

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 24 a 28/05/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 24/05/2021	Leitura diária: Um Menino Pé de Quê? - Sérgio Neo – Acesso em 11/05/21 Português: leitura e interpretação de poesia Matemática: localização – malha quadriculada.
Terça-feira 25/05/2021	Leitura diária: A Sabiá que não sabia voar - Alex Monteiro – Acesso em 11/05/21 Geografia: Município
Quarta-feira 26/05/2021	Leitura diária: Quero meu Cabelo Assim - Marcelo Franco – Acesso em 11/05/21 Ciências: O sol como energia na cadeia alimentar. Matemática: leitura e interpretação de dados. Arte – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira 27/05/2021	Leitura diária: A Água da Vida - Ricardo Filho – Acesso em 11/05/21 Matemática: Localização e instruções, decomposição numérica, ordem crescente e leitura de numerais. Inglês : Parts of the house (Partes da casa) pág 19
Sexta-feira 28/05/2021	Leitura diária: Histórias Que Acabam Aqui – Teresa Lopes – Acesso em 11/05/21 História: História dos municípios e mudanças. Português: leitura e interpretação de trava-línguas. Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Um Menino Pé de Quê? - Sérgio Neo

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_55db867050b24885bdf8f80726842c20.pdf

Português / Matemática

Pequenas cidades, grandes saudades ...


Fui passear numa cidade pequena
Tão distante quanto grandes lembranças
Que tenho de pequenas cidades
Que deixaram grandes saudades...
Casas não distanciadas
Grudadas nas calçadas
Assim como as pessoas
Muito mais aconchegadas ...
Pessoas simples e humildes
De vidas descomplicadas
No fim do dia um bate-papo
Com conversas animadas...
Na rua a meninada
Brinca tranquila , sossegada
Nem sequer se preocupa
Com o futuro que lhes aguarda ...
Passa o leiteiro , o verdureiro
O rapaz com a namorada
Ali também tudo passa ...
Só a saudade é poupada!

Mena Moreira

Copie as questões no seu caderno e responda:

1. Sobre que tipo de cidade a poetisa está falando no texto?
2. Qual é a nome da autora da poesia?
3. Quais adjetivos (características) que a autora utiliza para definir o tipo de pessoas que moram nessa cidade?
4. Na poesia a autora fala que “Na rua a meninada Brinca tranquila , sossegada”. No local onde você mora é possível brincar tranquilamente na rua? Justifique sua resposta.

5. Você diria que, atualmente, a cidade de Hortolândia é igual a cidade do texto? Por quê?
6. Defina a cidade de Hortolândia para você com três adjetivos:
Para mim HORTOLÂNDIA É: _____, _____ E _____.
7. Quais profissões aparecem no texto?
8. Observe a malha quadriculada com as figuras abaixo e responda:
 - a) Qual é a localização da Bandeira de Hortolândia? _____
 - b) Qual a localização do tropeiro dentro da malha quadriculada? _____
 - c) Qual é a localização do Brasão dentro da malha? _____
 - d) O que está localizado na malha 1A? _____
 - e) O que está localizado no 4A? _____

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A Sabiá que Não Sabia Voar – Alex Monteiro

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_26fa5272a6ae4658ab3bc058bea8c536.pdf

Geografia

Observe essa frase com atenção:

Hortolândia é um **município** brasileiro no interior do estado de São Paulo.

Você sabe o que é um MUNICÍPIO?

Município é uma unidade administrativa que possui uma sede (Prefeitura e Câmara Municipal) e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas.



<https://www.slideshare.net/claudiarocosta/cidade-e-municipio>

Considerados uma unidade administrativa, os municípios (cidades) apresentam várias características distintas, tais como população, desenvolvimento econômico, etc.

Cada município tem um prefeito, que é o responsável pelo funcionamento de todas as áreas de uma cidade e uma Câmara de Vereadores, que são responsáveis pela criação das leis que estipulam os direitos e os deveres dos cidadãos. Por isso é importante participar das eleições escolhendo um candidato que defenda melhores condições para a sociedade.

A quantidade de vereadores varia conforme o contingente populacional de um determinado município – quanto maior o número de habitantes, maior a quantidade de vereadores.

Copie as questões no seu caderno e responda:

1. Em qual município você mora?
2. Em que Estado ele está localizado?
3. Qual é o papel do prefeito?
4. Qual é o papel dos vereadores?
5. Quem é o atual prefeito do seu município?
6. Quantos vereadores possui se município?
7. Pergunte para um de seus responsáveis em qual vereador ele votou na última eleição e por que ele votou nesse vereador. Registre a resposta.
8. Se você pudesse criar uma lei para melhorar a cidade, que lei você faria?

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Quero Meu Cabelo Assim – Marcelo Franco

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_a4fc26a2e6d242e98b719027e0bec0aa.pdf

CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

JÁ ESTUDAMOS SOBRE A CADEIA ALIMENTAR E VIMOS QUE COMO TODOS OS SERES VIVOS TEM RELAÇÃO ENTRE SI.

HOJE NOS VAMOS ESTUDAR UM POUCO MAIS SOBRE OS **PRODUTORES**.

SÓ PARA RECORDAR

Os produtores são os seres vivos que fabricam o seu próprio alimento através da fotossíntese.

Eles representam o primeiro nível da cadeia alimentar e não precisam se alimentar de outros organismos.

Ou seja, hoje iremos conversar um pouco mais sobre os **VEGETAIS** e sobre a importância do **SOL** para eles.

A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS

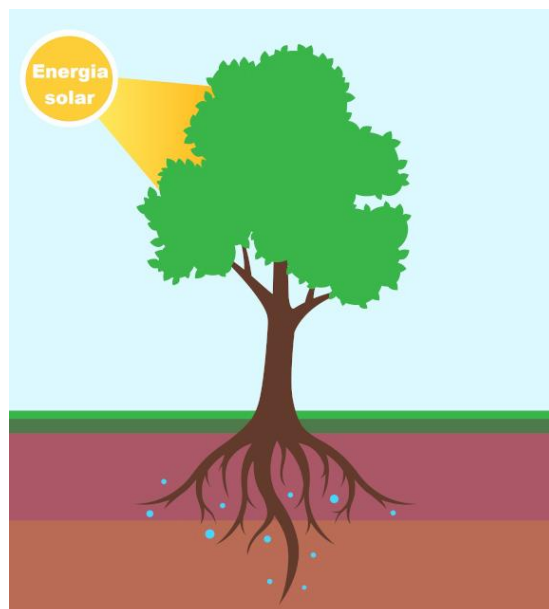
O **Sol** é uma estrela, e nós, que estamos na Terra, somos o terceiro planeta que giramos em torno dele. Ele **nos fornece calor** e é uma grande **fonte de energia luminosa**, sendo fundamental para a sobrevivência de muitos seres vivos.

Qual a importância do Sol para os vegetais?

Os vegetais, por exemplo, **só conseguem realizar a fotossíntese** com a presença da luz, pois eles possuem um pigmento específico, a clorofila, que é capaz de captar a luz solar para que ela seja transformada em energia. Eles **também produzem oxigênio**, que é usado por uma grande quantidade de seres vivos na Terra, inclusive nós, seres humanos.

A intensidade da luz solar pode variar de acordo com a estação do ano.

Assim, na diferença de incidência solar, percebemos que as plantas produzem **flores e**

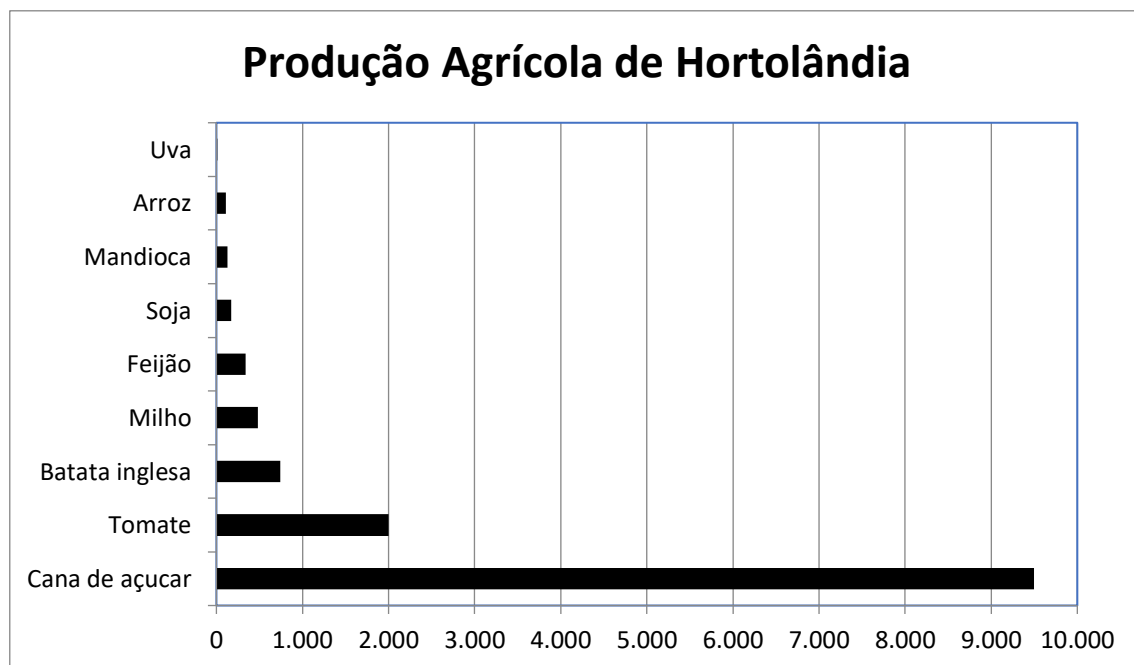


frutos em épocas diferentes. A primavera, por exemplo, é o período de maior produção das flores, e o outono é o período em que as folhas mais caem das árvores e produzem mais frutos.

Ou seja, não é a toa que o Sol é chamado de astro rei. Afinal ele é essencial para as nossas plantações e produção de alimentos.

Copie as questões no seu caderno e responda:

1. O que são os produtores?
2. O que é o Sol?
3. Por que o Sol é importante para nós?
4. Qual é o nome do pigmento que os vegetais possuem que consegue captar a luz solar?
5. Em que a luz solar captada pelos vegetais é transformada?
6. Observe o gráfico abaixo da produção agrícola da nossa cidade:



<http://www.deepask.com/goes?page=hortolandia/SP-Agricultura:-Confira-a-producao-agricola-e-a-area-plantada-no-seu-municipio>

*dados em hectares

- a) De acordo com o gráfico acima, qual é o vegetal mais produzido em nossa cidade?
- b) Qual é o que tem a menor produção?
- c) Qual vegetal produzido chega mais próximo a 1.000 hectares?

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

A Água da Vida – Ricardo Filho

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usfiles.com/ugd/5ca0e9_53f41f79dd174be994975703ebab2833.pdf

Geografia/ Matemática

Nos já estudamos essa semana sobre o que é um município. Mas é preciso entender que os municípios (cidades) são formados por bairros. Mas o que é um bairro?

O bairro é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:



<http://www.professorzezinhoramos.com/2014/04/atividade-de-estudos-sociais-para-o.html>

Copie as questões no seu caderno e responda.

• **Copie somente a alternativa correta:**

1. Em que bairro você mora?
2. Como você classificaria o bairro que você mora:
() Residencial.
() Comercial.
() Industrial.
3. Você diria que seu bairro fica na periferia? Por quê?

4. Observe o mapa do bairro em que mora Marcelo:



<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-matematica-para-5-ano.html>

- a) Quantas ruas os alunos precisam atravessar para ir da escola à biblioteca a pé e pelo caminho mais curto?
- () uma
 - () duas
 - () três
 - () quatro
- b) O ônibus vermelho virou a direita e depois virou a esquerda; passou pelo Shopping, seguiu em frente e depois parou. Onde ele pode estar?
- () Em frente ao Hotel.
 - () Na frente da escola.
 - () Ao lado do cinema.
 - () Em frente ao zoológico.
 - () Na frente do Banco
- c) O ônibus verde passou pelo supermercado, virou à esquerda e parou na frente de um edifício. Qual?
- () Banco
 - () Biblioteca
 - () Restaurante
 - () Hotel
 - () Shopping

d) O gerente do hotel explicou para um hóspede onde ficava o banco. Qual das frases abaixo ele pode ter dito?

- () Fica ao lado do hotel.
- () É ao lado da escola
- () Em frente ao zoológico há um banco.
- () Existe um ao lado do restaurante.

5. Observe esses números da educação da nossa cidade:

Educação de Hortolândia em números

Nível	Matrículas	Docentes	Escolas (total)
Ensino pré-escolar	5.187	215	40
Ensino Fundamental	32.148	1.257	69
Ensino Médio	8.249	482	25

a) Observando os números do quadro, organize na ordem crescente (do menor para o maior)

b) Agora decomponha algum desses números:

5.187 - 5.000 + 100 + 80 + 7.

40 - _____

215 - _____

1.257 - _____

c) Escreva como se lê os números abaixo:

8.249 _____

482 _____

25 _____

32.148 _____

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

Histórias Que Acabam Aqui – Teresa Lopes

https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_9706696d96084961816fdd015dda2944.pdf

Português/História

Preste atenção nesse Trava- línguas:

MENINO QUE MUDA MUITO
MUDA MUITO DE REPENTE,
POIS SEMPRE QUE A GENTE MUDA
O MUNDO MUDA COM A GENTE.



<https://www.canstockphoto.com.br/menino-diferente-idade-crescendo-40989710.html>

Copie todas as questões no seu caderno e responda:

1. Quando o trava línguas usa a palavra MENINO, a quem ele está se referindo?
2. Sobre que tipo de mudança o trava línguas está falando?
3. Essas mudanças acontecem de um dia para o outro?

Será que só gente muda?????

Leia a história desse município:



Havia um rancho à beira de um rio. Ali, tropeiros paravam para descansar e cuidar das tropas. No rio havia muitos peixes. As terras próximas ao rio também eram férteis, isto é, boas para o plantio. Algumas pessoas resolveram ficar morando ali.



Com o passar do tempo, mais pessoas vieram morar no povoado. Formaram-se as primeiras ruas. Surgiram algumas lojas, uma escola e um posto de saúde. O povoado transformou-se em vila: a vila de Pousada do Rio.



Elas construíram as suas casas e passaram a viver da pesca, de pequenas plantações e de criações de animais. Logo surgiram uma capela e uma vendinha. O povoado de Pousada do Rio começou a se formar.



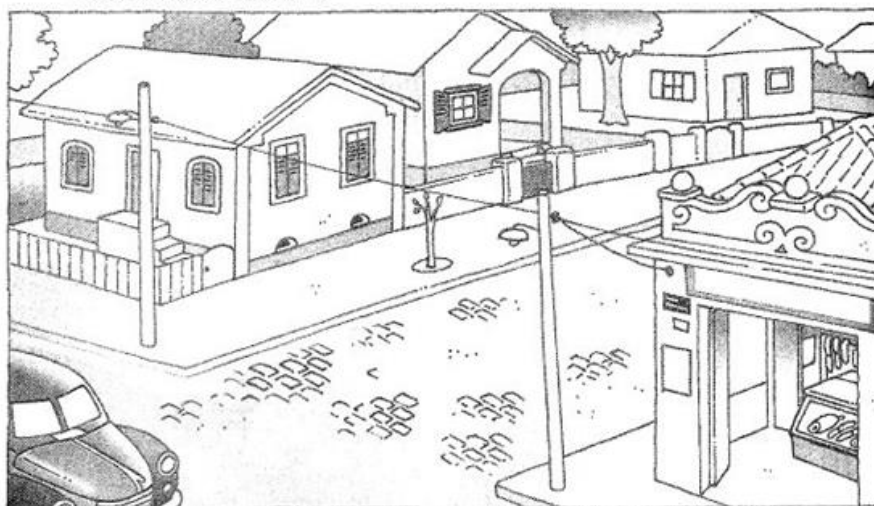
A vila foi crescendo. Surgiram prédios, avenidas, escolas, hotéis, cinemas, hospitais e centros comerciais. A vila transformou-se em cidade. Em volta dela, apareceu a zona rural. Foi assim que se formou o município de Pousada do Rio.

Podemos observar que a História do município de Pousada do Rio é muito parecida com a História do nosso município de Hortolândia. Justamente pelo fato de a maioria das cidades começam a se formar de uma mesma maneira.

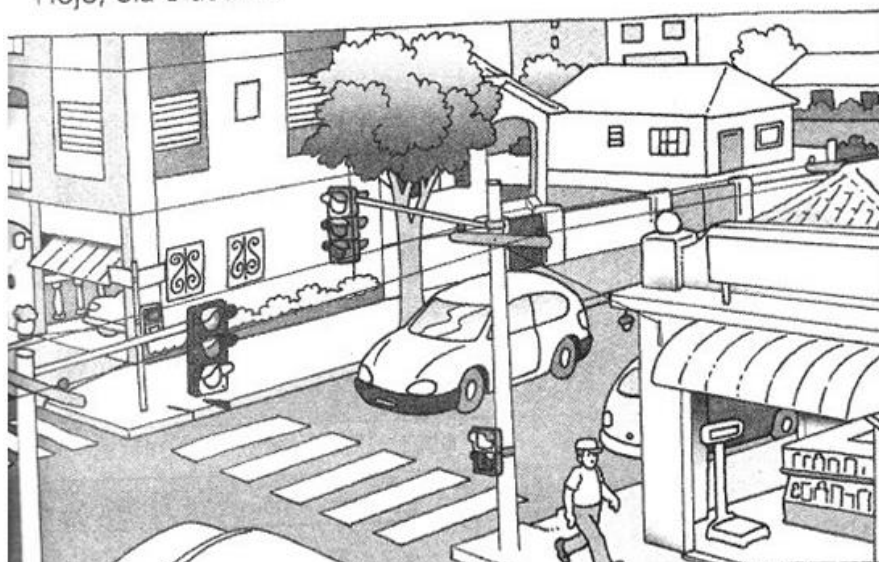
Ao observarmos os desenhos podemos verificar a mudança visível no espaço que as cidades vão se formando. Isso se dá por conta do crescimento populacional e da necessidade de melhorias que uma população maior exige. Quanto mais gente, maior a necessidade de serviços como: comércios, indústrias, escolas, postos de saúde, hospitais, etc.

4. Por que as cidades mudam?
5. Você observou alguma grande mudança na paisagem do local onde vive nos últimos anos? Qual?
6. Observe os desenhos abaixo e diga quais as diferenças que podemos observar nessas imagens: antiga e atual.

Esta rua era assim.



Hoje, ela é assim.



Referências bibliográficas:

A.M.A.S., BaixeLivros Fundação. Biblioteca Virtual Baixe Livros. Internet: A.M.A.S., 2020. Disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/>. Acesso em: 09 fev. 2021.

AGRICULTURA: Veja produção agrícola e área plantada por cidade do Brasil - HORTOLÂNDIA, SP. Deepask, 2015. Disponível em: <http://www.deepask.com/goes?page=hortolandia/SP-Agricultura:-Confira-a-producao-agricola-e-a-area-plantada-no-seu-municipio> Acesso em: 3 maio 2021.

ATIVIDADES de Matemática para 5º Ano – Reforço. SOESCOLA, 2021. Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-matematica-para-5-ano.html> Acesso em: 3 maio 2021.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e. O MUNICÍPIO. Equipe Escola Kids: UOL, 2021. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/o-municipio.htm> Acesso em: 3 maio 2021.

GOVERNO FEDERAL (Brasil). Ministério da Educação. 14 de dezembro de 2018. **Base Nacional Comum Curricular: Fundamental I**, Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 09 fev. 2021.

IGLESIAS, Jacqueline. A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS. Escola Kids: UOL, 2021. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm> Acesso em: 3 maio 2021.

MOREIRA, Mena. Pequenas cidades, grandes saudades. Site de Poesias, 7 jul. 2005. Disponível em: <https://sitedepoesias.com/poesias/5435> Acesso em: 3 maio 2021.

O MUNICÍPIO. Blog: Professora Priscila Piassi, 27 jan. 2013. Disponível em: <http://priscilapiassi.blogspot.com/2013/01/o-municipio-4-ano.html> Acesso em: 3 maio 2021.