

Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Juliana Felix, Rosemeire Ap., Rosemeire Carvalho, Francisco, Winderman, Quézia, Denise e Ana Lúcia.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 4ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G, H
Data para realização das atividades: 31/05 a 02/06/2021

QUERIDO(A) ALUNO(A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER UM DISTANCIAMENTO SOCIAL!!!

PENSANDO EM FACILITAR A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA ORGANIZAMOS AS ATIVIDADES POR DIA, ENTÃO EM CADA DIA VOCÊ PODE REALIZAR UM POUCO DAS TAREFAS.

ESTAMOS ENVIANDO PARA VOCÊ UM QUADRO DE ROTINAS, PORTANTO FIQUEM ATENTOS PARA AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA CADA DIA E NÃO SE ESQUEÇA DO CABEÇALHO! E CADA DIA TERÁ UMA NOVA LEITURA PARA VOCÊ!!!

PARA FACILITAR PINTAMOS CADA DIA DA SEMANA COM UMA COR, ASSIM FICA MAIS FÁCIL VOCÊ LOCALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA.

ESPERAMOS QUE VOCÊS GOSTEM, APRENDAM E SE DIVIRTAM BASTANTE.

DIA DA SEMANA	Rotina Diária: Descrição das atividades
SEGUNDA-FEIRA 31/05	Leitura diária: O girassol quer sol – Jane Prado – Acesso em 24/05/21. Língua portuguesa: Interpretação de texto/Ortografia Inglês: PERSONAL PRONOUNS (Pronomes Pessoais) - pág 21
TERÇA-FEIRA 01/06	Leitura diária: O menino que escrevia com os pés – Carina Alves – Acesso em 24/05/21. Matemática: Medidas de comprimento Educação Física: Dê uma olhadinha no Blog.
QUARTA-FEIRA 02/06	Leitura diária: Rapunzel – Irmãos Grimm – Acesso em 24/05/21. História: Desenvolvimento da Agricultura Arte – Use sua criatividade!!! Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Ar
QUINTA-FEIRA 03/06	FERIADO
SEXTA-FEIRA 04/06	PONTO FACULTATIVO

SEGUNDA-FEIRA – 31/05/21

LEITURA DIÁRIA:

O GIRASSOL QUER SOL - AUTORA: JANE PRADO
CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/girassol-quer-sol>

LÍNGUA PORTUGUESA: Interpretação de texto

A causa da chuva
Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais estavam muito inquietos.

Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto de meu galinheiro - esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa - chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? - disse a lebre - está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotinhas d'água que tem lá dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha - o teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? - disse o sapo.

- Mas, como assim? - tomava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

Fabulas Fabulosas

RESPONDA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO:

COPIE SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA EM SEU CADERNO:

Interpretação do texto:

1- Qual a principal causa da inquietação dos animais?

- a) A chuva que caía
- b) A discussão entre os animais
- c) A falta de chuva

2- Qual frase do texto justifica a resposta da questão número 1?

- a) "Uns diziam que ia chover"
- b) "Outros diziam que ia demorar"
- c) "Não chovia há muitos meses"

3- O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- a) Correto
- b) Absurdo
- c) Corajoso

4- Quem disse essa frase? “Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar gotinhas”.

a) A lebre

b) A galinha

c) O sapo

5- Quais os personagens do texto?

6- Qual foi o último animal a falar sobre a chuva?

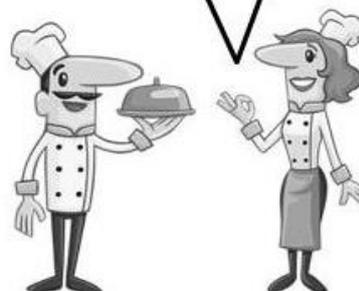
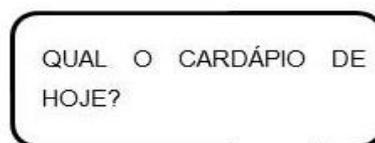
7- Quem escreveu o texto?

VEJA OS DIÁLOGOS ABAIXO E COPIE EM SEU CADERNO SOMENTE A ALTERNATIVA COM O SENTIDO MAIS ADEQUADO PARA CADA UM DELES.



- () SOLICITAR INFORMAÇÕES
- () DAR OPINIÃO
- () RELATAR EXPERIÊNCIA
- () INFORMAR

- () SOLICITAR INFORMAÇÕES
- () DAR OPINIÃO
- () RELATAR EXPERIÊNCIA
- () INFORMAR



- () SOLICITAR INFORMAÇÕES
- () DAR OPINIÃO
- () RELATAR EXPERIÊNCIA
- () INFORMAR



EU GOSTO DE VOCÊ!

A LETRA H QUANDO É COLOCADA ANTES DA PALAVRA, NÃO É PRONUNCIADA. POR ISSO O CHAMAMOS DE H MUDO. EXEMPLOS: **HIENA – HIGIENE-- HORA.**

OBSERVAMOS QUE NESSAS PALAVRAS NÃO SE OUVI O SOM DA LETRA H.

Copie o quadro abaixo em seu caderno. Pesquise e descubra as palavras abaixo que são escritas com H inicial e depois separe as sílabas classificando quanto ao número de sílabas.

Veja o exemplo:

H	IPÓPOTAMO	HI- PO- PÓ- TA- MO	POLISSÍLABA
--	OUVIDO	OU- VI- DO	TRISSÍLABA
	ORTA		
	OTEL		
	ILHA		
	OSPITAL		
	ORIZONTE		
	OLHAR		
	ONESTIDADE		
	OMEM		
	ORCA		
	IGIENE		
	ÓCULOS		

Leia as frases abaixo e depois reescreva em seu caderno cada uma observando a forma correta das palavras em destaque:

Hoje /oje Ana me deu uma harpa / arpa que tem uma haste/aste diferente.

Nosso Hino/Ino Nacional é muito lindo.

Paulo foi um verdadeiro herói/erói no salvamento dos hóspedes/óspedes.

TERÇA-FEIRA, 01/06

LEITURA DIÁRIA:

O menino que escrevia com os pés. AUTORA: Carina Alves

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs>

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Medidas de comprimento

As medidas de comprimento servem para medir áreas, altura, superfícies, distância entre outros. As medidas mais usadas são o metro, quilômetro e centímetro.

Abreviaturas das medidas de comprimento mais usadas:

Metro (m)

Centímetro (cm)

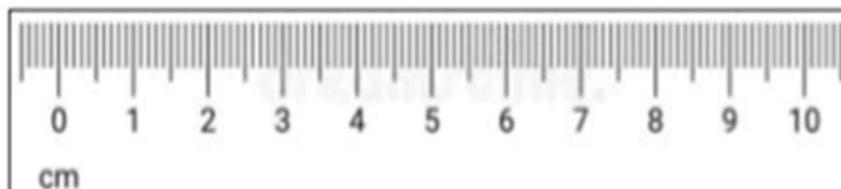
Quilômetro (km)

Agora vamos realizar algumas atividades em seu caderno sobre o assunto:

O que é o centímetro?

Você já sabe que, para medir comprimentos menores do que um metro, usamos o centímetro. O centímetro é obtido quando dividimos o metro em 100 partes.

Podemos ver o que é 1 centímetro quando observamos a nossa régua. Veja:



- Na régua, a medida começa no zero.
- Cada pedacinho entre dois números da régua mede 1 centímetro, que podemos representar por 1 cm (portanto, a régua da figura tem 10 cm).

Atividade

Pegue a sua régua e responda às questões:

- Quantos centímetros ela tem? _____ cm
- Quanto mede o comprimento do seu lápis? _____ cm
- Qual é a medida da largura de seu caderno? _____ cm
- Quantas vezes o tamanho de sua régua cabe no barbante de 1 metro? _____

Em um parque de diversões, há um brinquedo proibido para pessoas com menos de 1m e 60cm de altura. Na tabela abaixo, segue o nome e a altura de algumas pessoas que estão na fila:

Nome	Altura
João	1 m e 82 cm
Patrícia	1 m e 39 cm
Carlos	1 m e 60 cm
Bruna	1 m e 50 cm
Maria	1 m e 20 cm
Laura	1 m e 69 cm
Pedro	1 m e 65 cm

Agora responda em seu caderno:

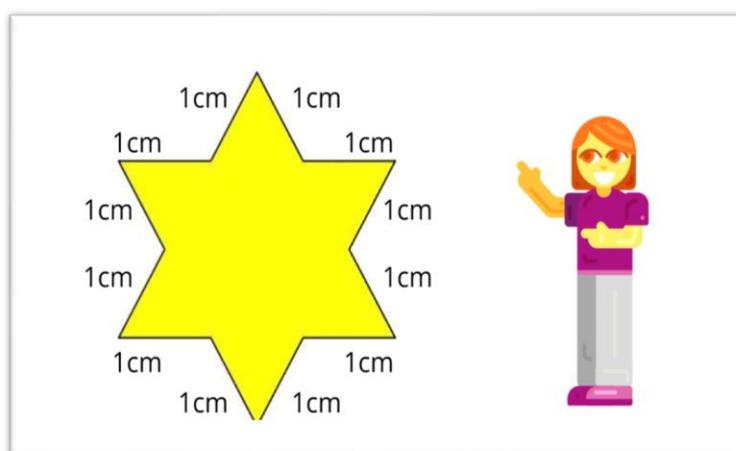
a) Quantas pessoas não poderão entrar no parque?

b) Qual a pessoa mais alta?

c) Qual a pessoa mais baixa?

d) Um metro (1 m) equivale a 100 centímetros (100 cm). Qual é a pessoa que mede um metro e meio?

Perímetro é medida do comprimento de um contorno, ou a soma dessas medidas.



Qual é o perímetro da figura acima sabendo-se que cada linha mede 1 centímetro?

QUARTA- FEIRA, 02/06

LEITURA DIÁRIA: Rapunzel

Rapunzel - Autor: Irmãos Grimm

CLIQUE NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA:

<http://www.bibliolibras.com.br/wp-content/uploads/2017/01/Rapunzel.pdf>

HISTÓRIA/PORTUGUÊS: Desenvolvimento da agricultura

Olá crianças!

Nessa atividade vamos conhecer um pouco da história da agricultura.

A agricultura é a arte de cultivar a terra. Seu principal objetivo é a produção de alimentos.

Há vários tipos de agricultura. Veja três deles:



The infographic is contained within a grey border and features three columns. The top row contains three circular images: a person working in a field, a fire, and a person working in a field. Below these are three text boxes with callout lines pointing to the images. The first box is orange, the second is yellow, and the third is blue. Each box contains a title and a description. The second and third boxes also have small 'Wikimedia Commons' attributions below their respective images.

Agricultura Familiar:
Plantio feito geralmente em pequena propriedade. Já existia no passado.

Agronegócio:
Grande extensão de terras, poucos trabalhadores, uso de máquinas e produtos químicos.

Agricultura orgânica:
Plantio com adubo orgânico e sem uso de produtos químicos.

Esses tipos de agricultura são bem atuais. Porém, essa atividade sofreu muitas modificações através do tempo.

Durante milhares de anos os grupos humanos viveram deslocando-se de um lugar ao outro, procurando alimento necessário para sua sobrevivência. Em outras palavras, eram nômades e dependiam da caça de animais e da coleta de frutos e vegetais. Porém, com o passar do tempo, os grupos foram evoluindo no modo de vida.

Uma das primeiras descobertas foi a possibilidade de manipular plantas.

As mudanças não pararam por aí. Para cuidar da lavoura, era preciso tempo e dedicação e por esse motivo, eles passaram a fixar moradia. Também descobriram ferramentas para usar no plantio, visto que antes usavam apenas osso e pedra.

A agricultura no Brasil passou por diversas transformações ao longo do tempo. Uma delas foi a mecanização da produção, que se deu principalmente entre os grandes produtores rurais. Outra foi o uso de agrotóxicos e pesticidas que contribuem para a produção e as vendas, mas que são verdadeiros venenos para os consumidores.

Há outras formas de produção agrícola, entre elas a agricultura familiar. Neste tipo de produção o tamanho da área plantada é menor, e o trabalho geralmente é feito por familiares e parentes.

Alguns produtores se unem e formam as cooperativas agrícolas para melhorar a sua produção e comercialização do seu produto.

Mais recentemente, com o intuito de produzir alimentos saudáveis e sem danos para o meio ambiente, temos os produtores de alimentos orgânicos, que não usam nenhum produto químico no processo de produção. Muitos deles praticam a Economia Solidária, em que pequenos produtores se unem, em prol de uma economia inclusiva, solidária e sustentável.

Com relação aos produtos agrícolas brasileiros produzidos em larga escala o milho continua sendo um dos dez principais e os demais são: soja, cana-de-açúcar, café, algodão, laranja, mandioca, arroz, cacau e tabaco.

Responda as questões em seu caderno:

1- Segundo o texto, o que é agricultura?

2- Qual é o principal objetivo da agricultura?

3- Como se alimentava os grupos nômades?

4- Como é a produção da agricultura familiar?



FENATA -Agricultura familiar do Brasil é 8ª maior

5- Como é feito o plantio da agricultura orgânica?

Referências bibliográficas:

<https://cucasuperlegal.com/4o-ano-proposta-de-acompanhamento-de-aprendizagem-matematica-bncc/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/193/explorando-formas-de-encontrar-um-perimetro>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4930/revolucao-agricola-do-passado-distante>

<https://super.abril.com.br/ciencia/grande-inauguracao-bem-vindo-a-civilizacao/>

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sistema-de-medidas/