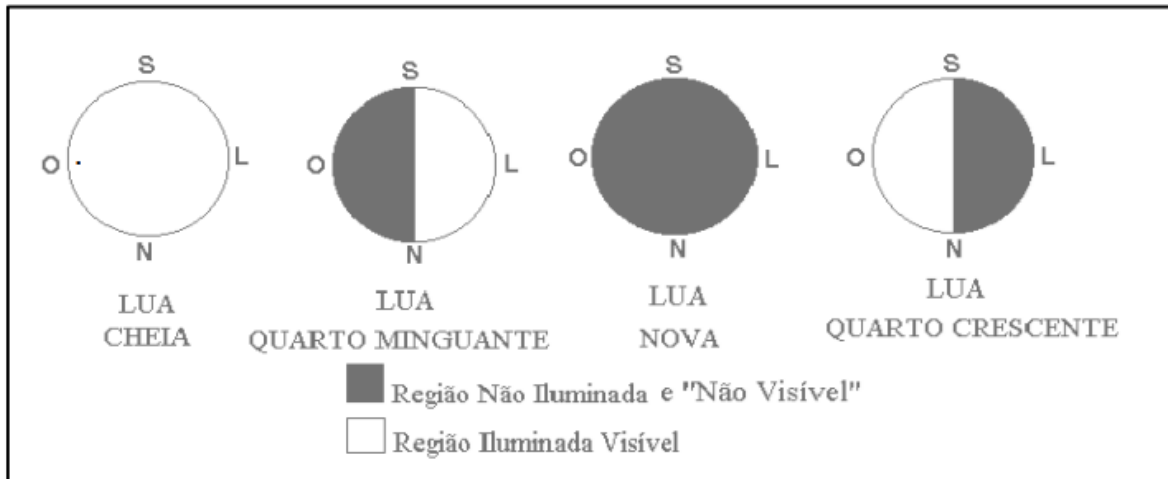
CIÊNCIAS

FASES DA LUA E SUA INTERFERÊNCIA NO PLANETA TERRA.

Como já vimos na aula anterior, a Lua é o satélite natural da Terra que ao contrário do Sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do Sol, a Lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a Lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra entra na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a Lua recebe. Essas mudanças na luz que a Lua reflete são chamadas fases da Lua, cada fase dura aproximadamente sete dias.

A Lua passa por quatro fases a Lua Cheia, Lua Nova, Quarto Crescente e Quarto Minguante. Para completar esse ciclo, leva aproximadamente 28 dias.



Fonte: Imagem retirada de: <http://www.grzero.com.br/fases-da-lua-2011-brasil/> (Acesso em 22/10/21).

> **Lua Cheia:** O reflexo da luz é visível em toda a superfície da Lua.

> **Lua Nova:** O Sol ilumina a face que está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz refletida.

> **Lua Quarto Crescente e Quarto Minguante:** Apenas a metade da sua face fica visível.

Você já parou para pensar se a Lua não existisse ou que importância ela tem na Terra e no nosso dia a dia?

Desde a antiguidade é dada grande relevância a Lua, pois ela determina eventos importantes para a vida e atividades humanas. A Lua exerce atração magnética sobre a Terra, influenciando todos os tipos de fertilidade e todos os ciclos de crescimento, através da emissão de energia e força de gravidade.

Historicamente, desde as civilizações primitivas, os seres humanos faziam uso deste conhecimento, especialmente para o plantio, que deveria ser de acordo com as fases da Lua.

A Lua tem forte influência no nosso planeta, sem ela o desequilíbrio na natureza afetaria todos os seres vivos.

CLIC NO LINK E ASSISTA O VÍDEO: CURIOSIDADES SOBRE A LUA – O UNIVERSO.

<https://www.youtube.com/watch?v= UEdatQteMI>

Referências: Buriti Mais: Ciências: editora responsável Ana Carolina de Almeida Yamamoto. – 1. Ed. – São Paulo: Moderna, 2017.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fases-da-lua-4o-ou-5o-ano/>

(Acesso em 23/10/21).

ATIVIDADES – COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO.

- 1) Como a Lua é classificada em relação à Terra?
- 2) É correto afirmar que a Lua produz luz própria? Explique.
- 3) Quantas e quais são as fases da Lua?
- 4) Quantos dias aproximadamente duram cada fase da Lua? E quantos dias ela leva aproximadamente para completar todas as fases?
- 5) Observe a Lua, registre a data e identifique a fase em que ela está.

Bom final de semana!!!