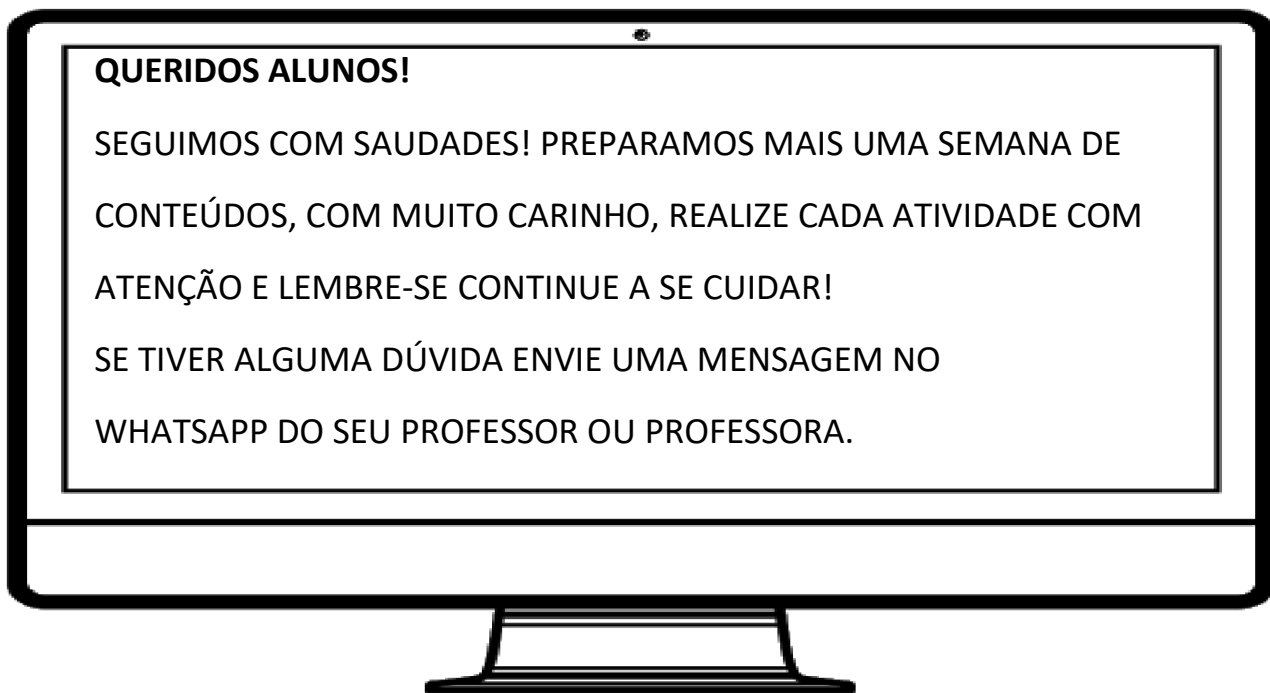


Unidade Escolar: EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior
Professores: Vanilce, Gilmar, Selma, Jéssica, Maria Elena, Maurício e Apoliane.
Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.
Ano/Turmas: 5ºs. ANOS A, B, C, D, E, F, G.
Data para realização das atividades: 07/06/2021 à 11/06/2021



Dia da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda-Feira 07/06/2021	Leitura diária – A ilha dos sentimentos – Varal de Histórias- Acesso em 21/05/21 Matemática: Geometria – Plano cartesiano e figuras geométricas Projeto: “Bem me quer paz se quer”
Terça-feira 08/06/2021	Leitura diária – De onde vem os sentimentos – Taisi Agostini – Acesso em 21/05/21 Língua Portuguesa: Concordância Nominal (Substantivos, Adjetivos e Artigos) Educação Física – Dê uma olhadinha no Blog na atividade que o professor preparou!
Quarta-feira 09/06/2021	Leitura diária: Uhug – na serra da capivara – Marco Bravo – Acesso em 21/05/21 Interdisciplinar: História/Geografia - Parque Nacional e Registro em rochas (Pinturas Rupestres) Arte – Dê uma olhadinha no Blog na atividade de Arte!
Quinta-feira 10/06/2021	Leitura diária: Juca Machuca contra o vírus – Varal de Histórias Ciências: A importância dos dentes no sistema digestório. Inglês: ADJECTIVES (Adjetivos) página 23
Sexta-feira 11/06/2021	Leitura diária: Mamãe Natureza – Varal de Histórias – Acesso em 21/05/21 Interdisciplinar: Língua Portuguesa/Matemática/Geografia: Situações-problema, Unidade de Medida de Tempo e parques socioambientais.

LEITURA DIÁRIA: A ilha dos sentimentos – Varal de Histórias

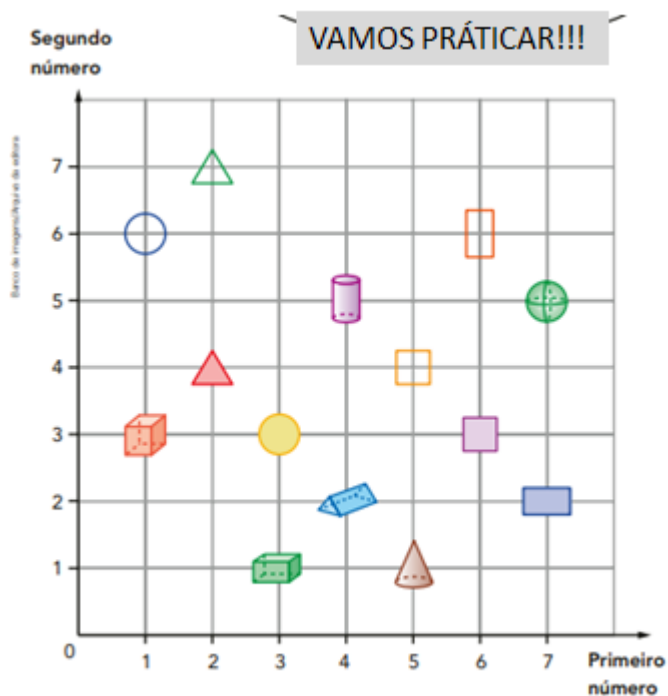
CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>

MATEMÁTICA

Geometria: Plano Cartesiano e Figuras geométricas

Olá! Agora que você já sabe utilizar o plano cartesiano e conheceu as figuras geométricas, vamos juntar as duas nesta atividade. Divirta-se!

Vamos lá, você vai localizar os desenhos das figuras geométricas no plano utilizando os pares ordenados. Observe que o par ordenado (3,1) localizou a figura paralelepípedo e (1,6) localizou a circunferência, utilize-os como exemplo para lembrar e terminar de preencher a tabela com as respostas.



Referência: PNLD19_Apis_Matematica_5ANO_PR_ATICA.pdf. Pág.53

Percurso	Nome da figura
(3, 1)	Paralelepípedo
(1, 6)	Circunferência
(4, 5)	
	Quadrado
(7, 2)	
	Região triangular
(2, 7)	
(6, 6)	
	Esfera
(4, 2)	
(6, 3)	
	Círculo
(1, 3)	
	Cone

Referência: PNLD19_Apis_Matematica_5ANO_PR_ATICA.pdf. Pág.53

Agora que você preencheu a tabela da atividade anterior, responda em seu caderno:

O par ordenado (3,1) localizou a mesma figura do par ordenado (1,3)?

Discuta com seu professor sobre isto!

Referência: Livro Ápis Matemática 5ano.

Disponíveis em:

<[https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/\\$web/PNLD/PNLD_2019/Apiis_Matematica/5o%20Ano/PNLD19_Apis_Matematica_5ANO_PR_ATICA.pdf](https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/$web/PNLD/PNLD_2019/Apiis_Matematica/5o%20Ano/PNLD19_Apis_Matematica_5ANO_PR_ATICA.pdf)>

Acesso em: 19 mai. 2021.

LEITURA DIÁRIA: De onde vem os sentimentos – Taisi Agostini

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=oPK6dOdiN9c>

LÍNGUA PORTUGUESA

Querido aluno (a), bastante atenção agora, iremos aprender algo novo...

Concordância nominal

Para isto, vamos relembrar algumas classes gramaticais, veja abaixo:

Substantivos: são palavras que dão nome a algo: coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc. Todo substantivo pertence a um gênero – masculino ou feminino. E na concordância nominal o substantivo é o núcleo da expressão. Exemplos:

antena, ventania, saudade, coisa = **substantivos femininos**;

alfinete, furacão, trabalho = **substantivos masculinos**.

Artigos: são palavras empregadas antes do substantivo e que ajudam a indicar o gênero e o número. O artigo concorda com o substantivo que acompanha. Exemplo:

o/ os/ a/ as = **artigos definidos**;

um/ uns/ uma/ umas = **artigos indefinidos**.

Adjetivo e Locução adjetiva: a palavra ou expressão que indica a característica, a qualidade, o estado ou aparência de seres nomeados pelos substantivos. Exemplo:

gigantesco, gigantesca, de segurança, simples, conhecidíssima, linda, lindo,

orgulhoso, orgulhosa, pontudo, pontuda, etc.

Perceberam? Todos tem que concordar com o Substantivo, por isso chamamos de Concordância Nominal.

VAMOS JUNTAR TUDO? VEJA COM FICA NA EXPRESSÃO:

ARTIGO	SUBSTANTIVO	ADJETIVO/ LOCUÇÃO ADJETIVA
um masculino/singular	alfinete masculino/singular	gigantesco masculino/singular
uns masculino/plural	alfinetes masculino/plural	gigantescos masculino/plural
uma feminino/singular	coisa feminino/singular	pontuda feminino/singular
umas feminino/plural	coisas feminino/plural	pontudas feminino/plural

Referência: PNLD19_Apis_LigPortuguesa_SANO_PR_ATICA.pdf. Pág.62

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Sublinhem os substantivos masculinos e circulem os femininos:

menino menina garoto garota rato rata porco porca professor professora
sol cachorro mulher terra conversa mesa espaço furacão amor saudade

2. Complete usando os artigos definidos, conforme exemplo:

a) O alfinete Os alfinetes

b) ___ loja ___ lojas

c) ___ lápis ___ lápis

3. Complete usando os artigos indefinidos, conforme exemplo:

a) Um relógio Uns relógios

b) ___ coisa ___ coisas

c) ___ ônibus ___ ônibus

4. Complete as frases usando os adjetivos/ locuções adjetivas do quadro:

lindo - bonita, conhecidíssima - simples

- a) Um bebê _____.
- b) É uma atriz _____, _____.
- c) Uma coisa _____.

5. Você sabia que se você pesquisar a definição de uma palavra no google ou dicionário é informado se trata-se de substantivo, adjetivo, entre outros.

Sabendo disto, pesquise as palavras a seguir e diga apenas se é substantivo ou adjetivo: **a) Alegria b) Alegre c) Pandemia d) Professor d) Educado**

Referência: Livro Ápis Língua Portuguesa 5ano.

Disponíveis em:

<[https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/\\$web/PNLD/PNLD_2019/Apis_Portugues/5o%20Ano/PNLD19_Apis_Lingua_Portuguesa_5ANO_PR_ATICA.pdf](https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/$web/PNLD/PNLD_2019/Apis_Portugues/5o%20Ano/PNLD19_Apis_Lingua_Portuguesa_5ANO_PR_ATICA.pdf)>

Acesso em: 19 mai. 2021.

QUARTA-FEIRA 09/06/21

LEITURA DIÁRIA: Uhug – na serra da capivara – Marco Bravo

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=GvwW0uRNQZ8>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Parque Nacional e Registros em rochas

Vamos conhecer o Parque Nacional da Serra da Capivara, sua importância na humanidade e os principais instrumentos utilizados nas pinturas rupestres que ele possui.

Localizado no estado do Piauí, o Parque Nacional da Serra da Capivara é considerado um Patrimônio Mundial da Humanidade. Ele abriga centenas de sítios arqueológicos, muitos deles com pinturas rupestres, que eram feitas em rochas e trazem registros valiosos sobre os primeiros grupos humanos que viveram na região. O termo rupestre vem do latim *rupes-is*, que significa rochedo. As pinturas rupestres são representações estéticas da vida, das ações e afazeres humanos.

Abra seu livro de história na página 28 e 29 e veja algumas imagens destes registros feitos pelas ocupações humanas mais antigas de quem se tem notícia na América do Sul, por isso que os cientistas pesquisam no parque sobre os primeiros humanos do continente americano.

Os registros mais antigos têm a cor vermelha, pois utilizava um mineral constituído do ferro, estudiosos identificaram que as pinturas encontradas no parque formam representações humanas e de animais em momentos de caça, rituais, danças, batalhas e diversas atividades, usava-se espinhos para produzir os traços e aplicação de tinta, as tintas eram aplicadas usando tubos feitos de ossos.

Referência: Livro: Buriti Mais História - Fazer registros em rochas
Disponíveis em: <<https://pt.calameo.com/read/002899327afd64e2b6789>>
Acesso em: 19 mai. 2021.

ATIVIDADES:

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Quais os principais instrumentos e pigmentos utilizados nas pinturas rupestres do Parque Nacional da Serra da Capivara?
2. Por que o Parque Nacional da Serra da Capivara é considerado um Patrimônio Mundial da Humanidade?
3. E hoje, como nos expressamos? Cite três exemplos do seu cotidiano.

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

LEITURA DIÁRIA: Juca Machuca contra o vírus – Varal de Histórias

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8>

CIÊNCIAS

A importância dos dentes no Sistema Digestório

Aproveite para abrir seu livro de Ciências na página 108 e confira os órgãos que fazem parte do sistema digestório.

A digestão começa pela **boca**, com a mastigação. Uma criança possui 20 dentes decíduos (ou de “leite”) e um adulto tem 32 dentes permanentes, a troca dos dentes de uma fase para a outra se inicia aos 6 anos de idade e pode ir até os 12 anos (importante lembrar aqui sobre a higiene bucal, escove e higienize seus dentes e boca após as refeições do seu dia).

Após a mastigação a língua move o bolo alimentar dentro da boca, o bolo alimentar (mistura do alimento triturado pelos dentes mais as substâncias produzidas pelas **glândulas salivares**) passa pela **faringe**, pelo **esôfago**, e chega ao **estômago** misturam-se as substâncias digestiva e segue para o **intestino delgado**, aqui ajudam

no processo o fígado, o pâncreas e o próprio intestino, acontece então a absorção de nutrientes e segue para o **intestino grosso**, no intestino grosso o material que não foi digerido forma as fezes e os gases e são liberados pelo ânus, encerrando assim o sistema de digestão dos alimentos que ingerimos.

Referência: Livro: Buriti Mais Ciências – Sistema Digestório
Disponíveis em: < <https://pt.calameo.com/read/00289932701cb4db23998> >
Acesso em: 19 mai. 2021.

ATIVIDADES:

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. Em sua opinião, por que é importante mastigar bem a comida antes de engoli-la?
2. Por que se costuma oferecer alimentos em pedaços pequenos a bebês?
3. Escreva resumidamente as etapas da digestão?
4. O adulto possui quantos dentes permanentes? E você quantos dentes você tem atualmente? Quais são seus hábitos de higiene com a boca?
5. Algumas doenças podem acontecer no sistema digestivo, uma delas é a úlcera gástrica, pesquise na internet, as principais causas, os sintomas e o tratamento dela.

SEXTA- FEIRA 11/06/2021

LEITURA DIÁRIA: Mamãe Natureza- Varal de Histórias

CLIQUE NO LINK PARA ACESSO: <https://www.youtube.com/watch?v=wvEhVTPIPY>

Língua Portuguesa/ Matemática/Geografia

Resolução de situações-problema utilizando a unidade de medida de tempo.

Vamos entender o que são as UNIDADES DE MEDIDA DE TEMPO?

Usamos muitas formas de mensurar o tempo.

Hoje vamos falar sobre as horas, os minutos e os segundos, eles servem para marcar o tempo e a duração de algum acontecimento ou compromisso. Serve para todo canto do mundo. As horas estão relacionadas com o movimento de rotação da terra, a qual leva em torno de 24 horas para completar uma volta em seu próprio eixo.

Uma hora é formada por 60 minutos e 3.600 segundos. Um dia tem 24 horas, 1.440 minutos e 86.400 segundos.

Vamos resolver situações-problema para praticar e entender melhor?

Lembrando que para resolver uma situação problema é importante:

Ler todo o problema com atenção; Verificar os dados que o problema lhe fornece;
Focar em responder o que é perguntado; Ler novamente em voz alta; Pensar na operação ou forma de resolvê-lo. Fazer prova real.

ATIVIDADES

COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. O parque socioambiental Irmã Dorothy Stang localizado em Hortolândia, informa que seu horário de funcionamento ocorre diariamente das 07h às 18h. Se você ficar todas as horas de funcionamento do parque, quantas horas você aproveitará?
2. Uma pessoa que chegar às 13h e for embora às 15h30, permaneceu por quantas horas no parque socioambiental Irmã Dorothy Stang?
3. O parque socioambiental Chico Mendes localizado em Hortolândia, informa que seu horário de funcionamento é livre. Se você chegar às 9h, sair às 11h30 para almoçar e retornar ao parque às 14h e permanecer até às 21h30, quantas horas ao todo você esteve no parque?
4. As áreas verdes são os pulmões das cidades, impactam positivamente na qualidade de vida de quem mora do seu entorno, sabendo disto, por que você acha importante Hortolândia manter os parques socioambientais?

Referência: Medidas de tempo e Parques locais (site da Prefeitura de Hortolândia)

Disponíveis em: < <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/matematica/medidas-de-tempo>>

< <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/parque-socioambiental-chico-mendes>>

Acesso em: 19 mai. 2021.

ATENÇÃO ALUNOS DOS 5º ANOS

- **AS ATIVIDADES REFERENTES AO PROJETO BEM-ME- QUER, PAZ SE QUER, ESTÃO DISPONÍVEIS NA PÁGINA INICIAL DO BLOG NA ABA “QUER SABER MAIS”.**

Bom final de semana!!!