

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Rafael.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 03 a 05/11/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 01/11/2021	Ponto Facultativo
Terça-feira 02/11/2021	Feriado
Quarta-feira 03/11/2021	Leitura diária: Biografia Resumida de Tarsila do Amaral - Acesso 26/10/21 Português: Leitura e interpretação de música – Tarsilinha (Zeca Baleiro) Arte – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Portal na atividade de Arte!
Quinta-feira 04/11/2021	Leitura diária: Tarsilinha e as formas – Acesso 26/10/21 Matemática: Geometria Inglês: Dê uma olhadinha no Portal.
Sexta-feira 05/11/2021	Leitura diária: Como Isso Seria - Mano Kleber - Acesso 26/10/21 História: Dia da Ciência e Cultura Educação Física: Dê uma olhadinha no Portal.

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Biografia resumida de Tarsila do Amaral

https://www.suapesquisa.com/biografias/tarsila_amaral.htm

PORTUGUÊS

Olá, crianças! Vocês conhecem a artista plástica (pintora) chamada Tarsila do Amaral?



Tarsila de Aguiar do Amaral foi uma pintora brasileira, internacionalmente conhecida como Tarsila do Amaral ou simplesmente Tarsila. Ela é considerada uma das principais artistas modernistas da América Latina, descrita como a pintora brasileira que melhor atingiu as aspirações brasileiras de expressão nacionalista em um estilo moderno.

Tarsilinha

Zeca Baleiro

Debaixo do azul do céu
Uma menina brinca, ela abraça a
vida
Lá vai ela correndo, garoteca, uma
moleca
Eita mina sabida

Com o sapo e o saci
No vale do sem-fim
Atrás de uma lagarta, ladra de
memória
Que rouba nossa história que mora
no confim

Dentro do Abaporu
Incrível, lindo, surreal, tão mágico
Tarsilinha não tem medo Lhe sobra
coragem, lógico

A Cuca quer pegar
O trem já vai partir
Amígula de todos, voa sem ter asa
Quer voltar pra casa voltar a sorrir

Tarsileca, garoteca
Tarsiluça, vai Tarsila
Leva na mochila
Coragem sem fim

Tarsileca, garoteca
Tarsiluça, vai Tarsila
Leva na mochila
Coragem sem fim

Leva na mochila
Coragem sem fim
Leva na mochila
Coragem sem fim

Assista o vídeo em: <https://www.youtube.com/watch?v=XcfL65WyfKo>

- 1) Que tipo de texto você acabou de ler?
- 2) Qual é o título do texto?
- 3) Quem é retratada na letra da música?

- 4) Quem foi Tarsila do Amaral?
- 5) Pesquisar uma obra famosa de Tarsila do Amaral.
- 6) Sabendo que cada linha de um poema representa um **verso**, e que a **estrofe** é cada conjunto de versos, responda:
 - a) Quantos versos possui a letra da música?
 - b) Quantas estrofes possui a letra da música?
- 7) Quem canta a música Tarsilinha?

QUINTA- FEIRA 04/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

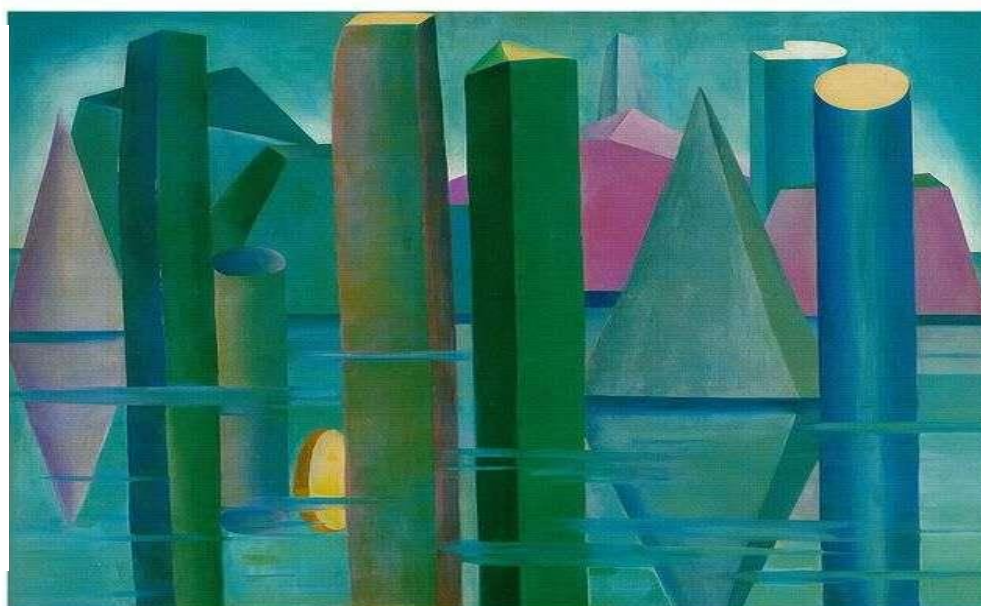
Tarsilinha e as formas

<file:///C:/Users/italo/Downloads/TARSILINHA%20E%20AS%20FORMAS.pdf>

MATEMÁTICA

A geometria que vira arte Calmaria II é uma obra da fase “Pau Brasil”, da Tarsila do Amaral. Inspirada nas idéias do pintor francês Cézanne, na qual a paisagem pode ser compreendida por meio da geometria. Tarsila do Amaral e Cézanne observaram a paisagem a sua volta para entendê-la, usando formas geométricas, vamos fazer o mesmo? Olhe pela janela da sua casa, o que você vê? Árvores, ruas ou um monte de prédios e casas? Imagine como representar apenas em formas geométricas todas essas construções, natureza e objetos.

Fotografe sua obra de arte e envie para nós!



Tarsila do Amaral. Calmaria II, 1929. Óleo sobre tela. Acervo dos Palácios

A presença dos Poliedros na sociedade

A Geometria faz parte do mundo que nos cerca, e os poliedros estão presentes em inúmeras atividades do homem: nas construções arquitetônicas, nas embalagens de produtos, nas artes e objetos artísticos.



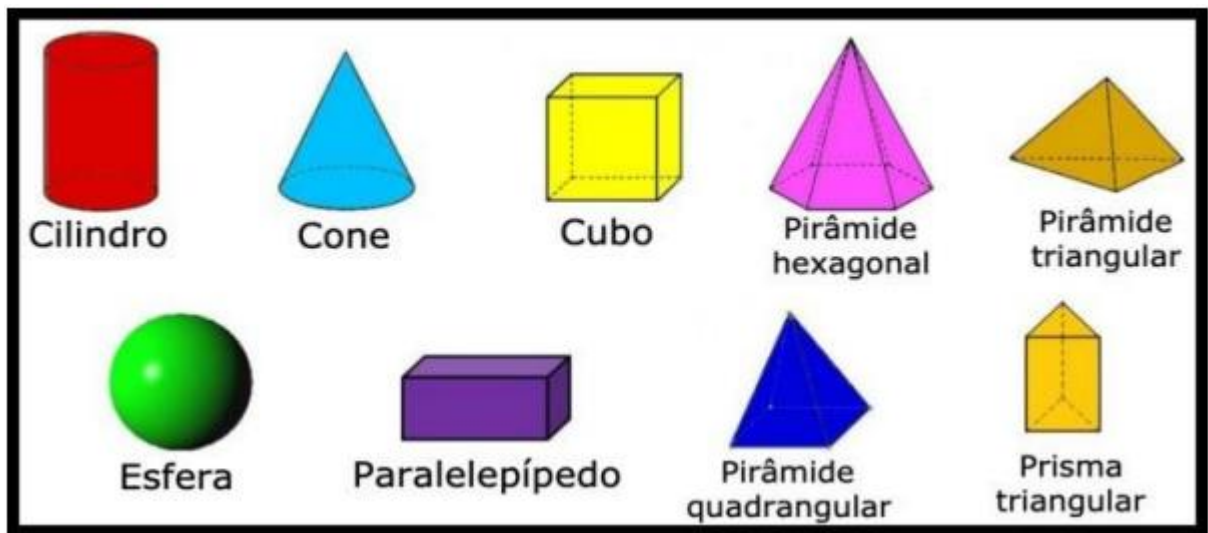
https://www.dm.ufscar.br/~ptlini/TCC%20_Fabiana_Brianez.pdf

A presença dos Poliedros na escola

Sólidos geométricos Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre poliedros e não poliedros (corpos redondos).



Cada sólido possui sua representação espacial e sua representação planificada (planificação de sólido geométrico). Os nomes dos sólidos geométricos são dados, geralmente, a partir de sua característica determinante. Seja em relação ao número de faces que o compõe, seja como referência a objetos conhecidos no cotidiano.

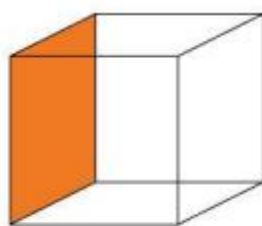


Os elementos principais de um sólido são: faces, arestas e vértices.

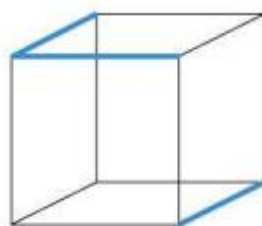
Faces: são os polígonos (lados) das figuras.

Aresta: é o encontro de duas faces (linhas retas)

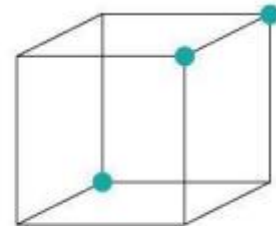
Vértice: é o encontro de duas arestas (ponto)



FACE



ARESTA



VÉRTICE

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

1) Observe as figuras abaixo e responda:

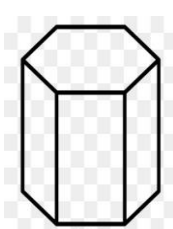


Fig.1

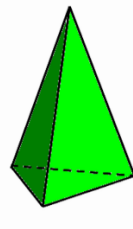


Fig.2

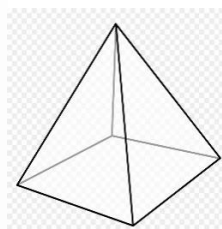


Fig.3

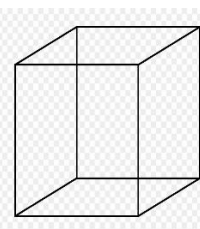


Fig.5

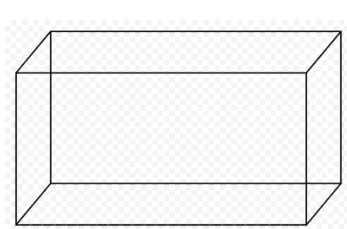
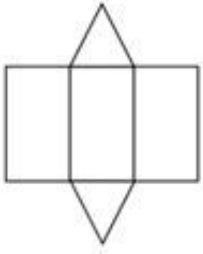


Fig.6

a) Quais as figuras são prismas?

b) Quais as figuras são pirâmides?

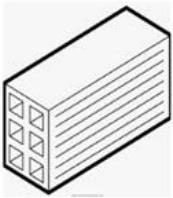
2) A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico.



O sólido planificado acima é um:

- cubo.
- paralelepípedo.
- prisma de base triangular.
- pirâmide de base quadrada.

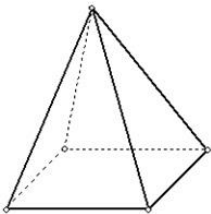
3) Observe o bloco de cimento abaixo:



O tijolo é composto por:

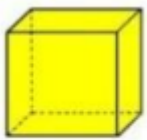
- 6 faces quadradas.
- 6 faces retangulares.
- 4 faces quadradas e 2 faces retangulares.
- 4 faces retangulares e 2 faces triangulares

4) A figura abaixo é formada por uma base quadrada e...



- 4 faces em forma de triângulo.
- 3 faces em forma de triângulo.
- 4 faces em forma de retângulo.
- 3 faces em foram de quadrado.

6) Observe abaixo e responda quantas faces possui o cubo?



Cubo

- 8 faces
- 6 faces
- 12 faces

SEXTA- FEIRA 05/11/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Como Isso Seria - Mano Kleber

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_11fe8123e906482ea8e1a7926c724794.pdf

HISTÓRIA



<https://www.smartkids.com.br/data/5-novembro-dia-da-ciencia-cultura>

A palavra **ciência** tem origem no idioma Latim scientia, que significa “conhecimento, saber, ciência, arte, habilidade”. Assim, a ciência tem a ver com conhecimento, descobertas, evolução!

Através dela conseguimos melhorias na qualidade de vida e novidades que ajudam a tornar o dia a dia mais prático.

Existe uma relação estreita entre ciência e cultura, pois, quanto mais avança as descobertas científicas em uma sociedade, mais fácil se torna a resolução de problemas em todas as áreas dessa sociedade.

Pela importância das duas áreas, no **dia 05 de Novembro** é comemorado o **Dia da Ciência e Cultura**, data instituída pela Lei 5.579 de 1979, em comemoração ao aniversário de Rui Barbosa. A data tem como objetivo estimular a produção de conhecimento científico e expressões culturais em todo o país.

Assim, no conceito de expressões culturais podemos incluir expressões imateriais, exteriorizadas por palavras (contos, poesia), musicais (canções), corporais (danças, rituais), bem como expressões materiais tais como pinturas, esculturas, artesanato e vestuário.

Acredite ou não, até na Ciências podemos ver a presença dos Poliedros seja na forma de uma molécula (Química) ou de um vírus (poliomielite) .



Figura 1- molécula de fulereno

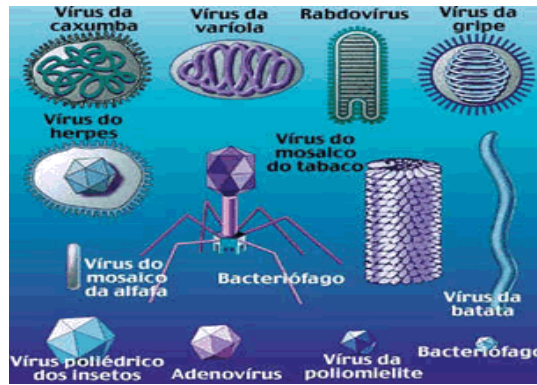


Figura - formato poliedrico de alguns vírus

https://www.dm.ufscar.br/~ptlini/TCC%20_Fabiana_Brianez.pdf

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

- 1) De onde vem a palavra Ciência e o que ela significa?
- 2) O que é possível conseguir através da Ciência?
- 3) Desde que ano se comemora o dia da Ciência e da Cultura?
- 4) De acordo com o texto, nesta data também se comemora o aniversário de uma grande figura pública brasileira. Quem é?
- 5) Qual é o objetivo desta data?

Referências bibliográficas:

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 23 out. 2020.

SMART, Kids. **5 de Novembro**: Dia da Ciência e Cultura. Smartkids.com.br, 2021. Disponível em: <https://www.smartkids.com.br/data/5-novembro-dia-da-ciencia-cultura>. Acesso em: 23 out. 2021.

BRIANEZ, Fabiana. **CONCEITO E PROPRIEDADES ELEMENTARES DE POLIEDROS E SEU ENSINO**. UFSCAR, 2013. Disponível em: https://www.dm.ufscar.br/~ptlini/TCC%20_Fabiana_Brianez.pdf. Acesso em: 23 out. 2021.

BALEIRO, Zeca. **Tarsilinha**. <https://www.lyricfind.com/>, 2021. Disponível em: <https://www.itapemafm.com.br/zeca-baleiro-lanca-musica-tema-do-filme-tarsilinha-inspirado-na-obra-de-tarsila-do-amaral>. Acesso em: 23 out. 2021.

ASTH, Rafael. **Sólidos geométricos**. Todamateria.com.br, 29 jul. 2021. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/solidos-geometricos/>. Acesso em: 23 out. 2021.