



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA
EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

EMEF SALVADOR ZACHARIAS

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

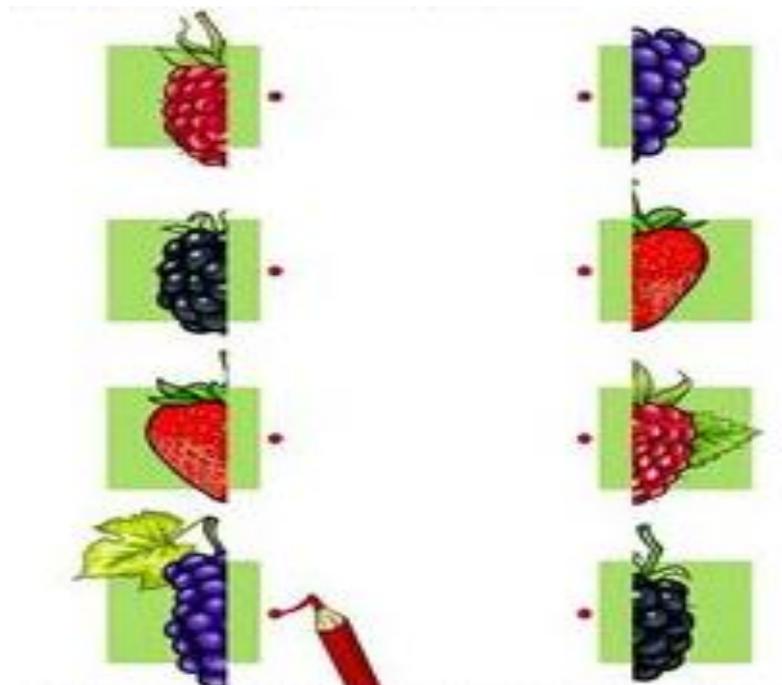
PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: BLOG

SEMANA: 31/05 A 02/06/2021

TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

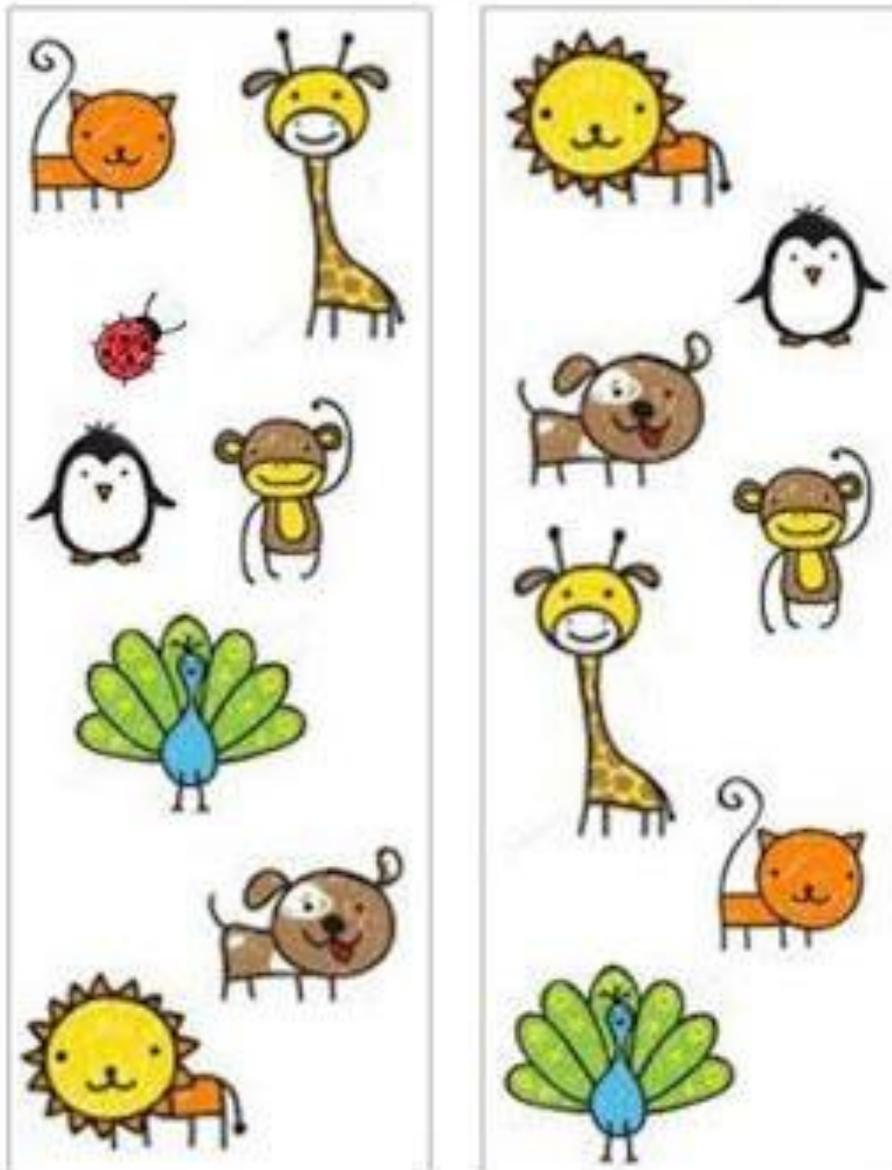
ATIVIDADE: LIGUE ÀS SUAS METADES.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/6ABQfYXCS367Kyi96>

TARDE: 1ºF 1ºG 2ºE 3ºE

TODAS AS FIGURAS SE REPETEM, MENOS UMA. CIRCULE-A.



OBJETIVOS DAS ATIVIDADES: ESTIMULAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

- NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: BLOG

SEMANA: 31/05 A 02/06/2021

TARDE : 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF



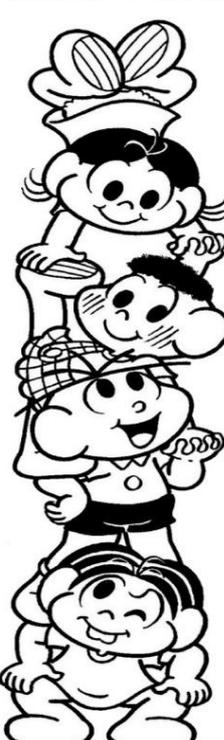
Escola _____

Nome _____



Fique de Olho!

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE O QUE SE PEDE:



◆ QUAL CRIANÇA ESTÁ EM CIMA ?

MAGALI

MÔNICA

CASCÃO

◆ QUAL CRIANÇA ESTÁ EMBAIXO?

CEBOLINHA

MÔNICA

CASCÃO

3. PINTE DE AZUL A LETRA INICIAL DOS NOMBOS DOS MENINOS.

M C

Ideia Criativa-Gi Barbosa

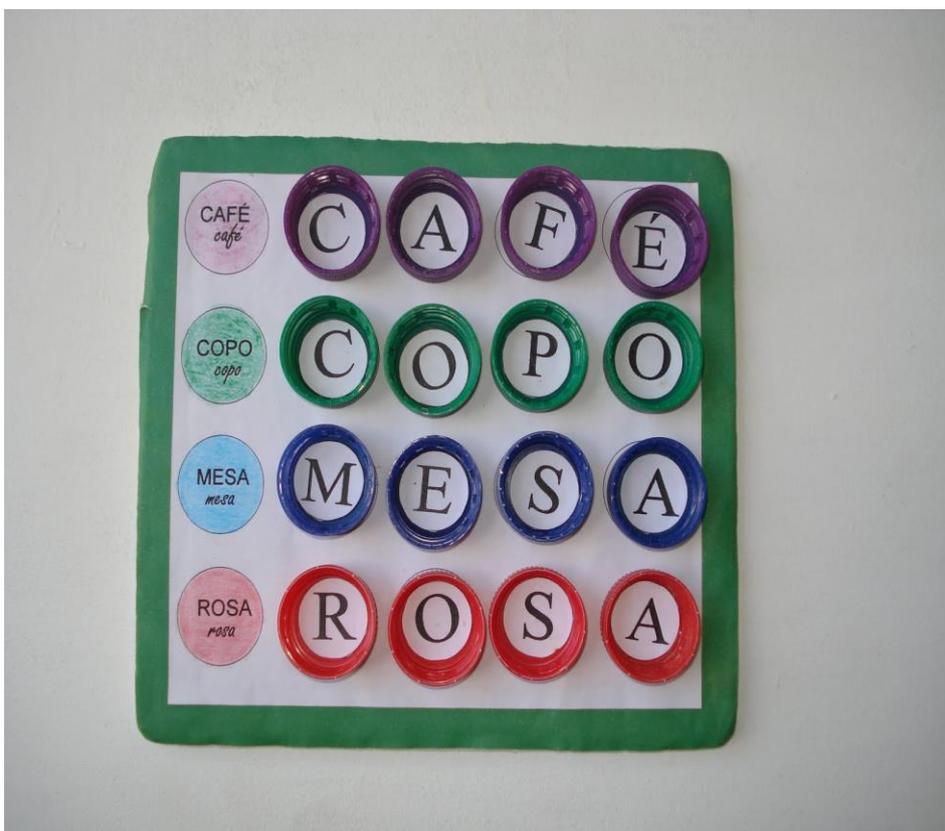
TARDE : 3ºD 3ºF 3ºG 4ºF

REPRODUZINDO AS PALAVRAS

OBJETIVO: ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA, LEVANDO A CRIANÇA A RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS COMO TAMBÉM TRABALHAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAIS: CARTOLINA OU UMA FOLHA; TAMPINHAS DE GARRAFAS PETS E LETRAS RECORTADAS.

DESENVOLVIMENTO: NA PRIMEIRA FIGURA PODE-SE COLOCAR A ESCRITA E ABAIXO, AO INVÉS DA ESCRITA CURSIVA, SUBSTITUA COM A IMAGEM DA PALAVRA QUE IRÁ TRABALHAR.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/b768CbdHAGu9Qy>

OBSERVAÇÃO: MAMÃE OU RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA DURANTE A ATIVIDADE DE ACORDO COM A NECESSIDADE QUE ELA APRESENTAR.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF SALVADOR ZACHARIAS
PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: BLOG

SEMANA: 31/05 A 02/06/2021

5ºE 5ºG

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.

1- _____ 6- _____ 11- _____
2- _____ 7- _____ 12- _____
3- _____ 8- _____ 13- _____
4- _____ 9- _____ 14- _____
5- _____ 10- _____ 15- _____

www.aartedeensinareaprender.com

