

Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Ana Paula, Julieth e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.</b>
Data para realização das atividades: <b>17/05 a 21/05/2021</b>

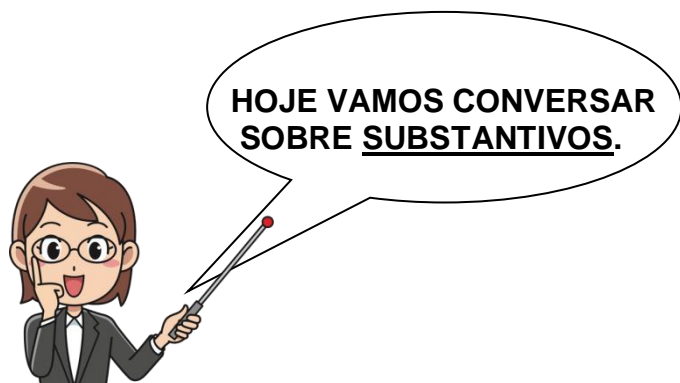


OLÁ, 3º ANOS! TUDO BEM COM VOCÊS?  
ESPERAMOS MUITO QUE SIM!  
FAÇAM AS ATIVIDADES DA SEMANA COM MUITA  
ATENÇÃO E CAPRICO. VOCÊS CONSEGUEM!

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ROTINA DIÁRIA</b> <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> 17/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A GRANDE NOTÍCIA – JANE PRADO – ACESSO EM 08/05/21 <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS; PRONOMES. ATIVIDADES. <b>INGLÊS:</b> CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS) PÁG 15
<b>TERÇA-FEIRA</b> 18/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A NATUREZA EM NÚMEROS – PAULO MEIRELES BARGUIL – ACESSO EM 08/05/21 <b>MATEMÁTICA:</b> RETA NUMÉRICA; SEQUÊNCIA E FREQUÊNCIA NUMÉRICA; MULTIPLICAÇÃO. ATIVIDADES. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
<b>QUARTA-FEIRA</b> 19/05/2021	<b>FERIADO MUNICIPAL: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</b>
<b>QUINTA-FEIRA</b> 20/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A REVOLTA DOS LIVRINHOS – LIELBA RAMOS E ALDO DOMINGOS DOS SANTOS – ACESSO EM 08/05/21 <b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA E A BANDEIRA. QUESTÕES. <b>ARTE:</b> DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG!
<b>SEXTA-FEIRA</b> 21/05/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> A SINFONIA DA DONA CUTIA – FREDERICO MARTINS BRITO – ACESSO EM 08/05/21 <b>CIÊNCIAS:</b> MÚSICA. VÍDEO DO HINO DE HORTOLÂNDIA. QUESTÕES.

LEITURA DIÁRIA: A GRANDE NOTÍCIA – JANE PRADO.

<https://drive.google.com/file/d/1ulcvlhj92rWKi2WXqAc8sHJvryuNAS1E/view?usp=drivesdk>



AS PALAVRAS QUE DÃO NOME A PESSOAS, ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS, FENÔMENOS DA NATUREZA E SENTIMENTOS, ENTRE OUTRAS COISAS, SÃO CHAMADAS DE **SUBSTANTIVOS**. OS **SUBSTANTIVOS** PODEM SER **PRÓPRIOS** OU COMUNS.

➤ **OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:**



LÁPIS



CELULAR



ESCOLA



CACHORRO

Fonte: Imagens Online da Plataforma Bing. Creative Commons.

**LÁPIS, CELULAR, ESCOLA E CACHORRO – SÃO SUBSTANTIVOS COMUNS.** ESTÁ SE REFERINDO A OBJETOS, LUGARES E SERES NÃO INDIVIDUALIZADOS, OU SEJA, ESTÁ NO SENTIDO GERAL.



MÔNICA



HORTOLÂNDIA



BRASIL



TINTIN E MILU

Fonte: Imagens Online da Plataforma Bing. Creative Commons.

**MÔNICA, HORTOLÂNDIA, BRASIL, TINTIN E MILU SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS,** REFERINDO-SE A ELES DE MANEIRA INDIVIDUAL, IDENTIFICANDO-OS E ESCREVE-SE COM **LETRA MAIÚSCULA**. SÃO NOMES DE PERSONAGENS, CIDADE, PAÍS, PESSOAS ETC.



**AGORA NO SEU CADERNO, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.**

1- AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO SÃO SUBSTANTIVOS. VOCÊ COLOCARÁ (P) PARA **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** E (C) PARA **SUBSTANTIVO COMUM** NOS QUADRADINHOS NA FRENTE DE CADA PALAVRA. VEJA O EXEMPLO NO QUADRO.

- **COPIE O QUADRO ABAIXO NO SEU CADERNO PARA REALIZAR A ATIVIDADE:**

SUBSTANTIVOS			
P	PEDRO		TELEVISÃO
	APONTADOR		CAMISETA
	HORTOLÂNDIA		CAROLINA
	MENINO		CAMPINAS
	SALVADOR ZACHARIAS		CROCODILO

OS SUBSTANTIVOS PODEM SER SUBSTITUÍDOS POR **PRONOMES** NA ESCRITA DE TEXTOS PARA NÃO FICAR REPETITIVO.

- **OBSERVE AS FRASES ABAIXO:**



### **SUBSTANTIVOS REPETIDOS**

TINTIN E MILU SÃO COMPANHEIROS. TINTIN E MILU SÃO AVENTUREIROS.

### **SUBSTANTIVOS SUBSTITUÍDOS**

TINTIN E MILU SÃO COMPANHEIROS. ELES SÃO AVENTUREIROS.

- **AGORA É COM VOCÊ! FAÇA NO SEU CADERNO.**

1- SUBSTITUA OS SUBSTANTIVOS NAS FRASES ABAIXO POR UM PRONOME: (ELE OU ELES, ELA OU ELAS). FAÇA IGUAL AO EXEMPLO.

### **EXEMPLO:**

A- **MARIA** GOSTA DE ESTUDAR. **MARIA** CAPRICHA NAS ATIVIDADES.

**MARIA** GOSTA DE ESTUDAR. **ELA** CAPRICHA NAS ATIVIDADES.

B- **PAULA E MARINA** JOGAM VOLEI. **PAULA E MARINA** SÃO ESPORTISTAS.

---

C- **O CADERNO** ESTÁ ORGANIZADO. **O CADERNO** É DA EDUARDA.

---

D- **A ESCOLA** ESTÁ FECHADA. **A ESCOLA** SERÁ PINTADA.

---

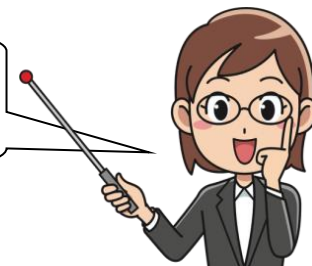
E- **JÚLIO E MATEUS** SÃO IRMÃOS. **JÚLIO E MATEUS** JOGAM FUTEBOL.

---

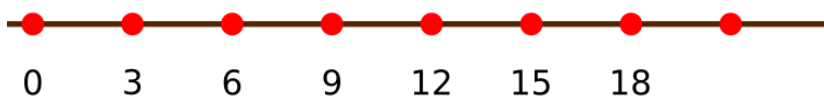
LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS – PAULO MEIRELES BARGUIL.

<https://drive.google.com/file/d/1RcNWhlZthvdDGPECDXtMmqut0ftjC1Lu/view?usp=drivesdk>

HOJE VAMOS APRENDER O QUE É **SEQUÊNCIA** E **FREQUÊNCIA** NUMÉRICA.



➤ **OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:**



NESSA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS ESTÃO AUMENTANDO DE **3 EM 3**. OS NÚMEROS ESTÃO OBEDECENDO UMA **SEQUÊNCIA**, POIS APARECEREM UM APÓS O OUTRO E COM **FREQUÊNCIA DE 3 EM 3**.

AGORA ENTENDI PORQUE O MÉDICO ORIENTOU A MINHA MÃE A ME DAR O REMÉDIO DE **6 EM 6** HORAS PARA A DOR DE GARGANTA. ELE FALOU



**RESPONDA EM SEU CADERNO. COPIE SOMENTE A REPOSTA CERTA.**

**1- DE ACORDO COM O PENSAMENTO DE CARLOS, O REMÉDIO FARÁ EFEITO LOGO, PORQUE VAI TOMÁ-LO DE:**

- A ( ) 3 EM 3 HORAS. B ( ) 6 EM 6 HORAS.  
C ( ) 4 EM 4 HORAS. D ( ) 8 EM 8 HORAS.

**2- COPIE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO E COMPLETE OS ESPAÇOS DOS QUADRINHOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA E FREQUÊNCIA DOS NÚMEROS.**

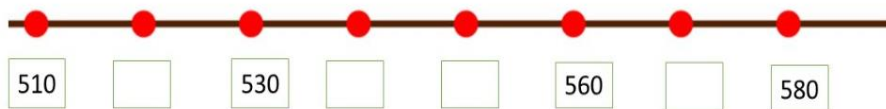
A-

100	105		115			130			145
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

B-

409	419		439			469			499
-----	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----

**3- OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO E COPIE NO SEU CADERNO SOMENTE A RESPOSTA CORRETA:**



OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA RETA ACIMA SÃO:

A-( ) 511, 540, 541 E 555

B-( ) 520, 540, 550 E 570

C-( ) 52, 54, 55 E 57.

D-( ) 515, 525, 535 E 545.

## MULTIPLICAÇÃO



Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons.

➤ **OBSEVE OS MONTINHOS DE MAÇÃS:**



TEMOS 3 MONTINHOS COM 6 MAÇÃS CADA.

$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 36$$

**MULTIPLICAÇÃO É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS.**

**AGORA É COM VOCÊ! FAÇA EM SEU CADERNO AS MULTIPLICAÇÕES.**

EXEMPLO: A)  $2 \times 3 = \underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$

B)  $2 \times 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

C)  $3 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

D)  $2 \times 8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

E)  $3 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

F)  $2 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

LEITURA DIÁRIA: A REVOLTA DOS LIVRINHOS – LIELBA RAMOS E ALDO DOMINGOS DOS SANTOS.

<https://drive.google.com/file/d/1Dwcl3mnQOpFa5SbT3PhVp9cHgfHJf3Cy/view?usp=drivesdk>

➤ LEIA O TEXTO DO QUADRO COM ATENÇÃO.



Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons.



Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons

### O MUNICÍPIO E A BANDEIRA

HORTOLÂNDIA É UM MUNICÍPIO DO ESTADO DE SÃO PAULO. ELE FOI **EMANCIPADO** EM 19 DE MAIO DE 1991.

TODO MUNICÍPIO TEM UMA BANDEIRA PARA REPRESENTÁ-LO. A BANDEIRA É UM DOS SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO.

AO LADO VOCÊ PODE OBSERVAR A BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA. ELA FOI INSTITUÍDA EM 01 DE JUNHO DE 1993, PELA LEI Nº 33.

**EMANCIPADO:** TORNOU-SE INDEPENDENTE; DESMEMBRADO DO MUNICÍPIO DE SUMARÉ.

➤ **AGORA RESPONDA AS QUESTÕES, DE ACORDO COM O TEXTO, EM SEU CADERNO.**

1- HORTOLÂNDIA É UM MUNICÍPIO DE QUAL ESTADO?

---

2- QUAL É A DATA DA EMANCIPAÇÃO DE HORTOLÂNDIA?

---

3- **COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA NO SEU CADERNO:**

➤ TODO MUNICÍPIO É REPRESENTADO POR UMA:

A ( ) BANDEJA

B ( ) BANDEIRA

C ( ) BATEDEIRA

C ( ) BATUQUEIRA

4- **FAÇA O DESENHO DA BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA NO SEU CADERNO. NÃO SE ESQUEÇAM DE COLORIR.**

LEITURA DIÁRIA: A SINFONIA DA DONA CUTIA – FREDERICO MARTINS BRITO.

[https://drive.google.com/file/d/1a2yN4PPR8JJxFYrTRljZcxo\\_xvSu1Y4t/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1a2yN4PPR8JJxFYrTRljZcxo_xvSu1Y4t/view?usp=drivesdk)

➤ LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.



Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons.

## MÚSICA

MÚSICA É A COMBINAÇÃO DE RITMO, HARMONIA E MELODIA, DE MANEIRA AGRADÁVEL AO OUVIDO. NO SENTIDO AMPLO É A ORGANIZAÇÃO TEMPORAL DE SONS E SILÊNCIOS (PAUSAS). NO SENTIDO RESTRITO, É A ARTE DE COORDENAR E TRANSMITIR EFEITOS SONOROS, HARMONIOSOS E ESTETICAMENTE VÁLIDOS, PODENDO SER TRANSMITIDA ATRAVÉS DA VOZ OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

A MÚSICA É UMA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL DE UM POVO, EM DETERMINADA ÉPOCA OU REGIÃO. A MÚSICA É UM VEÍCULO USADO PARA EXPRESSAR OS SENTIMENTOS.

O HINO DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA É UMA COMPOSIÇÃO MUSICAL. VOCÊ SABIA?

➤ **ACESSE O LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO DO HINO DE HORTOLÂNDIA.**

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=z6fcufomhYA>

➤ **AGORA RESPONDA AS QUESTÕES, DE ACORDO COM O TEXTO, EM SEU CADERNO.**

➤ **COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA NO SEU CADERNO:**

**1- MÚSICA É A COMBINAÇÃO DE:**

A ( ) REMÉDIO, HARMONIA E MELODIA.

B ( ) RISO, HARMONIA E MELODIA.

C ( ) RITMO, HARMONIA E MELADO.

D ( ) RITMO, HARMONIA E MELODIA.

**2- A MÚSICA É UM VEÍCULO USADO PARA EXPRESSAR:**

- A ( ) MOMENTOS    B ( ) SENTIMENTOS  
C ( ) CASAMENTOS    D ( ) PENSAMENTOS

**3- O HINO DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA É UMA COMPOSIÇÃO:**

- A ( ) ACIDENTAL    B ( ) MUSICAL  
C ( ) MUNICIPAL    D ( ) SENSACIONAL

**4- GRAVE UM ÁUDIO DE VOCÊ CANTANDO UM TRECHO DO HINO DE HORTOLÂNDIA E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

TRINCONI, ANA. **Ápis Língua Portuguesa, 3º ano: ensino fundamental anos iniciais**/Ana Triconi, Terezinha Bertin , Vera Marchezi. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 108,110 e 171.

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano: ensino fundamental anos iniciais**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 25; 124 e 125.

LETRA, Carlos e BORGES Miguel – **Mini Gramática - 1º Ciclo**. pag.11.

**MÚSICA**. Disponível em <<https://www.significados.com.br/musica/>> Acessado em 05/05/2021.

**A BANDEIRA DE HORTOLÂNDIA**. Disponível em <  
<https://leismunicipais.com.br/a/sp/h/hortolandia/lei-ordinaria/1993/3/33/lei-ordinaria-n-33-1993-institui-a-bandeira-municipal-de-hortolandia-conforme-especifica>> Acessado em 05/05/2021.

**O HINO DO MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA**. Disponível em  
<<https://www.youtube.com/watch?v=z6fcufomhYA>> Acessado em 05/05/2021.

**IMAGEM DA BANDEIRA** – Imagens Online da Plataforma Bing.Creative Commons. Acessado em 05/052021.

**TODAS AS IMAGENS DO PLANO** – Imagens Online da Plataforma Bing.Creative Commons. Acessado em 05/052021.