

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana Paula, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 2ºanos A, B, C, D, E, F.
Data para realização das atividades: 03 a 07/05/21

QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 03/05/2021	Leitura diária: “Meu querido Elefante” - Autora: Eneida Horácio - Acesso em 21/04/2021. LINGUA PORTUGUESA: Leitura de mensagens, interpretação, lista da família silábica da letra F, escrita de uma mensagem. INGLÊS: Mother’s Day (Dia das Mães) - pág. 111
Terça-feira 04/05/2021	Leitura diária: O galinheiro mal-assombrado Autor: Mário César Fernandes - Acesso em 21/04/21. MATEMÁTICA: Contagem e comparação entre dois conjuntos; Ordem decrescente e ordem crescente; Reta numérica;
Quarta-feira 05/05/2021	Leitura diária: “O pirulito do pato” - Autor: Nílson José Machado - Acesso em 21/04/2021. HISTÓRIA: Leitura do texto “A convivência em comunidade” / Atividades. ARTE: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou.
Quinta-feira 06/05/2021	Leitura diária: “Arraial da bicharada” – Autora: Cristiane Sousa – Acesso em 25/04/2021 GEOGRAFIA: Leitura do texto “Convivendo com as diferenças” e interpretação. EDUCAÇÃO FÍSICA: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou.
Sexta-feira 07/05/2021	Leitura diária: As maricotas e as formigas; Autora: Neila Bruno – Acesso em 25/04/21. CIÊNCIAS: “Variedade de seres vivos”. Leitura do texto e atividades complementares

ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, _____ DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSORA: _____

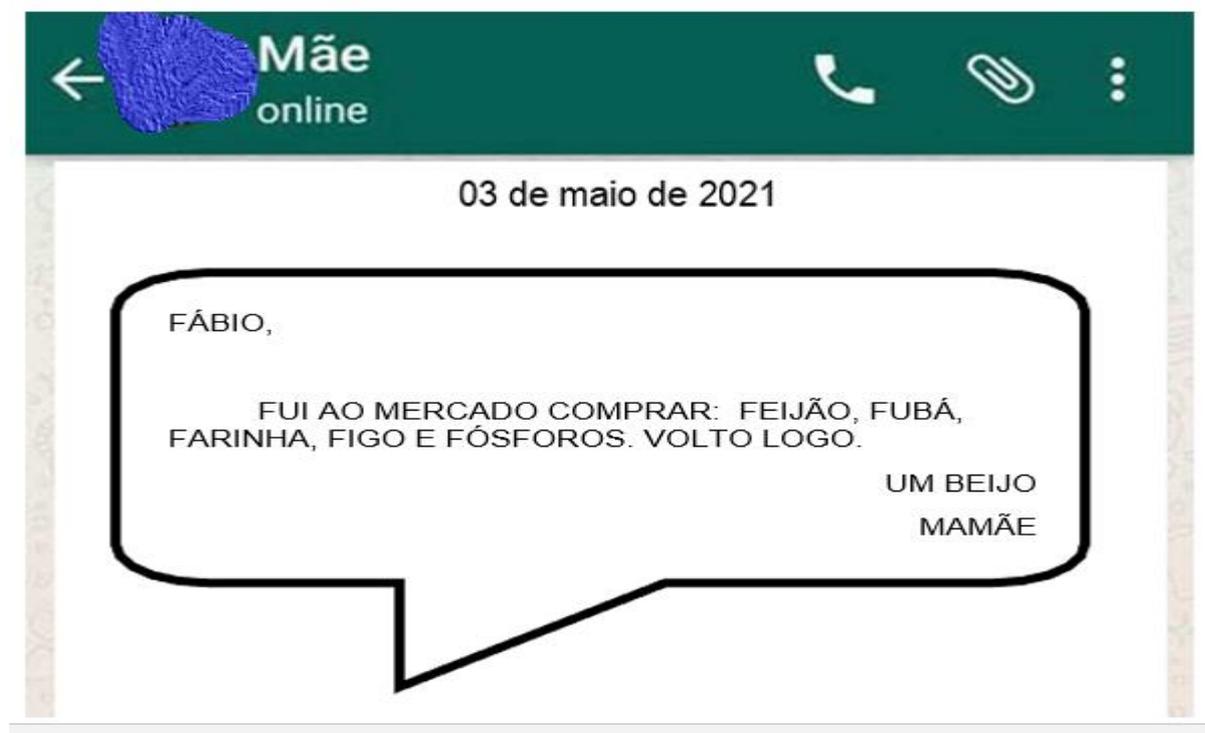
SEGUNDA-FEIRA – 03/05/21

LEITURA DIÁRIA: “MEU QUERIDO ELEFANTE” - AUTORA ENEIDA HORÁCIO

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b6665c965e174963a0c436c84880a48d.pdf

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS ATIVIDADES A SEGUIR:



2 – LEIA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES A SEGUIR E COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA NO SEU CADERNO:

a) QUEM DIGITOU A MENSAGEM FOI:

() O DONO DO MERCADO

() A MAMÃE

() O FÁBIO

b) PARA QUEM FOI DIGITADA A MENSAGEM:

() PARA MAMÃE

() PARA O DONO DO MERCADO

() PARA O FÁBIO

c) MAMÃE AVISOU O FÁBIO QUE FOI AO:

() SHOPPING

() MERCADO

() FARMÁCIA

d) QUE MÊS DO ANO FOI DIGITADO A MENSAGEM:

() JANEIRO

() ABRIL

() MAIO

e) A MAMÃE SE DESPEDIU COM UM:

() ADEUS

() UM BEIJO

() UM ABRAÇO

3 – ESCREVA EM SEU CADERNO A LISTA DE COMPRAS DA MÃE DE FÁBIO NA ORDEM QUE SE PEDE:

FA_____

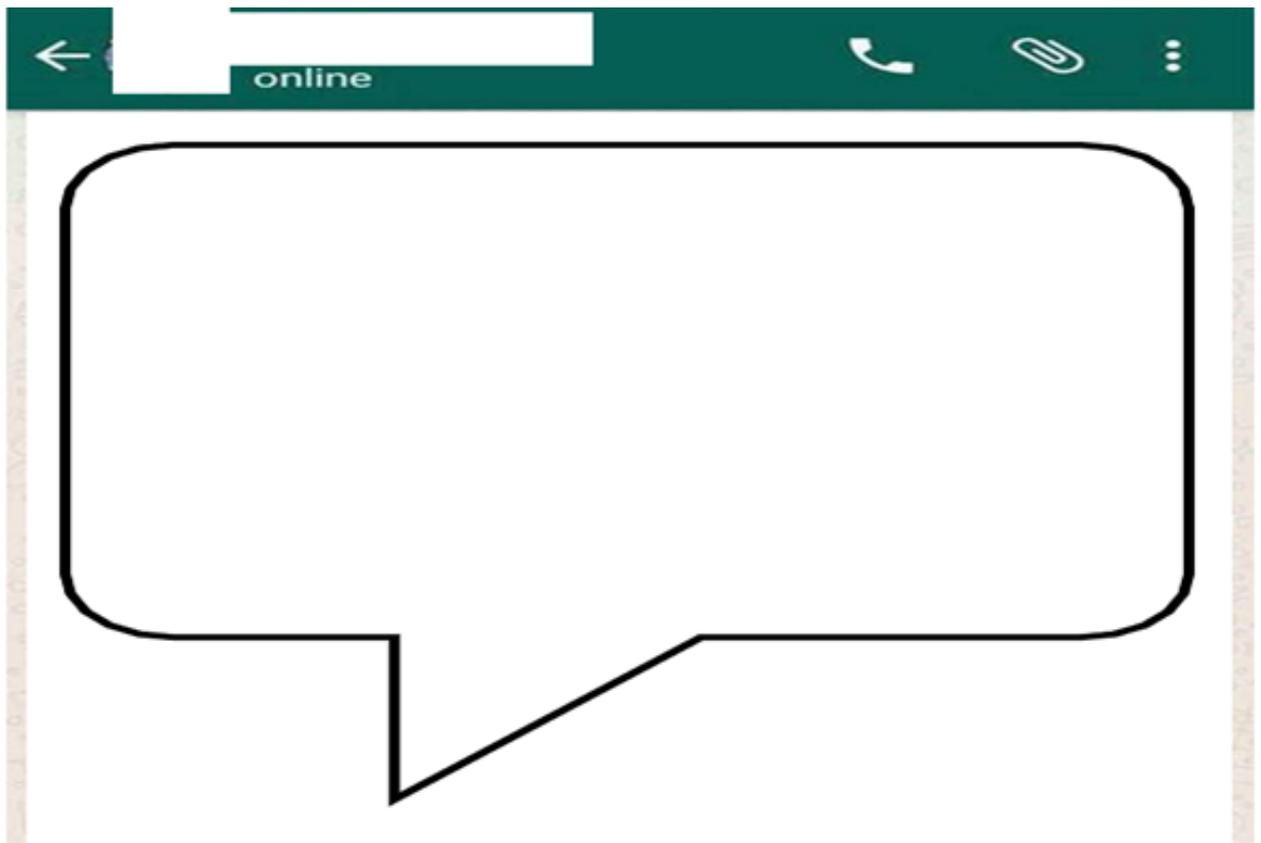
FE_____

FI_____

FO_____

FU_____

4 – ESCREVA NO SEU CADERNO, UMA MENSAGEM PARA A MAMÃE CONTANDO ALGO BEM LEGAL, SIGA O MODELO DA ATIVIDADE 1. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA.



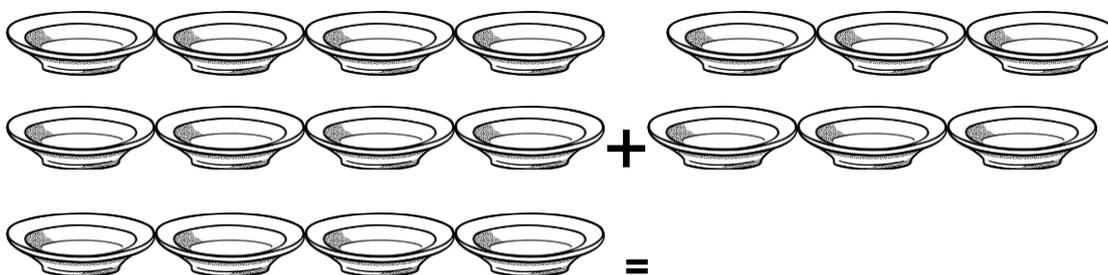
TERÇA-FEIRA 04/05/21

LEITURA DIÁRIA: O galinheiro mal-assombrado Autor: Mário César Fernandes
CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b01e26d07d3c4079882aff8de1d5064f.pdf

MATEMÁTICA ATIVIDADES

- RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1- CÉSAR COMPROU UM JOGO DE PRATOS COM 12 UNIDADES PARA UM CHURRASCO NO DOMINGO E GANHOU MAIS 6 PRATOS DE ANA. QUANTOS PRATOS CÉSAR TERÁ PARA REALIZAR SEU CHURRASCO?



2- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

54 - 23 - 15 - 31 - 06 - 01 - 47 - 50

- AGORA EM SEU CADERNO ORGANIZE-OS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

3- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

27 - 14 - 33 - 55 - 60 - 07 - 11 - 47

- AGORA EM SEU CADERNO ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

4- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

38	39	40	41	42		44	45	46	47	48
----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

- EM SEU CADERNO ESCREVA O NÚMERO EM QUE O BEBÊ ESTÁ LOCALIZADO:

A- 77

B- 13

C- 43

D- 26

QUARTA-FEIRA – 05/05/21

LEITURA DIÁRIA: “O pirulito do pato” - autor Nílson José Machado (acesso em 21/04/2021).

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
https://drive.google.com/file/d/1WomuFvYel_ZiGAjGFSJ5elz1YW0m5iKB/view

HISTÓRIA

A CONVIVÊNCIA EM COMUNIDADE

DESDE QUE NASCEMOS, CONVIVEMOS COM DIFERENTES GRUPOS DE PESSOAS. A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. É NO CONVÍVIO FAMILIAR QUE APRENDEMOS VALORES, COSTUMES E COMO DEVEMOS NOS COMPORTAR EM DIFERENTES LUGARES E MOMENTOS.

AO LONGO DA NOSSA VIDA, PASSAMOS A CONVIVER COM OS AMIGOS, A ESCOLA E A COMUNIDADE. NÓS CONVIVEMOS COM DIFERENTES PESSOAS E EM DIFERENTES ESPAÇOS (EM CASA, NA RUA, NA ESCOLA, NO PARQUE ENTRE OUTROS).

PRECISAMOS RESPEITAR O PRÓXIMO E ESSES LUGARES PARA QUE POSSAMOS CONVIVER EM PAZ E HARMONIA.

FONTES:

EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. de S. (Editora responsável). **Buriti Mais: História: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, R. G.; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A. M. **Ápis Interdisciplinar: Ciências, Geografia e História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

- **RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

- 1) EM NOSSA CASA, TEMOS VÁRIOS MOMENTOS DE DIVERSÃO EM FAMÍLIA, MAS TAMBÉM TEMOS REGRAS, QUE PRECISAM SER RESPEITADAS. A DIVISÃO DE TAREFAS FAZ PARTE DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA FAMILIAR. VOCÊ AJUDA SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA? ESCREVA NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR.

*** COPIE E COMPLETE AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:**

- 2) DESEMBARALHE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS PARA COMPLETAR AS FRASES QUE EXPLICAM COMO DEVEMOS NOS RELACIONAR COM O PRÓXIMO PARA CONVIVER EM HARMONIA.

a) DEVEMOS TRATAR TODAS AS PESSOAS COM _____.

RES TO PEI

b) SEMPRE QUE ALGUÉM NOS FIZER UM FAVOR DEVEMOS _____.

A DE GRA CER

c) SEMPRE QUE POSSÍVEL DEVEMOS _____ O PRÓXIMO.

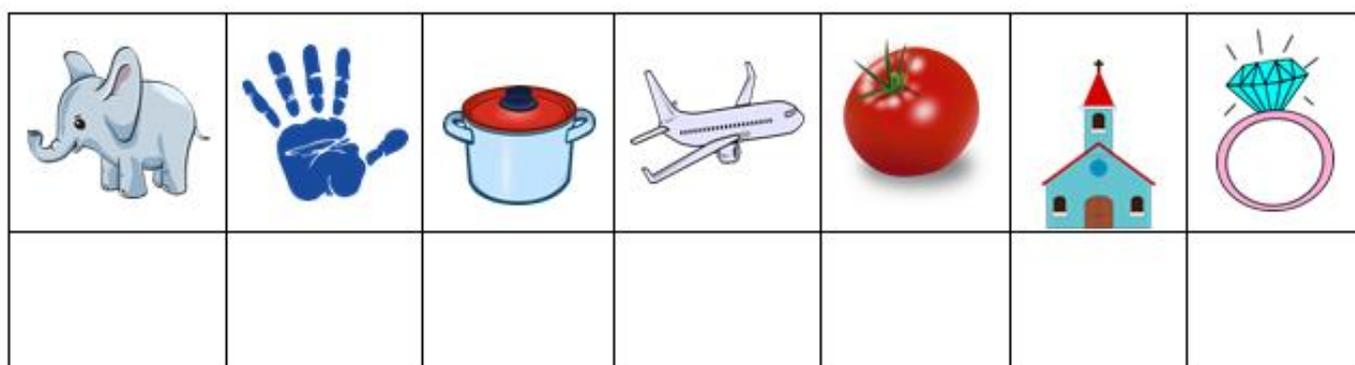
JU DAR A

d) SEJA UM BOM _____.

GO MI A

* RESPONDA NO SEU CADERNO:

3) DECIFRA O ENIGMA! ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR A PALAVRA:



https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/10/17/24/airplane-26560_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2018/07/09/17/44/baby-elephant-3526681_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/41/hand-311105_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/12/14/boiling-1300607_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/18/19/tomato-153272_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2020/09/06/19/29/church-5549887_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/00/ring-309550_960_720.png

- AGORA, FAÇA UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O QUE ESSA PALAVRA SIGNIFICA. VOCÊ VAI PERCEBER QUE PRATICÁ-LA CONTRIBUI PARA UMA CONVIVÊNCIA HARMONIOSA COM TODAS AS PESSOAS. REGISTRE NO SEU CADERNO.

LEITURA DIÁRIA: Arraial da bicharada – Autora Cristiane Sousa

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/uqd/5ca0e9_be2fca6f7d8d4b1ebaab240acbb2e787.pdf

GEOGRAFIA

CONVIVENDO COM AS DIFERENÇAS

AS PESSOAS QUE SE DESLOCAM DE UM LUGAR PARA OUTRO PARA COMEÇAREM UMA VIDA NOVA E MELHORES CONDIÇÕES DE EMPREGO TRAZEM COSTUMES E TRADIÇÕES INFLUENCIANDO NO LUGAR QUE VAI MUDAR. ESSAS PESSOAS QUE SE DESLOCAM DE UM LUGAR PARA OUTRO CHAMAM SE DE **MIGRANTES**.

VAMOS VER EXEMPLOS DE COMO ALGUNS COSTUMES SE ESPALHARAM PELO BRASIL ATRAVÉS DOS MIGRANTES: O ACARAJÉ TRAZIDO DA BAHIA QUE É UM BOLINHO DE MASSA DE FEIJÃO E RECHEIO DE CAMARÃO E OUTRO É O ARROZ COM PEQUI TÍPICO DA REGIÃO CENTRO – OESTE.

*** RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:**

1) AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ CONHECEM ESTES DOIS PRATOS TÍPICOS OU TAMBÉM ALGUM DE OUTRA REGIÃO?

2) COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA NO SEU CADERNO:

() MIGRANTE É A PESSOA QUE VIAJA EM UM LUGAR.

() AS PESSOAS QUE MUDAM DE UM LUGAR PARA OUTRO É CHAMADO DE MIGRANTE.

() NOS BAIRROS VEMOS MUITOS ASPECTOS CULTURAIS E TRADICIONAIS QUE OS MIGRANTES TRAZEM

3) ESCREVA NO SEU CADERNO O NOME DESSA COMIDA TÍPICA BRASILEIRA:



<https://menutrip.com.br/comida-tipica-brasileira/>

SENDO ASSIM ENCONTRAMOS ALGUNS ASPECTOS CULTURAIS DOS MIGRANTES NOS BAIRROS . COMO O JEITO DE FALAR, DE SE VESTIR E COMER ENTRE OUTROS. TAMBÉM VEMOS A PRESENÇA DE MIGRANTES NAS FESTAS E FEIRAS CULTURAIS QUE ACONTECEM NOS BAIRROS COM COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS, MÚSICAS E PRODUTOS ARTESANAIS. OS BAIRROS REFLETEM O MODO DE VIDA DAS PESSOAS QUE MORAM ALI E A SUA CULTURA.



<https://blog.proprietariodireto.com.br/feiras-de-artesanatos-mais-famosas-de-sao-paulo/>

*** RESPONDA NO CADERNO:**

4) NO SEU BAIRRO TEM ALGUM COSTUME, TRADIÇÃO, FESTA OU FEIRA CULTURAL?

5) DESCUBRA NAS SÍLABAS MISTURADAS UMA PALAVRA MUITO IMPORTANTE QUE DEVEMOS TER PARA RELACIONAR BEM COM AS PESSOAS E ESCREVA NO SEU CADERNO.

PEI - RES - TO

SEXTA-FEIRA – 07/05/21

LEITURA DIÁRIA: As maricotas e as formigas AUTORA: Neila Bruno

CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:
http://www.uesc.br/editora/livrosdigitais2017/maricota_formigas.pdf

CIÊNCIAS

VARIEDADE DE SERES VIVOS

EXISTEM SERES VIVOS DE DIVERSAS FORMAS, TAMANHOS E CORES. VEJA ALGUNS EXEMPLOS A SEGUIR.

AS FLORES FAZEM PARTE DO CICLO DE VIDA DE MUITAS PLANTAS, ALGUMAS SÃO GRANDES, COLORIDAS E PERFUMADAS. OUTRAS SÃO PEQUENAS E DISCRETAS.



A FLOR RAFLÉSIA-COMUM, DE COR VERMELHA, CHEGA A TER MAIS DE 1 METRO DA PONTA DE UMA PÉTALA À OUTRA PONTA. MALÁSIA, EM 2017.



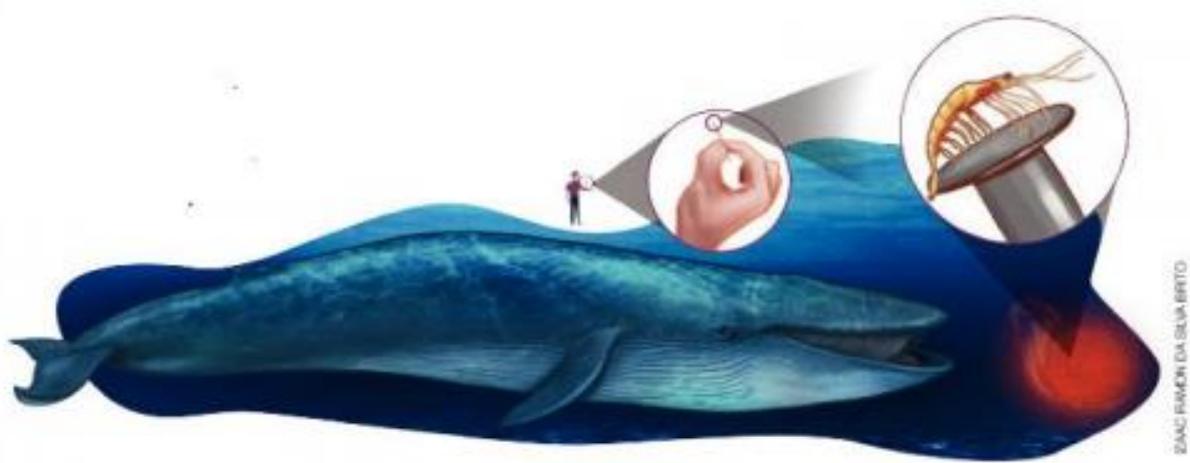
ESSA ORQUÍDEA É VERMELHA E BRANCA E MEDE CERCA DE 2 MILÍMETROS DA PONTA DE UMA PÉTALA À OUTRA PONTA.

(IMAGEM 1)

Referência: YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA. 1ª EDIÇÃO, EDITORA MODERNA. Texto de Ciências baseado no livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**: manual do professor. Imagem 1 e 2 retiradas da página 60, do livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**

TAMBÉM EXISTEM ANIMAIS QUE SÃO MUITO MAIORES QUE O SER HUMANO, OUTROS SÃO MENORES QUE A CABEÇA DE UM ALFINETE.

A BALEIA-AZUL MEDE MAIS DE 30 METROS DE COMPRIMENTO. SEU CORPO É AZULADO NA REGIÃO DAS COSTAS E ACINZENTADO NA REGIÃO DA BARRIGA. ELA SE ALIMENTA DE KRILL, UM TIPO DE CAMARÃO AVERMELHADO QUE MEDE CERCA DE 1 MILÍMETRO DE COMPRIMENTO. CONFIRA NO DESENHO ABAIXO.



Referência: YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA. 1ª EDIÇÃO , EDITORA MODERNA. Texto de Ciências baseado no livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**: manual do professor. Imagem 1 e 2 retiradas da página 60, do livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**

(IMAGEM 2)

AGORA EM SEU CADERNO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

- **COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA:**

O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER FALA SOBRE:

- COMPARAÇÃO ENTRE FLORES DE DOIS TAMANHOS.
- COMPARAÇÃO ENTRE O TAMANHO DE DOIS ANIMAIS.
- COMPARAÇÃO ENTRE UMA FLOR E UM ANIMAL.

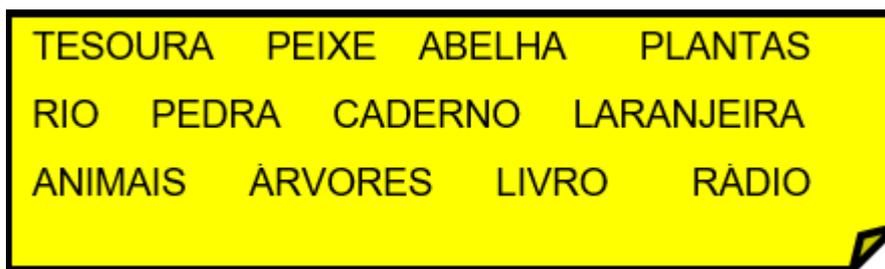
2 – COPIE NO SEU CADERNO A ATIVIDADE ABAIXO E COMPLETE A TABELA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

VERMELHA 1 METRO 2 MILÍMETROS VERMELHA E BRANCA

(PARA RESPONDER ESSA QUESTÃO VOCÊ TERÁ QUE LER A LEGENDA DA IMAGEM 1)

	TAMANHO	COR
RAFLÉSIA		
ORQUÍDEA		

3 - AGORA QUE VOCÊ APRENDEU UM POUCO MAIS SOBRE AS PLANTAS E ANIMAIS, FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO DE TODAS AS COISAS DO QUADRO ABAIXO QUE TÊM VIDA.



DEPOIS ESCOLHA UM ELEMENTO PARA FAZER UM DESENHO BEM CAPRICHADO NO SEU CADERNO.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IMAGEM AVIÃO. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/10/17/24/airplane-26560_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM ELEFANTE. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2018/07/09/17/44/baby-elephant-3526681_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM MÃO. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/41/hand-311105_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM PANELA. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/12/14/boiling-1300607_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM TOMATE. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/18/19/tomato-153272_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM IGREJA. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2020/09/06/19/29/church-5549887_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

IMAGEM ANEL. Disponível em: <https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/00/ring-309550_960_720.png> Acesso em 21/04/2021.

EDITORA MODERNA (ORG.); VASCONCELOS, L. R. de S. (Editora responsável). **Buriti Mais: História: manual do professor**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017.

CHARLIER, A. M.; SIMIELLI, M. E. **Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

NIGRO, R. G.; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A. M. **Ápis Interdisciplinar: Ciências, Geografia e História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

SIMIELLI, M. E. **Ápis Geografia, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais (manual do professor)**. 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.

EDITORA MODERNA (ORG.); JOMAA, L. Y. (Editora responsável). **Buriti Mais: Geografia: manual do professor**. 1 ed. São Paulo: Moderna,

YAMAMOTO, ANA CAROLINA DE ALMEIDA. 1ª EDIÇÃO , EDITORA MODERNA. Texto de Ciências baseado no livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**: manual do professor. Imagem 1 e 2 retiradas da página 60, do livro **Buriti Mais: Ciências 2ºano**.

EMAI & LER E. ESCREVER. Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO**. CADERNO DO ALUNO. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/02/Material-apoio_Aluno_CP_2020_1vol_2EF.pdf Acesso em: 11/04/2021.

MÁRCIO. **MATEMÁTICA NA ESCOLA**. Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 11/04/2021.

<https://miriamveiga.com.br/interpretacao-de-bilhete-trabalho-com-bilhete-e-questoes/>

IMAGEM DO WHATSAPP:

<https://br.pinterest.com/pin/847169379875581489/>