

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

|  |
|--|
| Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>                         |
| Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire C, Winderman, Denise e Ana Lúcia. |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.  |
| Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>                                    |
| Data para realização das atividades: 10/05 a 14/05/2021                                |

**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ! PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

| Dia da Semana               | Rotina Diária:<br>Descrição das Atividades   |
|-----------------------------|--|
| Segunda-Feira<br>10/05/2021 | Leitura diária: A Cigarra e a Formiga-Autor Esopo– Acesso em 27/04/21<br>Língua Portuguesa: Texto: O grande rabanete – Leitura e Interpretação de texto.   |
| Terça-feira<br>11/05/2021   | Leitura diária: A Festa no Céu-Autora Ângela Lago– Acesso em 27/04/21.<br>Língua Portuguesa/História: Leitura e interpretação: Desafios para a agricultura do Brasil no passado e no presente  |
| Quarta-feira<br>12/05/2021  | Leitura diária: A Formiguinha e a Neve- Autor Irmãos Grimm – Acesso em 27/04/21<br>Matemática: Cálculo / situações problemas<br><b>Arte</b> – Use sua criatividade! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!                         |
| Quinta-feira<br>13/05/2021  | Leitura diária:A História do Quadrado-Autora Alexandra Prasinis Bernal– Acesso em 27/04/21.<br>Língua Portuguesa/Ciências: cadeia alimentar.<br><b>Inglês:</b> SchoolRooms (Ambientes Escolares) - Act 3 and 4 - págs. 11 e 13             |
| Sexta-feira<br>14/05/2021   | Leitura diária: A História dos Números-Autor Hélio Gordon – Acesso em 27/04/21.<br>Língua Portuguesa/Geografia: O sujeito e seu lugar no mundo<br><b>Educação Física</b> – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou! |

**LEITURA DIÁRIA:** A Cigarra e a Formiga- Autor Esopo

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://drive.google.com/file/d/1bqqvMle-ntOJR4cfOQZgHjo3F0JaWGF\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bqqvMle-ntOJR4cfOQZgHjo3F0JaWGF_/view?usp=sharing)

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Vamos ler a história e depois responder as questões referentes ao texto. Em seguida.

### **O grande rabanete**

O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete. O rabanete cresceu - cresceu e ficou grandão - grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço. Então ele foi para horta e começou a puxar o rabanete. Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete. A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete. Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete. A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó pra ajudar a puxar o rabanete. O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E nada do rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete. O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato pra ajudar a puxar o rabanete. O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete. E plop! Arrancaram o rabanete da terra!

-Eu sou o mais forte! Disse o rato.

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouquinho para minhoca que passava por ali.

Autora Tatiana Belinky

Fonte: Disponível em <https://www.amazon.com.br/Grande-Rabanete-Tatiana-Belinky/dp/8516032663> Acesso em 20/02/2021.

## 1) Copie as questões abaixo no caderno e responda:

- Qual é o título da história?
- Escreva o nome dos personagens que aparecem na história?
- Por que o vovô não conseguiu puxar sozinho o rabanete?
- Quem a neta chamou para ajudar a puxar o rabanete?
- O rato era o mais forte, por isso conseguiu ajudar a arrancar o rabanete?
- Como era o rabanete?
- Quantos e quais os personagens dessa história?

2) Agora que você conhece todos os personagens dessa história vamos reescrevê-la, no seu caderno, com o mesmo número de parágrafos, mas trocando todos os personagens, Ex: o rabanete vira maçã, o vovô vira tio, o rato vira girafa etc. Use a imaginação, boa escrita.

**TERÇA-FEIRA 11/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** A Festa no Céu-Autora Ângela Lago

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://drive.google.com/file/d/1M7sHe00muzNb9Ok\\_tHODyOIkG0K6w53M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M7sHe00muzNb9Ok_tHODyOIkG0K6w53M/view?usp=sharing)

**HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA**

## Desafios para a agricultura do Brasil no passado e no presente

**Agricultura: A arte de cultivar a terra, seu principal objetivo é a produção de alimentos.**

Há vários tipos, veja três deles:

### **Agricultura Familiar:**

Plantio feito geralmente em pequena propriedade. Já existia no passado. É toda forma de cultivo da terra e produção rural cuja administração e mão de obra são formadas por um grupo familiar.



[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lqvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lqvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)

**Agronegócio:**

Grande extensão de terras, poucos trabalhadores, usam máquinas e produtos químicos. É a modalidade de manejo agrícola dominante, desde a chamada Revolução Verde do final dos anos 1960, quando ocorre a introdução de novas tecnologias, incluindo novas variedades de grãos (especialmente trigo e arroz), introdução de agroquímicos (fertilizantes e agrotóxicos)



[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lgvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lgvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)

**Agricultura orgânica:**

Plantio com adubo orgânico e sem uso de produtos químicos. É um processo produtivo comprometido com a organicidade e sanidade da produção de alimentos vivos para garantir a saúde dos seres humanos, razão pela qual usa e desenvolve tecnologias apropriadas à realidade local de solo, topografia, clima, água, radiações e biodiversidade própria de cada contexto



[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lgvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lgvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)

**ATIVIDADE****1) Copie as questões abaixo no caderno e responda:**

- A)** Qual o principal objetivo da arte de cultivar a terra?
- B)** O que é agricultura orgânica?
- C)** Quais as diferenças, entre a agricultura comercial e a orgânica?
- D)** Quais agriculturas que são formadas por um grupo familiar e onde são feitas?

**LEITURA DIÁRIA:** A Formiguinha e a Neve- Autor Irmãos Grimm

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA**

[https://drive.google.com/file/d/13NKjuWev6CtwhTEhJiPyCfquW\\_OUG3D/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13NKjuWev6CtwhTEhJiPyCfquW_OUG3D/view?usp=sharing)

## MATEMÁTICA

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

Vamos resolver as situações problemas no caderno.

1) Seu Miguel é feirante e durante a semana ele vendeu 50 cenouras e 120 rabanetes. Qual a quantidade de legumes que Seu Miguel conseguiu vender?

2) O vovô gosta muito de rabanete e resolveu preparar os canteiros para plantá-los. Ele organizou da seguinte maneira, no primeiro canteiro ele plantou 136 mudas e no segundo 142 mudas. Qual o total de mudas que vovô plantou?

3) Vovô também colheu na sua horta 230 cenouras e vendeu 210 delas para um feirante. Quantas cenouras sobraram?

4) Observe a tabela que vovô fez com as mudas que ele plantou na sua horta e responda as questões abaixo no seu caderno:

| MUDAS    | QUANTIDADES |
|----------|-------------|
| RABANETE | 278         |
| CENOURA  | 230         |
| COUVE    | 136         |
| ALFACE   | 142         |

- Qual muda vovô plantou em maior quantidade?
- Qual muda vovô plantou em menor quantidade?
- Qual o total de mudas da horta do vovô?

**QUINTA- FEIRA 13/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** A História do Quadrado - Autora Alexandra Prasinós Bernal

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

<https://drive.google.com/file/d/1iSJHbh8y5QAN6CRmk8Qxfz-ILBwzyGdD/view?usp=sharing>

**LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS**

## **CADEIA ALIMENTAR**

**1 — Observe a imagem:**



[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lqvZ-vXw9RM5m\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lqvZ-vXw9RM5m_C/view?usp=sharing)

**\* RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:**

**a)** Descreva o que você vê na imagem.

**b)** Para fazer isso, o pai e o filho precisam de energia. O que dá aos dois a energia necessária?

**2 —** Para conseguir alimentação, os seres vivos disputam entre si. Eles precisam de alimento para conseguir a energia necessária para desenvolver suas atividades. Quando um ser vivo serve de alimento para o outro, dizemos que se formou a CADEIA ALIMENTAR.

**Identifique os nomes dos seres vivos representados na cadeia alimentar e depois complete a legenda no seu caderno.**



<https://www.ahoradecolorir.com.br/2017/10/ciencias-cadeia-alimentar-4-ano.html>

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

### 3 — Depois de observar a cadeia alimentar, respondano seu caderno:

O nome do ser vivo da cadeia alimentar que produz seu próprio alimento:

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  | A | N |  |  |
|--|--|---|---|--|--|

O gafanhoto e o sapo que está em cima da planta são

|   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| C |  |  | S |  |  | I |  |  | R |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|

### 4 — Observe o esquema de uma cadeia alimentar apresentado abaixo:

Sol  $\Rightarrow$  PLANTA  $\Rightarrow$  Cobra  $\Rightarrow$  Gafanhoto  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_  $\Rightarrow$  \_\_\_\_\_  
 Sapo  
 Decompositores

O sol alimenta da energia a planta.

O sapo e a cobra são animais carnívoros, porque se alimentam de carne.

O gafanhoto é herbívoro, porque se alimenta de plantas.

Se você observar bem o esquema, notará que a cadeia alimentar representada no esquema está incorreta.

Seres vivos decompositores - planta - gafanhoto - cobra - sapo-sol.

- **Copie no seu caderno o esquema correto da cadeia alimentar:**

(A) planta — seres vivos decompositores — gafanhoto — cobra — sapo.

(B) planta — cobra — sapo — gafanhoto — seres vivos decompositores.

(C) seres vivos decompositores — sapo — gafanhoto — cobra — planta.

(D) Sol- planta — gafanhoto — sapo — cobra — seres vivos decompositores.

5 — Pedro comeu um lanche delicioso preparado por sua tia. O recheio do sanduíche continha os seguintes ingredientes: carne, alface e tomate. Pedro comeu o sanduíche todo.

- **Responda no seu caderno:**

A) O ser humano é onívoro, ou seja, come carne e vegetais. Um ser vivo herbívoro comeria quais ingredientes do recheio desse sanduíche?

---

B) Que ingrediente um animal carnívoro comeria do recheio?

---

C) Crie um novo recheio para um sanduíche pensando em uma pessoa que seja vegetariana. Peça ajuda a uma pessoa adulta.

---

**SEXTA- FEIRA 14/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA:** A História dos Números- Autor Hélio Gordon

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lqvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lqvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)

**LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA**

O sujeito e seu lugar no mundo

Percorrer as ruas do Centro, depois de anos em que pisava por lá, dava certo prazer para Dona Irene. Prazer que ela não confessava a si mesma. Parava



diante de vitrines. Sim, senhor, como isso mudou. [...] Ali era uma livraria. Mais adiante, cadê a confeitaria que tinha aquele sorvete de pistache, delicioso? Nada de confeitaria. Somente bancos, financeiras, agências de loteria esportiva. Dona Irene sentia leve saudade da década de 60. Era outro Rio [...]

(Carlos Drummond de Andrade. “O medo e o relógio”, 1987.)



[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lqvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lqvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)

**1 - Após a leitura do texto acima responda as questões no seu caderno:**

**A)** O que mais impressionou a personagem em sua visita ao centro da cidade?

---

---

**B)** Quais lembranças a personagem tem de como era o lugar antigamente?

---

### **Território e Diversidade Cultural**

Dentre os elementos presentes na cultura de São Paulo podemos citar: festa do divino, festejos da páscoa e dos santos padroeiros, festas de peão de boiadeiro, batuque, jongo, samba de lenço, festa de lemanjá, folia de reis, caiapó, congada, cavalhadas, Bumba meu boi, carnaval. Alguns alimentos típicos da região Sudeste são: virado à paulista, cuscuz paulista, feijoada, aipim frito, bolinho de bacalhau, queijo minas, pão de queijo, feijão tropeiro, tutu de feijão, moqueca capixaba, carne de porco, picadinho, farofa, pirão.



2 – Após a leitura do texto acima responda as questões no seu caderno:

A) Quais as festas que são comemoradas no Estado de São Paulo? Escreva 3 exemplos.

---

B) Quais são os alimentos típicos do Estado de São Paulo? Escreva 3 exemplos.

---

### Referências bibliográficas:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 12/05/2021

<https://www.todamateria.com.br/cadeia-alimentar/>. Acesso em: 13/05/2021

<https://beduka.com/blog/exercicios/biologia-exercicios/exercicios-sobre-cadeia-alimentar/>. Acesso em: 13/05/2021

Fonte: Disponível em <https://www.amazon.com.br/Grande-Rabanete-Tatiana-Belinky/dp/8516032663> Acesso em 20/02/2021.

: <https://gente.globosat.com.br/vem-de-casa/>. Acesso em: 28/06/2020,

Fonte: <HTTPS://www.ahoradecolorir.com.br/2017/10/ciencias-cadeia-alimentar-4-ano.html>, Acesso em: 28/06/2020, às 11h30minh

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular**: Fundamental I, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 09 fev. 2021.

A.M.A.S., baixelivros Fundação. Biblioteca Virtual Baixe Livros. Internet: A.M.A.S., 2020. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/>. Acesso em: 09 fev. 2021.

[https://drive.google.com/file/d/1M7sHe00muzNb9Ok\\_tHODyOIkG0K6w53M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1M7sHe00muzNb9Ok_tHODyOIkG0K6w53M/view?usp=sharing)

[https://drive.google.com/file/d/13NKjuWev6CtwhTEhJiPyCfquW\\_OUG3D/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13NKjuWev6CtwhTEhJiPyCfquW_OUG3D/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1iSJHbh8y5QAN6CRmk8Qxfz-ILBwzyGdD/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63\\_6a6lqvZ-vXw9RM5rn\\_C/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14YkHXRnHyV63_6a6lqvZ-vXw9RM5rn_C/view?usp=sharing)