



## ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS

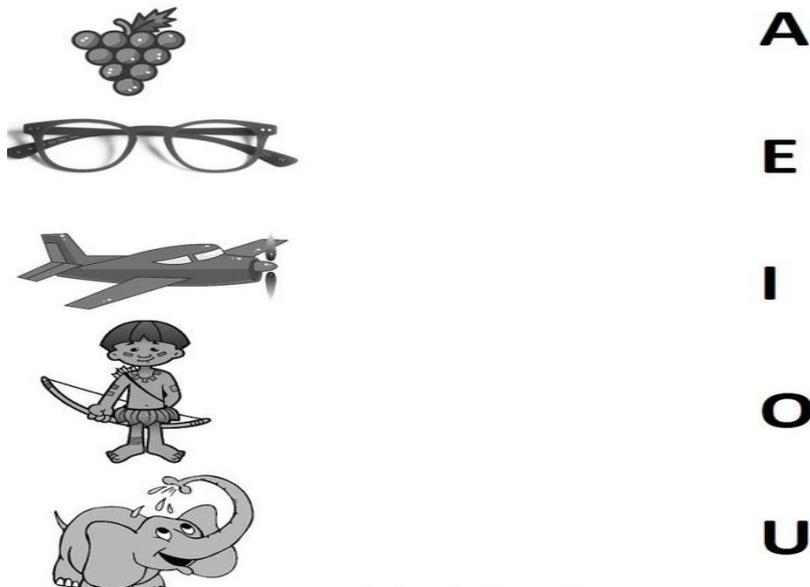
PROF<sup>a</sup> ANDRÉA MOREIRA- PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: BLOG

SEMANA: 03 A 07/05/2021

TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

1. ASSISTA O VÍDEO: AEIOU - TURMINHA ANIMAGUEL | ATIVIDADES COM AS VOGAIS | VÍDEO EDUCATIVO (MÚSICA INFANTIL), ATRAVÉS DO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA;>
2. COM LINHAS OU BARBANTES DE CORES DIFERENTES, LIGUE A IMAGEM A SUA VOGAL INICIAL.

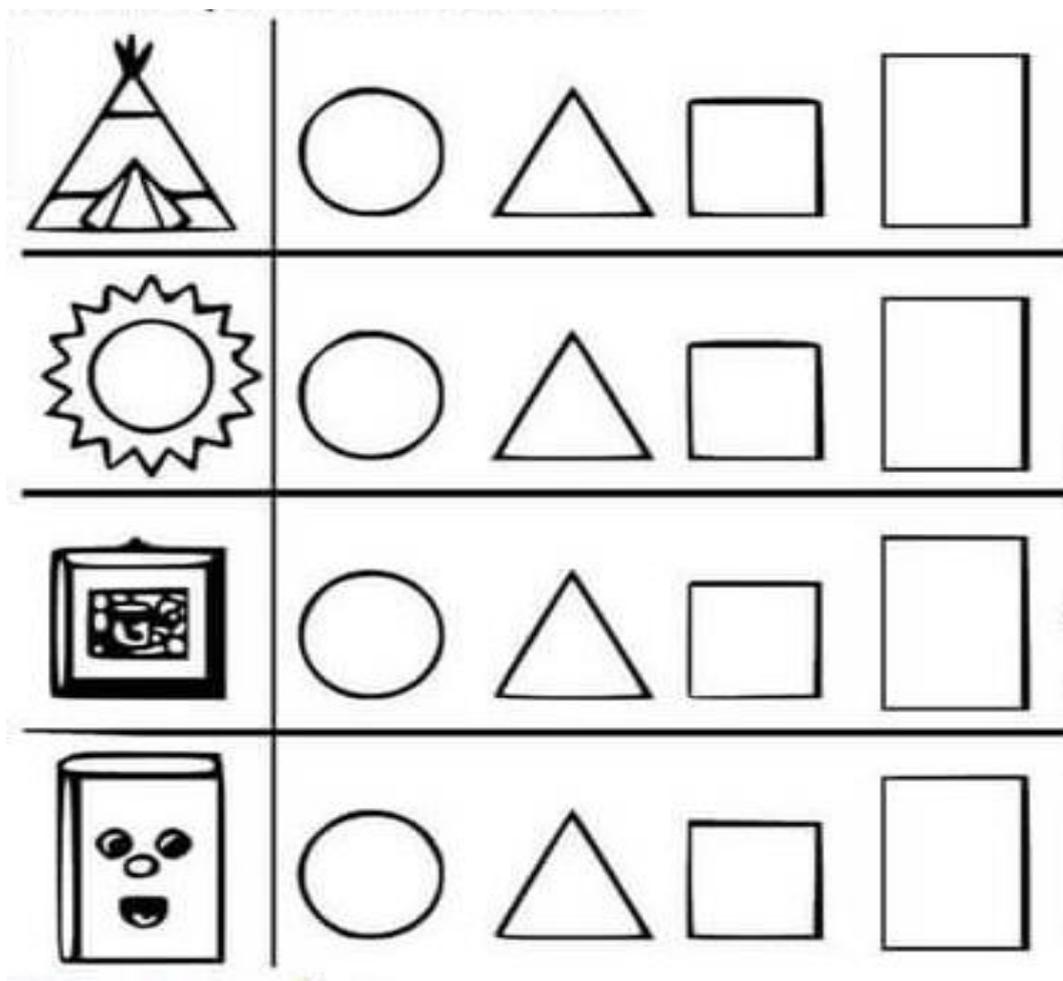


- OBJETIVOS: TRABALHAR O RECONHECIMENTO DAS VOGAIS CORRESPONDENDO A IMAGEM X ESCRITA E SOM;
- ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA;

TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

## FORMAS GEOMÉTRICAS

- **ASSISTA O VÍDEO: GUGUDADA - AS FORMAS GEOMÉTRICAS** (ANIMAÇÃO INFANTIL), **ACESSANDO O LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=0kijR9Q2rwE>;
- **OBSERVE AS IMAGENS E PINTE A FORMA GEOMÉTRICA CORRESPONDENTE(PARECIDA) COM A FIGURA;**



### OBJETIVOS:

- **TRABALHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS, EXPLORANDO E NOMEANDO CADA UMA;**
- **TRABALHAR E ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA.**



**ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**EMEF SALVADOR ZACHARIAS**

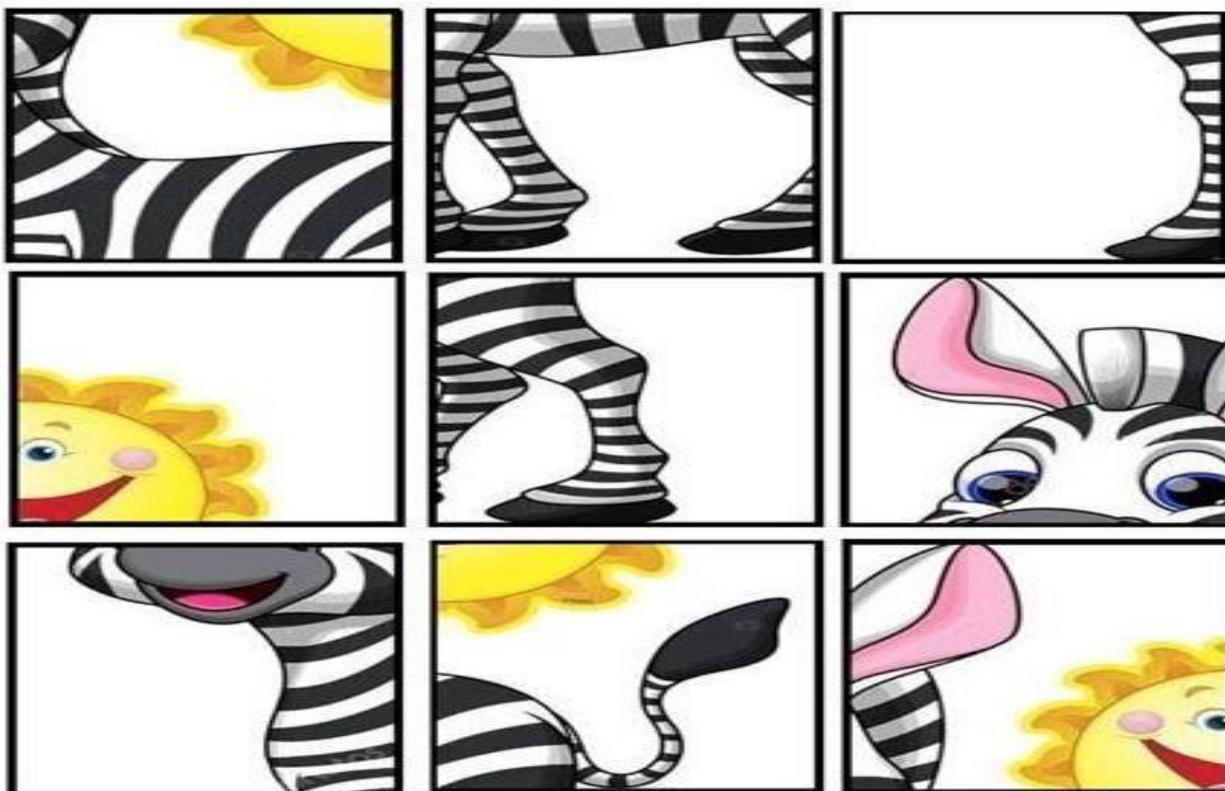
**PROFª ANDRÉA MOREIRA- PERÍODO: TARDE**

**ATIVIDADES: BLOG**

**SEMANA: 10 A 14/05/2021**

**TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE**

- **RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA E MONTE EM UMA FOLHA PARA DESCOBRIR QUL É A FIGURA.**



**TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE**

## **TRABALHANDO NÚMEROS**

- **OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.**

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE TRABALHANDO NÚMEROS COM AS CRIANÇAS.

### **MATERIAIS:**

- TAMPINHAS DE GARRAFAS PETS;
- UMA FORMA (ALUMÍNIO/PLÁSTICO);
- UM PEGADOR (PODE SER IGUAL O DA IMAGEM ABAIXO OU PODE SUBSTITUIR POR COLHER, PRENDEDOR);
- UM POTE ( PARA SER COLOCAR AS TAMPINHAS).

### **DESENVOLVIMENTO:**

ANTES DE PREPARAR OS ITENS ABAIXO, VOCÊ MAMÃE OU RESPONSÁVEL, IRÁ FAZER EM UMA FOLHA OS NÚMEROS DE 1 A 10 E RECORTÁ-LOS EM QUADRADINHOS (ESSES SERVIRÃO PARA SER DITADOS ÀS CRIANÇAS). AGORA, COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NA FORMA E DENTRO DELA COLOQUE NO MÍNIMO 10 TAMPINHAS. DÊ A CRIANÇA UM PEGADOR CONFORME MOSTRA NA IMAGEM ABAIXO (ESSE SERVIRÁ PARA ELE PEGAR A QUANTIDADE DE TAMPINHA QUE

SERÁ

SOLICITADO).

**OBSERVAÇÃO:** CASO PERCEBA QUE A CRIANÇA ESTÁ TENDO MUITA DIFICULDADE EM SABER QUAL É O NÚMERO SOLICITADO, DAÍ VOCÊ FALA QUAL É O NÚMERO, PORÉM LEVE-A A REFLETIR.



**FONTE DA IMAGEM:** <https://images.app.goo.gl/2VNg5fqTVvnGjVux5>

**OBJETIVOS:** TRABALHAR O RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS;  
DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E QUANTIFICAR OBJETOS.

