

Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmara, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício, Apoliane
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 31/05/2021 a 02/06/2021



QUERIDOS ALUNOS!

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA REPLETA DE ATIVIDADES PARA VOCÊS!

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS!

Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 31/05/2021	Leitura diária – Sistema Digestório – Acesso em 19/05/21 Ciências: Sistema Digestório Projeto: “Bem me quer paz se quer” Inglês: ADJECTIVES (Adjetivos) página 21
Terça-feira 01/06/2021	Leitura diária – Vermelhinha e vermelhona – Como falar de bullying na escola- Contação de história- Marina Bastos - Acesso em 19/05/21 Língua Portuguesa e Matemática: 4 de junho – Dia internacional da criança vítima de agressão Educação Física -Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 02/06/2020	Leitura diária – História: Menino Poti- Ana Maria Machado e Claudius - Livro Narrado- Acesso em 19/05/21 História e Geografia: calendário indígena e diferenças entre os climas. Arte: Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quinta-feira 03/06/2020	Feriado: Corpus Christi
Sexta-feira 04/06/2021	Ponto facultativo

SEGUNDA-FEIRA – 31/05/2021

LEITURA DIÁRIA:

CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA: “Sistema digestório”

<https://m.youtube.com/watch?v=6EZFMMvVsEw&feature=youtu.be>

CIÊNCIAS

SISTEMA DIGESTÓRIO

O sistema digestório é composto por vários órgãos. Ele é responsável pela **transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo.** Depois disso, **o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.**

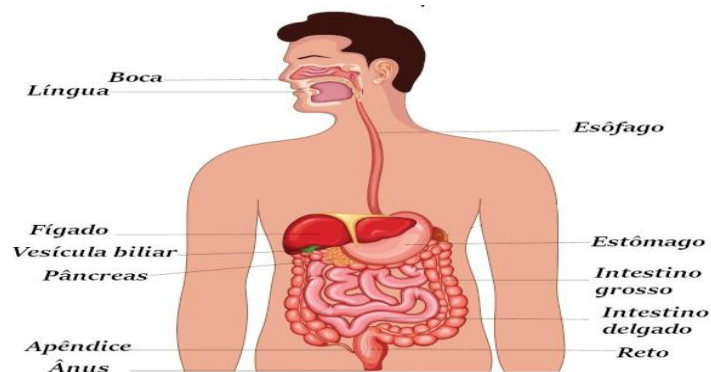
A esse processo, damos o nome de **digestão**. Graças a ela, temos **energia** para brincarmos, estudarmos, enfim, para fazermos as nossas atividades diárias.

Os órgãos que compõem o sistema digestório são: **boca, língua, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.**

A digestão se inicia quando colocamos o alimento na boca. A produção de saliva é estimulada, e os dentes e a língua trabalham para triturá-lo e umedecê-lo. Após este momento, ele é **engolido, passando pela faringe e pelo esôfago e, depois, para o estômago.**

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/aparelho-digestivo.htm>

Observe a imagem abaixo:



DISPONIVEL EM: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-digestivo.htm> - ACESSO EM 19/05/2021

ATIVIDADES: RESPONDA NO CADERNO.

1) Como podemos observar na imagem acima, muitos são os órgãos que compõem o sistema digestório.

FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA EM SEU CADERNO QUAL É A FUNÇÃO DE CADA UM DESSES ORGÃOS DENTRO DO PROCESSO DE DIGESTÃO.

OBSERVE OS EXEMPLOS:

-----> **BOCA:**

A boca é o local onde a digestão começa. Nossos dentes promovem a digestão mecânica, garantindo que o alimento seja rasgado, amassado e triturado. Além da atuação dos dentes, o alimento na boca sofre a ação da saliva, que promove o início da digestão dos carboidratos.

-----> **LINGUA:**

A língua também é importante nessa etapa, garantindo que o alimento se misture à saliva e forme o chamado **bolo alimentar**. É a língua também que ajuda na deglutição do bolo alimentar, empurrando-o em direção à faringe.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-digestivo.htm>

AGORA CONTINUE:

-----> **FARINGE:** _____

-----> **ESÔFAGO:** _____

-----> **ESTÔMAGO:** _____

-----> **INTESTINO DELGADO:** _____

-----> **INTESTINO GROSSO:** _____

-----> **ÂNUS:** _____

TERÇA-FEIRA – 01/06/2021

LEITURA DIÁRIA

CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA: “Vermelhinha ou Vermelhona”

Marina Bastos

<https://m.youtube.com/watch?v=bFqC1pCmehE&feature=youtu.be>

MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA



DISPONÍVEL EM: https://m.facebook.com/101541070032492/posts/1112848882235034/?refsrc=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&_rdr - ACESSO EM 19/05/2021

Olá Crianças! Vocês sabem que dia 4 de junho é o DIA MUNDIAL DAS CRIANÇAS VÍTIMAS DE AGRESSÃO?

Criado pela ONU em 1982, O Dia Mundial das Crianças Vítimas de Agressão, não é uma data para se comemorar, e sim para refletirmos a respeito do assunto.

Infelizmente existem muitas formas de agressão, e as crianças e adolescentes estão vulneráveis a muitas delas. Um tipo de violência muito experimentado por muitas crianças é o bullying escolar. A prática do bullying consiste em um conjunto de violências que se repetem por algum período. Geralmente são agressões verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima. Os danos causados pelo bullying podem ser profundos.

Toda criança deve ser protegida contra todo tipo de violência. MUITAS VEZES POR ESTAR EM CONTATO COM A FREQUENTE VIOLÊNCIA, ALGUMAS CRIANÇAS ACABAM NORMALIZANDO A PRÁTICA; TANTO CONTRA SI, COMO CONTRA SEUS COLEGAS. SOFRER BULLYING NÃO É NORMAL. PRÁTICA-LO TAMBÉM NÃO. NENHUM TIPO DE VIOLÊNCIA É NATURAL. NÃO DEVEMOS SER VIOLENTOS, E TAMBÉM NÃO DEVEMOS ACEITAR ESSAS AÇÕES CONTRA NÓS COMO ALGO COMUM OU CORRIQUEIRO.

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/bullying.htm>

Uma pesquisa entrevistou 463 alunos que já admitiram ter praticado bullying pelo menos uma vez na vida. Foram ouvidos crianças e adolescentes, do 4º até o 8º ano do ensino fundamental de três escolas da cidade de Porto Alegre, RS. A idade variou entre nove e 18 anos. Na tabela abaixo foram expostos os motivos pelos quais os alunos disseram ter praticado as agressões. Confira os resultados:

MOTIVOS DAS AGRESSÕES	TOTAL	MENINAS	MENINOS
“BRINCADEIRA”	186	77	109
A VÍTIMA ERA DIFERENTE	96	49	47
NÃO SABE DIZER O MOTIVO	94	49	45
A VÍTIMA ERA MAIS FRACA QUE O AGRESSOR	94	47	47
A VÍTIMA “MERECEIA” UM CASTIGO	24	13	11
NÃO SABE DIZER O MOTIVO	8	4	4
OUTROS	89	60	29
NÚMERO DE PESSOAS	463	219	244

FONTE: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572012000100004

- Observe a tabela com os resultados da pesquisa sobre os motivos das práticas de agressões.
- É possível percebermos que o total de alunos que responderam “não saber dizer o motivo” e que “a vítima era mais fraca” é igual apesar de as parcelas serem diferentes.

VEJA:

47 meninas + 47 meninos = 94 pessoas

49 meninas + 45 meninos = 94 pessoas

- RESPONDA EM SEU CADERNO:
 - 1) Agora é com você. Faça duas operações de subtração cujo resultado também seja 94.
 - 2) O número de meninos entrevistados para essa pesquisa foi de 244. Qual das operações matemáticas abaixo vai resultar em 244?

A) $122 + 122 =$

B) $1000 \div 50 =$

C) $61 \times 4 =$

D) $200 + 40 =$

*** RESPONDA EM SEU CADERNO:**

1.A) SEGUNDO O TEXTO, O QUE É BULLYING?

B) NA SUA OPINIÃO A VIOLÊNCIA PODE SER CONSIDERADA UMA BRINCADEIRA? JUSTIFIQUE A SUA RESPOSTA.

2.A) OBSERVE OS TIPOS DE BULLYING MAIS PRATICADOS:

APELIDOS- INSULTOS – DEBOCHES - AMEAÇAS - EMPURRÃO - CHUTES – SOCOS – ISOLAMENTO E REJEIÇÃO - QUEBRA OU ROUBO DE MATERIAIS

B) VOCÊ SABIA QUE TODAS ESSAS AÇÕES SÃO TAMBÉM UM TIPO DE VIOLÊNCIA?

C) VOCÊ ACHA QUE A VIOLÊNCIA PODE SER COMBATIDA COM MAIS VIOLÊNCIA? DE QUE MANEIRA VOCÊ ACHA QUE PODEMOS COMBATÊ-LA?

D) ESCREVA AQUI NOMES DE PESSOAS QUE VOCÊ GOSTE, QUE VOCÊ SE SINTA SEGURO, E QUE VOCÊ POSSA CONVERSAR CASO ALGUÉM SEJA VIOLENTO COM VOCÊ.

3. ESCREVA UM BILHETE PARA SEU “EU DO FUTURO”. NESSE BILHETE VOCÊ DEVE DIZER PARA VOCÊ MESMO OS MOTIVOS PARA NUNCA REALIZAR BULLYING COM ALGUÉM.

QUARTA-FEIRA- 02/06/2021

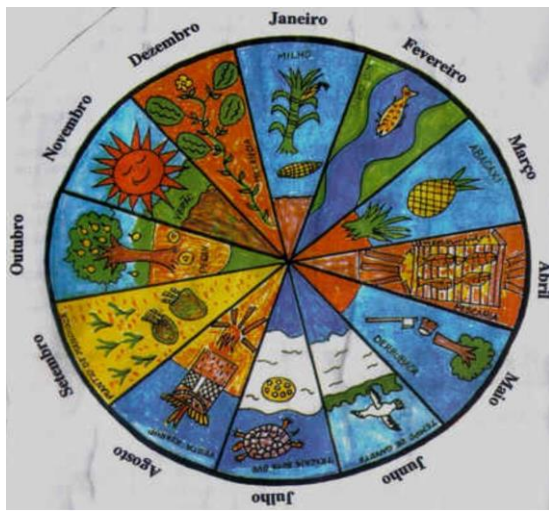
LEITURA DIÁRIA

CLICK NO LINK PARA ACESSAR A LEITURA: “Menino Poti” – Ana Maria Machado e Claudius

<https://m.youtube.com/watch?v=qUObO5hk8c4&feature=youtu.be>

HISTORIA E GEOGRAFIA

CALENDÁRIO INDÍGENA



DISPONÍVEL EM: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/calendario-indigena/amp>

- ACESSO EM 19 DE MAIO DE 2021

O povo Amondawa que vive nas profundezas das florestas tropicais da Amazônia do Brasil, não têm relógios ou calendários e vivem suas vidas somente com os padrões de: dia e noite. E em relação as estações também são apenas duas: a estação chuvosa e a seca.

Eles também não têm idade – e marcam a transição da infância para a idade adulta até a velhice, mudando seu nome. Eles mudam seus nomes para refletir o estágio de vida e posição dentro da sociedade.

Cada povo indígena dentro do nosso território têm uma maneira própria de marcar a passagem do tempo.

Para alguns desses povos, a passagem do tempo está relacionada à agricultura e aos fenômenos naturais, como a chuva e o frio.

Os indígenas brasileiros não tinham um calendário como o nosso, conheciam apenas as quatro fases da lua e sua repetição cíclica, e notavam algumas mudanças, como as épocas de calor, chuva, frio, cheias dos rios, piracema, amadurecimento dos frutos. Não dividiam o dia em horas.

Algumas tribos, como a dos guaranis, conheciam apenas duas estações: do Sol e das chuvas. Os caingangues, no Sul do Brasil, contavam até dez dias passados ou futuros, usando os dez dedos das mãos.

Alguns desses povos foram influenciados pelo nosso calendário gregoriano, mas muitos continuam com a sua maneira particular de contar o tempo.

FONTE: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/calendario-indigena/amp>

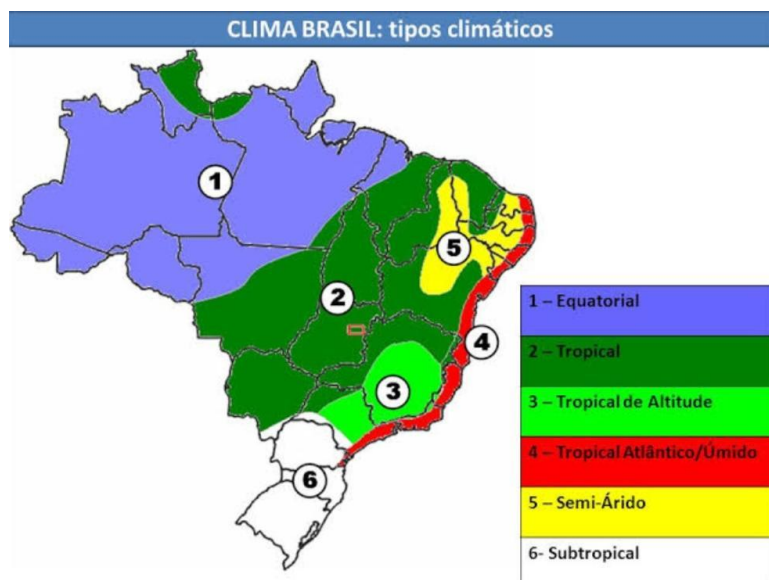
ATIVIDADES

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1) O NOSSO CALENDÁRIO É CONHECIDO COMO CALENDARIO CRISTÃO OU GREGORIANO. FAÇA UMA BREVE PESQUISA E REGISTRE EM SEU CADERNO COMO FOI O SURGIMENTO DO NOSSO CALENDÁRIO.

2) ESCREVA AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ CONSEGUE PERCEBER NA MANEIRA COMO OS INDIGENAS NO BRASIL MARCAM O TEMPO, COM A NOSSA MANEIRA HABITUAL.

3) OBERVE A IMAGEM:



DISPONÍVEL EM: <https://geografiaxou.blogspot.com/2016/09/clima-brasileiro-tipos-de-clima.html?m=1> - ACESSO EM 19 DE MAIO DE 2021

A) OS POVOS AMONDAWAS DESCRITOS NO TEXTO, MORAM NA REGIÃO NORTE DO NOSSO PAÍS. NÓS MORAMOS NA REGIÃO SUDESTE. IDENTIFIQUE NA IMAGEM, QUAL É O CLIMA DA REGIÃO DELES, E QUAL É O CLIMA DA NOSSA REGIÃO. ESCREVA EM SEU CADERNO. CASO SEJA NECESSÁRIO PROCURE NO GOOGLE UM MAPA DO BRASIL DIVIDIDO POR REGIÕES.

B) FAÇA UMA BREVE PESQUISA E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

- * O QUE É CLIMA?
- * QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE O CLIMA DA NOSSA REGIÃO E DA REGIÃO NORTE?

4) VOCÊ ACHA QUE O ESTILO DE VIDA DOS AMONDAWAS É MUITO DIFERENTE DO NOSSO? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

QUINTA-FEIRA – FERIADO DE CORPUS CHRISTI

SEXTA-FEIRA – PONTE DO FERIADO

Bom feriado!

ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME- QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**