

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Rejane, Lindsey, Adriana Paula, Elisangela, Sandra e Deyse.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>2ºanos A, B, C, D, E, F.</b>
Data para realização das atividades: <b>17 a 21/05/21</b>

Nome: \_\_\_\_\_ 2º ano \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

**QUERIDOS ALUNOS!**

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA CHEIA DE ATIVIDADES  
DIVERTIDAS PARA VOCÊS!

SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR UMA  
MENSAGEM NO WHATSAPP DO SEU PROFESSOR OU  
PROFESSORA.

UMA ÓTIMA SEMANA!



<b>Dia da Semana</b>	<b>Rotina Diária:</b> <b>Descrição das Atividades</b>
<b>Segunda-Feira 17/05/2021</b>	Leitura diária: Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? Autora: Ana Terra – Acesso em 08/05/21 LINGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação do hino de Hortolândia, atividades com sílabas (som do an), escrita de frases. Inglês: Shapes (Formas) pág 19
<b>Terça-feira 18/05/2021</b>	Leitura diária: Chapeuzinho Amarelo Autor: Chico Buarque – História contada por Carol Levy - Acesso em 08/05/21 MATEMÁTICA: Atividades: Comparação de coleções de carrinhos. Noção de subtração. Formação de dezenas a partir de agrupamentos de dez unidades. EDUCAÇÃO FÍSICA: Dê uma olhadinha no Blog.
<b>Quarta-feira 19/05/2021</b>	<b>FERIADO: ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA</b>
<b>Quinta-feira 20/05/2020</b>	Leitura diária: Eu sou assim e vou te mostrar - Autor: Heinz Janisch - Acesso em 04/05/2021 HISTÓRIA E GEOGRAFIA: Texto “A história de Hortolândia” e atividades. Análise do mapa geográfico da cidade de Hortolândia
<b>Sexta-feira 21/05/2021</b>	Leitura diária: Maria vai com as outras - Autora: Sylvia Orthof – História contada por Isa Amore - Acesso em 08/05/21 CIÊNCIAS: Conhecendo um pouco mais das plantas no meio ambiente - texto com atividades complementares. ARTE: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que a professora preparou.

## ATENÇÃO

TODOS OS DIAS, ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES, VOCÊ DEVERÁ FAZER O CABEÇALHO EM SEU CADERNO, SEGUINDO ESSE MODELO E PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES.

EMEF SALVADOR ZACHARIAS PEREIRA JUNIOR.

HORTOLÂNDIA, \_\_\_\_\_ DE MAIO DE 2021.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

## SEGUNDA-FEIRA – 17/05/21

**LEITURA DIÁRIA:** Ora, ora, desencana! Quem quer bolo de banana? Autora Ana Terra.

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**  
<http://www.educardpaschoal.org.br/web/files/files/Ora%20Ora%20Desencana%20Quem%20Quer%20Bolo%20de%20Banana.pdf>

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESSA SEMANA ESTAREMOS COMEMORANDO O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE, VAMOS CONHECER O HINO DE HORTOLÂNDIA? ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVIR O HINO:

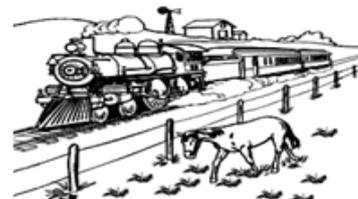
- [https://www.youtube.com/watch?v=7\\_6Lv7MTZ3Q](https://www.youtube.com/watch?v=7_6Lv7MTZ3Q)

## HINO DE HORTOLÂNDIA

LETRA E MÚSICA  
DAVID WESLEY SILVA  
MAURÍCIO VIOTTO JR.



I  
DE TRILHA, PASSAGEM PARA TROPEIROS  
NASCESTE EM CAMINHOS DO VENTO...  
NO PLANALTO PAULISTA, A VILA, A ESTAÇÃO  
HOJE INDUSTRIAS E ONTEM FAZENDAS!  
SIM AO FLORESCEM EM TI O SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR



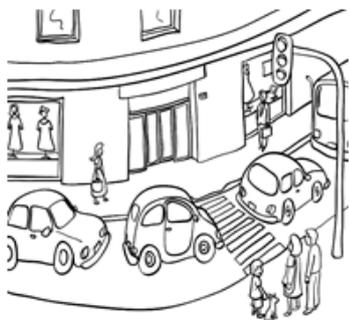
CÔRO  
VEM CANTO FORTE  
NOS ALCANÇAR  
CONTA A VITÓRIA:  
TEU LIBERTARI!  
DÁ A ESPERANÇA  
VEM NOS HONRAR  
E NOSSA TERRA  
FAZE EXALTAR!!



II  
EM TEUS CAMPOS VERDES, COLINAS, OUTEIROS  
ERGUEU-SE A VOZ DA VERDADE  
EM TAQUARAS, REMANSOS, MIRANTES, IPÊS  
TODA A TERRA CLAMOU LIBERDADE  
SIM AO FLORESCEM EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR



III  
DESPERTA AGORA! É TEU NOVO TEMPO!  
JÁ TENS VIDA PRÓPRIA, CIDADE!!  
TANTO PARA SER FEITO, É SEMPRE MOMENTO:  
CONSTRUIR-TE COM HONESTIDADE...  
SIM AO FLORESCEM EM TI SENTIMENTO  
DE TER UMA VIDA MELHOR  
OH! CIDADE QUERIDA, TU ÉS A NOSSA VIDA  
HORTOLÂNDIA TU ÉS A MAIOR



<https://hinomp3.com/hino-da-cidade-de-hortolandia-sp/>  
[http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/almanaque-do-tropeiro\\_24.html](http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/almanaque-do-tropeiro_24.html)  
<https://veiculos.colorir.com/comboios/estacao-de-caminhos-de-ferro.html>  
<https://colorireaprender.com/desenhos-de-paisagem-para-colorir>  
<https://www.desenhosimprimir.com.br/desenhos-de-cidades-para-colorir/>  
<http://azcolorir.com/musicas-com-desenhos>

2) AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU E ACOMPANHOU A LETRA DO HINO,  
LEIA AS ATIVIDADES A SEGUIR E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- OBSERVE A PALAVRA : **HORTOLÂNDIA**
- AGORA VAMOS SEPARAR EM SÍLABAS: HOR - TO - LÂN - DI-A
- NAS PALAVRAS A SEGUIR TEM UMA SÍLABA QUE APARECE NO NOME DA NOSSA CIDADE, COPIE AS PALAVRAS EM SEU CADERNO, CIRCULE OU PINTE ESSA SÍLABA.

- A) BALANÇO                      B) MELANCIA                      C) AMBULÂNCIA  
D) LANCHE                      E) LANCHONETE                      F) AVALANCHE

3) CANTE NOVAMENTE ESSE TRECHO DO HINO DE HORTOLÂNDIA:

CORÔ

VEM CANTO FORTE  
NOS ALCANÇAR  
CONTA A VITÓRIA  
TEU LIBERTAR  
DÁ ESPERANÇA  
VEM NOS HONRAR  
E NOSSA TERRA  
FAZE EXALTAR!!

A) COPIE NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM:

---

---

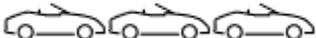
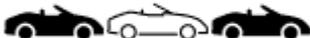
4) ESCREVA UMA FRASE SOBRE A NOSSA CIDADE EM SEU CADERNO E ILUSTRE. TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE PARA SEU PROFESSOR!

**LEITURA DIÁRIA:** Chapeuzinho Amarelo Autor: Chico Buarque.

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:** <https://www.youtube.com/watch?v=Wvy560Pqz0c>

**MATEMÁTICA**

1- OBSERVE AS COLEÇÕES DE CARRINHOS DE GUILHERME, LUIS E RICARDO:

GUILHERME	LUIS	RICARDO
		
		
		

IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

**AGORA EM SEU CADERNO COPIE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUE TEM MAIS CARRINHOS DA COR PRETA.**

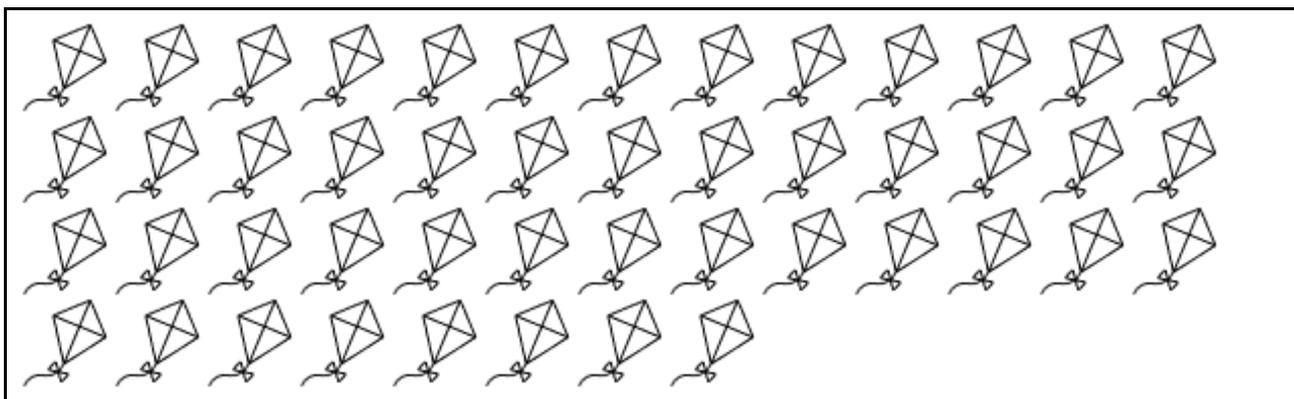
- A- LUIS TEM MAIS CARRINHOS NA COR PRETA.
- B- OS TRÊS MENINOS TEM A MESMA QUANTIDADE.
- C- GUILHERME TEM MAIS CARRINHOS NA COR PRETA.
- D- RICARDO TEM MAIS CARRINHOS NA COR PRETA.

• **RESPONDA EM SEU CADERNO:**

2- BIANCA COLHEU EM SUA HORTA ALGUMAS MELANCIAS E REPARTIU EM 17 PEDAÇOS. ELA VAI DAR UM PEDAÇO PARA CADA UM DOS SEUS 7 AMIGOS. QUANTOS PEDAÇOS DE MELANCIA IRÁ SOBRAR? UTILIZE OS DESENHOS ABAIXO PARA FAZER A CONTINHA.



3- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FORME GRUPOS DE 10 UNIDADES NO SEU CADERNO E RESPONDA QUANTAS PIPAS SOBRARAM?



IMAGENS TIRADAS DO ÍCONES DO WORD

**AGORA EM SEU CADERNO RESPONDA:**

**A- QUANTOS GRUPOS DE 10 UNIDADES SE FORMOU? \_\_\_ DEZENAS.**

**B- QUANTAS PIPAS SOBRARAM? \_\_\_\_\_ UNIDADES.**

**QUARTA-FEIRA – 19/05/21 - FERIADO**

**QUINTA- FEIRA - 20/05/21**

**LEITURA DIÁRIA:** Eu sou assim e vou te mostrar - Autor: Heinz Janisch (acesso em 04/05/2021).

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:**  
<https://drive.google.com/file/d/14vpErVVtN3qzKbrOM1exMFKplhwwL4bk/view>

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

## **A HISTÓRIA DE HORTOLÂNDIA**

HORTOLÂNDIA TEM ORIGEM ENTRE O FINAL DO SÉCULO XVIII E O COMEÇO DO SÉCULO XIX, QUANDO A REGIÃO INCLUÍA AS SESMARIAS DE JOAQUIM JOSÉ TEIXEIRA NOGUEIRA, UM DONO DE ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR.

O LOCAL ERA PONTO DE PARADA PARA TROPEIROS, COLONOS E ESCRAVOS QUE COSTUMAVAM DESCANSAR À BEIRA DO RIACHO. ERA ALI QUE OS VIAJANTES PREPARAVAM UM PIRÃO FEITO DE FARINHA DE MANDIOCA, CACHAÇA, AÇÚCAR E MEL, O JACUBA, QUE ACABOU BATIZANDO O VILAREJO.

EM 1872, COM A INAUGURAÇÃO DA ESTAÇÃO FERROVIÁRIA DE CAMPINAS, O LOCAL PASSA A INTEGRAR O CAMINHO DOS TRENS. A ESTAÇÃO JACUBA SÓ VEM DEPOIS, SENDO INSTALADA EM 1917, EXATAMENTE ONDE FUNCIONAVA, DESDE 1896, O PONTO TELEGRÁFICO.

EM 1947, SURGE O PRIMEIRO LOTEAMENTO, O PARQUE ORTOLÂNDIA, PERTENCENTE A JOÃO ORTOLAN. O EMPREENDIMENTO COMEÇA A TRAZER URBANIZAÇÃO PARA O QUE VIRIA A SER A CIDADE.

EM 1953, O VILAREJO JACUBA É ALÇADO A DISTRITO DO MUNICÍPIO DE SUMARÉ. O NOME HORTOLÂNDIA É ADOTADO APENAS EM 1958.

[...]

EM 19 DE MAIO DE 1991, POR MEIO DE PLEBISCITO, A MAIOR PARTE DOS ELEITORES VOTA A FAVOR DA EMANCIPAÇÃO. SURGE ASSIM, O MUNICÍPIO DE HORTOLÂNDIA.

TRECHOS EXTRAÍDOS DOS PORTAIS:

<https://www.portalthortolandia.com.br/sobre-hortolandia/> (Acesso em 02/05/2021)

<http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade> (Acesso em 02/05/2021)

## ATIVIDADES

1) RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO:

a) PERGUNTE A UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA QUE MORA EM HORTOLÂNDIA HÁ MAIS TEMPO QUE VOCÊ, QUAIS OS LUGARES QUE ELA MAIS GOSTAVA DE FREQUENTAR NA CIDADE QUANDO ERA CRIANÇA. ESCREVA O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

---

---

**b) QUAIS SÃO OS LUGARES QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR EM HORTOLÂNDIA?**

---

---

**c) FAÇA UMA COMPARAÇÃO: OS LUGARES QUE O SEU FAMILIAR RESPONDEU SÃO DIFERENTES DOS LUGARES QUE VOCÊ FREQUENTA? ESCREVA EM SEU CADERNO:**

---

---

**2) HORTOLÂNDIA COMPLETOU 30 ANOS E É UMA CIDADE QUE NÃO PARA DE CRESCER. EM NOSSO MUNICÍPIO HÁ DIVERSOS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E EM CADA UM DELES NÓS DESEMPENHAMOS DIFERENTES PAPÉIS SOCIAIS (SOMOS FILHOS, ALUNOS, AMIGOS ETC), DEVEMOS PROCURAR CONVIVER BEM COM TODOS. ESCREVA UMA ATITUDE QUE VOCÊ PODE FAZER E OUTRA QUE VOCÊ NÃO PODE FAZER COMO:**

**a) CRIANÇA:** \_\_\_\_\_.

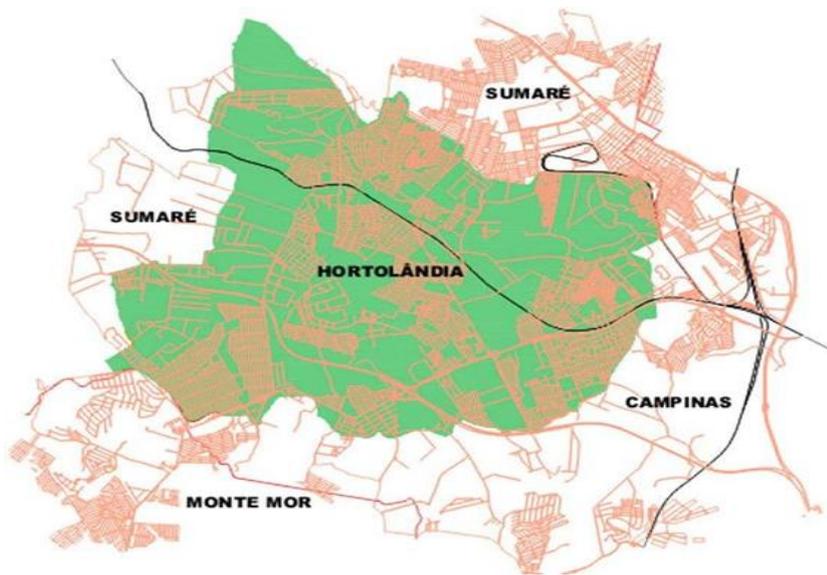
**b) FILHO (A):** \_\_\_\_\_.

**c) AMIGO (A):** \_\_\_\_\_.

**d) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_.

**OBSERVE A FIGURA DO MAPA ABAIXO DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA:**

**MAPA: É UMA REPRESENTAÇÃO GEOGRÁFICA REDUZIDA DE UMA REGIÃO, TERRITÓRIO, TERRA, PAÍS**



<https://docplayer.com.br/82600427-Espacialidades-contemporaneas-da-esfera-de-vida-publica-estudos-de-caso-no-municipio-de-hortolandia.html>

A ÁREA DO MUNICÍPIO, SEGUNDO O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, É DE 62,224 KM<sup>2</sup>. LIMITA-SE COM SUMARÉ, A NORTE; MONTE MOR, A SUL E OESTE; E CAMPINAS, A LESTE.

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1W4Y3OS5\\_XMGK-9KCYI8WDJ0GWVVMYCE6H/EDIT](https://docs.google.com/document/d/1W4Y3OS5_XMGK-9KCYI8WDJ0GWVVMYCE6H/EDIT)

**\* AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO.**

COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA NO CADERNO:

**1) HORTOLÂNDIA FICA EM QUAL ESTADO BRASILEIRO?**

- ( ) SÃO PAULO
- ( ) RIO DE JANEIRO
- ( ) MATO GROSSO DO SUL

**2) AGORA VAMOS DESCOBRIR O NOME DAS CIDADES QUE FAZEM FRONTEIRA COM HORTOLÂNDIA E RESPONDER NO SEU CADERNO:**

PI NAS CAM

TE MOR MON

RÊMASU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**SEXTA-FEIRA – 21/05/21**

**LEITURA DIÁRIA:** Maria vai com as outras; AUTORA: Sylvia Ortof

**CLIQUE NO LINK E ACESSE A LEITURA:** <https://www.youtube.com/watch?v=n3FNNEGixeE>

### CONHECENDO UM POUCO MAIS SOBRE AS PLANTAS NO MEIO AMBIENTE

VIMOS NA ÚLTIMA AULA DE CIÊNCIAS, UM POUCO SOBRE AS PARTES DAS PLANTAS E QUE ELAS PODEM SER ENCONTRADAS EM AMBIENTE TERRESTRE OU AQUÁTICO.

AS PLANTAS SÃO CAPAZES DE PERCEBER MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE E RESPONDER A ESTÍMULOS. ELAS NÃO PODEM IR DE UM LUGAR A OUTRO, MAS FAZEM ALGUNS MOVIMENTOS. POR EXEMPLO, OS RAMOS CRESCEM EM DIREÇÃO À LUZ E AS RAÍZES CRESCEM PELA TERRA.

PARA VIVER, AS PLANTAS PRECISAM DE LUZ, ÁGUA, GÁS CARBÔNICO, GÁS OXIGÊNIO E **NUTRIENTES** PRESENTES NO SOLO. ESSES ELEMENTOS SÃO UTILIZADOS PELA PLANTA PARA PRODUZIR O PRÓPRIO ALIMENTO E REALIZAR FUNÇÕES COMO CRESCER E RESPIRAR.

**Glossário**  
**Nutrientes:** substâncias necessárias para a sobrevivência dos seres vivos.



As plantas encontram no ambiente natural elementos de que precisam para viver. Observe a variedade de plantas que habita o mesmo ambiente. Rio Croa, no município de Cruzeiro do Sul, Acre, em 2014.

AGORA, NO SEU CADERNO, COPIE TUDO O QUE UMA PLANTA NECESSITA PARA SOBREVIVER:

janela

nutrientes do solo

gás oxigênio

frutas

água

asfalto

gás carbônico

ração

ar

PARA MANTER UMA PLANTA EM CASA, É NECESSÁRIO CUIDAR DELA E OBSERVAR SE ELA ESTÁ SE DESENVOLVENDO BEM.

JOANA PERCEBEU QUE SUA PLANTA ESTAVA MURCHA E A TERRA DO VASO ESTAVA SECA. NESSE CASO, O QUE ELA PRECISA FAZER COM A PLANTA PARA ELA SE RECUPERAR?

**COPIE SOMENTE A RESPOSTA CORRETA NO SEU CADERNO:**

- a) COLOCAR A PLANTA PARA TOMAR SOL.
- b) COLOCAR ADUBO NA PLANTA.
- c) COLOCAR ÁGUA NA PLANTA.



Imagem retirada do livro BURIT MAIS CIÊNCIAS, 2º ANO, página 83. YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017. Acesso em 04/05/2021.

Querido aluno, escreva para nós!

E-mail [segundoano.emefsalvador@gmail.com](mailto:segundoano.emefsalvador@gmail.com)

(no campo "assunto" escreva o nome da sua professora)

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**EMAI & LER E. ESCREVER.** Ensino Fundamental. VOLUME 1 – **2o ANO.** CADERNO DO ALUNO. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/02/Material-apoio\\_Aluno\\_CP\\_2020\\_1vol\\_2EF.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2020/02/Material-apoio_Aluno_CP_2020_1vol_2EF.pdf) Acesso em: 03/05/2021.

**MÁRCIO. MATEMÁTICA NA ESCOLA.** Disponível em: <https://matematicanaescola.com/habilidade-de-matematica-2o-ano-ef/> Acesso em: 03/05/2021.

Vilarejo de Jacuba dá origem a Hortolândia. Portal Hortolândia. Disponível em: <https://www.portalhortolandia.com.br/sobre-hortolandia/> Acesso em 02/05/2021.

Conheça Hortolândia. Disponível em: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade> Acesso em 02/05/2021.

Texto baseado em conteúdos do livro BURITI MAIS CIÊNCIAS, 2º ANO, página 82 e 83. YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida, editora responsável. Editora Moderna, 1ª edição, 2017. Acesso em 04/05/2021.

Conceito de mapa. Disponível em:

<[https:// www.dicio.com.br](https://www.dicio.com.br) > Acesso em 04/05/2021

Imagem do mapa geográfico da cidade de Hortolândia

<https://docplayer.com.br/82600427-Espacialidades-contemporaneas-da-esfera-de-vida-publica-estudos-de-caso-no-municipio-de-hortolandia.html>> Acesso em 05/05/2021

Texto informativo de dados geográficos de Hortolândia

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1W4Y3OS5\\_XMGK-9KCYI8WDJ0GW/MYCE6H/EDIT](HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1W4Y3OS5_XMGK-9KCYI8WDJ0GW/MYCE6H/EDIT)> Acesso em 02/05/2021

tropeiros

[http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/almanaque-do-tropeiro\\_24.html](http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/almanaque-do-tropeiro_24.html)

Estação de trem

<https://veiculos.colorir.com/comboios/estacao-de-caminhos-de-ferro.html>

Riacho

<https://colorireaprender.com/desenhos-de-paisagem-para-colorir>

idades

<https://www.desenhosimprimir.com.br/desenhos-de-cidades-para-colorir/>

Crianças cantando

<http://azcolorir.com/musicas-com-desenhos>

Hino de Hortolândia

<https://hinomp3.com/hino-da-cidade-de-hortolandia-sp/>