

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: <b>EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior</b>
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: <b>4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H</b>
Data para realização das atividades: 07 a 11/06/2021

**QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!**

**PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.**

**ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!**

**PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.**

**ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>Rotina Diária: Descrição das atividades</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 07/06</b>	Leitura diária: Lápis Cor de Pele – parte 1, Daniela Brito – Acesso em 24/05/21 Português: Leitura e compreensão de texto Gênero textual: Poema Gênero textual: Anúncio
<b>TERÇA-FEIRA 08/06</b>	Leitura diária: Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio – Acesso em 24/05/21 Matemática: Medida de massa e capacidade Situações problema envolvendo medidas de massa e capacidade
<b>QUARTA-FEIRA 09/06</b>	Leitura diária: Se criança governante o mundo – Acesso em 24/05/21 Ciências: O desequilíbrio da cadeia alimentar <b>Arte</b> – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
<b>QUINTA-FEIRA 10/06</b>	Leitura diária: A menina que esquecia de levar a fala para a escola Acesso em 24/05/21 História: O desenvolvimento da escrita Inglês: COUNTRIES (Países) - páginas 25 e 27
<b>SEXTA-FEIRA 11/06</b>	Leitura diária: Um reino sem dengue – Alda de Miranda – Acesso em 24/05/21 Geografia: Conhecendo o mapa da cidade de Hortolândia Educação Física: Dê uma olhadinha no Blog.

SEGUNDA-FEIRA – 07/06/2021

LEITURA DIÁRIA

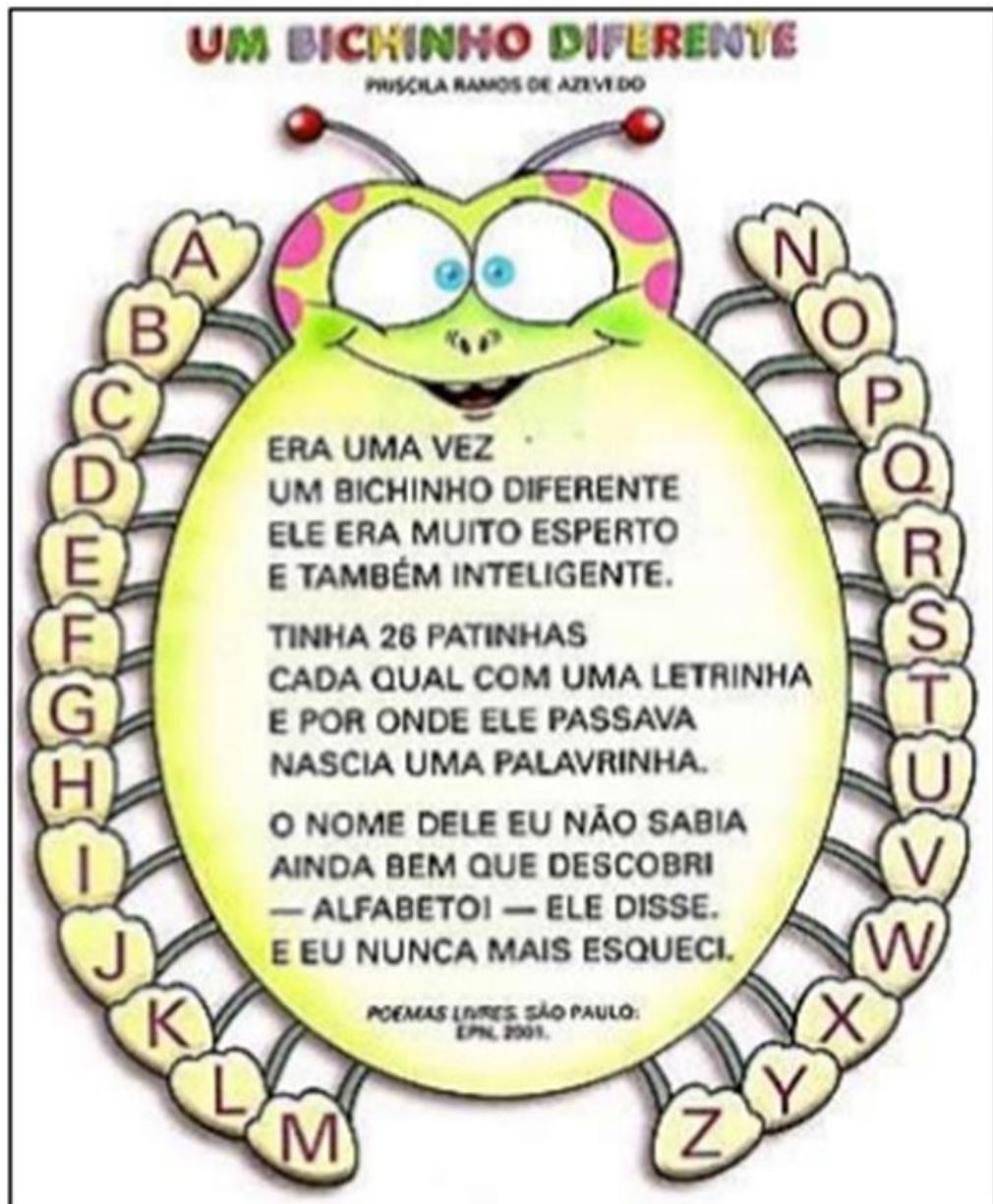
Lápis Cor de Pele – parte 1, Daniela Brito

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://drive.google.com/file/d/1keqYLDEkmP4apsG-iMb8-ynm6FEEd-Jsx/view?usp=drivesdk>

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de texto do gênero poema

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS:





Resposta: ----- e -----

8- Usamos o sinal (travessão), para indicar o início da fala de um personagem. Reescreva a frase do texto onde esse sinal foi usado. Não esqueça de colocar o sinal.

## GÊNERO TEXTUAL ANÚNCIO

**Anúncio publicitário** é um gênero textual que tem a função de apresentar determinado um produto ou marca para o público.

O anúncio pode ser falado (rádio, tv, internet) ou impresso (jornais, revistas, folhetos, etc.)

### Anunciou? Vendeu.



**Show Animação Infantil**  
Faça a festa do seu filho ficar diferente!  
Animam sua festa com alegria e descontração.  
Ligue 100-0034



**Café Carícia**  
Cestas de café com caixinha de música.  
**DIFERENTE!**  
Ligue 327-41-32  
Olga e Ofélia



**GATOS E GATINHOS**  
Lindos filhotes. Várias cores... Ótimos preços.  
Angorá Persa  
Siamês Sandra 499-0000



**Disk Emoções**  
Faça-se presente mesmo distante. Ofereça uma mensagem a alguém...  
421-8660

Observe os anúncios:

Escolha o anúncio que mais lhe agradou e responda:

♦ O que está sendo anunciado nele? \_\_\_\_\_

♦ A que se referem as palavras **Angorá**, **Siamês** e **Persa**, do terceiro anúncio? \_\_\_\_\_

Respostas:

---

---

---

---

---

---

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

LEITURA DIÁRIA

Somos Todos Extraordinários – R. J. Palácio

Clique no link abaixo para acessar a leitura

<https://drive.google.com/file/d/1J1flfuV8mFNCb4m2C3LiY3syflx4FOo7/view?usp=drivesdk>

MATEMÁTICA: Medidas de massa e capacidade

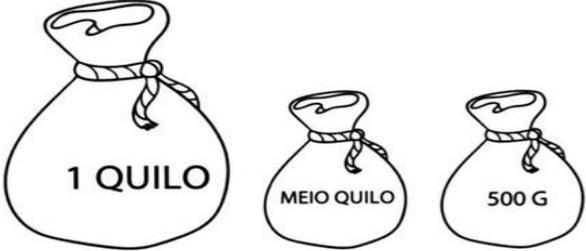
Dando continuidade ao estudo das medidas, nessa atividade falaremos sobre as medidas de massa e capacidade.

As medidas de massa (peso) são: **miligrama (mg), grama (g), quilograma (kg) e tonelada.**

As medidas de capacidades são: **litro ( L ), mililitro(ml),** e seus múltiplos. As medidas de massa que mais usamos no dia a dia são o **quilograma (quilo) e o grama.** E as de capacidade são o **litro e o mililitro (ml).**

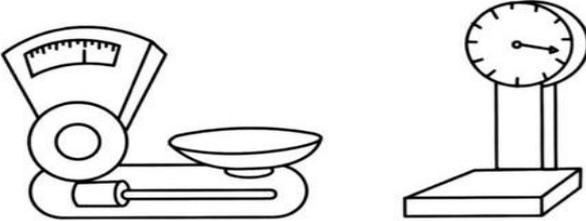
**MEDIDAS DE MASSA**

O QUILOGRAMA (OU QUILO) É A UNIDADE UNIVERSAL DAS MEDIDAS DE MASSA.  
1 QUILO É IGUAL A DOIS MEIOS QUILOS.



1 QUILO      MEIO QUILO      500 G

A BALANÇA É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR MASSA.



1 L um litro      2 L dois litros      5 L cinco litros

**Medidas de Capacidade**

**Litro e mililitro**



Encinathia cc

- RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

1-Um quilo contém 1000 (mil) gramas. Quantos gramas tem meio quilo?

---

COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:

2- A metade de meio quilo é:

( ) 500 gramas      ( ) 250 gramas      ( ) 150 gramas      ( ) 100 gramas

3- Copie somente a alternativa correta em seu caderno observando cada item.

4- Um litro contém 1000 ml. Quantos ml tem um refrigerante de 2 litros?

1. MARQUE O QUE COMPRAMOS POR QUILO:

- |                                       |                                 |                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> FEIJÃO       | <input type="checkbox"/> CARNE  | <input type="checkbox"/> FITA    |
| <input type="checkbox"/> REFRIGERANTE | <input type="checkbox"/> FRANGO | <input type="checkbox"/> ÁLCOOL  |
| <input type="checkbox"/> FUBÁ         | <input type="checkbox"/> BATATA | <input type="checkbox"/> ARROZ   |
| <input type="checkbox"/> OVOS         | <input type="checkbox"/> AÇÚCAR | <input type="checkbox"/> VINAGRE |

5- Quantos ml tem um refrigerante de meio litro?

---

6- Tenho uma jarra de suco. Vou dividir com 3 crianças e cada uma tem um copo que cabe 300ml. Quantos ml de suco tem na jarra?

---

7- Observe as imagens abaixo e responda as perguntas que seguem:  
Copie somente a alternativa correta em seu caderno:



a) As medidas referentes à essas imagens são:

( ) massa                      ( ) capacidade

b) Quantos ml contém na segunda embalagem?

---

<https://www.distribuidoracaue.com.br/leite-uht-integral>

<https://www.elastobor.com.br/detergente-neutro-lava-loucas->

**QUARTA-FEIRA 09/06/2021**

## **Se criança governante o mundo**

Clique no link abaixo para acessar a leitura

[https://drive.google.com/file/d/1il\\_6TA\\_bQ5N1U9VAe5e1j3zeIzkjbFm/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1il_6TA_bQ5N1U9VAe5e1j3zeIzkjbFm/view?usp=drivesdk)

### **Ciências / Português**

## **Desequilíbrio da cadeia alimentar**

Como os seres vivos de um ecossistema estão ligados entre si por cadeias alimentares, a poluição ou a morte de uma espécie pode afetar muitas outras espécies e causar um desequilíbrio na natureza prejudicando todo o ecossistema. Poluição é o acréscimo ao ambiente de produtos que ameaçam a saúde e a sobrevivência dos seres humanos, animais e de outros organismos vivos.

Para combater insetos e outros animais que se alimentam de plantas, é comum o uso de agrotóxicos, também chamados de pesticidas ou defensivos agrícolas. Muitos inseticidas não são específicos e afetam a maioria dos organismos. A eliminação de uma espécie pode ter efeitos negativos sobre outras espécies da cadeia alimentar.

Os poluentes não biodegradáveis e persistentes tendem a se acumular no ambiente e no corpo dos seres vivos, em um processo chamado de bio acumulação, que dependendo da concentração podem causar danos aos organismos.

Por causa da diminuição da massa na passagem de um nível trófico para o outro, a concentração do produto tóxico aumenta nos organismos ao longo da cadeia, fazendo com que organismos no topo da cadeia detenham altas concentrações desses produtos causando sérios danos aos seres vivos.

O desmatamento e as queimadas frequentes são outro grande motivo para o desequilíbrio da cadeia alimentar. Pois os animais encontram muita dificuldade para sobreviver diante da escassez de alimentos, água para beber e árvores para se protegerem na floresta.

### **Responda as questões em seu caderno:**

1- O que pode causar desequilíbrio na natureza e ecossistema?

---

2- O que é poluição?

---

Leia o texto abaixo e responda as perguntas a seguir em seu caderno:

**Superpopulação de capivaras causa transtornos para agricultores do ES**

Após reclamações frequentes sobre a superpopulação de capivaras nas plantações, os produtores rurais de municípios da Região Serrana no Espírito Santo se reuniram para encontrar uma solução para o problema.

Os animais costumam comer as plantações e destruir a produção dos agricultores. [...]

[...] Segundo os agricultores, as lavouras mais prejudicadas são as que ficam próximas do rio.



Eles afirmam que há cerca de quatro anos o número de capivaras no município de Alfredo Chaves começou a aumentar. [...]

A veterinária Mônica de Alvarenga, Mestre em Ciência Animal e que pesquisa as capivaras, explicou que a superpopulação dos roedores acontece porque predadores, como o jacaré, estão em extinção. "É um problema que acontece no Brasil inteiro, lugares banhados por rios e cursos d'água. As onças, os jacarés que poderiam fazer o controle populacional desses roedores estão em extinção", explicou. [...]

<https://www.mutua.com.br/9304-superpopulacao-de-capivaras-causa-transtornos-para-agricultores-do-es/>

3- A reportagem acima cita um exemplo do desequilíbrio da cadeia alimentar. Explique por quê?

---

QUINTA- FEIRA 10/06/2021

**LEITURA DIÁRIA**

A menina que esquecia de levar a fala para a escola - Marciano Vasques

Clique no link abaixo para acessar a leitura:

<https://drive.google.com/file/d/1CZckqB9M8f-bWPWdT5CdNeMdr7YfhsKr/view?usp=drivesdk>

História/ Português: Desenvolvimento da escrita

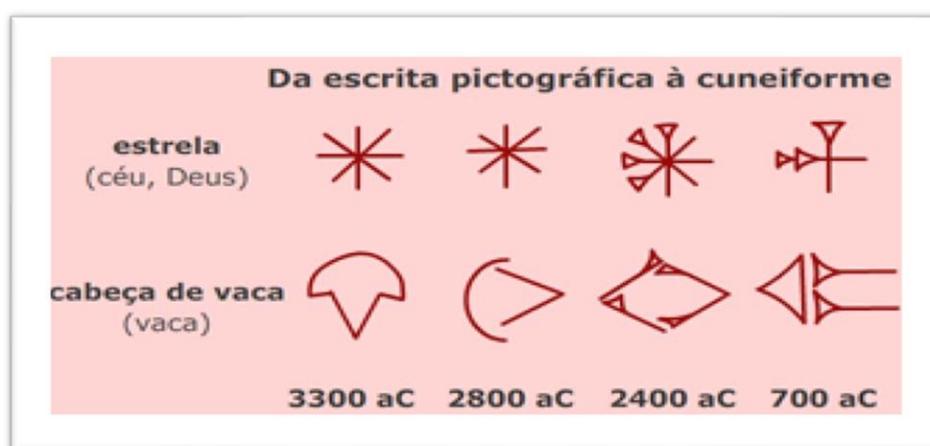
**Como se deu o desenvolvimento da escrita**

Para nos facilitar a memória, e para nos comunicar com pessoas que estão afastadas no espaço ou no tempo, fazemos registros. Quando mandamos uma carta, nos comunicamos com alguém que está afastado no espaço. Mas também deixamos um registro que pode ser lido pelas futuras gerações, então, nos comunicamos com aqueles que estão afastados no tempo.

A escrita é, portanto, uma invenção decisiva para a história da humanidade. Ela é a representação do pensamento e da linguagem humana por meio de símbolos. Por meio de registros escritos há milhares de anos, ficamos sabendo como era a vida e a organização social de povos que viveram muito antes de nós.

Os mais antigos testemunhos escritos encontrados são provenientes da região da Mesopotâmia (atual Iraque), feitos 3.300 anos antes de Cristo.

Até a Idade Média, quando foi criada a imprensa, em 1450, as pessoas comuns ainda sabiam ler e escrever.



*Creative Commons - CC BY 3.0 - Da pictografia à escrita cuneiforme*

*In vivo - Fiocruz*

Estes são alguns símbolos pictográficos onde os desenhos são usados para transmitir ideias.

A escrita, assim como as línguas, está em permanente processo de evolução. Ela reflete e acompanha a maneira como as sociedades vivem, seus hábitos, tecnologia e peculiaridades. Por isso, textos de apenas cem anos atrás, muitas vezes possuem palavras que não usamos mais.

Outro exemplo da evolução da forma de escrever é que hoje, já não damos tanta importância a ter uma letra bonita no caderno, porque o acesso a computadores torna mais fácil a produção da escrita em letra de forma digitada, onde palavras são abreviadas e os símbolos que representam palavras são chamados de emojis.

**Responda as questões em seu caderno:**

1- Por que necessitamos de registros escritos ou simbólicos?

---

2- Por que a escrita é uma importante invenção para a humanidade?

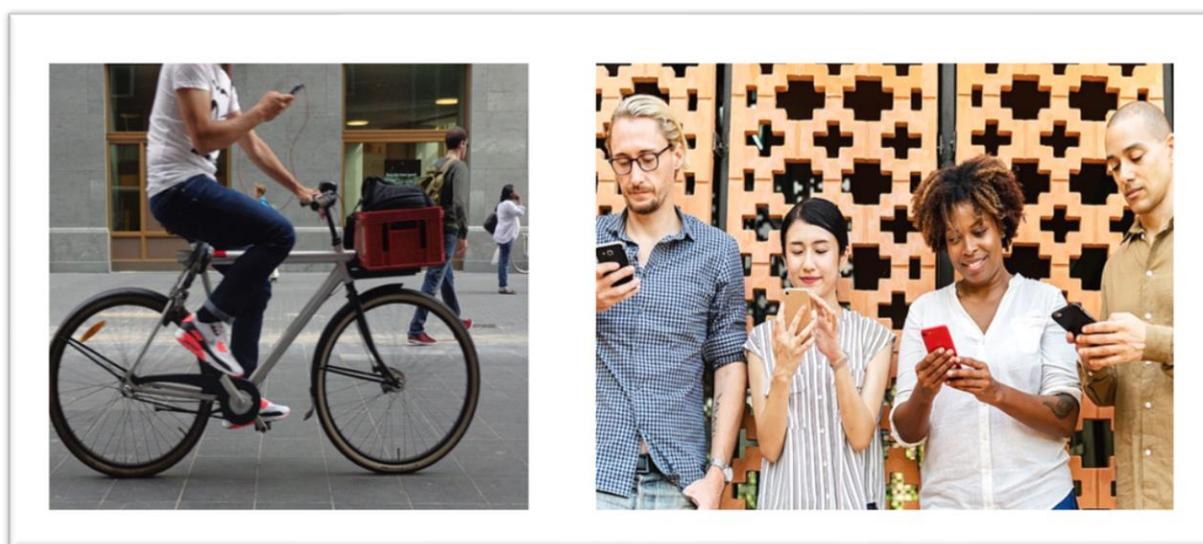
---

3- Onde foram os primeiros registros de escrita?

---

4- Como é a escrita nos dias atuais?

---



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/celular-na-m%C3%A3o.html?qview=46076079>

5- Que tipo de comunicação as pessoas das imagens estão usando?

---

**SEXTA- FEIRA 11/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

Um reino sem dengue - Alda de Miranda

Clique no link abaixo para acessar a leitura:

[https://drive.google.com/file/d/15xtf-zi8vK6GH\\_Ddl87YlyhJqVlQbmZv/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/15xtf-zi8vK6GH_Ddl87YlyhJqVlQbmZv/view?usp=drivesdk)

**Geografia/Português: Conhecendo o mapa de Hortolândia**

**Conhecendo o mapa de Hortolândia**



### 3- Qual o instrumento que delimita as áreas dos Municípios

---

---

4- Observe o mapa e responda:

a) Qual o nome da cidade que você vê do lado esquerdo do mapa

---

---

b) Essa cidade faz divisa ( vizinha) com Hortlândia?

( ) Sim

( ) Não

5-Escreva o nome de 3 bairros que você localizou no mapa.

---

---

---

---

#### **Referências bibliográficas:**

<https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2015/08/como-se-deu-o-desenvolvimento-da-escrita>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/01/matematica-medidas-de-massa.html>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6184/a-administracao-do-municipio>

[https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-lingua\\_23/](https://amorensina.com.br/atividades-educativas-de-lingua_23/)

<https://www.cidade-brasil.com.br/mapa-hortolandia.html>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=18321>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1982/o-desequilibrio-nas-cadeias-alimentares>