

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

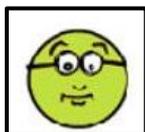
Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Mariza, Giuliana, Ana Lúcia, Adriana Aline, Ana Paula, Julieth e Luciana.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 3ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 31/05 a 02/06/2021

OLÁ CRIANÇAS!
FAÇAM AS ATIVIDADES COM
MUITA ATENÇÃO E CAPRICO.
BOA SEMANA DE ESTUDOS!



Dia da Semana	Rotina Diária Descrição das Atividades
Segunda-feira 31/05/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A CASA SONOLENTA – AUDREY WOOD- ACESSO EM 24/05/21.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA – SINAIS DE PONTUAÇÃO, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p> <p>INGLÊS: SCHOOL SUPPLIES 1(SUPLEMENTOS ESCOLARES) - PÁGINA 21</p>
Terça-feira 01/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: O SAPATO QUE MIAVA – SYLVIA ORTHOF – ACESSO EM 24/05/21.</p> <p>MATEMÁTICA - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E DESENHO.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.</p>
Quarta-feira 02/06/2021	<p>LEITURA DIÁRIA: A FESTA NO CÉU – ÂNGELA LAGO – ACESSO EM 24/05/21.</p> <p>CIÊNCIAS - A LUZ, LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E DESENHO.</p> <p>ARTE: DÊ UMA OLHADINHA NO BLOG.</p>
Quinta-feira 03/06/2021	FERIADO
Sexta-feira 04/06/2021	PONTO FACULTATIVO

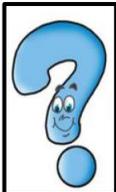
HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE
SINAIS DE PONTUAÇÃO.
VEJAM COMO DEVEMOS USÁ-LOS.



➤ PARA INDICAR O FINAL DE UMA FRASE, USAMOS O **PONTO FINAL**. EXEMPLO: HOJE O DIA ESTÁ ENSOLARADO.



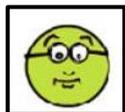
➤ NA FRASE QUE HÁ ESPANTO, ADMIRAÇÃO, EMOÇÃO, SURPRESA, USAMOS O **PONTO DE EXCLAMAÇÃO**. EXEMPLO: MEU ANIVERSÁRIO ESTÁ CHEGANDO!



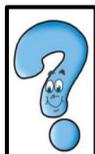
➤ NA FRASE QUE HÁ UMA PERGUNTA, USAMOS O **PONTO DE INTERROGAÇÃO**. EXEMPLO: QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

➤ AGORA NO SEU CADERNO, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1. FORME DUAS FRASES COM CADA SINAL DE PONTUAÇÃO EM DESTAQUE:







2. COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO E PONTUE CORRETAMENTE.

A) HOJE EU FIZ A ATIVIDADE

B) VOCÊ GOSTA DE LER

C) QUE CACHORRINHO BONITINHO

3. LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E OBSERVE A PONTUAÇÃO USADA COM ATENÇÃO.



Fonte: https://aminoapps.com/c/turma-da-monica-jovem/page/blog/tirinha-da-noite/GYLK_BNHnuzj3zDV834eJ1q2aKVnd6ZxWm

➤ COPIE EM SEU CADERNO A PERGUNTA QUE CEBOLINHA FEZ PARA A MAGALI.

.....
.....

➤ OBSERVE NA PERGUNTA DO CEBOLINHA, QUE HÁ UMA PALAVRA EM DESTAQUE: **PELGUNTAR**. QUAL É A FORMA CORRETA DE SE ESCREVER ESSA PALAVRA? RESPONDA EM SEU CADERNO:

PELGUNTAR - _____

LEITURA DIÁRIA: O SAPATO QUE MIAVA - SYLVIA ORTHOF

<https://www.youtube.com/watch?v=wI4tq-3cPI>

HOJE VAMOS
CONVERSAR SOBRE
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS!

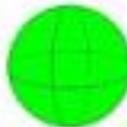


➤ ACESSE OS LINKS E VEJA OS VÍDEOS SOBRE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=WDHwH3SKnxw>

<https://www.youtube.com/watch?v=iut99YV6gwk>

➤ OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO QUADRO ABAIXO.

				
Cubo	Paralelepipedo	Cone	Cilindro	Esfera

Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons.

➤ EM NOSSO DIA A DIA, PODEMOS OBSERVAR MUITOS OBJETOS QUE NOS FAZ LEMBRAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE VIMOS NO QUADRO. EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ESSES OBJETOS LEMBRAM:





















Imagens: fonte **Plataforma Bing. Creative Commons.**

➤ AGORA OBSERVE EM SUA CASA, OUTROS OBJETOS QUE LEMBRAM CUBOS, PARALELEPÍPEDOS, CONES, CILINDROS E ESFERAS E ESCREVA EM SEU CADERNO. **EXEMPLO: ESFERA – TOMATE.**

CUBO - _____

PARALELEPIPEDO - _____

CONE - _____

CILINDRO - _____

ESFERA - _____

➤ USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESTUDADAS, FAÇA UM BELO DESENHO EM SEU CADERNO. USE A CRIATIVIDADE, VOCÊ CONSEGUE!



LEITURA DIÁRIA: A FESTA NO CÉU - ÂNGELA LAGO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOd7fgWfVZA>



➤ LEIA O TEXTO ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO!

Fonte: Plataforma Bing. Creative Commons.

A LUZ

A **LUZ** É UMA FORMA DE ENERGIA QUE CONSEGUIMOS PERCEBER POR MEIO DA VISÃO. É ELA QUE NOS PERMITE ENXERGAR OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

ALGUNS CORPOS, COMO O SOL OU UMA LÂMPADA ACESA, EMITEM LUZ. EXISTEM **FONTES LUMINOSAS NATURAIS**, COMO O SOL E AS ESTRELAS, E **FONTES LUMINOSAS ARTIFICIAIS**, COMO AS LÂMPADAS E OUTROS OBJETOS CONSTRUÍDOS PELOS SERES HUMANOS.

➤ AGORA EM SEU CADERNO, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO.

1. DÊ EXEMPLOS DE FONTES LUMINOSAS NATURAIS.

2. DÊ EXEMPLOS DE FONTES LUMINOSAS ARTIFICIAIS.

VOCÊ SABIA?



ENXERGAMOS AS CORES POR MEIO DA LUZ. NÃO EXISTE AS CORES SEM A LUZ. A LUZ POSSUI TODAS AS CORES.

FONTE: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/cores>

3. FAÇA EM SEU CADERNO, UM BELO DESENHO, UTILIZANDO TODAS AS CORES DE LÁPIS QUE VOCÊS TIVEREM EM SEU MATERIAL ESCOLAR. CAPRICHEM!

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TRINCONI, ANA. **Ápis Língua Portuguesa, 3º ano: ensino fundamental anos iniciais**/Ana Triconi, Terezinha Bertin , Vera Marchezi. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 69.

DANTE, L. R. **Ápis Matemática, 3º ano: ensino fundamental anos iniciais**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2017, pag. 34 a 38.

YAMAMOTO, A. ANA CAROLINA. **Buriti mais, Ciências, 3º ano; ensino fundamental anos iniciais**. 1ª. Ed. São Paulo: 2017, Editora Moderna. Página 62 a 67.

A LUZ E AS CORES – Disponível em <https://www.smartkids.com.br/trabalho/cores>

TODAS AS IMAGENS DO PLANO – Imagens Online da Plataforma Bing.Creative Commons.
Acessado em 20/05/2021.