

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 17/05/2021 a 21/05/2021



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA REPLETA DE ATIVIDADES PARA VOCÊS!

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 17/05/2021	Leitura diária – Banho é bom – Zis – Canção para crianças – Acesso em 10/05/21 Ciências: Higiene pessoal e o uso da água Projeto: “Bem me quer paz se quer”
Terça-feira 18/05/2021	Leitura diária – Não me toca, seu boboca – Andrea Viviana Taubman – História contada por Suelem Farias - Acesso em 10/05/21 Língua Portuguesa: 18 de maio – Dia do “Faça Bonito” Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 19/05/2020	Feriado: Aniversário de Hortolândia
Quinta-feira 20/05/2020	Leitura diária: A rua do Marcelo – Ruth Rocha – Acesso em 10/05/21 Atividade Interdisciplinar–História/Geografia: Nossa cidade – Hortolândia; Mapa da RMC – Região Metropolitana de Campinas Inglês: Personal pronoun and verb to be (Pronomes pessoais e verbo ser e estar) pág 17
Sexta-feira 21/05/2021	Leitura diária: O elefante sem tromba – Márcia Regina Lopes – Acesso em 10/05/21 Matemática: Atividades com análise de tabela. Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ&list=PLpS-jY4fB7cVImRWNq3lx4V9Fh6Zq16CO&index=6>

CIÊNCIAS/PORTUGUÊS

TEMA DA AULA: HIGIENE PESSOAL E O USO DA ÁGUA

Para manter a saúde do nosso corpo precisamos ter alguns cuidados. **Um deles é apresentar bons hábitos de higiene**, já que a falta deles facilita a entrada de certos micro-organismos em nosso corpo, como os vírus, e algumas bactérias, protozoários, fungos e vermes; podendo causar doenças. Além disso, com pouca higiene, costumamos exalar um cheirinho nada agradável, o que pode fazer com que pessoas queridas se afastem de nós. Claro que ninguém quer essas coisas para si, não é mesmo?

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-pessoal.htm>

Veja algumas dicas no poema abaixo:

HIGIENE PESSOAL

(Solange Valadares)

Para ter boa **SAÚDE**

Devemos do **CORPO** cuidar

Tomar banho diariamente

E roupas limpas usar.

Manter as **MÃOS** bem lavadas

E as **UNHAS** sempre cortadas

Lavar frutas e verduras

Antes de serem usadas.

Comer sempre na hora certa

E os **DENTES** escovar

Ao **DORMIR**, ao acordar

E depois de se alimentar.

Sempre **ESPORTES** praticar

E bem cedo levantar

Beber **ÁGUA** filtrada

Para as doenças evitar.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/505740233148637881/> Acesso em 26/04/2021

Você sabia que para termos uma boa qualidade de vida e realizar algumas ações em prol da nossa higiene pessoal é essencial o uso da água, mas algumas dessas

atividades podem gastar muita água se não forem realizadas com atenção! **Por exemplo:**

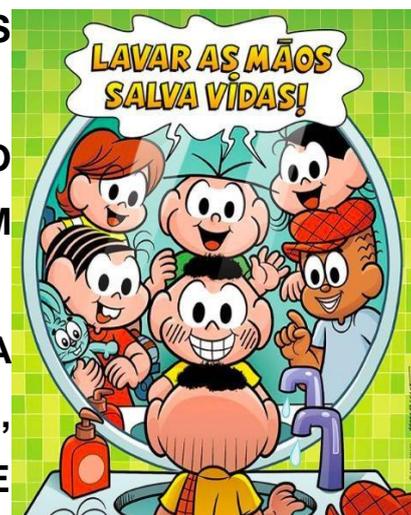


- Um banho de 15 minutos gasta 120 litros de água, enquanto um banho de 5 minutos gasta 30 litros de água.
- Escovar os dentes com a torneira aberta gasta 18 litros de água. Ao fechar a torneira o gasto cai para 2 litros.
- Uma lavadora de 5 quilogramas consome 135 litros de água a cada uso. Só use a máquina de lavar roupas quando estiver completamente cheia.

Fonte: Buriti mais: ciências: manual do professor/5º ano

ATIVIDADES: RESPONDA NO CADERNO.

1. OBSERVE A IMAGEM. NA SUA OPINIÃO LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS POR QUÊ?
2. NO BRASIL TEMOS O HÁBITO DE TOMAR BANHO DIARIAMENTE PESQUISE NA INTERNET A ORIGEM DESSE COSTUME.
3. PENSE EM UMA FORMA DE ECONOMIZAR ÁGUA AO REALIZAR SUA HIGIENE PESSOAL (BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, ETC.) E REGISTRE EM SEU CADERNO.
4. LOCALIZE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS DESTACADAS NO POEMA E ESCREVA EM SEU CADERNO.



<https://pt.scribd.com/document/461490599>

S	A	Ú	D	E	V	U	N	H	A	S	C
M	W	D	E	N	T	E	S	T	B	C	O
Ã	B	J	Á	G	U	A	W	R	V	N	R
O	Q	L	R	T	D	O	R	M	I	R	P
S	E	S	P	O	R	T	E	S	B	K	O

BIBLIOGRAFIA: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-pessoal.htm>

TERÇA-FEIRA – 18/05/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://www.youtube.com/watch?v=9wXC-Yjr9IU>

PORTUGUÊS

18 de MAIO



Olá Crianças! Vocês sabiam que...

“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, além de **colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.**” (Art. 227 da Constituição).

No dia 18 de maio, celebramos o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente, que tem como objetivo mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a partir da luta em defesa dos direitos sexuais de crianças e adolescentes. A data foi instituída pela Lei 9.970, de 17 de maio de 2000.

Desde então, entidades ligadas à defesa dos direitos das crianças e adolescentes promovem atividades em todo o país para conscientizar a sociedade e as autoridades sobre a gravidade da violência sexual. Todos os anos, o Comitê de Enfrentamento à Violência Sexual realiza a campanha “Faça Bonito. Proteja nossas Crianças e Adolescentes” com o objetivo de mobilizar a sociedade.

Disponível em: <https://www.independencia.ce.gov.br/informa.php?id=27>

Para compreender melhor a importância desse assunto acesse os links abaixo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0>
- <https://youtu.be/6e5JpIDLzve>

FAÇA BONITO.

18 DE MAIO

Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil



DIA DE LUTA PELAS

crianças

e contra a exploração. Cada um de nós pode fazer a diferença. Participe dessa luta, denuncie!



Após a leitura da história de Pipo e Fifi você saberá identificar os toques do **sim** e do **não**. Fique ligado! Seu corpo é muito especial! Você tem todo o direito de dizer **não**! Quando precisar de ajuda procure alguém que possa confiar!

ATIVIDADES

* RESPONDA AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO:

1. DESENHE EM SEU CADERNO UMA PESSOA ESPECIAL NA QUAL VOCÊ CONFIA.
2. ESCREVA UM EXEMPLO DE TOQUE DO NÃO!
3. DESENHE UM LUGAR QUE VOCÊ SE SENTE SEGURO.
4. O QUE É CELEBRADO NO DIA 18 DE MAIO?
5. QUAL É O SÍMBOLO DA CAMPANHA “FAÇA BONITO”
5. QUAL É O NÚMERO UTILIZADO PARA O DISQUE DENÚNCIA?

BIBLIOGRAFIA:

<https://www.independencia.ce.gov.br/informa.php?id=27>

<https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0>

<https://youtu.be/6e5JpIDLzvE>

QUINTA-FEIRA – 20/05/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://pt.slideshare.net/GilceSousa/a-rua-do-marcelo-ruth-rocha-editora-salamandra>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

TEMA DA AULA: **NOSSA CIDADE - HORTOLÂNDIA**

Estamos estudando sobre a formação das cidades e como no dia 19 de maio é aniversário de Hortolândia, vamos lembrar como surgiu a nossa cidade.

Hortolândia teve origem entre o final do século do século XVIII e o começo do século XIX quando a região incluía sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana de açúcar. O local era ponto de partida para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho.

Em 1872, com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, o local passa a integrar o caminho dos trens e em 1917 é instalada a Estação Jacuba.

O primeiro loteamento da cidade surge em 1947 – o Parque Ortolândia, e em 1953 o vilarejo Jacuba passa a ser distrito de Sumaré.

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

TENHO CERTEZA QUE VOCÊ ESTÁ CURIOSO (A) PARA SABER TODA A HISTÓRIA DE FORMAÇÃO DA NOSSA CIDADE, ENTÃO CONTINUE LENDO. É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade>

AGORA ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE NOSSA CIDADE (OBSERVAÇÃO: O VÍDEO FOI GRAVADO EM 2019).

<https://www.youtube.com/watch?v=qg655AxdTr4>

SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO

A lei nº 10, de 26 de março de 1993, promulgada pelo então prefeito, Luís Antônio Dias da Silva, institui o **brasão** de armas do município de Hortolândia.

Você pode conferir o que significa cada detalhe do brasão no site:

<https://leismunicipais.com.br/a/sp/h/hortolandia/lei-ordinaria/1993/1/10/lei-ordinaria-n-10-1993-institui-o-brasao-de-armas-do-municipio-de-hortolandia-conforme-especifica>

Outro símbolo bem mais conhecido é a **bandeira** municipal, que foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, 19 de maio de 1993.

A bandeira de Hortolândia que ostenta o brasão municipal ao centro e cujo design foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte, é composta

em três cores, fundo amarelo, suas listras em diagonal, em ambos os lados em verde e azul celeste.

E o terceiro símbolo é o **hino** municipal com letra e música de David Wesley Silva e Maurício Viotto Junior.

BIBLIOGRAFIA

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_de_Hortol%C3%A2ndia

<http://www.superdownloads.com.br/download/169/hino-da-cidade-de-hortolandia/>

ATIVIDADE PARA FAZER NO CADERNO:

- 1) Desenhar os símbolos oficiais do município, **brasão e bandeira**, da melhor maneira que conseguir, com bastante atenção às cores.
- 2) Copiar a letra do hino municipal, prestando atenção aos versos e estrofes.
- 3) Observe o mapa da região metropolitana de Campinas, da qual nosso município faz parte, e responda as questões.



- a) Eu moro no município de _____
- b) Que fica localizado no estado de _____

- c) Na Região _____
- d) Meu país se chama _____
- e) Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?
- f) Quais municípios fazem divisa com Hortolândia?
- g) Qual o nome do atual prefeito de Hortolândia?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<http://www.campinas.sp.gov.br/governo/seplurb/dados-do-municipio/rmc/>

<https://www.google.com/search?q=regi%C3%A3o+metropolitana+de+campinas&sxsrf>

SEXTA-FEIRA – 21/05/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://pt.slideshare.net/emefmadalena/o-elefante-sem-tromba>

MATEMÁTICA

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONFERIR OS DADOS DO IBGE:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/hortolandia/panorama>

A população de Hortolândia no ano de 2010 era de **192.692** pessoas.

A população no ano de 2020 foi estimada em **234. 259** pessoas

AGORA EM SEU CADERNO VAMOS RESPONDER:

- 1) O crescimento populacional da cidade em relação aos dois anos de referência, aumentou ou diminuiu? _____
- 2) Qual foi a diferença populacional entre esses dois anos de referência? Faça o cálculo como parte do registro.
- 3) Escreva os números por extenso.
 - a) 192.692 _____
 - b) 234.259 _____

- 4) A cidade de São Paulo é muito populosa e possui mais habitantes do que vários estados do Brasil. De acordo com estimativas apresentadas pelo IBGE para o ano de 2020, São Paulo teria 12.325.232 habitantes. Observe a tabela:

CIDADE – ESTADO	POPULAÇÃO
Belo Horizonte – MG	2.521.564
Rio de Janeiro – RJ	6.747.815
São Paulo – SP	12.325.232
Vitória – ES	365.855

- a) Localize na tabela as cidades com maior e menor população da Região Sudeste. _____
- b) Dessas cidades, quais têm população menor que 5 milhões? _____
- c) Se adicionarmos as populações de Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Vitória, quantos habitantes serão? Esse valor é maior que o número de habitantes da cidade de São Paulo? Faça o cálculo como parte do registro.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/hortolandia/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/sao-paulo/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/rio-de-janeiro/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/belo-horizonte/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/es/vitoria/panorama>

Bom final de semana!

ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME-QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**